مدارس الشعر الحديث

دکتور محمد عبد المنعم خفاجی

> الطبعة الأولى ٢٠٠٤م

النـاشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٣٧٤٤٣٨ الإسكندرية

	•	

مدارس الشعر الحَديث

الناشــــــر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

العنــــوان: بلوك ٣ ش ملك حفنى قبلى السكة الحديد - مساكن

درباله فيكتوريا - الإسكندرية.

تليف السريدى: ۲۱۰۱۲۹۳۳/ ۲۰۲۰ (۲ خط) موبايل/ ۱۰۰۲۹۳۲۳۰ الرقم البريدى: ۱۱۹۲۱۰ الإسكندرية جمهورية مصر العربية.

E- mail

dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com

Website

http:/www.dwdpress.com

عنوان الكتاب: مدارس الشعر الحديث

المؤلـــف: د. محمد عبد النعم خفاجي

رقم الإيداع: ٢٠٠٣/ ٢٠٠٣

الترقيم الدولى: 3 - 373 – 327 – 977



تصدير

الشعر الحديث فصل طويل فى باب الشعر العربى، وصفحات كثيرة مملوءة بفكر شعراء كبار أشعلوا نار النهضة، ورفعوا لواء التجديد، وحملوا رسالة القريض وأدوها دون التواء، وترنموا على قيثارة الشعر بأحلى ألحان الجمال والطبيعة والحرية.

مدارس كثيرة متعاقبة، ورواد كبار أعلام، وحركات تجديد متصلة، ومعارك نقدية لا تنتهى، وتطور كبير للقريض لم يشهد مثله عصر من العصور.

وهذه المدارس، والحديث عنها، ودراسة أثرها وجهودها من أجل نهضة الشعر وازدهاره .. هو موضوع هذا الكتاب الذي أسعد اليوم بتقديمه إلى القراء والنقاد.

وأرجو أن يكـون للكتاب أثره في خدمة الشعر، والنهوض به، ورفع رايته خفاقة ترفرف في آفاق العروبة والإسلام.

المؤلف



مع مدارسنا الأدبية

- ۱- الشعر العربى المعاصر وآثاره تتمثل مفاهيمه فى كثير من التيارات الظاهرة والخفية التى توضح تطوره، وتصور ملامحه، وتترجم عن مضامينه وعن إبداعاته الفنية.
- ۲- وأبدأ فأقول إن الشعر المعاصر فى مصر يبدأ ببدايات القرن العشرين كما يرى الدكتور طه حسين، أو بثورة عام ١٩٦٩ كما يرى الدكتور محمد مندور، أو ببداية عام ١٩٢١ حيث ظهر كتاب الديوان للعقاد والمازنى كما ذهبت إليه فى بعض محاضراتى، أو ببداية عام ١٩٣٠ كما ذهبت إليه فى بعض آخر من محاضراتى.

والأرجح أن نعد ظهور كتاب الديوان عام ١٩٢١ هو بداية الشعر المعاصر فى مصر، لما أحدثه الكتاب من ظهور المدارس الشعرية، وفى مقدمتها مدرسة الديوان، ثم مدرسة أبوللو، بل لما أحدثه كذلك من سيادة المذهب الرومانسى وغلبته للمذهب المحافظ (الكلاسيكي) فى الشعر، الذي كان يتزعمه شوقى وحافظ وشعراء مدرستهما مدرسة البعث والإحياء.

وقد ظهرت مدرسة الديوان الشعرية عام ١٩٢١ بظهور كتاب "الديوان" النقدى.
 ثم ظهرت مدرسة أبوللو عام ١٩٣٢ بريادة الدكتور أحمد زكى أبو شادى.

وتبع ذلك ظهور شعر الطبيعة، والشعر الوجداني والشعر التأملي، والشعر التأملي، والشعر الإنساني، والشعر الغنائي .. من حيث كانت أهم الألوان الذائعة عند شعراء مدرسة شوقي وحافظ هي: "الشعر السياسي أو الوطني، والشعر الاجتماعي، والشعر الديني، والشعر الحكمي ..

وقد تولدت المدرسة الواقعية في الشعر بالبدور الأولى لشعر الشاعر محمود أبو الوفا وأحمد محرم ومحمد الأسمر ومحمود غنيم، ثم توالى شعراء الواقعية جيلاً بعد جيل .. ومن بيئة المدرسة الواقعية تولد الشعر الحر الذي يحتلف الباحثون في أول رائد له، وفي اسمه، وفي مضمونه، اختلافًا كثيراً..

٤- على أن التيارات الخفية التى أثرت فى الشعر المصرى المعاصر كثيرة، وفى مقدمتها: الأصول التراثية للشعر العربى خاصة وللثقافة الأدبية عامة، وذيوع الثقافات الشعرية الحديثة العالمية فى مصر، بالترجمة، وبالاتصال المباشر بالآداب وبمدارس الشعر العالمية، إلى انتشار حركة الرومانسية فى الشعر المعاصر التى قادت خطى التجديد والمجددين فى الشعر المصرى، والتى تزعمت كل حركات الإبداع الفنى لشعرائنا المصريين؛ والتى حملت عصا الحوار بين العموديين من الشعراء المعاصرين وشعراء الشعر الحر الذين تحرروا من قيود العمودية، ولاذوا بأنفسهم، وعكفوا على موسيقى خاصة لهم، ينظمون منها شعرهم المتحرر من القافية وحدها حينا، ومن القافية والوزن حينا آخر.

الباب الأول مدرسة البعث والأصالة



شهد الأدب العربى قبل العصر الحديث أحداثا جساما. وعاش في ظلال دول لم توجه اهتمامها إلى الأدب والشعر. وسكن إلى الراحة والنوم العميق. لم يعبر عن صخب الحياة وضجيجها من حوله. ولم يصور المحن والآلام التي كانت تعيش فيها شعوب العرب. وباعد بينه وبين الحياة والناس والطبيعة من حوله.

فكان الشعر أيام الأتراك العثمانيين على ما عرف من ركاكة الأسلوب وضعف المعنى والولوع بالمحسنات البديعية. والنظم في تافه الأغراض وسقيم المعانى. ووجدنا العامى والدخيل يملأ ألفاظه بالعي والعجز والحصر. وعاش الشعراء بعيدا عن الأمراء وأشياعهم. إذ لم يجدوا فيهم آذائا صاغية أو قلوبًا واعية ولم يجدوا فيهم نفوسًا تطمح إلي نهضة أدبية مزدهرة. فلم يجد الشعر من أسباب النهوض ما يرفع شأنه أو يقوى في الوجود سلطانه. وكان لسوء الحالة الاجتماعية من فقر ومرض وجهل أثره الشديد في ركود الشعر وضعفه، وأخذت البديعيات والألغاز والتاريخ الشعرى تملأ صفحة الشعر بالوهن، إلى الخيال السقيم والصور الشعرية الباهنة.

ومضى على ذلك الحال عصر "محمد على" ومن بعده إلى "إسماعيل". وكانت حركة الإصلاح السريعة مادية عسكرية ولم تكن أدبية أو فكرية فلم ينتفع بها الشعراء إلا قليلاً. بيد أن بعض الولاة عرفوا للشعراء مكانتهم فقربوهم وأدنوا منهم مجالسهم واختصوهم بقصورهم. فكان السيد على الدرويش شاعر عباس الأول. وعلى الليثى شاعر إسماعيل. واتصل الشعراء بالأمراء وسجلوا محامدهم. وكانت هذه ظاهرة اجتماعية جديدة في الشعر. كما إنهم ولعوا بالتاريخ الشعرى ولعا شديدا يسجلون به أعمال الأمراء ومنشآتهم ووفياتهم.. وكان من بين شعراء هذا العصر:

-السيد حمد البيروتي المتوفى سنة ١٨١١م.

وفى عهد إسماعيل أخذ الشعر ينهض من كبوته. ويفيق من رقدته. وتظاهرت أسباب على رقى الشعر، فتمرس الأدباء والشعراء بأساليبها. وتعمقوا عباراتها، ووعوا معانيها. واستظهروا بلاغتها. وهاجرة أدباء الشام إلى القاهرة حيث عاشوا فيها بالقرب من قصر إسماعيل. ينالون بره ورعايته ويرفعون من شأن الشعر ويشيدون بذكر القصر. ثم كانت الصحف والمجلات ودار الكتب المصرية والبعثات العلمية التى سافرت إلى أوربا وعادت إلى وطنها. حيث أفاد أعضاؤها من معارف الغرب وأدبه وفنه. إلى ما نقل من آداب الغرب إلى اللغة العربية. مما هذب ذلك كله من أذكارهم وأخيلتهم.

وكان لإسماعيل شاعران من خاصته. هما: الشيخ على الليثي. والشيخ على أبو النصر المنفلوطي. فنهض الشعر وقوى نسجه واستحكم معناه ورق لفظه.

ونبغ من الشعراء في هذا العهد:

-السيد صالح مجدي.

-الساعاتي المصري المتوفى عام ١٨٨٠م.

-على أبو النصر المنفلوطي المتوفى عام ١٨٨٠م.

-محمود قيادو التونسي من أدباء تونس المتوفى عام ١٨٦٨م وسواهم.

(Y)

وظهر البارودى وصار علما فى الشعر العربى وأصبحت نماذجه صورا للبلاغة الجديدة وعلامة من علامات البعث الأدبى الجديد. وصار الشعر العربى الحديث الذى نقرؤه ونتذوقه ونحفظ روائعه التى أبدعها الشعراء العرب فى كل مكان مدينا لمحمود سامى البارودى رائد شعراء النهضة الأدبية الحديثة بدين كبير.

ظهر البارودي في سماء الشعر العربي. نجما ساطعا ليجدد للسعر شبابه ويحيى له دارس عروبته. وقد كان منذ حداثته يميل إلى الأدب. ويتذوق روائح الشعر. ويستمع إلى ما يلقى في أنديته ومجالسه من منثور ومنظوم. ثم صار يقرأ على الأدباء والشعراء النماذج المختارة ويشاطرهم فقه ما يقرأ، ثم استقل وحده بقراءة

الدواويين الشعرية لأعلام الشعر القديم. وبخاصة الشعراء الجاهليون والإسلاميون والمحدثون حتى وصل في قليل من الزمن إلى ما لا يدرك في متطاول الأيام. فنظم الشعر وهو دون العشرين وصار يحدو فيه حذو القدامي. فلا يقصر عنهم ولا يقع دونهم.

والبارودي مع أنه لم يدرس في مطلع حياته العروض والقافية. ولا قرأ النحو والصرف ولا طاف بمعاجم اللغة إلا أنه اتخذ الأدب هوايته والشعر حرفته تذوقا وطبعا ولا أثر للصناعة في شيء من ذلك كله. ووصل إلى ما وصل إليه عن طريق محاكاته لبلاغات القدماء حتى لا نجد له لفظا نابيا ولا أسلوبا ضعيفا وكأنما هو من الأعراب الناشئين في البلاغة والأدب .. فطرة سليمة ونفس صافية وذوق رفيع وإلهام صادق.

وكان شعره في مطلع شبابه يمثل طموحه الأدبي، وأمنيته في الوقوف بجانب فحول الشعراء الأقدمين، وبخاصة شعراء العصر العباسي، جزالة لفظ، وفحولة نظم، ورصانة قافية، وإشراق ديباجة، وصفاء عبارة، وجمال أسلوب.

وكان الإمام محمد عبده يقوم في النثر بما يقوم به البارودي في الشعر، إحياء للقديم، وبعثا له، ليقوم عليه جديدنا في الأدب والشعر وبلاغة القول.

وعن البارودي يقول أستاذه المرصفي صاحب كتاب "الوسيلة" الأدبية.

أولع البارودي، وهو غض الحداثة، بحفظ الشعر، وأخد نفسه بدراسة دواوين الفحول من الشعراء المتقدمين، حتى شب فصيح اللسان، مطبوعا على البيان، دون أن يتعلم النحو، فانطلق يقول الشعر في أغراضه المختلفة، ونهض به نهضة عظيمة، فأعاد إليه حلته العربية حتى شاكل شعر الشريف الرضى والمتنبى، في جزالة اللفظ، ومتانة النسج، وقوة الأسلوب، وروعة الديباجة، ولم يتخلف عن متقدمي الشعراء في شيء، على أنه ربما أربى عليهم، بما جال به في فنون المعانى، التي تجلت بها الحضارة الجديدة، وما وصف من مخترعات كشف عنها العلم الحديث.

وبدلك كان البارودى أول شعراء النهضة الحديثة، وهو الذى رد الديباجة الشعرية إلى بهائها وصفائها القديمين، ووضع البارودى فى القوالب الفنية المأثورة تفكير عصره، وأحلام معاصريه.

وصار يطلق على شعره وشعر معاصريه ممن تأثروا به شعر مدرسة البعث والإحياء والتجديد.

كان يعاصره في العراق: عبد الغفار الأخرس، ومحمد سعد الحبوبي النجفي، وحيدر الحلي، وعبد الحميد الشاوى، وكان أشهرهم هو الحبوبي الذي اشتهر بموشحاته الغنائية، وبشعره الوجداني، كما اشتهر الشاوى بوطنياته، وكان الموجه للشعر والشعراء في العراق محمود شكرى الألوسي، وفي السعودية كان من معاصريه: ابن عثيمين، وأحمد إبراهيم الغزاوي، وابن بليهد.

وفي تونس: صالح السويسي وحسين الجزيري، ومحمد الشاذلي خزانة دار، وسعيد أبو بكر، وسواهم.

وفي المغرب: محمـد المختار السوسي، والمكـي الناصري، ومحمـد بـن إبراهيم، وعبد الرحمن حجي حمد العثماني، وغيرهم.

ولكن البارودي من بينهم كان أكبر تأثيرًا في النهضة الأدبية والشعرية الحديثة وكان أكثر أصالة وتجديدًا للشعر من كل معاصريه. وكان رائد حركة البعث وزعيم مدرسة الإحياء في الشعر الحديث.

(٣)

ورث البارودي في مصر شاعران كبيران، هما:

-أحمد شوقي (١٨٦٩ – ١٩٣٢).

-حافظ إبراهيم شاعر النيل (1877 - 1937).

وبجوار هدين الرائدين الكبيرين عاش أعلام كبار من مثل: إسماعيل صبرى، وأحمد محرم، ومصطفى صادق الرفعى، وحفنى ناصف وسواهم ممن تابعوا خطى البارودى وساروا في ميدانه، وجالوا في حلبته. رافعين أعلام البلاغة العربية، والدوق الأدبى الرفيع، وتأثر بالبارودى أمثال: الزهاوى، والرصافى، والشبيبى، والصافى النجفى في العراق، وفؤاد الخطيب وشكيب أرسلان وخليل مردم وبشارة الخورى وفخرى البارودى في الشام، وهذه الطبقات من الشعراء، أثروا الشعر العربي،

وجعلوه تعبيرا صادقًا عن كل ما يتعلق بالمجتمع العربي في مختلف شنونه وآلامه وآماله وكان أمير هؤلاء هو أحمد شوقي الذي كان شعره كما يقول هو نفسه:

كان شعرى الغناء في فرح الشر

ق، وكسان السبكاء فسي أحسزانه

وإذا كان البارودي هو الرائد الأول لمدرسة البعث، فإن شوقي هو الرائد الثاني لها. ومدرسة البارودي وشوقي، وهي مدرسة الإحياء والعمودية، ومدرسة البلاغة العربية، ومدرسة الأصالة والتجديد في الشعر الحديث. لا تزال مؤثرة في ميدان الشعر، ولا تزال أعلامها مرفوعة.

فى العراق وجدنا: محمد على اليعقوبي، وحافظ جميل، ومحمد بهجة الأثرى، والسيد بحر العلوم، ومحمود الحبوبي، ومحمد على الحوماني.

وفى مصر وجدنا حفنى ناصف، ومحمد عبد المطلب، والسيد محمد توفيق البكرى، وعلى الجارم (١٩٠٧ – ١٩٥٦)، وعلى الجندى (٤ يونيو ١٩٧٣)، ومحمود غنيم (١٩٠٣ – ٢٤ سبتمبر ١٩٧٣)، وعزيز أباظة (١٨٩٥ – ١٩٧٣)، ومحمد عبد الغني حسن، ومحمد مصطفى الماحى، والشاعر على الفقى، وسواهم من شعراء (الكلاسيكية) كما يطلق عليهم، أو شعراء العمودية والأصالة والتجديد كما أسميهم.

ويقول العقاد عن رائد مدرسة البعث محمود سامي البارودي وذلك في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي":

إن له ميزة واضحة لا نظير لها في تاريخ الأدب المصرى الحديث، وتلك أنه وثب بالعبارة الشعرية وثبة واحدة، من طريق الضعف والركاكة، إلى طريق الصحة والمتانة، كأنه القمة الشاهقة؛ وهذه وثبة قديرة في تاريخ الأدب ترفع الرجل بحق إلى مقام الطليعة.

وكان من أعظم المظاهر في تطور الشعر على أيدى مدرسة البعث هو النزوع به إلى أساليب البلاغة العربية، وإلى مستوى ثقافة العصر وأفكاره ومعانيه وأخيلته وصوره الشعرية وموضوعاته التي يتحدث عنها .. مع ترك الإفراط والمبالغة وعدم الاكتراث باللفظ ومحسناته البديعية، مادام اللفظ سليما وصحيحًا وعربيًا فصيحًا.

والتجديد عند البارودي يتمثل في حركة البعث والإحياء، وعند شوقي يتمثل في الارتفاع بالشعر إلى مستوى الشعر العالمي من حيث الأفكار والمعاني والأغراض والأخيلة، وثقافة العصر، ومن حيث إثراء حركة الشعر العربي بالشعر القصصي والملحمي والمسرحي، وبنظمه في السياسة والاجتماع والتأمل، والوصف للطبيعة ولمشاهد الحضارة، ومن حيث الحرص فيه على وحدة القصيدة، وعمق تجربة الشاعر، والارتفاع بموسيقي الشعر إلى مستوى البحتري وابن زيدون والشريف الرضي وأمثالهم.

وقد جعل شوقى من الشعر فنا جديرا بخطره وتاريخه العريق، وألبسه حلة يخطر فيها في مواكب الحياة كلها وكان شوقى صناحة العروبة والإسلام في العصر الحديث.

ومن أقران البارودي وأترابه في القرن التاسع عشر أمثال: أمين الجندي، وبطرس كرامة، وناصف اليازجي، وعبد الغفار الأخرس، ونجيب الحداد، وإبراهيم الأحدب، وعلى الليثي وخليل الخوري اللبناني .. إلى شوقي وأنداده في القرن العشرين .. ظلت مسيرة الشعر متصلة ومواكبه مرفوعة اللواء، في طريق البعث والإحياء، مشبعة بروح الأصالة والتجديد والعمودية الرفيعة البليغة.

ومن عجب أن يعيش البارودي حياة المنفى والاغتراب وأن يعيش شوقى كذلك هذه الحياة نفسها، منفيا غريبا، فالبارودي عاش في سيلان نحو تسعة عشر عامًا، وشوقى عاش في الأندلس نحو الست السنوات، وكلا الشاعرين أثرى الشعر بما نظم في منفاه من جديد وعبقري.

> وقال حافظ في مبايعة شوقي بإمارة الشعر: أمـير القوافـي قـد أتيـت مـبايعا

وهذي وفود الشرق قد بايعت معي

وموسيقى شـوقى الشعرية تبلغ غاية جمالها وتأثيرها وروعتها، حتى ليقال فيه ما قد قيل فى البحترى من قبل: أراد أن يشعر فغنى .. وبها تأثر كل الشعراء فى عصرنا.

ولا ريب أن شوقي في شعره أثار مرحلة تقدمية في الشعر العربي الحديث كما يقول الدكتور أحمد زكي أبو شادي.

وكان إعجاب حافظ بالبارودي كثيرًا ورأى له فضل التقدم، وكان شعر البارودي جسرا عبر عليه شعرنا إلى العصر الجديد، وكان تحديد حافظ فيّ الموضوعات والأغراض، فنظم شعره في الموضوعات الجديدة، التي جعلها محور شعره، وهي الشعر الوطني والاجتماعي والسياسي.

وبعد فتلك مدرسة البعث والإحياء، أو مدرسة العمودية والعموديين التي تحافظ على عمود الشعر محافظة أصيلة، أو مدرسة الأصالة والتجديد وهي مدرسة ما أعر مكانها في الشعر الحديث، على أنها لاتزال مرفوعة اللواء مسموعة النداء، قوية الأصداء، وفيها تمثلت البلاغة العربية قوية أخاذة، وعليها وقفت مواكب الشعراء، تتأمل معجزة البيان، وجمال أعجاز الفرقان، وعبقرية الشاعر وحكمة الإنسان.

محمود سامي البارودي

(1)

عاش محمود سامى البارودى (٢٧ من رجب ١٣٥٤ – ٤ من شوال ١٣٢٢ هـ/ ١٨٣٨م – أواخر ديسمبر ١٩٠٤م) حياته يصول فى الحرب، ويغنى للحب، ويهتف بالحرية.. وكما كان بطلا من أبطال الحيش، ورائدا من رواد الشعر، كان كذلك حاديا يحدو مواكب الثورة على الفساد والاستبداد والخيانة والتدخل الأجنبى فى شئون وطنه الخارجية والداخلية.

وقد عاش البارودى قبل البثورة العرابية أكثر من أربعين عاما قضاها فى طموح وعمل وبناء، ووصف الحرب، وغناء للحب، وفخر بالحسب والنسب، وبمصر وحضارتها ونيلها وآثارها .. ثم وقعت الثورة فعاش أيامها مكافحًا مناضلاً من أجل وطنه وشعبه .. وهزم الثوار الأحرار، ونفى البارودى مع من نفى من قادتها إلى جزيرة سرنديب (سيلان)، وفى المنفى عاش البارودى الشاعر سبعة عشر عاما (١٨٨٣ - ١٩٠٠)، قضى منها فى كولومبو سبعة أعوام، وفى كندى عشرة أعوام، وظل ينظم شعره فى منفاه فى الحكمة والزهد والحنين إلى الوطن والأهل، ورئاء من مات من أسرته، واحدا أثر واحد. ونظمه كذلك فى قص ذكرياته الماضيات، وفى الحديث عن موقفه الوطنى من الأحداث فى وطنه قبل الثورة وبعدها وأثناءها.

أما شعر البارودي في الحب فهو شعر تقليدي مصنوع، لا ينم عن تجربة شعربة عميقة، وليس له قيمة فنية كبيرة، ولا يدخل في باب الهوى العدري أو القصصي، وأغلب الظن أنه كتبه مجاراة لأعلام الشعراء في عصره: من مثل عبد الله فكرى، ومحمود صفوت الساعاتي، وعبد الله نديم، وسواهم.

ومع ذلك فهو كثير في ديوانه. وفيه يتحدث البارودي عن ألم الحب وعذابه ولوعته وحرمانه، ويناجي غادة الروضة (حيث كان سكناه في مقياس الروضة)، كما ناجي من بعد غادة حلوان (حين انتقل سكناه إليها)، فبقول: لم أدر هـل شـعر الـزمان بلوعـتي

فرثي لها أم هاجـت الدنـيا معـي

أبكسي فيرحمني الجمياد ولاأري

خـــلا يـــرق إلى شـــكاتىأو يعـــى

قد طالما يا قلب قلت لك احترس

أرأيت كيف يجيب من لم يسمع

يا ظبية المقياس هنذا مدمعي

فردى، وهــدا روض قلــبى فــارتعى

وهنا نجد الصفة التي لازمت شعره في طوره الأول، طور التقليد والاحتذاء والمعارضة، والصنعة بقيودها الفنية عديلة للتجربة الشعرية المتحررة العميقة المعبرة عن ذات الشاعر ومشاعره الدفينة.

ويتألم البارودي من نار الهوى التي يكتوى بلفحها، والتي تكاد تحرق أضلعه لولا دموعه الغزيرة، فيقول:

ويسلاه مسن نسار الهسوى إنهسا

لسولا دموعسى أحرقست أضلعي

ويتعجب كذلك لقلبه الذي ليس تهدأ لوعاته، فيقول:

مـا لقلـبى مـن لوعـة لـيس تهـدأ

أولم يكسف أنسه ذاب وجسدا؟

وسمتنى بسنارها الغيد حستي

تركتسني فسي عسالم الحسب فسردًا

ويستطيب الشاعر أحاديث الشوق، لأنها تطفىء لوعته، فيقول:

فيا سعد حدثني بأخبار من مضي

فأنست خبير بالأحاديث يسا سعد

وهو کأنه مأخود می قول این المعتر: وحدثتنی با سعد عنهم فزدتنی

جنونا فزدنی من حدیثك یا سعد

ثم يسترسل البارودي في شعره، فيقول: لعل حديث الشوق يطفيء لوعة

من الوجد أن يقضى بصاحبه الفقد

هـو الـنار فـي الأحشاء لكـن لوقعها

على كبدى مما ألذبه برد

وماكنت لولا الحب أخضع للتي

تسيء، ولكن الفتي للهوى عبد

ويقف البارودي أمام الحب، وجها لوجه، فيراه شيئا كبيرا، حيث يقول:

لكـــل شـــىء وإن تمــادى حـــد ومــا للغــرام حـــد فلــيس قــبل الغــرام قــبل ولــيس بعــد الغــرام بعـــد

وهكذا مضى البارودى يتحدث فى شعره عن الحب والمرأة والجمال، وهو فى عصر شبابه وحريته وانطلاقه، حتى كانت الأحداث التى أحاطت ببلاده من كل جانب، وهو الوطنى الصادق فى وطنيته، والمصرى الصميم فى مصريته، والممتلىء القلب والجوانح والمشاعر بحب مصر ومجدها وتاريخها وحضارتها ونيلها وآثارها وأضها، وإن كان ينحدر من أصل تركى أو شركسى، وإن كان يعيش قريبًا من الخديويين مستظلاً بظلهم، وبخاصة إسماعيل الذى ضمه إلى حاشيته، ثم اختاره فى حرسه، ثم أنعم عليه بالرتب وبالمناصب الكبيرة، وشاهد الشاعر آثار الفساد السياسى والإقطاع والنفوذ التركى والشركسى فى الإدارة والجيش، وآثار التدخل الأجنبى فى حكم مصر، فانقلب ثائرًا متحمسًا لكل قضايا وطنه، يفتديه بروحه ومهجته .. وصور مختلف مظاهر ثورته فى شعره، فكان شعره فى الحرية، وهو شعر أصيل عميق فى نفس الشاعر، يرفع من مكانته، ويجعلنا نؤمن بأن البارودى من أجله يستحق أن

يكون الشاعر القومي والوطني الأول في عصرنا الحديث، منذ بدء النهضة حتى

نادي البارودي بوجوب الثورة على الظلم والفساد، فقال:

إذا المرء لم يدفع يد الجور إن سطت

عليه فبلا يبأنف إذا ضباع مجبده

ويقستل داء رؤيسة العسين ظالمسا

يسيء ويتلي في المحافل حمده

عضاء عبلي الدنييا إذا المبرء لم يعش

بها بطلا يحمي الحقيقة شده

ورأى أن الذل والرضا بالظلم، والركون إلى الآمال الكاذبة، عار على الإنسان الماجد النبيل. فقال:

ويقبل مكلبوم المني وهبو سافر

من العار أن يرضى الدنية مـاجد

بل لقد أخذ يدعو الشعب إلى الثورة على جلاديه، فيقول:

وفيي الدهير طيرق جمية ومينافع عديـد الحصـا إنـى إلى الله راجـع وذلك فضل الله في الأرض واسع

فيا قبوم هبوا إنميا العمير فرصية أصبرا على مس الهوان وانتمو وكيف تسرون السدل عيشسة قسانع

ودعا الشعب إلى أن يهب للمطالبة بحقوقه في الحرية والكرامة والعدالة،

فقال:

فطالبوا بحقوق أصبحت غرضا

لكسل منستزع سسهما ومختستل

لا تتركوا الجد أو يبدو اليقين لكم

فالجد مفتاح باب المطلب العضل

حتى تعود سماء الأمن ضاحية

ويرفل العدل في ضاح من الحلل

قد أصبح الياس في عمياء مطلمة

لم يخـط فـيها امـرؤ الاعـلى رُلـل

لم أدر ما حل بالأبطال من خور

بعيد الميراس وبالأسياف مين فليل

أصوحت شجرات المجد أم نضبت

غدر الحمية حتى ليس من رجل

ويسترسل البارودي في الحديث عن حلادي الشعب، فيقول:

ذلت بهم مصر بعد العز واضطربت

قواعد الملك حتى ظل في خلل

ويكرر ذلك أيضًا، وهو يعلل النفس بالصبر والأمل، فيقول:

تنكرت مصر بعد العرف واضطربت

قواعــد الملــك حــتى ريــع طانــره

يا نفس لا تجـزعي فـالخير منـتظر

وصاحب الصبر لا تبلى مرائره

وعاش البارودي في قلق، حيث الظلم والظلام يعمان أرض مصر وسماءها، وحيث يرى الشاعر أن لا علاج لذلك إلا الثورة، بيضاء أو حمراء، لأنها هي التي ستقتلع أسس الفساد والاستعباد من أرص مصر، فقال:

فسيها الدمساء عسلي الدمساء تسراق

تـــالله أهـــدأ أو تقـــوم قـــيامة

إن القسرار عسلي القسيح بفساق

أسالا أقسر عسلي القبسيح مهابسة

والقبيج هنا هو ما كان يجرى على مسرح الأحداث في مصر آنداك، من طلم صارخ. واضطهاد للحريات. وانتهاك للحرمات، ونهب لأموال الشعب. وتدخل أجنبي سافر بغيض.

لم يسكت البارودي، لأنه كان يرى أن السكوت على الباطل جبن ونفاق، وأن الرضا بالظلم ذلة ورياء وأن عدم الانتصار للحق عار وهوان يقول في ذلك فللارحه الله أمرءا باع دينه

بدنيا سواه وهو للحق وامق

فإن نافق الأقوام في الدين خسة

فسإنى بحمسد الله غسير مسنافق

عسلى إنسني لم آل نصيحا لمعشير

أبى غدرهم أن يقبلوا قول صادق

ولكنسني ناديست بسالعدل طالسبا

رضا الله واستنهضت أهل الحقائق

أمرت بمعروف وأنكرت مستكرا

وذلك حكم في رقاب الخلائق

وكيف يكون المرء حرا مهذبا

ویرضی ہما یاتی به کل فاسق

وخاطب البارودي الظالمين من حكام مصر وجلاديه في عصره، فقال:

يا أيها الظالم في ملكه أغرك الملك الدي يسنفد

اصنع بنا ما شئت من قسوة فالله عسدل والستلاقي غسد

وعلل الشاعر قسوة الحاكمين على الشعب بسكوته عن ظلمهم واستبدادهم،

فقال:

ـــة عجــزا ســطا علــيها وشــدا وكذلك السيلطان إن ظين بسالأم

وتفاقمت الأمور، فأخذ يتنبأ بالثورة التي يراها بعين بصيرته، فقال:

وستوف يشتهد حتد السيف شناهره إنى أرى أنفسا ضاقت بما حملت

بل لقد حدد موعد الثورة تحديدًا دقيقًا، بعد أن رأى تفاقم الأحداث،

وغليان النفوس بالثورة، فقال إثر ذلك البيت:

شهران أو بعض شهران هي احتدمت

وفي الجديديين ما تغنى فواقره

لعسل بسلجة نسور يستضاء بهسا

بعد الظلام الذي عمت دياجره

ووقعت الواقعة، وقامت الثورة العرابية بالتحام الشعب والجيش، واشترك البارودي فيها: جنديا ثائرًا، وقائدا مسئولاً، وكانت خيانة الخديـوي وحاشيته، وأعوانه، ودخل الإنجليز أرض الوطن محتلين، ونفي البارودي إلى سيلان.

وفي المنفى نظم أجمل أشعاره، وأكثرها أصالة وإبداعًا وطلاقة، وتعبيرا عن النفس.

وها هو ذا يعدر نفسه من الفشل الذي مني به قادة الثورة، فيقول:

صبرت على ريب هـذا الـزمان ولــــولا المعــــاذر لم أصـــبر فــلا تحـــبنى جهلــت الصــواب ولكــنى هممــت فـــلم أقـــدر

وهو يبرىء نفسه أمام محكمة التاريخ، فيقول:

فهل دفاعي عن ديني وعن وطني

ذنــب أدان بــه ظــلما واغــترب

أثريت مجدا فلم أعبأ بما سلبت

أيدى الحوادث مني فهو مكتسب

ويدكر وهو في المنفى ماضيه الجميل، والقدر الذي قدر له، معللا نفسه بالصبر الجميل، فيقول:

عصر تولى وأبقى في الفؤاد هوي

يكاد يشمل أحشائي بإحراق

والمرء طبوع الليالي في تصرفها

لا يمليك الأمر مين نجيح وإخفياق

يا قلب صبرا جميلا أنه قدر

يجري على المرء من أسر وإطلاق

لابد للضيق بعد اليأس من فرج

وكسل واجسبة يومسا لإشسراق

ويحن الشاعر في منفاه البعيد إلى وطنه الحبيب، وإلى سكنه القديم في

روضة المنيل الجميلة، فيقول:

أيسن أيسام لذتسى وشسبابي

أتسراها تعسود بعسد الذهساب

ذاك عهد مضى وأبعد شيء

أن يسرد السزمان عهسد التصسابي

ليت شعرى متى أرى روضة المذ

ـــيل ذات النخــيل والأعــناب

ذاك مسرعي أنسسي وملعسب لهسوي

وجـنى صـبوتى ومغـنى صـحابى

لست أنساه ما حييت وحاشا

أن تـراني لعهـده غـير صـابي

یا ندیمی مین سیرندیب کفیا

عــن ملامــی وخلــیانی لمــا بــی

كيف لا أنبدب الشباب وقيد أصب

حت كهلا في محنة واغتراب

ويعود الشاعر من المنتي إلى وطنه عام ١٩٠٠، فيستقبله بقصيدته الرائعة:

أبابل مرأى العين أم هـده مصر فإنى أرى فيها عيونا هي السحر

ويرى قصر الجزيرة مقر الحكم في عهد إسماعيل، حيث كان البارودي يعيش تحت سمعه وبصره، ويرى جنود الاحتلال تدنس أرضه الحرة، فيقول قصيدته

الرائعة في قصر الجزيرة، ومنها هذا البيت الذي وجهه إلى المحتلين:

يا أيها السادر المزور من صلف مهلا فإنك بالأيام منخدع

وبعد أربعة أعوام من عودة للشاعر يرحل إلى عالم الخلود، ويصبح ذكرى خالدة على مر الأيام، ذكرى شاعر وطنى من أعظم الشعراء الذين أنجبتهم مصر، شاعر ظل يعتدر طوال حياته بشعره، ويقول:

سيبقى به ذكري على الدهر خالدا

وذكر الفتي بعد الممات خلوده

ويرى أن الإنسان في حياته وموته ذكري فحسب:

فاختر لنفسك ما تعيش بذكره والمرء في الدنيا حديث يذكر

وانتهت حياة شاعر جمع بين مجد السيف ومجد القلم، وقال:

فأصبحت محسود الجلال كأننى على كل نفس فى الزمان أمير إذا صلت كف الدهر من غلوائه وإن قلت غصت بالقلوب صدور

إذا صلت كف الدهر من غلوائه وإن قلت غصت بالقلوب صدور ملكـت مقالسيد الكـلام وحكمـة لها كوكـب فخـم الضياء مـنير

- Y -

وفي المنفى يبلغ الشاعر وفاة زوجته، فيرثيها بقصيدته المشهورة:

لا لوعـتى تـدع الفـؤاد ولا يـدى تقـوى عـلى رد الحبيـب الغـادى

وكان مما عاونه على الشاعرية كثرة اطلاعه على الشعر العربي في عهوده الزاهرة، ثم مزج ذلك الرصيد القوى بما طالعه في اللغات الأجنبية.

أنه هو الرائد الأول للنهضة الشعرية العربية، الذي أحيا الشعر والأدب بعد طول خمول.

وهذه (مختارات البارودي) الرائعة التي انكب الشاعر على جمعها وتدوينها بعد عودته من المنفي.

فلقد جمع البارودي في مختاراته طائفة من القصائد العربية الرائعة التي أبدعها الفحول في أزهى العصور العربية. وكان لهذه المختارات فضل عظيم في اكتشاف مواهب الشعراء الدين تتلمذوا على البارودي وأفادوا من خبراته، واستقوا من معينه. فإذا قلنا أن البارودي هو الذي بعث النهضة الأدبية الرائعة في العصر الحديث، ومهد لها السبيل، لم نكل مغاليل في ذلك، ولا متحاوريل حادة الصواب. فكل أفذاذ الشعراء الذين ظهروا فيما بعد البارودي. هم تلامذته وأبناؤه. ويكفي أل نقول في هذا الصدد أن إسماعيل صبرى باشا، الشاعر الوجداني الرقيق، اعترف بأستاذية البارودي له. وقد أعد قصائد كثيرة يطرى فيها رائد المدرسة الحديثة.

وجاء من بعد إسماعيل صبرى، شوقى الذى فتن بالبارودى وصبرى معا، وكذلك كـان الحـال مـع حـافظ إبراهـيم، وخلـيل مطران، وغيرهمـا مـن الشـعراء الممتازين.

هذا فيما يتعلق بشعراء مصر، غير أن أثر البارودى قد امتد إلى أرجاء العالم العربي حتى أن شعراء الشام ولبنان العراق قد تأثروا بدورهم بالنهضة الشعرية التى حمل لواءها محمود سامى البارودى تأثرًا عظيمًا، واعتبروه بحق موقظ الشعر العربى من غفوته الطويلة إبان الحكم العثمانى التركى، وممهد الطريق أمام الشعراء الذين تألقوا من بعده، ولعل الذى هدى شعراء العرب إلى شعر البارودى هو المغفور له الإمام محمد عبده .. وذلك أثناء تجواله في ربوع العالم العربي، وأثناء إقامته في فرنسا وتلاه الأمير شكيب أرسلان الذى لم يلبث أن أعجب به إعجابًا شديدًا، وأخذ فرنسا وتلاه الأمير شكيب أرسلان الذى لم يلبث أن أعجب به إعجابًا شديدًا، وأخذ يقلده فيما ينظم، وفي ذلك يقول الأمير شكيب أرسلان: (فلما قرأنا شعر محمود يقلده فيما ينظم، وفي ذلك يقول الأمير شكيب أرسلان: (فلما قرأنا شعر محمود أنفسنا من قبل أن عرفناه، وعلمنا أن في المعاصرين من استطاع أن يضارع الأولين. أنفسنا من قبل أن عرفناه، وعلمنا أن في المعاصرين من استطاع أن يضارع الأولين. هم السماء، وأولـنك عم الأرض، وحفظـنا جمـيع قصـائده الـتي في "الوسـيلة هـم السـماء، وأولـنك عم الأرض، وحفظـنا جمـيع قصـائده الـتي في "الوسـيلة الأدبية"،فلم نكن لشدة إعجابنا بها نخرم منها بيتا واحدا، وكان حفظنا لها من أقوى عهاما. الشعر فينا).

ويقول الدكتور أحمد الشرباصى فى كتابه عن الأمير شكيب أرسلان: (إن محمود سامى مملكة عربيه . ويقرر أن الإمام محمد عبده كان يقوى فيه هذه البقيدة، ثم يقول شكيب: ولذلك كنت أنا أرانى خريحا فى الشعر لمحمود سامى البارودى). وما ينطبق على الأمير شكيب أرسلان يسرى على شعراء الأمة العربية خارج مصر، فقد كانوا تلامدة لشعر البارودي، وكانت النهضة التي قامت في مصر بزعامة البارودي، هي المصباح الذي أضاء النهضة العربية الأدبية في مختلف أرجاء العروبة.

وأخذ يحتل بشعره، منزلة الرائد لشعراء عصره، والناهض بتراث أمته في القريض.

وقد لبث الشعر يتعثر قبل البارودى فى أديال التكلف والجمود، حتى هيأ الله له هذا الشاعر الحكيم، فرفع لواءه، وشاد بناءه، ونهض به نهضة صار يعرف مكانها، ولا يجهل شأنها فى شعرنا الحديث.

وكان البارودى حين نشر للناس مطارف شعره؛ خلبهم بهده المحاسن المجتمعة، وروى ظمأهم من تلك الجزالة التي تشتاق إليها النفوس في جدها، وتحتاج إليها النهضات في أوائلها، ودل الناس على أسباب ذلك الفضل الذي جمعه لنفسه، فعرفوا شعر القدماء، وزاد الإقبال على حفظه، والنظم على منواله، وساروا في النهج الذي اختطه البارودي لنفسه، فترسموه، وحاكوه في منهجه وأسلوبه وحفظوا قصائده وعارضوها: وأخذت تقوى ملكاتهم ومواهبهم، وأخذ الشعر يسير جزلا فخمًا شريف اللفظ، مونق الأسلوب مشرق الديباجة متلاحم النسج، عذب الموسيقي رصين القافية.

على أن البارودي مع علو شأنه، وسمو مكانه في الشعر، لم يكن يتجاوز أغراض السابقين، ولم يرم إلى غير أهداف المتقدمين، من غزل ومديح، وهجاء ورثاء، كان قد أعرض عن الفخر، وقصر مدائحه ومراثيه على عظماء الرجال، وفي كهولته شارك بالشعر في الأحداث الكبرى في أمته، وأرسله في الحكمة، وتجارب الأيام، وصروف الزمان. ووصف فواجع الخطوب والأحداث. كل ذلك في قول رصين، يحاكي شعر فحول الشعراء العباسيين، ولا يقصر عن عبارة أعلامه المتقدمين، من أمثال البحترى وأبي تمام وابن الرومي، والمتنبي، والرضي، ومهيار والمعرى وغيرهم من الشعراء الكبار في شعرنا العربي، حتى ليمكن أن يقال: أنه منذ مئات السيس لم يجيء من الشعراء من يفوق البارودي أو يدانيه في ذلك كله. ويقول عنه

أستاذه المرصفى، الشيخ حسين، صاحب كتاب "الوسيلة الأدبية": "أولع البارودى. وهو غض الحداثة، بحفظ الشعر. وأخذ نفسه بدرس دواويين الفحول من شعراء المتقدمين، حتى كان فصيح اللسان، مطبوعًا على الأعراب دون أن يتعلم النحو، فأخذ يقول الشعر في أغراضه المختلفة، ونهص به نهضة عظيمة، وأعاد إليه حلته العربية، وبهجته البدوية، حتى شاكل الشريف الرضى، في جزالة اللفظ، ومتانة النسج وقوة الكلام، ولم يختلف عن متقدمي الشعراء في شيء"، على أنه أربى عليهم، بما جال في فنون المعانى التي تجلت بها الحضارة الجديدة، وما وصف من مخترعات أخرجها العقل الحديث، وتدور أخيلته ومعانيه بين توليداته العجيبة في معانى السابقين وأخيلتهم، وبين ما أثارته أحاسيسه المصرية الخاصة، وهي بين مولدة ومخترعة، مما كان آية القدرة، ومراد الفن، ومظهر العبقرية؛ ومما انقطع عنه، أو عما دونه بسكثير، طموح شعراء عصره.

وقد حلق شيخ الشعراء البارودى في وصف المعارك وفي الشكوى والحنين إلى الوطن، وفي مواقف البطولة والصمود والعزة، مما لا يطمح في مثله إلا الأبطار المعلمون؛ ويقول عنه أحد أعلام الشعر الحديث، وأول من رد الديباجة إلى بهائها وصفائها القديمين، وما أعلى قريضه على قريض شعراء جيله، فإنك لتجد الواحدة من قصائده ذاهبة صعدا إلى عهد رقى أزمنة العرب.

أمير الشعراء أحمد شوقى (17 أكتوبر 1977)

لم يشهد الشعر العربى الحديث مجدا كالمجد الذى عاش فيه على يدى أمير شعرانه أحمد شوقى، لقد حمل لواء الشعر أربعين عاما والشعراء يسيرون وراءه فى جميع الأقطار العربية كما يقول د. أحمد ضيف، إذ كان منحة أجيال كما يقول د.على العنانى، وفاخر به جيله الأجيال كلها إذ حاز الشرف الأكبر بظهور أمير الشعراء فيه، وفى ذلك ما فيه من معانى المجد الدائم لمصر فى هذا العصر كما يقول شيخ العروبة أحمد زكى باشا(ا): بل لقد نبه الجيل كله بشوقى وعقد شعره على جبين مصر تاج الزعامة فى الشعوب العربية كما يقول على محمود طه، وكانت طاقة شوقى الفنية ضخمة وموسيقاه أعذب فى جملتها من موسيقى أكبر شعراء العربية كالمتنبى، إذ كان فى مجمل شاعريته وآثاره مرحلة تقدمية فى الشعر العربي الحديث كما يقول إذ كان فى مجمل شاعريته وآثاره مرحلة تقدمية فى الشعر العربي الحديث كما يقول د. أحمد زكى أبو شادى، وقد فاق شعراء عصره ومن قبلهم من بعد القرن الرابع الهجرى بمعانيه المبتكرة التى كانت ثروة للعربية وآدابها كما يقول أحمد الإسكندرى. وناهيك بعبقرية شوقى التى اعترف بها جميع الأدباء والنقاد فى عصر شوقى وبعد عصره، والتى كانت كمنجم الماس يعطى الثراء والغنى دون حدود.

بدأ شوقى ينظم الشعر وهو فى الرابعة عشرة من عمره فى رعاية أستاذه الشيخ محمد البسيونى الأستاذ الأول له فى مدرسة الحقوق الخديوية وأقبل على دواويين الشعر وكتب الأدب وقرأ على الشيخ حسين المرصفى كتاب الكشكول وديوان البهاء زهير، كما قال هو فى حديث له مع سليم سركيس فى فبراير ١٨٩٧، ثم قرأ شعر ابن النبيه وابن مطروح والحاجرى والتلعفرى فأخذ عنهم سهولة اللفظ وعذوبة الموسيقى، ونهل من شعر أبى نواس وأبى تمام والبحترى والمتنبى

(۱)الأهرام ٥ ديسمبر سنة ١٩٣٢م.

والشريف الرصي والمعرى ومهيار وابن ريدون وابن خفاحة الأندلسي وابن حمديس وابن هانئ وأخذ عنهم كل سمات شعره التي عرف بها، وحرص عليها، ثم قرأ آداب كتاب فرنسا وشعرائها وبخاصة شعر هوجو ولامارتين وموسيه، وجمع بيس أغراص القدماء وتجديدات المحدثين، وموسيقي المعاصرين، وكتب في أغراض جديدة من الاجتماع والسياسة والملاحم التاريخية والقصص الشعرى والروايات التمثيلية، وأجاد في وصف الطبيعة، وعبر عن النزعات الإسلامية والوطنية والعربية، في موسيقي صاهت موسيقي البحتري وابن زيدون وابن حمديس ومهيار، وبلغ في عذوبة اللفظ وسهولة الأسلوب ما لم يبلغ أحد من شعراء المدرسة المصرية الحديثة. وحسبنا أن الشعراء المولعين بالموسيقي في عصره تأثروا به وتابعوه فيها، من مثل ناجي، وعلى محمود طه، وصالح جودت وأضرابهم، وكانت رسالة شوقي الأولى الغناء بمجد مصر وبتاريخ العرب والإسلام، تسعفه في ذلك ثقافته التاريخية الواسعة. وكان شعره دليلاً قويًا على قدرة العربية على استيعاب المعاني العصرية في أسلوب كلاسيكي ساحر، يمرح فيه الخيال، وتخطر فيه الموسيقي، وتتألق فيه المعاني والصور الفاتنة الحميلة، وكان شـوقي دائمًا شاعر العبقرية كما وصفه الزيات، وكان التفات شوقي إلى المعاني دائما يفوق التفاته إلى اللفظ إذ كان خاصية من خصوصيات فنه. وقد استطاع بعد عودته من المنفى أن يتشرب روح الشعب وأن يشاركه آلامه وآماله، وأن يعيش معه في نضاله من أجل الحرية والتقدم، وبلغ بذلك شعره أقصى ما يمكن من الذيوع، إذ صار على لسان الجماهير، وشدا به الناس في كل محفل.

ولقد ولد شوقى فى عام ١٨٦٨، وكانت جدته من وصائف القصر فى عصر الساعيل، فوصلته بالخديويين من طفولته. ودخل مكتب الشيخ صالح عام ١٨٧٣، ثم التحق بالمدرسة الخديوية، ثم بمدرسة الحقوق عام ١٨٨٥، وفى عام ١٨٨٧ أرسل توفيق شاعرنا أحمد شوقى على نفقته لإتمام دراسته فى باريس، وعاد إلى وطنه عام ١٨٩١ ليعمل فى المعية السنية، وصار شاعر القصر، وفى عام ١٨٩٤ مثل مصر هو وأحمد زكى شيخ العروبة وعمر لطفى وكيل مدرسة الحقوق فى مؤتمر المستشرقين

الذي عقد في جنيف بسويسرا، وتزوج إحدى بنات حسين شاهين باشا، فبلغ المدى شعرا وجاها وثراء.

كتب شوقى قصائد في مختلف الأحداث والمناسبات، وكتب رواية "على بك الكبير" عام ١٨٩٣، ورواية "عدراء الهبد" عام ١٨٩٧، ورواية "لادياس" عام ١٨٩٩، ورواية "آخر الفراعنة" عام ١٩٠٠، "شيطان بنتاءور" وقد نشرتها "المجلة المصرية" التي كان يصدرها مطران عام ١٩٠١، ورواية "ورقة الآس" عام ١٩٠٤. وصدر الجزء الأول من ديوانه وعليه تاريخ ١٨٩٨ وهو تاريخ بدء الطبع لأن الديوان لم يظهر إلا عام ١٩٠٠، وقد ظهرت له طبعة ثانية عام ١٩١١، ويشمل الجزء الأول شعره من عام ١٨٨١ حتى عام ١٨٩٨. وصدرت طبعة ثانية كاملة للشوقيات قبل وفاته بقليل، فظهر الجزء الأول في مايو ١٩٢٦، والثاني عام ١٩٣٠ والثالث (المراثي) سنة ١٩٣٦ بعد وفاته، والرابع عام ١٩٤٢، وأصدر المرحوم محمد صبرى السوربوني بعد ذلك بأكثر من عشرين عاما "الشوقيات المجهولة". ولشوقي كتابه النثري الجميل "أسواق الذهب" وقد ظهرت الطبعة الأولى منه عام ١٩٣٢، والثانية عام ١٩٥١. وله كتاب "دول العرب وعظماء الإسلام"، وهو ملحمة شعرية تاريخية، طبعت بعد وفاته عام ١٩٣٣، أما رواياته المسرحية: فقد ظهرت الطبعة الأولى لرواية "مصرع كليوباترا" في ابريل عام ١٩٢٨، وظهرت رواية "قمبيز" عام ١٩٣١. وصدرت الطبعة الثانية لرواية "على بك الكبير" في مارس عام ١٩٣٣ مع تعديل جوهري عما في الطبعة الأولى. وظهرت رواية "مجنون ليلي" عام ١٩٣١، ورواية "عنترة"، و"أميرة الأندلس" عام ١٩٣٣، ثم رواية "السيدة هدى" التي طبعت بعد وفاته بكثير. أما روايته "البخيلة" فلا تزال غير مطبوعة. وظهرت روايته "قمبيز" قبل وفاته بقليل.

وفي عام 1977 عقد في مصر مؤتمر لتكريمه اشترك فيه شعراء مصر وشعراء العالم العربي، حيث بايعوه بإمارة الشعر.. وتوفي شوقي في ١٣ جمادي الثانية من عام ١٣٥٦هـ - ١٣ أكتوبر من عام ١٩٣٦، فبكته مصر والعالم العربي أحر بكاء، وأقيم مهرجان كبير لتأبينه في دار الأوبرا المصرية في مساء يوم الأحد الرابع من ديسمبر عام ١٩٣٢، كما أقيمت حفلات التأبين له في حميع أنحاء الوطن العربي، وفي

المهجر الأمريكي، وفي مختلف المدن المصرية، وأبن في القاهرة في مهرجان شعرى كبير آخر في مدرسة التجارة العليا بالمنيرة في الخامس من ديسمبر عام ١٩٣٢ وكتب عن شوقي في حياته وبعد مماته آلاف المقالات، والعديد من الدراسات النقدية التي لا تحصي.

وكان نفى شوقى إلى أسبانيا عام ١٩١٤ حتى فبراير عام ١٩٢٠، بسبب الظروف السياسية آنـذاك من أهم الأحـداث الكبرى فى حياته، وفى شاعريته، وفى صلته بجماهير أمته.

ولقد هاجم مصطفى صادق الرافعي شعر شوقى بمقال مستعار التوقيع كتبه عام ١٩٠٥ في مجلة الثريا، وقسم فيه شعراء مصر إلى طبقات ثلاث:

الأولى: جعل فيها البارودي، والكاظمي، وحافظا، والرافعي نفسه.

والثانية: جعل فيها صبرى، وشوقى، ومطران، والبكرى، وأمين الحداد، ومحمود واصف، وشكيب أرسلان، وحفنى ناصف، ومحمد هلال إبراهيم.

والثالثة: جعل فيها الكاشف، والمنفلوطي، وأحمد محرم، وإمام العبد، وأحمد نسيم، ومحمد النجفي، والعربي.

وقال في المقال: إن شهرة شوقى ترجع إلى خلو الجو له آنذاك، إذ كان الكاظمى في العراق، والبارودي في المنفى في سيلان،وحافظ في السودان، والرافعي لم يكن قد شهر بالشعر بعد.

ثم هاجمته أيضًا مدرسة الديوان التي كان روادها هم عبد الرحمن شكرى، والعقاد، والمازني. وأصدرت كتابها المشهور "الديوان" عام ١٩٢١،الذي حمل نقدا قاسيًا لشوقي وشعره.

ومع كل ما وجه إلى شوقى من نقد فقد بقى اسمه، وخلد شعره، على مرور الأجيال، وكأنه نغم علوى ساحر متجدد على مر السنوات.

وليس بدعا في سنة الله أن ينتضح طبع شوقي بكل هذا البيان العربي، وهو فتى لا يتصل نسبه بأبناء العرب من أمه وأبيه بسبب، ولا كان محصوله من لغتهم وأسعارهم ومظاهر بلاغتهم بأوفر من محصول من نشأ فيهم من أهل البيان، وإلا فمن علم البدر كيف يترقرق! ألا ذلك تقدير العزيز العليم.. كما يقول الرافعي - رحمه الله ورحم أمير الشعراء -.

حافظ إبراهيم ١٨٧٢ - ١٩٣٢

فى الواحد والعشرين من يوليو ١٩٣٢ مات شاعر النيل، حافظ إبراهيم؛ فبكاه الشعب وهوفى أعظم مراحل نضاله الوطنى ضد الاحتلال والقصر؛ وطوى بموته أحلى صوت وطنى عرفته مصر من فوق منبر الشرق، كما قالت مجلة أبولو فى عددها الخاص الذى صدر فى الذكرى الأولى لوفاته فى يوليو ١٩٣٣. وكان حافظ لسان العصر الذى عاش فيه، وصوت الشعب الذى أنجبه؛ كما قال المازنى فى كلمته فى الذكرى.

وحقًا كان حافظ شاعر النضال الوطنى فى الثلث الأول من القرن العشرين؛ بل كان هو مصر الثائرة، كما كان مصر الشاعرة، وليس بالقليل أن يصبح شاعر لسان أمته، والهاتف بنجوى روحها بسر ضميرها، والمصور لأفراحها وأحزائها، لآمالها وآلامها، فى نزاعها نحو الحرية وطلب الاستقلال.

وكان الإمام محمد عبده قد أحاطه بكثير من رعايته بعد أن ألقيت أمانة الحركة الوطنية في يدى الإمام أثر عودته من المنفى في أعقاب فشل الثورة العرابية، واحتلال الإنجليز لأرض الوطن بمعاونة الخديوى الخائن توفيق ابن إسماعيل. وكان حافظ طابطا صغيرا في السودان في لواء المدفعية (الطوبجية)، وقد تعرف بالإمام الذي كان في زيارة عمل للسودان، ولما عاد الإمام إلى القاهرة بعث حافظ إليه رسالة يشكو فيها بثه وحزنه، لهمومه النفسية، وأكثرها كان بسبب مأساة وطعه الأكبر، ويسأله فيها أن يعاونه في العودة إلى القاهرة، ووعده الإمام خيرا، ولم بلث حافظ أن عاد إلى القاهرة، ليحاكم فيها بتهمة التآمر، إثر ثورة الضباط للمصريين في السودان ضد الإنجليز في أواخر عام ١٨٩٩م؛ وعاد معه رفاقه الضباط المصريون الثمانية عشر، المتهمون بمثل تهمته. وبفضل الإمام صدر عفو الخديوى عى حافظ، وعادت إليه طمأنينته وحريته.

وكانت هذه الفترة أحرج مراحل حياة حافظ، الذي ولد في ديروط في ٤ فيراير ١٨٧٢، وذاق مرارة الينم، إذ توفي والده وهو ابن عامين، ثم شاهد هزيمة النورة العرابية ومأساة احتلال انجلترا لوطيه. وهو في العاشرة من عمره، وقصاء الاحتلال على كل الأحرار والوطنيين في مصر. وحين تخرج من المدرسة الحربية وعمل ضابطا في السودان، أصبحت البلاد في قبضة الضابط الإنجليز. وسيطرتهم الكاملة على الجيش المصرى العظيم، وإذلالهم للعناصر الوطنية الثائرة فيه، وعاد حافظ إلى الجيش بعد العفو الخديوي، ولكنه لم يلبث أن فصل لأنه من دعاة الحرية، ومن مدرسة الإمام محمد عبده، التي لم يطق الإنجليز أن يوجد أحد منها في الجيش، وعاهد حافظ الإمام على أن يعيش للشعب، وأن يجعل من شعره مشاعل تضيء الطريق لأمته، في نضالها لأعداء الحرية والوطن.

وبعد قليل توفى البارودى أحد زعماء الثورة العرابية عام ١٩٠٤ ثم تلاه الإمام محمد عبده فى يوليو عام ١٩٠٥، فبكاهما الشاعر والشعب ثم كانت دنشواى، فكتب حافظ فيها قصائده الوطنية الملتهبة. وبعد قليل وفى عام ١٩٠٨ توفى الزعيم الوطني مصطفى كامل فرثاه الشاعر بمراث بليغة. وظل يعيش على الكفاف حتى بلغ الأربعين إلى أن كللت مساعى سعد — وهو من زملاء حافظ فى مدرسة الإمام — بالنجاح والتحق الشاعر بوظيفة فى دار الكتب المصرية عام ١٩١١، وظل فيها عشرين عاما حتى أحيل إلى المعاش فى أوائل عام ١٩٣٢، وبعد عدة شهور واتاه الأجل فى ١٦ يوليو ١٩٣٢، وبعلا ريب كانت الوظيفة قيد للشاعر يحد من حريته، ويحول بينه وبين آمال الوطن والشعب فيه.

-1-

صور حافظ في شعره بؤسه وهمومه، وصار بردد مثل قوله:
سعيت إلى أن كـدت أنـتعل الدمـا
ويسكى لوطنه وللحرية المكبوتة فيه:
إذا نطقـت فقـاع السـجن متكـئى
وإن سـكت فـأن الـنفس لم تطـب
ايشــتكى الفقــر غاديــنا ورائحــنا
ونحن نمشى على أرض من الذهب

ويكتب حافظ قصائده الوطنية في ديشواي. حيث تهره المأساة. فيصرح في وحه الاحتلال:

ليست شسعري أتلسك محكمسة الستف

شيش عادت، أم عهد نيرون عادا؟

ويؤكد حق أمته في الحرية والحياة:

إذا الله أحسيا أمسة لسن يسردها

إلى المسوت قهسار ولا متجسبر

ويبكى زعماء وطنه: البارودى، محمد عبده، مصطفى كامل. وكان مشهورا بجودة الرثاء، لا يبده فيه شاعر آخر من معاصريه.

وفى ثورة الأمة عام ١٩١٩ نظم قصيدته فى مظاهرة النساء، ثم كتب قصيدته مصر، وصار حافظ شاعر الوطن والشعب، وأصابت صحيفة الأهرام حين لقبته شاعر النيل، وأقر النقاد والكتاب والشعراء هذا اللقب، إذ صار شاعر الحياة القومية، بمثل قصيدته عن اللغة العربية، وعن الحجاب والسفور، وعن أزمات المال والسياسة ومضاربات الأعيان فى سوق القطن، ونهب الأجانب لثروات البلاد، وفى الدعوة إلى يعض المشاريع الاجتماعية الشعبية. بل اتسعت دائرة وطنيته، فشملت العروبة فى يعض المشاريع الاجتماعية الشعبية. بل اتسعت دائرة وطنيته، فشملت العروبة فى شعيدته "سورية ومصر"، بل الشرق حمد فى زلزال مسينا.

وأصبح حافظ - بسبب من ذلك كله - يعتلى ذروة الشعر العربى الحديث. هو وشوقى، حتى ليقول د.أحمد زكى أبو شادى: إن اسم حافظ لى يسمى فى تاريخ العبر العربى: وأعلى هيكل والعقاد وشكرى ومطران وطه حسين وشوقى صيف وخفاجى السحرتى وأكثر النقاد من منزلته فى الشعر الحديث: بل صار يعد زعيماً من كيار الزعماء الوطنيين المخلصين، يتغنى الشعب بشعره، وبفضله على سائر الشعراء، كما قال الوزير الأديب إبراهيم دسوقى أباظة من قبل، واحتمع لحافظ من متخير القول، ومصفى الكلام شعرا ونثرا، ما لم يحتمع لشاعر. ويساويه النقاد بشوقى، وآخرون يعلون من معزلة شوقى، ويقولون ما قاله الزيات بأنه كان شاعر القريحة وشوقى شاعر العتربة، أو ما قاله د. على العنانى بأن (شوقى) كان منحة أحيال، أو ما قاله د. أحمد زكى باشا من أنه بحق للحاصر أن يفاخر الأحيال الحاضرة والآتية بأنه

حاز الشرف الأكبر بظهور أمير الشعراء فيه، وفي ذلك ما فيه من معانى المجد الدائم لمصر في هذا العصر (الأهرام ٥ ديسمبر ١٩٣٢) أو ما قاله على محمود طه بأن الجيل كله نبه باسم شوقي، وعقد شعره على جبين مصر تاج الزعامة في الشعوب العربية. وإن كنت أذهب إلى أنهما كانا كفتى ميزان. فلحافظ شعره الوطنى والاجتماعي والملحمي ومراثيه وشكواه للزمان، لشوقي شعره الوصفي والإسلامي والمسرحي والتاريخي؛ وحافظ أجزل لفظا وأسلوبا، وشوقي أعلى خيالاً وتصويرًا.

لقد برغ نجم حافظ بعد وفاة البارودى، فى زمن تألق فيه نجم شوقى وصبرى وشكرى ومحرم ومطران، وشعراء آخرين. فتصدر الميدان وحاز قصب الرهان فى كثير من الأحيان.

-٣-

وفجأة مات حافظ، فبكاه الشعب والعرب، ورثاه مطران ومحرم وغنيم وعماد والعقاد والجارم والأسمر وجملة شعراء مصر والعالم العربي، وانتظر الناس مرثية شوقي، ولاذ شوقي بالصمت. ومضت الأيام، وتحل ذكرى الأربعين، فتدعو "رابطة الأدب الجديد" لتأبين حافظ في نادى الجامعيين بشارع الساحة في القاهرة، ويحتل بوليس حكومة صدقى المكان، ويمنع الجماهير من الدخول إليه. ومن أجل ذلك بادر د. هيكل بإصدار عدد خاص من "السياسة الأسبوعية" في ٢ سبتمبر ١٩٣٢ وقفه على رئاء حافظ، ودعت "رابطة الأدب الجديد" إلى مهرجان لتأبين حافظ في الإسكندرية بالمشاركة مع جمعية أبولو، وكانت مفاجأة الشعب والصحافة مرثية شوقي لحافظ:

قد كنت أوثر أن تقول رثاني يمن الأحياء يما الموتى من الأحياء ووددت لو أنى فداك من الردى والكاذبون المرجفون فدائسي ما حطموك وإنما بك حطموا من ذا بحطم رفوف الجوزاء؟ أنظر فأنت كأمس شأنك بادخ في الشرق، واسمك أرفع الأسماء

وبعد نحو ثلاثة شهور، وفي يوم الخميس ١٣ جمادي الثانية ١٣٥١هـ - ١٣ أكتوبر ١٩٣٢، وفجأة، يموت أمير الشعراء أحمد شوقي فيهتز العالم العربي لوفاته ويبكيه أحر بكاء. وتؤبنه الدولة والعرب في مهرجان أدبي كبير في دار الأوبرا المصرية في مساء يوم الأحد الرابع من ديسمبر ١٩٣٢، وبعد ذلك بنحو خمس سبوات أبنت الدولة حافظًا في مهرجان مماثل عقد في دار الأوبرا في ٢٤ من ذي العجة ١٣٥٥هـ السابع من مارس ١٩٣٧.

ومضى شوقى وبقى شعره المسرحي والملحمي والوصفى والغنائي كما مضى حافظ وبقى شعره الوطني والاجتماعي والذاتي الخالد على صفحات الأيام.

ومن العجب أن تكون قصة أميرى الشعر في العصر الحديث حافظ وشوقي في وفاتهما في عام واحد، وأن الثاني مات بعد الأول بثلاثة شهور، وأنه تأخر في رثاء زميله أكثر من شهر؛ هي قصة أميري الشعر في العصر الأموى: الفرزدق وجرير. فلقد ماتا في عام واحد هو 110هـ - 277م.

ومات الفرزدق في ليلة الجمعة غرة رجب عام ١١٠هـ – ١٤ يوليو ٢٢٩م، وصمت جرير، وبعد أكثر من شهر رثى جرير الفرزدق منافسه الأكبر في إمارة الشعر العربي:

لعمرى لقد أشجى (نميما) وهدها على نكبات الدهر موت الفرزدق لقد غادروا في اللحد من كان ينتمي إلى كل نجم في السماء محلق عمساد تمسيم كسلها، ولسسانها وناطقها البداخ في كمل مسطق فتى عاش يبني المجد تسعين حجة وكمان إلى الخيرات والمحد يرتقى وبعد أقل من شهرين توفى جرير – رحمهم الله.

-1-

شاعر كبير، غنى لشعبه وللعروبة والإسلام، أجمل القصائد، ولد أحمد محرم بن حسن عبد الله فى الخامس من محرم سنة ١٢٩٤ هـ الموافق ٢٠ من يناير سنة ١٨٩٧ م، فكان ميلاده خيرا وبركة على آدابنا العربية، وروحا جديدة أعطت للشعر طاقات شابة ساعدت على وثبته الكبرى التى ابتدأها البارودي، وكانت دعما لنهضة هذا الشعر في طريقه العربي المتحرر، وذلك مما شابه في عصور التخلف.

وكان ميلاد محرم في حي باب الوزير بالقاهرة، في بيت متواضع. وكان أبوه تركيا خالصًا، وأيضًا أمه تركية إلا أنها اختلطت بدم مصري مستمد من عائلة الدرمللي العريقة بجاهها وثرائها في مصر.

وعرف عن أبيه التمسك بالدين، ولذا فقد أخذ أهل بيته وعودهم على آداب الإسلام، وسمى ابنه الشاعر باسم شهر عربي.

نشأ محرم في هذه البيئة المؤمنة، فشرب من منهلها العذب، وظل متأثرًا بذلك طول حياته، سواء في شعره أو في سلوكه العملي.

ثم رحل أبوه ومعه أسرته إلى قبا الحمراء إحدى قرى البحيرة، فتربى في حضن الطبيعة،بأرضها الخضراء، ومائها الرقراق، وسمائها الصافية وجوها العليل.

ولما بلغ محرم سن التعليم أدخله والده مكتبًا تلقى فيه مبادئ القراءة والكتابة، وشيئًا من القرآن الكريم.

ثم اختار له والده أستاذًا من علماء الأزهر تلقى عليه مبادىء النحو والصرف والبلاغة وآداب اللغة، وكثيرا من العلوم العربية والدينية.

وفى سن الثانية عشرة أدخله والده مدرسة حكومية بالقاهرة، ولكن محرما لم يجد فى هذه المدرسة ما يشفى ظمأه، بعد أن عرف فى صباه البحترى والمتنبى وكثيرًا من شعراء الجاهلية والإسلام، وحينئذ أدخله والده مدرسة أخرى ظئًا منه أنه قد تعقد من هذه المدرسة الأولى فقط عسى أن تنحل عقدته، لكن محرمًا لم يجد فى الثانية أكثر من الأولى، فأعاده والده إلى القرية.

انكب محرم على مكتنة أبيه، وذلك تحت إشرافه، وشحعه على قرص الشعر، وأحرل له العطاء عبد كل قصيدة يمرغ منها، وظل والده يروده بكثير من الكتب، فعرف عصور الشعر المختلفة، حتى اغترف من الشعر ما لا يمكن حصره وواصل ليله بنهاره، حتى لان له قرض الشعر،

وكان مفكرًا صامتًا لا يتكلم الكلمة إلا في موضعها، وفي سنة ١٩١٠ بال شهادة الامتياز بين شعراء النيل، كما ظفر بأكثر من خمس عشرة جائزة في مسابقات شعرية

وظل طليقًا لا ينتسب إلى حزب، ولم يرض أن يسير في غمار محرري الصحف أو المجلات، حين عرضت عليه. كي يظل حرا يبطق بالكلمة دون مبالاة، وكان يرسل قصائده للصحف فقط.

وكان يتصل بمصطفى كامل. ومحمد عبده. ورأى الحربيس العالميتين، الأولى والثانية، وشاهد الاستعمار والمستشرقين والصهاينة في فلسطين، وقال في كل ذلك شعرا خالدًا.

كما عرضت عليه إمارة الشعر بعد شوقى فرفضها، وظل يقاسى شظف العيش إلى أن عينه عزيز أباظة مشرفًا على مكتبة دمنهور.

-۲-

حاول محرم إيقاظ أمة في عصر طغت فيه الداتية والمادية، وأصبح صاحب المسادى شاذا غريبا، فلم تلن له قناة، وظل صامدًا يدفع عن وطنه وإسلامه كل هحمة شرسة في صدق وصلابة فتكاتف أعداء الحق على غمطه، وحاولوا هدمه. وإبعاده عن الساحة، وحاربوه في أنديتهم، فترك القاهرة، وعاش في دمنهور. ومبها ناصر مصطفى كامل وأيده في كفاحه، وإن لم ينضم إلى الحزب الوطبي. كما لم ينضم إلى أي حزب آخر، وظل مستقلا لا يهمه إلا أخذ الحقوق لأمته من أيدي المستعمرين، فيقول للوفد المفاوض عندما اختلفوا في الرأي.

إذا اخـــتلفوا أو اتفقـــوا فانـــا

سـوى اسـتقلال مصر لا سريد

إذا لم يحفسط اسستقلال مصسر

فسلا سسعد بطساع ولا سسعيد

وأحد على عاتقه تحدير الشعب من نفاق الإنحلير فيقول: يـا أيهـا القـوم مـاذا فـي حقائـبكم

إنى أرى الشعب قد أودى به القلق

جئستم إليسنا فباتست مصرراجف

مما حملتم وكاد النيل يحترق

لقد أقاموا طويلا بين أظهرنا

فما وثقنا بهم يومّا ولا وثقوا

لا يعبــــث باســـتقلالكم أحـــد

ولا يغسركم التضليل والملسق

وقد عرف حقد المستشرقين، وتعاونهم مع قومهم المستعمرين في تزييف الحقائق لزعزعة عقائد المسلمين وإضعافهم، مثل ما نرى عند "هانوتو" الفرنسي، وهو يكيل النهم للمسلمين، ويصفهم بالتعصب الأعمى، ويسفه عقولهم، ثم يرجع سبب هذه الحماقة من المسلمين إلى تعلقهم بمحمد والإنهام قارتباط قلوبهم به، ولن يزول هذا الوضع السيء من نفوسهم إلا بهدم قبر محمد وجب إلى باريس حتى يستقر في متحف اللوفر بين المقتنيات الأثرية، وقد نسى هانوتو أن المسلمين لا يعبدون محمد محمد ورب العالمين، فهل يكون التمسك بالحق بعد أن أيقن به المسلمون تعصبا أم هو ذلك السفه الذي لا يستند على أي أساس غير الحقد على دين الإسلام ونبي الإسلام 9.

حينند يغضب محرم مع الغاضبين ويقول من قصيدة طويلة: إن المسلمين لى يتركوا هانوتو ومن شايعه أن يصلوا بحلمهم إلى مجرد القول، وأن المسلمين فاضلة يمتدون دينهم وببيهم بالمهج والأرواح، ولن يكون لباريس ولا لمتحفها وجود على طهر الأرص:

> أيهــــم (هـــانوتو) بقــبر (محمـــد) ويســوع حولــيه يطــوف ويعكــمــ؟

أيقول تلك فلا تميد بأهلها

باريس من فزع ويهوى المتحف؟

فلســوف يــنظر أى ملــك يــنطوى

ولسوف يعلم أي عبرش ينسف

ولقد عرف محرم منزلة العلماء من الأمة، وأنهم العنصر الأول في قيادتها إلى الخير أو الشر،ومن ثم اتجه إلى فئة من العلماء عرفوا بالنفاق، وأصبح كل همهم إرضاء السلطان على حساب القرآن، فيخرجون الفتاوى موافقة للأهواء، والدين من هذا براء، مع أنه أمام العلماء كثير من المسائل لإصلاح المجتمع ولا نسمع لهم رأيًا، لأن فتواهم حينئد لن تكون موافقة لرغبات الحكام، فيعيب محرم على أمثال هؤلاء العلماء، وعدم محافظتهم على مبادئ دينهم، وانشغالهم بإرضاء قوم في باطلهم، مع أن أمامهم رسالة ضخمة في إصلاح الأمة، وردها إلى كتاب ربها، حتى لا يضيع ما بقى من هذا الدين، في أمة ركبتها الأمراض والعلل، لبعدها عن مبادئ دينها فيقول:

أرى عسلماء الديسن لا يحفظونسه

ولا يعسرفون السيوم رتبسته العلسيا

هم اتخذوا ما أدركوا من علومه

سبيلا إلى ما يشتهون من الدنيا

فضاعوا وضاع الدين ما بين أمة

همبو شبرعوا فيها الضيلالة والغيا

إذا المفسد استغنى يريد تماديا

أتوه بأعلام الهدى تحمل الفتيا

أيعجب قوما من أولى العلم أنهم

يسيرون بين الناس في نوره عميا

ألا هل أرى من جلة القوم شافيًا

لشعب مريض لا يمتوت ولا يحيا

محسته عسوادي الدهسر إلا بقسية

من الدين والدنيا لمن يؤثر البقيا

ولقد عاش محرم أحداث فلسطين الأولى، وعرف أنها قضية العرب جميعًا ولن يرد بنى صهيون عن فلسطين إلا اتحاد العرب وإجماعهم على الجهاد تحت راية القرآن، وأن يخوضوها معركة حامية حتى يصونوا الحرمات الإسلامية، ويردوا الظلم عن البلاد، فيقول في قصيدة له سنة ١٩٣٨م:

خلـق العـروبة أن تحـد وتدأبـا

وسيجية الإسيلام أن يتغلب

لا تلك تخفض من جناحيها، ولا

هـدا يـريد سـوى الـتفوق مطلـبا

رفع النفوس عن الصغار وصانها

عـن أن تخـاف عـدوه أو ترهـبا

ديس الفتوة والمروءة: ما طغت

لجسج الحسوادث حوسله فتهيسبا

المؤمنون عبلى الحبوادث أخبوة

لا يعرفون سـوى الكـتاب لهـم أبـا

يا آل يعرب: من يريني خالدا

يزجى الخميس، ويستحث المقنبا

مسن شساء مستكم فليكسنه ولا يقسل

ذهب القديم، فإنه لس يدهبيا

الســر بــاق، والــزمان مجــدد

والسيف منا فقند المضناء ولا نبيا

ردوا المظالم عن محارم أمنة

من كان يطمع أن تباع وتوهبا

ثم بعد ذلك نجد محرمًا قد ضرب بسهم وافر في السبق إلى تصوير الدعوة الإسلامية في كل أطوارها على يدى رسولنا محمد ﷺ ويتتبع خطواتها المباركة، وهي بكر في حياتها الأولى. ويصع ذلك شعرا في ديوانه مجد الإسلام الذي يتضمن ما يقرب من مائة وتسع وستين قصيدة تربو على خمسة آلاف وستمائة بيت، وهذا نموذج لبعض ما تضمنه ذلك الديوان، فيقول في قصيدة طويلة عن فتح مكة نكتفي منها بهذه الأبيات:

ديسار مكسة هسدا خسالد دلفسا

فما احتيالك في الطود الذي رجفا؟

طبود مين الشيرك خانيته جوانيبه

لماً مشى نحوه الطود الذي زحفا

إن الجبال التي في الأرض لو كفرت

لدكها جـبل الإسـلام أو نسـفا

لمسا دعساه بسسيف الله سسيده

زاد السيوف بــه فــى عــزها شــرفا

وعلى هذا الدرب واصل محرم تصويره لأحداث تلك الحقبة الميمونة من

حياة الدعوة، فجزاه الله عن صنيعه هذا بقدر ما بذل من أجل دينه.

ومات الشاعر أحمد محرم في يونيه سنة ١٩٤٥م.

عـزيز أباظة ١٨٩٨ – ١٩٧٣

-1-

ما زلت أذكره: فارع الطول، أبيض الوجه، مشربا بحمرة الشباب، على وجهه ابتسامة دائمة، تحمل معنى الاطمئنان والثقة والأمل.

وفي أيـام المحـن كانـت هـده الابتسامة تعلوهـا مسـحة الـتفكير العمـيق، والتصدي للأحداث والتحدي للخطوب.

كنت في أسيوط أيام عام ١٩٤٦، وكنا نعقد الندوات الثقافية بجمعية الشبان المسلمين فيها، وكان مدير — محافظ — أسيوط آنداك هو الشاعر الكبير عزيز أباظة. وكان يحضر بنفسه ندواتنا، ويشارك فيها بالرأى والحوار والتوجيه، وما كان أحد من حكام الأقاليم الكبار يفعل ذلك ولا يتصور حدوث ذلك في يوم من الأيام.

وفى مطبعة مصر، وكان عزيز أباظة (باشا) رئيسا لإدارتها، كنت أزوره فى مكتبه فيها، فأشعر بأنه قد خلق شاعرا قبل أن يكون أى شيء آخر .. وفى منزله فى الزمالك، وفى فندق عمر الخيام فى أول هذه الضاحية الجميلة قابلته مرات ومرات، حيث كنت أجد فيه روح الشاعر الإنسان قبل أن ألمس منه روح الرجل العظيم، الذى يحمل على كاهله أعباء المجد والشاعرية والشعراء.

ودعوناه ليحضر في رابطة الأدب الحديث، في أمسية من أمسيات الثلاثاء فلبي الدعوة، وحضر وجلس طويلا، يتحدث ويطيل الحديث.. ويدور الحوار حول المسرح الشعري بين أمسه وحاضره، وهو لا يمل الجلسة أبدًا.

عزيز أباظة الرجل الإنسان، والشاعر المحلق، والأديب الكبير .. شخصية فريدة في تاريخنا الأدبي المعاصر، قل أن يجود بمثلها الزمان ..

بالأمس كنت أقرأ كتاب "أبى عزيز أباظة" تأليف ابنته عفاف عزيز أباظة فراعبى بساطة أسلوبه، وروعة ما احتوى عليه من صدق ودقة فى تحليل شخصية الرحل. وعرض سيرته عرضا جميلاً جدابًا مؤثرًا ..

وما أجدر عزيز أباظة بأن تخرج عنه منات الدراسات، فعبقرية هذا الرحل وشاعريته لا يفي بحقها قلم، ولا يمجد عظمتها إنسان .. ولد عزيز أباظة في قرية "الربعماية" الشرقية في ١٣ أغسطس عام ١٨٩٨م وتلقى ثقافته الأولى في القرية، ثم في مدارس الشرقية والقاهرة، وظهرت موهبته في الأدب والشعر منذ صغره، وعكف على كتب التراث يتزود منها بقسط موفور من الثقافة الأدبية ..

وشاهد حركة مصطفى كامل، وثورة 1919 التي تزعمها سعد زغلول، وشاهد كل الأحداث التي مر بها وطنه في القرن العشرين حتى وفاته ..

وفى عام ١٩٣٦ انتخب عضوا فى مجلس النواب، وبعد قليل اختير مديرا للقليوبية،فالمنيا، وبور سعيد، وأسيوط .. ثم لم يلبث أن انتخب مرة أخرى لمجلس النواب، فمجلس الشيوخ، ثم اختير رئيسًا لإدارة مطبعة مصر، فعضوا فى كثير من الشركات والمؤسسات، ومقررا للجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب ..

وظل كذلك يجوب البلاد، ويقوم بالرحلات إلى الخارج، حتى استأثرت به رحمة الله في الحادى عشر من شهر يوليو عام ١٩٧٣م، فخسرت مصر وخسر العالم العربي، وخسرت دولة القريض علما من أكبر أعلامها، وشاعرا من أعظم الشعراء، الدين دعموا نهضة الشعر والأدب، وأسدوا للحركة الشعرية المعاصرة كل ما يعتز به من ازدهار وشموخ وجلال.

وروانعه في الوطنية والقومية كثيرة لا تحصى، ومنها قصائد: (وحى الجلاء-حريق القاهرة - من وحى النكسة - أم كلثوم - إلى الشباب - ذكريات المقرن -روما وشوقى - أشواق - ليلة في زحلة - الأميرة تحفة).

ويطـول بـنا الحديث عـن هـذه القصـائد وأمـثالها مـن قصـائد الأبـاظي العصماوات وأوابده الخالدات.

ولا أنسى شعره الإسلامي في ملحمته الخالدة: "من اشراقات السيرة الذكية"، التي نظم فيها السيرة النبوية شعرا.

وفي قصيدته دنيا القرآن يقول في كتاب الله الحكيم:

أنساف عسلى العقسول فقسيل: شسعر

وعيز عيلى الفحيول، فقيل: سحر

تعــالى الله أحكمــه كــتابا

فليس لعساقل إن ضل عسدر

مطالع حكمــة، ومعـين هــدى
وبحـــر مـــج فـــيه الـــدر در
تحــدى، وهــى مــن ألـف ولام
فواصــله، وأعجــز وهــو نــثر
ويقول في الأزهر، وهو يرثى شيخا أزهريًا هو "العلامة الشيخ محمد على
النجار عضو المجمع اللغوى":
منــبر فــى ثــرى الكــنانة قدســى

مسبر في تبرى النسانة فدسي تتمسي لسو فسد حوت السثريا ما ارتقى المصلحون أعرق منه شسرفا سسامقا وعستقا سسنيا

مصرت مصمه ود إنسه الأزهسر الشسريف أجسد اللس

ـــه فــى صـحنه الســنا العربــيا في حمى الأزهر الرحيب وفي اف

ـــيائه الحانــيات عشــنا ملــيا

يـا أبـا الجامعـات فـى الشـرق والغـر ب ويـــا شـــيخها الوقــــور الفتـــيا

كسم بنيست الأفسداذ فكسرا وعسلما

عــبقري مــنهم يــلى عــبقريا وعن الفيلسوف الإسلامي المصلح الشاعر محمد إقبال يقول الأباظي: فـي جــلال الهــداة مــن أنبــيائه

وسنى الخالدين من شعرائه حمل الشرق مشعل الفكر في الدهر وسع الجمال في أرجانيه

ايسه إقسبال أنست مسن لمسع اللس

ــه عــلى خلقــه، ومــن آلائــه

ومن حكمه في خواطره "قال صفوان" يقول شاعرنا الكبير:

ليس رأيسان فسي الأمسور كسرأي

واخستلاف الآراء يسنجى ويهسدي

لست أحجى رأيًا من المرسل

المعصوم حتى نقول اقطع وحدى

إنما نسفر الحقائق كالصبح

بــــأخد مــــن الحــــوار ورد

قسد سمعسنا عسن الطغساة وعسسف

أوقعسوه فسلم يقسف عسند حسد

حكم فرد حتى وإن كأن عدلا

غیر مجد فی ملتی، غیر مجدی

وشعر عزيز أباظة بموسيقاه الحلوة التي تأثر فيها بأستاذه أمير الشعراء أحمد شوقى رحمه الله، وبألفاظه الجميلة، وبأسلوبه البليغ الرائع، وبمضامينه الإنسانية النبيلة في شتى أغراض الحياة، وبكل خصائص الموهبة والملكة والمقدرة الشعرية، حرى بالحفاوة، وجدير بالإكبار والتقدير، قمين بأن يرفع صاحبه إلى ذروة المجد، وقمة الحلود.

خلف عزيز أباظة خمسة دواوين هي:

- ١- أنات حائرة.
- ٢- من الشرق والغرب.
 - ٣- تسابيح قلب.
- ٤- في موكب الحياة.
- ٥- في موكب الخالدين.

وشهرة ديوان أباظة (أنات حائرة) في الشعر الحديث شهرة فائقة فقد وقفه على رثاء زوجته وابنة عمه التي توفيت في التاسع عشر من يونيو عام ١٩٤٢، وضمته أحر العواطف وأنبهها وأسماها. يحل يوم ميلاد الشاعر، فيذكر رفيقة حياته التي ودعت الحياة، ويقول: أقـول والقلـب فـي أضـلاعه شـرق

بالدمع لا عدت لي يا يوم مولدي

ويقول من قصيدته "من أطياف الماضي" التي نظمها بعد وفاتها بنحو

شهرين:

طوفت بالبيت الحزين مسلما

فسبكى وأوشمك أن يسرد سسلامى

وجعلت أسأله فلو ملك البكا

واستطاعه لتبكي بدمتع هنامي

أعرفتسنى يسا دار أم أنكرتسني؟

نهـــب الأســـي والبـــث والآلام

يا دار قد مال النزمان بأنسنا

وهــوى بمونــق شملــنا الملــتام

يا أخت آمال الصبا ومراحه

والضاحك النشوان من أحلامي

أن تبعدي فأنا المقيم بالاعجى

ومودتسي حستي يحسين حمسامي

ويقال لي: اصبر، ما لذلك حيلة

والسنار بسين ترائسبي وعظسامي

وقصيدته "ليلة وليلة" لا نظير لها في الشعر العربي، وقد نظمها الشاعر في

الذكري الأولى لوفاة زوجته، وفيها يقول:

يا ليلة جمعتنا بعد طول نوى

ذكراك هاجت لنا الأشجان ألوانا

وذكرت ما كان من غرس جلوت به

عسلى أكسرام خلسق الله إنسسانا

بيضاء هيفاء تحكى الصبح مؤتلقا

والسروض متسسقا، والسبان ريانسا

بتسنا تضيء ظلام الليل بسمتنا

وتستثير شبجون الليل نجوانا

قالـت وقلـت، فـلم تفـرغ مقالتـنا

إلى الصباح، ولم تهدأ شكاوانا

وحولينا الليل يطبوى فيي غلائليه

وتحت أعطاف نشوى ونشوانا

ونحسب الكون عش اثنين يجمعنا

والمساء صهباء والآنسام ألحائسا

لم نعتـنق وذهـول العـرس يغمـرنا

وكسم تعسانق روحانسا وقلسبانا

ثم انثنينا وما زال الغليل لظي

والوجـد محـتدما، والشـوق ظمآنـا

(٣)

وترك الشاعر عزيز أباظة عشر مسرحيات شعرية، وهي:

- ١- قيس ولبني: وقد نظمها في المنيا عام ١٩٤٢، وكان شوقي قد كلفه بكتابتها قبل وفاته، وقد قدم لها الأستاذ عباس محمود العقاد.
- العباسة: وقد قدم لها د. محمد حسين هيكل، ومثلت لأول مرة على مسرح
 الأوبرا في ٣ من نوفمبر عام ١٩٤٥.
 - ٣- مسرحية الناصر: وقد قدم لها الأستاذ أحمد حسن الزيات.
 - ٤- مسرحية شجرة الدر: وقد مثلت في مسرح الأوبرا في أول نوفمبر عام ١٩٤٧.
- ه- غروب الأندلس: وقد قدم لها د. طه حسين، ومثلت لأول مرة على مسرح الأوبرا
 في القاهرة في 10 نوفمبر عام 1907.

٦- شهريار: وقد قدم لها د. طه حسين، ومثلت لأول مرة على مسرح الأوبرا في
 القاهرة في ١٥ نوفمبر عام ١٩٥٢.

٧- أوراق الخريف: كتبها عام ١٩٥٧.

٨- قافلة النور: نظمها عام ١٩٥٨.

٩- مسرحية قيصر: نظمها عام ١٩٦٣.

۱۰ مسرحیة زهرة: وقد کتبها عام ۱۹٦۸.

ولم تمثل هذه المسرحيات الأربع الأخيرة ..

وقد درس د. عبد المحسن عاطف سلام المسرح الشعرى عند شاعرنا الكبير في كتابه: "مسرحيات عزيز أباظة" ..

وللشاعر عزيز أباظة ملحمة شعرية رائعة في السيرة النبوية بعنوان: "من إشراقات السيرة الزكية"، وقد نشرت عام ١٩٧١، وقد لها الأستاذ أحمد حسن الباقوري.

(٤)

والمسرح الشعرى عند عزيز أباظية مسرح جيد غنى بالشاعرية والموهبة والصراع والحوار الشعرى الجميل ..

وفي مسرحياته الست الأولى يتناول الشاعر أحداثا تاريخية، وكدلك يتجه إلى التاريخ في مسرحيته: قافلة النور، وقيصر.

أما مسرحياته الأخرى: أوراق الخريف، وزهرة فيتجه فيهما إلى الموضوعات الاجتماعية المعاصرة، وإن كان قد تأثر في مسرحية "زهرة" بمسرحية الشاعر المسرحي الإغريقي القديم يوريبيس، كانت بطلتها هي "فيدرا"، التي كتب عنها أيضًا الشاعر الروماني الفيلسوف "سنكا" والشاعر الفرنسي "راسين" ..

وفي المسرحيتين الاجتماعيتين بسط شاعرنا الكبير عزيز أباظة لغته حتى صارت أقرب إلى اللغة اليومية، دون أن يتخلى عن فصاحة لغته وجمالها.

والمسـرح الشـعرى عـند عزيـز أباظـة حـافل وغـنى بـالحوار والصـراع وبالشخصيات المسرحية .. ويدافع عزيز أباظة عن اتخاذ الشعر لغة للمسرح في العصر الحديث، بينما يعارض الدكتور طه حسين ذلك.. وحين يرى طه حسين أن التمثيل شب عن طوق الشعر وتحرر على أوزانه وقوافيه (ص٦٤٧ مسرح الشعر – جـ١ – عزيز أباظة)، يرى الشاعر الأباظي أن الشعر أنسب للغة الحوار على المسرح من النثر (ص٨١٥ مسرح الشعر – أباظة – المجلد الأول) ..

ولقد كان أرسطو يعتبر المسرحية قسما من أقسام الشعر، ويرى أن المأساة أرقى أنواع التعبير الشعري، فهي أرقى ضروب الشعر جميعها.

والمسرحيات الإغريقية والرومانية القديمـة كانـت كـلها شعرا، مـن مـثل مسرحيات: اسخيلوس، وسوفوكليس، يوريبيدس، أررستوفان، مناندر سنكا، بلوتس.

وفي عصر النهضة وازدهار الكلاسيكية في العصر الكلاسيكي ظلت المسرحية تكتب شعرا، كما نراها عند أمثال: شكسير، كورني، راسين .. وأضرابهم.

وفى تيار الرومانسية، وتيار الواقعية كتب المسرحيون مسرحياتهم نثرا ومخالفين بذلك الأصول الكلاسيكية..

وإن كان بعض الكتاب المسرحيين ظلُوا يكتبون مسرحياتهم شعرا، من مثل: البيوت في أمريكا ثم كريستوفر فراي في إنجلترا، واندرسون في أمريكا أيضًا، ولوركا في أسبانيا، وبيتس في أيرلندا.

ويقول سومرست موم: إن المسرحية النثرية التى وقفت عليها حياتى كلها سوف تمـوت عما قريب، وقـد بـدأ الجمهـور المثقف يسعى إلى المسرحية الشعرية ويفتح صدره وذراعيه لها. وقد نقلت مسرحيات الغرب إلى العربية شعرًا ونثرًا.

والمسرح الشعرى العربي بدأه أحمد شوقى أمير الشعراء بمسرحياته الخوالد، من أمثال: كليوباترا، مجنون ليلي، عنترة .. وغيرها.

وقد خلف عزيز أباظة أمير الشعراء أحمد شوقى في إمارة المسرح الشعرى، بما قدم من أعمال مسرحية خالدة باقية على امتداد الأيام، وحمل لواء الشعر المسرحي بعده سنوات طوالاً تبلغ الأربعين، وفي الشعر سنوات طوالا تبلغ نحو ذلك.

ويقول العقاد عنه:

عزيز أباظة شاعر من شعراء الطبقة الأولى فى اللسان العربى، ومؤلف من مؤلفى القصص التمثيلي المعدودين فى هذا الزمان .. (ص٢١ المجلد الأول من مسرح الشعر لعزيز أباظة). ودواويـن أباظـة ومسرحياته درة فـى جبين الشعر المصـرى، وسـوف تظـل خالدة على مدى الأحقاب، رمزا لعبقرية الشاعر، وجلال الشعر.

وقد أصبح اسم عزيز أباظة اسما خالدا في تاريخ الشعر العربي الحديث. فلقد جاء بعد شوقي فورث مكانته الشعرية، وعدوبته الرائعة، وموسيقاه الحلوة، وخلفه في فن المسرحية الشعرية، وأسدى إلى الشعر والشعراء، وإلى الأدب ونهضتنا الأدبية، أيادي لم يسدها إليها شاعر آخر من جيله.

(0)

وهناك عمل فنى جليل آخر، من أعظم إبداعات الشاعر عزيز أباظة وهو ملحمته الرائعة فى سيرة رسول الله، صلوات الله وسلامه عليه، وقد اختار لها عنوانًا جميلاً هو: "من إشراقات السيرة الزكية" وتتناول جميع جوانب السيرة النبوية الخالدة فى قصائد من أعذب الشعر وأجمله وأكثره إمتاعًا وتأثيرًا وسحرًا.

لقد كانت القصائد النبوية التى نظمها الشعراء على اختلاف العصور، وآخرهم أمير الشعراء أحمد شوقى مقدمة رائعة لكتابة الملحمة الشعرية الحديثة فى السيرة النبوية الكريمة، صنع ذلك الشاعر أحمد محرم (١٩٤٥) فى ملحمته "الإلياذة الإسلامية".. وصنع ذلك بعده الشاعر الكبير المرحوم الخالد عزيز أباظة (١٩٤٨ – ١١ يوليو ١٩٧٣) فى هذه الملحمة الرائعة التى جادت بها شاعريته المحلقة والمبدعة معًا، والتى قدم لها العالم المصرى الأزهرى الجليل، الشيخ أحمد حسن الباقوى. معًا، والتى قدم لها العالم المصرى الأزهرى الجليل، الشيخ أحمد حسن الباقوى. الشعرية الرائعة يبتغى من وراء ذلك: أن يلفت حدثاء الإنسان من أدبائنا إلى أن لغتنا العربية الشريفة قادرة أبين القدرة على التعبير عن كل ما يختلج فى الصدور، ويطيف بالأذهان وتحتاج إليه حقائق الحياة، وأن يدعو القادرين على العمل والقيادة والتوجيه إلى أن يضعوا نصب أعينهم هذه السيرة النبوية الشريفة، يستمدون منها الحربة الشاملة والعدالة الكاملة، والسلام العزيز.

ولقد افتتح عزيز هذه الملحمة بقصيدة تعد من عيون شعر المدح النبوي، وعنوانها: "يا رسول الله".

ويلى ذلك قصائد كثيرة في السيرة النبوية من بدئها لختامها، وعددها ثلاث وثلاثون قصيدة: الفترة - مكة - زمزم - الندر - أفراح مكة - زواج عبد الله وآمنة - عام الفيل - المولد الشريف - الاسترضاع في بني سعد - وفاة آمنة وعبد المطلب - محمد - خديجة والزواج - الإرهاصات - البعثة - عام الحزن - الإسراء والمعراج - الهجرة - بدر - بعد بدر - افتداء الأسرى - أحد - بعد أحد - الخندق - حديث الإفك - رسل النبي وبعوثه - مؤتة - فتح مكة - المرأة وأمهات المؤمنين - حين - حجة الوداع - في الرفيق الأعلى - روضة الرسول.

وتقع هذه القصائد كلها في أكثر من ثلاثمائة وألف بيت من الشعر، وهي قصائد حافلة بالإشراق الروحي، والطهر النفسي، وبالجمال الفني والموسيقي الشعرية العدبة، وتتميز بقوة التأثير وجلال الإبداع.

وهذا العمل الكبير الذي صنعه الشاعر العظيم عزيز أباظة، لعمل خالد على مر الأيـام، لقـد صـاغ السيرة أو أهـم أحـداث شـعرا رفيعًا جميلاً عدبًـا، رفافًـا، حلـو الموسيقي والنغم، قوى التأثير والروح والإشراق،جليل السحر والإبداع والمتعة.

صور الأحداث والمواقف والوقائع والمعجزات صورا عجيبة مما يسجل اسم عزيز أباظة الشاعر على مدى الأجيال في صحائف الخلود.

على الجارم (1881 - 1989)

على الجارم (٢٥ ديسمبر عام ١٨٨١ - ٨ فبراير عـام ١٩٤٩) شيخ العربيـة، وصناجة العرب؛ والشاعر الكبير، الذي احتل قمة الشعر العربي بعد شوقي وحافظ، إلى أن استأثرت به رحمة الله.

هذا الشاعر الكبير، الخالد الذكر، العظيم الأثر في حياة أجيالنا .. لم تزل ذكراه تعبق في سماوات الشعر والأدب واللغة، والتراث العربي المجيد، حيث عاش ما عاش سادن اللغة، وفارس الكلمة، والذائد الحامي الذمار المدافع عن حياض الشعر.

ومن حظ العربية أن يكون الجارم وأدبه وشعره موضوع سفر جديد، كتبه أستاذ جليل، وعلم كبير من أعلام العربية الذين أثروا حياتنا، ورحلوا وهم قائمون على أداء الرسالة، دائبون على إثراء العربية وأدبها وشعرها بكل ما يكتبون ويبدعون، وهو الأديب المتمكن، الخالد الذكر، الذي رحل عن حياتنا، ونحن أشد ما نكون حاجة إلى فكره الواسع، وقلمه الرصين، محمد الغزالي حرب؛ رحمه الله، وأجزل مثوبته، كفاء ما أبلى في الدفاع عن العروبة والإسلام ولغة القرآن.

هذا السفر الثمين "على الجارم باحثا وأديبا" يرسم المؤلف فيـه صـورة صادقة واضحة لأدب الجـارم ولشعره وشـاعريته، ومواهبه الخلاقة، التي جعلت منه علما كبيرًا من أعلام اللغ⁷ والبيان والشر في النصف الأول من القرن العشرين.

وميزة هذا الكتاب تتجلى بوضوح فى عمقه ودقته وشموله واستقصائه، وتناوله للكثير من جوانب حياة وشخصية وأدب الجارم وشعره:

-الجارم باحثا وأديبا وشاعرا.

-المرحلة الأخيرة من شعره.

-القديم والجديد في شعره.

-الشاعر والحياة العامة.

-النزعة الدينية في شعره.

-الفحر والرثاء في شعره.

-مميرات شعر الحارم.

كل هذه البحوث والمجالات التى تتناولها هذه الدراسات تدل دلالة قاطعة على أهمية الكتاب، وأهمية الشاعر موضوع البحث وعلى مكانة الباحث في أدبنا وتراثنا وحضارتنا.

الشاعر الماحي

في عام ١٩٣٤ ظهر ديوان أنيق للشاعر محمد مصطفى الماحي .. فلقي من الذيوع والشهرة ما يلقاه شعر كبار الشعراء .. رأى الناس في الديوان صورا جميلة .. وتجارب عميقة .. ومعاني رائعة .. تكشف عن شاعرية أصيلة موهوبة.

كان الشاعر آنذاك موظفا كبيرا في وزارة الأوقاف، وكان للبيئة التي عايشها الشاعر في هذه الوزرة أثر كبير في شعره وشاعريته .. وكانت الوزارة تضم لفيفا من كبار الأدباء والنقاد والشعراء. من بينهم: محمد المويلحي صاحب ـ حديث عيسي ابن هشام ـ وعبد العزير البشرى .. وأحمد الكاشف وعبد الحليم المصرى وعباس العقاد.

وقد التحق الشاعر بالوزارة عام ۱۹۱۱ .. وهو في السادسة عشرة من عمره إذ كان ميلاده في دمياط في الرابع والعشرين من ديسمبر عام ۱۸۹۵ .. وكان شوقي وحافظ يتصدران حركة الشعر، وبجوارهما مطران ومحرم .. ثم ظهر مصطفى لطفي المنفلوطي وتصدر حركة النثر الأدبى .. وكانت النظرات والعبرات للمنفلوطي، وحديث عيسى ابن هشام للمويلحي في الصدارة من كتب النثر الأدبى التي يقرؤها شباب الأدباء كما كان لشعر البارودي وشوقي وحافظ أثره في ازدهار حركة الشعر .. وفي تجديد شكله ومضمونه.

ولم يكن بد للماحى الشاب آنذاك من أن يقرأ لزعماء الأدب في بدء حياته، ومن أن يقرأ لكبار الشعراء آنذاك، وهو يضع قدميه على عتبة وزارة الأوقاف عام ١٩١١، ومن أن يتصل بالتراث ويعيه وعيًا كاملاً، فيعكف على شعر البحترى وأبى تمام والمتنبى والشريف الرضى ومهيار والمعرى، يقرؤه ويستزيد من قراءته، ويحفظ منه ما والتته ملكاته ووقته .. وفى وزارة الأوقاف اتصل بزملائه الكبار الأدباء والشعراء وقرأ لهم، وعرف عن طريقهم تيارات الأدب ومذاهبه ومدارسه وكل ما يتصل به من تفافات ومعارف. ولم يكن الماحى الشاعر الذي قدم من دمياط وهو فى السادسة عشرة من عمره بمنأى عن الحركة الشعرية فى القاهرة، آنذاك، فقد قدم من مدينته الجميلة الملهمة وهو يقرأ لكبار الشعراء ويحفظ لهم، وكان لبيئة الأدب فى دمياط وهمو ولى الكشف عن ولعمراء المدرسة المدرسة المتبولية فيها أثر كبير فى زيادة وعيه الأدبى وفى الكشف عن

مواهبه الشعرية، وقد أدرك عصر ازدهار هذه المدرسة، وتأثر بشعرائها، من أمثال: على الغاياتي، وعلى العزبي، وعبد اللطيف النشار وسواهم. اتصل الشاعر الماحي كذلك برواد حركة التجديد في الشعر الحديث من أمثال العقاد وزميليه شكرى والمازني، وثلاثتهم هم عمد مدرسة الديوان، التي دعت إلى التجديد في أوسع نطاق، وأكدت الاتجاه الرومانيي في الشعر الذي سبق أن دعا إليه مطران، وشنت حربًا ضارية على شعراء المدرسة المحافظة وشعرها.

ولم يفت الشاعر الماحى أن يؤكد شخصيته فى زحمة معارك الشعر والأدب بين المحافظين والمحددين، فاستملى روح مصر فى شعره، واستلهم حضارة مصر وتراثها فى كل ما ينظمه من قصيد، وكان لتجاربه فى الحياة، وحياته فى زحامها، وبين جماهير الشعب، أثر فى موهبته وشاعريته، وما أكثر ما عبر الشاعر عن روح مصر فى وطنياته، إذ كان وطنه دائما فى خلده وفكره، وكان يردد:

لىك يسا مصسر خساطرى وجنساني

إن تمنيـت كنـت أغلـي الأمـاني

أنــت رمـز الخلـود فـى كــل عصــر

أنت من كنت معقبل الشجعان

ومصرية الماحي، أو روحه المصرية، الأصلية هي إحدى خصائص شعره، وقد أشار إلى ذلك كل من كتبوا عنه من أمثال: الشاعر عبد الله عفيفي، ومحمد عبد القادر حمزة، وعمر الدسوقي، وغيرهم .. هذا إلى أصالة طبعه، وصفاء نفسه، وصدق تجاربه، وعذوبة ديباجته، التي كان يقبس فيها من تراثنا الشعرى كل ما يبعث في صوره ومعانيه القوة والحياة، والتي كان يتجمع فيها طبع البحترى، وعذوبة الشريف الرضى، ورقة البهاء، وبلاغة البارودي، وصياغة شوقي وحافظ.

وقد سوه عبد الله عفيفي بما في شعر الماحي من يقظة الشاعرية، وثورة العاطفة.

ورأى الشاعر الكبير عزيز أباظة أن لشعر المساحى خصائصه من حيث طابعه الأصيل بروعته المشرقة الجذابة، سواء فى التعابير التى أبرزها الشاعر من خلال أحاسيسه، أو فى البناء الفنى الذى أفرغ فى إقامته كل ما يملسك من مواهب وملكات، إلى شفافية روحه، وصراحة صياغته.

الشاعر محمود غنيم 1977 - 1977

شاعر كبير يحتل منزلة عالية في مدرسة الأحياء والبعث، ويعدُّ علمًا من أعلامها وإبداعه الشعري يتميز بالبلاغة والموسيقية وجمال الآراء والصور.

صدر له عدة دواوين:

۱- صرخة في واق.

٢- في ظلال الثورة.

٣- النصر لمصر أو هزيمة لويس التاسع.

٤– غرام يزيد.

ومن دراساته الأدبية كتُبه النثرية، التي يعد من أهمها:

۱- کتاب حفنی ناهض.

٢- الجاه المستعار.

٣- تحقق الجزء الحادي والعشرين من كتاب الأغاني .. بالاشتراك.

 3- دراسة عن أحمد الكاشف (في كتاب خمسة من شعراء الوطنية - إصدار الهيئة العامة للكتاب).

وشعره وشاعريته ملء الآذان، والدراسات ٰعنه كثيرة ومن بينها دراسة واسعة في كتابي "الأدب العربي ومدارسه - الجزء الأول"

أحمد الزين 1898 - 1988

شاعر مجيد موهوب رفيع الصياغة - كف بصـره بعـد مولـده، ووهب الله حافظة قوية حتى سمى الشاعر الراوية لكثرة ما يحفظ.

حفظ القرآن الكريم وهو في التاسعة من عمره، وتلقى تعليمه في الأزهر. وبعد تخرجه اشتغل بالمحاماة، ثم تفرغ للأدب والشعر والنقد .. كتب في مجلتي الرسالة والثقافة. وأصدر ديوانه الأول قبل أن يبلغ العشرين من عمره، وديوانه الثاني وهو في العشرين - حصل على وظيفة في القسم الأدبى بدار الكتب المصرية صدر له من الدواوين:

= ديوانه القطوف التراثية ١٩١٧.

= وديوانه الأخلاق والأراجيز ١٩١٨، الذي سماه "قلائد الحكمة"

= وصدر بعد وفاته ديوانه ديوان الزين عام ١٩٥٢ بتقديم أحد أصدقائه الشعراء.

وله من الدراسات الأدبية:

تحقيق العقد الغربية بالاشتراك مع أحمد أمين.

تحقيق ديوان حافظ وصبري.

تحقيق الاجتماع والمؤانسة لأبي حيان التوحيدي.

تحقيق نهاية الأرب.

تحقيق ديوان الهزلية.

ومن أشهر قصائده قصيدته "العود" التي تقول في مطلعها.

لامست في النفس أوتار هواهسا

غادة بالسحر تغرون من غزاها

لحنسها يبعسث فسي ميست المنسي

نضيرة العمسر ومعسسول صباهسا

خفقــات تخفــق لتلهبــها

هــى أنــات فــؤادى أو صداهـــا

وحنـــين طــــار مــــن رقتـــه أن يديب اللحن في العـود مياهـا أصدر عنه د. إبراهيم عبد الرحمن خليل كتاب بعنـوان "المجتمع في شعر حمد الزين". مالنقاد بشهدون الزين بالحمـال الفنــ والووه. فروادلاق فرالفند فروم عرب

والنقاد يشهدون للزين بالجمــال الفنــى والموهبــة والطلاقــة الفنيــة وروح التراث. محمد الأسمر 1900 - 190

شاعر كبير بليغ الأداء؛ آسر الصياغة ساحر الموسيقي - تلقى تعليمه في الأزهر ووظف أمينا لمكتبة الأزهر الشريف كتبت عنه دراسات مطولة في العديد من كتبي.

> تغريــــــدات الصــــــاح ديـــــوان الأسمـــــر بــــــين الأعاصـــــير

وله كتاب نثره جميل يحكى بلاغـة كتـاب "حديث عيسى بـن هشـام" للمويلحى وسماه "مع المجتمع"- كتبت عنه دراسات مطولة في كتابي "الأدب العربي الحديث ومدارسه الجزء الأول" .. ومن روائع شعره قصيدتـه "يا مصر" التي يقول فيها:

هل بات يغنى أن يقال لهما اسلمى
إن صح ذلك فاسلمى ثم اسلمى
يسا مصر إن الله جسل جلالسه
لا يستجيب إلى دعساء النسوم
اليسوم ألسنة المدافع وحدها
مقبولة الدعسوات طاهرة الضم

علية الجعار 1970 - ٢٠٠٣

شاعرة صوفية إسلامية مجيدة صدر لها في حياتها الدواوين الآتية:

إنى أحب انت إنى أحب الابتاء الابتاء الابتاء الدنيا الابتاء الابتاء الابتاء الابتاء الإسلام الابتاء الرضا الرضا الرضا الرضا الابتاء الرضا الرضا الابتاء الابتاء الرضا الرضا الابتاء الرضا الرضا الابتاء الرضا الرض

وقد كتبت قصائدها الجميلة في الإسلام والقرآن والرسول وفي أمجـاد الإسلام وانتصاراته كمـا كتبت في الوطنيـات والاجتماعيـات والإسـلاميات ويمتـاز شعرها بعاطفة قوية، ومشاعر صادقة وعميقـة، وإيمان غامر يملأ القلب هيامًا وأشـواق روحية صادقة. ومواقفها في الأحداث العربية والإسلامية مواقف مشهورة.

وتد توقيت الشاعرة في ١٧ أبريل عام ٢٠٠٣ بعد معاناة طويلة مع المرض وشعرها وشاعريتها موضع التقدير والاحترام من النقاد والشعراء وتمتاز قصائدها بموسيقية حالمة، وبنبرة روحية صوفية حزينة حادة، وكانت من أشهر الشاعرات الذين تغنوا بمجد الإسلام في أمسه، وبحاجة المسلمين في حاضرهم إلى التمسك بعروة الإسلام الوثقي .. رحمها الله،

وجدان الشاعر

النقاد يختلفون في الشعر: أهو موسيقى أم صورة شعرية، وهل هو تجربة شعرية أو صياغة أو معنى، والأمر في ذلك يطول، وقد يكون الشعر هو مجموع ذلك كله.

ولكنى قرأت ديوان شاعر عرفنا عنه ولعه بالصورة وبالموسيقى معا إلى ولعه بالنظم فى شتى المناسبات الإسلامية، أو هكذا كان شعره، والشاعر هو عبد الحميد فارس، والديوان هو "وجدان شاعر"، وعلى الرغم من صغر مجموعته الشعرية، هذه إلا أنها حافلة بشتى ألوان الموهبة، وفنون الإبداع، فالصورة بجانبها الموسيقى، والتجربة يؤازرها المعنى والصياغة، والأداء الشعرى يسير فى مجال الطبع والإلهام والفن الخالص.

فى الديوان نجد: صديقتى الياسمينة - فى محراب الحقل - وادى النيل -من وحى البوسنة - الله أكبر (فى نصر أكتوبر) - واحة الحب - غار ثور - إلى جنة الأحلام - الذكرى؛ وغيرها من القصائد الرفافة الموشاة بروح الشعر وأحماله وعذوبته وبشتى الصور الشعرية الدقيقة، وبالموسيقى المؤثرة والمشجية .. فى "الذكرى" يقول الشاعه:

تطیر إلیسك أشیاری
تسوق بنسات أفکساری
تطیر بسدون أجنحی
وطیسائرة وطیسار
تطیر كأنیها بسرق
یسابق لمسح أبسار
فمسا تعبست ولا وجلست
ومسن سیفر لأسیفار
تسائل عنسك ریح السورد

تسائل عنك كسل الطسير فيسى أحضيان أشيجار تسائل عنسك مسوج البحسر والمجـــداف والســـارى تسائل عنسك مزهسرا يحنسو علىسى أنسسات أوتسسار تسائل عنبك لسون الحسب يحكسى حمسرة النسار تسائل صارح الإلهام فــــى وجــــدان مزمـــار تسائل فسي النسدي قطسرا علىي أكميام أزهسار فيساويحي مسن الذكسري وويسح بنسات أفكسارى فجنت إليك بسا قلمسى أزفُّ دمـــوع أشـــعارى

القصيدة تتركب من صور جزئية عديدة، تعطينا الصورة العامة أو الكليـة لشجى الذكرى وتمتزج فيها الموسيقى الداخلية والخارجية بالصياغة، وبـالصورة، وبالتجربة، وبالمعنى في تآلف بديع، واتساق عجيب.

إنها الذكري حقًا، وماذا وراء الدكري إلا الحيرة والدموع والتنقل في صور الكون وأفانين الحياة.

رومانسية تمثل رومانسية الشعراء الرواد، الذين غنّوا للحب، وهاموا بالطبيعية وقاسوا آلام الاغتراب وهموم الشجن والألم والعذاب.

وفي "إلى جنة الأحلام" يردد الشاعر:

حنانیك لیلی مازج الشعر بالهوی فصارا سلافا فیی كووس مشاعر وآمسال هیمسان یغسرد طیرهسا ببستان أحلام من الشوق عساطر ألا يا هتافي وشدوى وعبرنى ترانيسم ولهان وألحان شاعر وأنيسم ولهان وألحان شاعر وأودعها روحا عزيزا قيادها له من أمسى وآتى وحاضرى من الألم الرامى يواكب مخدعى ويسكب من أنغامه في مزاهري

ونحن لا نجد صورا تماثل هذه الصور، ولا خيالا يحلـق مع هذا الخيـال إلا في القليل، وعند القليل من الشعراء إلى الموسيقي الآسرة الهامسة.

وفي قصيدته "غار ثور" يقول:

وانزاح ليل الشرك بعد ظهوره فسإذا الليسالي كلسها نسهار

وبهذا الطبع الشعرى والصياغة الشعرية المتألقة تسير القصيدة، مع حرص شديد على اختيار الأوزان والقوافي ونوع الحروف.

ويقول شاعرنا فارس في قصيدته "واحة الحب":

يا مصريا واحة للحب تؤوينا مدى ذراعك ينا أماه ضميننا لماءُ نيلك من عالى الجنان أتى كأنت كوثير الفيردوس يرويننا وأخت يوشع تحدونا إذا طلعت وبدر ليلنك إن غابت يناجيننا حقولك الخضر لا تنفك تسحرنا نوارهنا لوحية طيافت بواديننا

إلى آخر هذه القصيدة، التي لا نجد مجالا للاقتباس الكثير منها. وفي قصيدته "في محراب الحقل" صورة من شعر الطبيعة الموشًى بالجمال والإبداع:

الطير تسبيحاته في الكـون لله السميع صلواته ألحانه فيها التبتل والخشـوع وبعد فماذا نستطيع أن نقول في شعر الدين والوطنية والطبيعة والوجدان في الديوان.

ً إنه حقًا ينبي عن شاعر موهوب،

الباب الثاني مدرسة شعراء المهجر

"مدرسة شعراء المهجر" إحدى المدارس الشعرية في حركة الشعر في العصر الحديث، وهي مدرسة لها سماتها وخصائصها المميزة، ولها مذهبها في فهم الشعر وخطوات التجديد فيه، وقد سبقتها في الظهور مدرسة البارودي وشوقي والزهاوي والرصافي، ثم طهرت مدرسة شعراء الديوان: شكري والعقاد والمازني، الني حملت راية التجديد ودعت إليه بقوة وحرارة، كما دعا إليه من قبل مطران في هدوء وسلام، وجاء كتاب الديوان (١٩٣١م) ثورة عاصفة على مدرسة المحافظين في الشعر وفي الأدب، من مثل شــوقي وحـافظ والمنفلوطـي، ومـن حيـث كـان المذهـب الكلاسيكي الاتباعي هو السائد عند المحـافظين (أو ما نسميهم شعراء البعث)، كـان المذهب الرومانسي الابتداعي هو السائد في شعر شعراء مدرسة الديوان، ومنذ ذلك الحين اشتهرت مدرسة شعراء المهجر، وذاع شعرها، وصيت شعرائها، في كل مكان، وكان بدؤها في أوائل العقد الثاني من القرن العشرين، ولكن صوتها آنذاك كان خافتا ضئيلاً لا يحس به أحد، ومنذ أوائل العقد الثالث طارت شهرتها، وذاع صيتها في أنحاء العالم الجديد، وفي كل مكان من الوطن العربي الكبير، وخاصة بعد قيام الرابطة القلمية في نيويـورك في أبريـل/ نيسـان عـام ١٩٢٠م. وصـدر "الغربـال" لميخائيل نعيمة أحد أعمدة الرابطة القلمية عام ١٩٢٣م، وكتب العقاد مقدمته، منوها فيها بالكتاب ومؤلف وبالرابطة القلمية ودعوتها التحديدية في الشعر العربي الحديث، التي تتلاقي مع دعوة مدرسة شعراء الديوان إلى حد كبير، وفي مقدمة العقاد للغربال يقول: "لو لم يكتب قلم النعيمي هذه الآراء، لوجب أن أكتبها أنا"، وهو تأييد كبير لخطى التجديد المشتركة بين مدرستي الديوان والمهجر.

وتلا هذه المدرسة، وبعد فترة قصيرة، مدرسة شعراء أبولو التي قامت في سبتمبر/ أيلول عام ١٩٣٢، حيث أعلن الدكتور أبو شادى قيامها، وظهور مجلتها المشهورة: "مجلة أبولو". وهكذا شهد الثلث الأول من القرن العشرين قيام مدارس أدبية عديدة. لكل مدرسة اتجاهها وخصائصها، وكانت مدرسة شعراء المهجر من المـدارس البارزة بين هذه المدارس المختلفة.

ويرجع قيام هذه المدرسة الشعرية المهجرية إلى هجرة أفواج كبيرة من أبناء البلاد العربية، وبخاصة من سورية ولبنان، إلى العالم الجديد، في أواخر القرن التاسع عشر، وفي أوائل القرن العشرين، حيث نزلوا في كندا والولايات المتحدة وفي دول أميركا الجنوبيسة، وبخاصة: السرازيل والأرجنتين وشيلي وفيزويلا والمكسيك، ونقلوا اللغة العربية والأدب العربي إلى تلك المهاجر البعيدة، وكان من بين المهاجرين أدباء وشعراء، فأنشأ المهاجرون في تلك الديار النائية أدبا، يعبرون به عن مشاعرهم، وكتبوا شعرا يصورون فيه عواطفهم ومختلف أحاسيسهم وتجاربهم ويتحدثون فيه عن غربتهم وحنينهم إلى الوطن، ويصفون فيه حياتهم وما تعرضوا له مى عناء وشقاء وتجارب مريرة مثيرة، وكان أدبهم هذا هو أدب مدرسة المهجر. وشعرهم هو الشعر المهجري الذي أصبح مدرسة شعرية من مدارس الشعر الحديث، وعنى به الأدباء والنقاد عناية كبيرة. وقد ولد هذا الأدب والشعر مع القرن العشرين، ثم نشأ ونما وترعرع وازدهر، حتى بلغ ما بلغ في الثلاثينات وما بعدها.

وتشبه هجرة الشعر العربي إلى أمريكا الشمالية والجنوبية، هجرة الشعر كذلك إلى بلاد الأندلس، في أوائل القرن الثاني الهجرى (أوائل السابع الميلادي)، فالشعر المهجرى صنو الشعر الأندلسي، كلاهما عاش في بيئة جديدة، وأحدث أثرًا كبيرًا ودويًا ضخمًا في الشعر العربي كله، وكان مدرسة تجديدية كبرى شملت شتى مقومات الشعر وعناصره وأصوله، وإن اختلفت الهجرتان: فالهجرة إلى الأندلس كانت في ظلال دولة عربية قوية قامت هناك، والهجرة إلى العالم الجديد كانت في ظلال حياة المهاجرين الغرباء الضعفاء الذين لا يملكون شينا من أمور المجتمع الذي يعيشون فيه في أرض العالم الجديد، وإن كانت قيمة الشعر المهجرى تكاد تعادل فيمة الشعر الأندلسي: ثراء وشمولا وتجديدا.

ومن أوائل الشعراء الذين هـاجروا إلى أمريكا الشاعر ندرة حـداد (١٨٨١ - ١٩٨١م) وقد وصل إلى نيويورك عام ١٨٨٧م، وكان من أعلام شـعراء الرابطة القلميـة فيما بعد، وكان يعد عميد شعراء العربية في أميريكا^(۱).

وتبعه رشيد أيوب الذي هاجر إلى نيويورك عام ١٨٩٨م، ويكثر في شعره من شكوى الزمان، حتى لقب "شاعر الدموع"، و"الشاعر الباكي"، وديوانـه "أغـاني الدرويش" مشهور، ولقب بالدرويش بديوانه.

ثم هاجر نسيب عريضة عام ١٩٠٥م إلي نيويورك وتوفى فيها عام ١٩٤٦، وديوانه "الأرواح الحائرة" معروف، وقد أصـدر عـام ١٩١٣م فـى نيويـورك مجلتـه "الفنون".

وتوالت هجرة الشعراء والأدباء إلى المهجر الأمريكي، وفيه عاش أمين الريحاني (١٨٧٦ - ١٩٤٠م) الذي عرف بصلاته الوثيقة بالمغفور له الملك عبد العزيز آل سعود رحمه الله، وكتابه "ملوك العرب"، وكتابه الآخر "تاريخ نجد وملحقاته" مشهوران، وقد شهر بأسلوبه. وهذا الإبداع في الكتابة، وتحرى الحقائق فيه، مما لا يستغرب من الأستاذ الريحاني. الذي ينظر إلى الأمور بروحه وعقله وقلبه"ا.

وكذلك جبران خليل جبران (۱۸۸۳ - أبريل، نيسان ۱۹۳۱م) الذي صار عميد الرابطة القلمية في نيويورك، ثم عبد المسيح حداد شقيق ندرة حداد (۱۸۹۰ - ۱۹۹۳م)، الذي هاجر إلى نيويورك عام ۱۹۰۷م، وأنشأ فيها جريدة السائح عام ۱۹۱۲م، واستمر صدورها حتى أغلقت عام ۱۹۵۹م، وكان من أوائل من فكروا في إنشاء الرابطة القلمية ۱۹۲۰م، في نيويورك .. ثم ميخائيل نعيمة (۱۸۸۹م - ۱۹۸۸م) مستشار الرابطة القلمية، وصاحب ديوان "همس الجفون". ثم أبو ماضي (۱۸۹۰م) وقد قدم إيليا أبو ماضي ديوانه الأول.

[&]quot;يمتاز شعره بنزعة إنسانية، وتمددت موضوعاته: فنظم في الاجتماعات والإخوانيات والوجدانيات والطبيعة والتأملات، وله شعر قصصي، ومن أجمل شعره التأملي قصيدته: الله، ومن شعره الإنساني قصيدتاه: سر معي، أنا إن مت، ومن شعره الاجتماعي "طابع البريد".

الما يقول عبد النزيز آل سعود من رسالة له إليه، وصدرت هذه الرسالة من نجد عام ١٩٢٨ م (راجع مقدمات كتاب تاريخ نجد وملحقاته) لأمين الريحاني – الصادر عن مؤسسة دار الريحاني بيبروت.

ومن الشعراء الذين هاحروا إلى المكسيك محتوب الخبوري الشرنوبي (١٨٨٥ - ١٩٣١م)".

ومن المهجريين في البرازيل الشاعر القروى رشيد سليم الحورى الذي توفى في لبنان عام ١٩٨٤م، وهو من مواليد عام ١٩٨٧م، وهاجر إلى البرازيل عام ١٩٨٣م، وعاد عام ١٩٥٩م من المهجر، وأقام في قرية "بربارا" في لبنان .. وكذلك قيصر سليم الخورى شقيق الشاعر القروى (١٨٨١م)، وشكر الله الجر الذي هاجر عام ١٩١٩م ثم عاد عام ١٩٦٢م، إلى وطنه، وأخوه فضل الله الجر (١٨٨٥ - ١٩٤٥م). والياس فرحات (١٨٩١ - ١٩٧٧م)، وقد هاجر إلى البرازيل عام ١٩١١م، وأقام في سان باولو، وكذلك شفيق المعلوف، ورياض المعلوف، وجميل المعلوف، وفوزى المعلوف . وسواهم.

ومن الشعراء المهجريين في الأرجنتين جـورج صيـدح (توفي في ١٠ أكتوبر/ تشرين الأول ١٩٧٨م)، وزكى قنصل، والياس قنصل، .. وسواهم. ومن أصلام الأدباء والشعراء في كندا محمد مسعود⁽¹⁾.

 (Υ)

وقد أنشأ شعراء المهجر الشمالي في نيويورك رابطة أدبية لهم باسم "الرابطة القلمية"، وذلك في ٢٠ من أبريل/ نيسان ١٩٣٠م، وكان الذي حمل عبء الدعوة إلى تأسيسها هـو عبد المسيح حداد (١٨٩٠ – ١٩٦٣م) مؤلف كتاب "حكايات المهجر".. وكان من الداعين كذلك إليها جبران، وكان من أعلامها: ميخائيل نعيمة، ونسيب عريضة، ونعمة الحاج، وإيليا أبو ماضي، ورشيد أيوب، وندرة حداد، ونعمة أيوب.. وسواهم.

وتولى حبران رياسة الرابطة القلمية، وكان ميخاليل نعيمة مستشارها. وسجل بعيمة في صدر قانون الرابطة أن "هذه الروح الجديدة التي برى الخروج بآدابنا من دور الجمود والتقليد إلى دور الابتكار في حميل الأساليب والمعانى حرية في نظرنا بكل تنشيط ومؤازرة، فهي أمل اليوم، وركن الغد"

⁽⁷⁾راجع في ترجمته ص٦٨٦- ٦٨٩ من كتاب أدبنا وأدباؤنا في المهاجر الأميريكية للشاعر صيدح طبعة ثالثة بيروب

⁽¹⁾ المرجع السابق ص217 ~218.

وأصدرت مجموعة أدبية دورية باسمها، أسهم في تحريرها رشيد أيوب^(١). وقد طبعت محموعة الرابطة القلمية في نيويورك، ثم في بيروت.

وقد وحدت الرابطة مسعى أدباء المهجر الشمالي وشعرائه في سبيل اللغة العربية وآدابها⁽⁷⁾، والأدب عندهم يستمد غذاءه من تربة الحياة ونورها وهوائها، والأدبب هو الذي خص برقة الحس، ودقة الفكر، وبمقدرة البيان عما تحدثه الحياة في نفسه من التأثير⁽⁷⁾.

وبعد قيام الرابطة صارت جريدة السائح لسانها الناطق، وصدرت أعـداد ممتازة منها عن الحركة الأدبية في المهجر، وعن الرابطة ونشاط أعضائها. ويمثل كتاب "الغربال" لميخائيل نعيمة، الذي ظهر عام ١٩٢٣م، وقدم له العقاد، أفكـار الرابطة تمام التمثيل، من الدعوة إلى التجديد، وتوجيه النقد إلى مقاييس نقدية جديدة، منبعثة من حاجات نفسية ثابتة، أجملها نعيمة فيما يلي:

١- حاجتنا إلى الإفصاح عن كل ما ينتابنا من العوامل النفسية، من رجاء ويأس،
 وفوز وفشل، وحب وكره، ولاة وألم، وفرح وحزن، وطمأنينة وخوف.

٢- حاجتنا إلى نور نهتدي به في الحياة، وليس من نور نهتدي به غير الحقيقة.

٣- حاجتنا إلى الجميل في كل شيء.

٤- حاجتنا إلى الموسيقي.

وقد وجه جبران الرابطة وشعراءها نحو الرومانسية المجنحة، وامتد تأثيره إلى الشرق العربي، بشعره المسوزون، وبشعره المشور، وبالشعر المهموس أو شعر المناجاة الذي أوجده في شعرنا الحديث كما يقولون، وإن كيان الشعر الصوفي هو الذي سبق به .. وعيب جبران في ثورته على القواعد والتقاليد اللغوية، وكان يقول للمحافظين على اللغة: "لكم منها ما قاله سيبويه وأبو الأسود الدؤلي وابن عقيل، ومن جاء قبلهم وبعدهم، ولي منها ما تقوله الأم لطفلها، والمتيم لسكينة ليله "(*).

^(ه)محمد قرة على: شعر من المهجر، ص21.

⁽¹⁾ محمد عبد الغني حسن: الشعر العربي في المهجر، ص18.

⁽٢) المرجع نفسه نقلًا عن كتاب "جبران خليل جبران" لميخاليل نعيمة

^(A) محيى رضا: بلاغة العرب في القرن العشرين، ص٥٣.

ومثلت الرابطة نزعات التجديد في الأدب والشعر، ومن ثم كانت مشارا لحركة نقد شديد في كل مكان، حتى من كثير من المهجريين، وخاصة من شعراء العصبة الاندلسية في المهجر الجنوبي (١٠)، وكانت الرابطة أقرب إلى الرومانسية شكلاً. ولكن طول التأمل وعمق التجربة رفع أدبها وشعرها إلى مستوى عال يطل منه على مستويات العلم والفكر العالمي، وقال نعيمة في مقدمة دستور الرابطة: "ليس كل ما سطر بمداد على قرطاس أدبا، ولا كل من حرر مقالا أو نظم قصيدة موزونة بالأديب. فالأدب هو الذي يستمد غذاءه من تربة الحياة ونورها وهوانها .. إلخ".

ويقول صيدح: في شعر الرابطيين على العموم معان حضون، لم تلد المحبة الإنسانية أرقى منها.

(٣)

وكذلك أنشأ قيصر المعلـوف في البرازيل في أوائل القرن العشرين نـدوة أدبية سماها رواق المعرى.

وفى سان باولو فى البرازيل من أرض المهجر الأميريكى الجنوبى أسس الشاعر المهجرى ميشال معلوف جمعية أدبية جديدة سماها "العصبة الأندلسية" وتولى رياستها، وكان قيامها فى كانون الثانى/ يناير ١٩٣٢م (١٠)، ثم خلفه الشاعر القروى. ثم رأسها من بعده شفيق معلوف ابن أخت ميشال (١٠)، وهو صاحب ديوان "لكل زهرة عبير"، و"ملحمة عبقر"، و"نداء المجاديف"، و"الأحلام"، وهى قصة

⁽٩) راجع: إلياس قنصل: أدب المغتربين، ص٥٨ – ٦٩، والرابطة القلمية لنادرة سراج.

[&]quot;" ذكر محمد قرة على في كتابه: إن قيامها كان عام ١٩٢٣م (شعر من المهجر ١٨٥)، ويبدو أن الرقم خطأ مطبعي، وإنه مقلوب ٣٣، وذكر الأستاذ محمد عبد الغني حسن في ص ٥٠ من كتابه "الشعر العربي في المعجر" إن قيامها عام ١٩٣٥م، وذكر جورج حسون المعلوف أن مجلة العصبة ظهرت عام ١٩٣٥م (مجلة العصبة عند كانون الأول – ديسمر ١٩٣٣م، ومن هنا كان اللبس في جعل قيام الجماعة نفسها عام ١٩٣٥م، وذكر جورج صيدح أن العصبة أسست عام ١٩٣٢م، وإن مجلتها ظهرت في العام التالي أي عام ١٩٣٦، وذكر الباس قنصل في كتابه أدب الدكتور عيسى الناعوري أنها أسست في كانون – يناير عام ١٩٣٣م، وذكر إلباس قنصل في كتابه أدب المنتريين (ص٣٨ وما بعدها) أن العصبة ظهرت عام ١٩٣٣م، واتخذت مجلة الأندلس الجديدة لشكر الله الجر لسانا لها، وفي عام ١٩٣٤م ظهرت مجلة التصبة التي استمرت عثرين عاما، وكذلك ذكر توفيق ضعون في كتابه ذكري الهجرة (ص١٩٣ – ١٩٢١) إنها قامت عام ١٩٣٣م، وذكر الشاعر المهجري رياض معلوف في مجلته التي كانت تصدر بباريس أن قيام العصبة عام ١٩٣٣م، والتاريخ الصحيح هو ما ذكرنان.

⁽¹¹⁾ مجلة العصبة عدد كانون الأول - ديسمبر ٧، ٨ عام ١٩٥٣م.

خيالية اجتماعية. ومن أسرتهم الشاعر فوزى المعلوف (١٨٩٩ – ٧ يناير / كانون الثانى المعلوف (١٨٩٩ – ٧ يناير / كانون الثانى العالميا" وأحب ملحمة "بساط الريح" التى قدم لها الشاعر الأسبانى "فيجاسياسيا" وكذلك رياض المعلوف، وجورج حسون المعلوف، الذى قدم دواوين الياس فرحات وقد مات عام ١٩٦٥م.

وقد اتسمت حركة العصبة الأندلسية الأدبية بالهدوء والاتزان، ويشير اسم "العصبة الأندلسية" إلى مدى تأثر المهجريين بالأدب والشعر الأندلسي، وبخاصة الروح الغنائي والموسيقي والعدوبة الفنية في الموشحات، التي بلغت نهاية الترف والجمال، وقد تولى رياسة تحرير مجلة العصبة الأديب المهجرى حبيب مسعود، الذي كان يلقب بابن مقلة العصر، وكان أحد أركانها لشاعر القروى، وفي عام ١٩٤٢م حظر في البرازيل صدور صحف بغير اللغة البرازيلية فتوقفت "العصبة" ثم عادت عام ١٩٤٧م للصدور وظلت تصدر حتى عام ١٩٥٣م، وبعد توقفها عمل رئيس تحريرها حبيب مسعود رئيس تحرير لجريدة "المراحل" التي كانت تصدر في سان باولو في البرازيل.

ويقول شفيق المعلوف يخاطب إخواته في "العصبة الأندلسية" من قصيدته "الخرساء":

لك الله في أصفاع (كولمب) عصبة

تناضل عن حوض البيان المهدد

لنا اللغة المثلي متي انتهار ستورها

بصرح دعمناه بصرح ممسرد

وفي قصيدته التي أهداها إلى إخوانه في "الرابطة القلمية" يقول:

أناشـــيدنا تلــك التـــى تكبرونـــها

بدأتم بها أنتم بأروع مطلع

وإن لـــواء نحــن قمنـــا نــهزه

خفوقًا على حصن البيان الممنّع

ليواء ظفيرتم أنتهم باكتسيابه

ونحسن ركزنساه بسأرفع موضسع

ولقد فسر حبيب مسعود معنى تسمية جماعتهم هذه بالعصبة الأندلسية فقال: إنه التيمن بالتراث الغالي الذي تركه العرب في الأندلس، والإشارة إلى الابتعاد عن التطرف الذي اتسمت به "الرابطة القلمية"(").

وقد حدد الأعضاء مبادئ العصبة بتعزيز الأدب العربي، وتآخى الأدباء ورفع مستوى اللغة العربية، ومكافحة التعصب⁽¹¹⁾، وكان نظير زيتون، أمين سر العصبة.

وكتب شفيق معلوف معرفا بالعصبة وغاياتها فقال: "إن أركانها أجمعوا على النضال في سبيل الأدب من حيث هو فن وجمال، دون ما نظر إلى إطار أو مصدر، فلا اغتراف من معين ينبوع منشود، ولا تمسك بفرع من فروع الشعر محدد، ومن أميز ما اتسم به أدب العصبة وشعر شعرائها إنهم ترسموا أساليب الفصحي، وتقيدوا بأحكامها، ما وجدوا إلى ذلك سبيلا، كما أنهم جالوا في مضمار التجديد صامدين بأدبهم دون فوضي التجديد"، وفي عدد مجلة العرفان الصادر عام ١٩٦٤م ص١٩٣٣ بأدبهم دون فوضي التجديد"، وفي عدد مجلة العرفان الصادر عام ١٩٦٤م ص١١٣٣ يذكر حبيب مسعود نقلا عن كتاب "المغتربون" لعبد اللطيف اليونس من المهجريين في الأرجنتين ظروف قيام العصبة بالتفصيل (١٠)، وكان من أعضائها آل معلوف. والشاعر في الأرجنيب مسعود، ونظير زيتون، والشاعر القروى، وشقيقه قيصر الملقب بالشاعر المدني، وإلياس فرحات .. وسواهم.

وفى مجال الموازنة بين أدباء العصبة وأدباء الرابطة تجد أدباء العصبة أكثر تمسكا بالديباجة المصقولة، والعبارة الجميلة والجرس القوى، أما أدباء الشـمال، أدباء الرابطة، فلم يظهروا اهتمامهم باللغة.

(٤)

ولما هاجر الدكتور أبو شادى إلى نيويورك في أبريل/ نيسان عام ١٩٤٦م، واستقر به المقام فيها أنشأ عام ١٩٤٨م، رابطة أدبية سماها "رابطة منيرفا"، كما قامت عام ١٩٤٩م في عاصمة الأرجنتية رابطة باسم "الرابطة الأدبية"، ولكنبها اختفت بعد

⁽¹⁷⁾ أدبنا وأدباؤنا في المهاجر الأميريكية ص287.

^(۱۲) المرجع السابق ص38.

⁽۱۰) ومن أرقى ما كتب عن قيام العصبة الأندلسية مقال بقلم عمر الدقاق نشر في مجلة المعرفة السورية (عدد أكتوبر - تشرين الأول ١٩٦٨م)، وكذلك كتب العقاد عن العصبة في مجلة قافلة الزيت مقالا نشر فيها عام ١٩٤٤م.

عامين، وكان الذي أنشأها هو الشاعر المنهجري جنورج صوايا. وفي سان بناولو في البرازيل قامت أيضًا "جامعة القلم".

(0)

ولقد تأثر الشعراء المهجريون بالآداب العربية القديمية والحديثة، وبمختلف المدارس الشعرية الجديدة، خاصة مدرسة شعراء الديوان، والعقاد هو الذي قدم كتاب "الغربال" لميخائيل نعيمة إلى القراء، وفي هذا التقديم ثناء من العقاد على أدباء المهجر وشعرائه الذين فكوا عن القرائح قيود التقليد.

وكدلك تأثر المهجريون بشعراء "مدرسة أبولو"، وأثروا فيها أيضًا، وكذلك بشعراء مدرسة البعث، وفي مقدمتهم شوقي وحافظ ومحرم والزهاوى والرصافى، وكان للمتنبى والمعرى والخيام أثر كبير في شاعريتهم وفي شعرهم، وقد نزع بعض المهجريين إلى تقليد قصائد الشعراء القدامي والمحدثين ومعارضتها، كما فعل رشيد أيوب في معارضته لدالية الحصرى "يا ليل الصب"، وكما فعل وديم عقل في معارضته تعلى بن زريق البغدادى:

لا تعذليــه فــإن العـــذل يولعـــه

قد قلت حقا ولكن ليس يسمعه

وكما فعل محبوب الشرتوني في قصيدته في وصف الحمى التي عـارض بـها قصيدة المتنبي المشهورة:

ملاكما يجل عن الملام

ووقسع فعالسه فسسوق الكسلام

ويقول فوزى المعلوف:

خـل البـداوة رمحـها وحسامها

والجاهليـــة نوقـــها وخيامـــها

ويعارضه إلياس فرحات بقصيدة(١٥) يقول منها:

خــل البــداوة نوقــها وحســامها

والجاهلية رمحها وحسامها

^(۱۵) ص۲۵۵ دیوان فرحات- سان باولو بالبرازیل عام ۱۹۳۲م.

حيتك أشباح القديم وسلمت

فمسن العدالسة أن تسرد سسلامها

وللمهجريين الشماليين من سعة الأفق، وشدة الانطلاق نحو التجديد، ما لم يعرف لسواهم من المهجريين، من حيث جنح شعراء المهجر الجنوبي إلى المحافظة على عمود الشعر والبلاغة العربية، وأكثرهم موزعون بين البرازيل والأرجنتين.

وجال شعراء الشمال في كل فن، وقالوا في كل غرض، وفاض شعرهم بمختلف النزعات الكلاسيكية والرومانسية والرمزية والسريالية والواقعية وغيرها، وظهر التعبيري في شعر نسيب عريضة وميخائيل نعيمة وجبران أكثر مما ظهر في شعر غيرهم، وصار شعراء الرابطة القلمية أكثر حرية في اللغة، وتجديدًا في الألفاظ والأساليب.. من حيث وقف شعراء المهجر الجنوبي عند حدود المحافظة على اللغة والأسلوب.

وكان تجديد المهجريين في الأوزان الشعرية واضحًا، فقد كتبوا الشعر على طريقة الشعر المنثور، أو النثر الشعرى، واستهوتهم الموشحات الأندلسية بجمالها، فنظموا على منوالها الكثير من قصائدهم، لكثرة أوزانها، وللحرية الكبيرة في تخير قوافيها، وكان جبران يقول: إن تعدد الأصوات يزيد في وقع القصيدة ومداها، ويسترعى انتباه القارئ، أكثر من الصوت الواحد^(۱۱). وقد أكثر عن ألفاظ المهجريين وتراكيبهم، ويرى أنها ليس لها مثيل في الشعر الحديث^(۱۱)، ويذكر أن تمنع الشعر المهجري على لغة الشعر التقليدية، وركونه إلى التعبير المباشر القـوى، هما من حسناته، لأن ذلك هو الطريق الوحيد الذي كان لابد للشعر المهجري أن يسلكه لكي يفلت من الصنعة إلى الصدق، ولكن يعود إلى الحياة (۱۱).

ويجمل الدكتور عيسى الناعورى (١١) حركة التجديد في الشعر المهجري امتدادا للانطلاقة الأندلسية الشعرية، التي ظهرت في موشحات الأندلسيين وتمثل هذه الحركة في رأيه مرحلة العمق والبساطة في الشعر العربي وجعل الشعر فنا يعبر

⁽١٦٠ - ١٦ جبران خليل جبران لميخانيل نعيمة - ومن الموشحات المهجرية قصيدة "يا نفس" لجبران.

⁽۱۷) 80، 00 في الميزان الجديد - مندور - طبعة ثانية.

^(۱۸) المرجع السابق، ص۱۹۹.

⁽۱۹) عيسى الناعوري: أدب المهجر، ص٣٢٧، طبع دار المعارف في مصر/ عام ١٩٥٩م.

عن خلحات النفس ونـوازع الحيـاة، دون افتعال أو زخرفـة لفظيـة. وقـد سـاعد علـي إيجاد هذه الحركية الجو الجديد الذي عاش فيه شعراء المهجر، والآداب الغربية التي اتصلوا بها وبأصحابها، والحرية الواسعة التي امتلأت بها نفوسهم. وبواسطة اطلاعهم على الشعر العالمي في مختلف اللغات استطاعوا أن يجمعـوا بـين قـوة المعاني وصدق التعبير، وبراعة الصورة، وبساطة الصياغة، وموسيقيتها، وإلى جانب الشعر الكلاسيكي المحافظ الذي أغنوه بجمال المعاني الجديدة، جاءوا بشعر جديد آخر جميل، غني بالموسيقي والألوان والصور الحبة البديعة، وقد أشار د./ الناعوري إلى صنع شعراء المهجر في أوزان الشعر وموسيقاه، وإلى تلاعبهم بالتفعيلات، وإيثار بعضهم بناء القصيدة على تفعيلة واحدة، وإلى تنوع القوافي في قصاندهم، وإلى أثر هذا في موسيقي الشعر، ويرى أن صنيعهم هذا حفظ للشعر العربي موسيقيته الفنية.

ويجعل "صيدح" الموهبة الفطرية هي مفتاح السر في تفوق أدب المهجر وشعره، مع الجد والاجتهاد والتأمل العميق.

وقد استلهم المهجريون روح الشرق في شعرهم استلهاما عجيبا، يقول أبو

أنا في نيويسورك بالجسيم وبسالر

وح في الشرق على تلك الهضاب

أنسا فسى الغوطسة زهسر ونسدى

أنا في لبنان نجيوي وتصابي

ومع ما بين الشماليين والجنوبيين من فوارق، جمعت بينهم الغربة والبيئة الجديدة وقرابة الفكر، فالتقوا جميعًا على صعيد الإنسانية الفسيحة، ومثلها العالية، إخوانا متحابين.

ويقول محمـد عبـد الغنـي حسـن: إن المـهجريين اسـتطاعو أن يحتفظ وا بشخصيتهم العربية التي تعبر عنها لغتهم أصدق تعبير، واستطاعوا أن يبنوا للغة عدنان كيانا قائما في المهجر، على الرغيم مما أدخلوه عليها من غرائب العرب في الاستعارات والمجازات والتشبيهات والكنايات وغريب الخيال(''').

^(٢٠) مقدمة الشعر العربي في المهجر.

ويرى الشاعر الكبير عرير أباظة '" أن المهجريين لم يفتحوا آفاقا جديدة في الفن عجز عن الصعود إليها إخوانهم في لبنان.

وقد يدافع عنهم بعض النقاد بأنهم مع اقتناعهم في توليد المعاني الطريفة وإلباسها ثوبا من الأخيلة الجميلة في المجازات والتسبيهات والاستعارات والكنايات والباسها ثوبا من الأخيلة الجميلة في المجازات والتسبيهات والاستعارات والكنايات الإنسانية التي قد نظموا القصة الشعرية، والكثير من الأساطير والخرافات والحكايات الإنسانية التي احتدوا فيها حدو لافونتين وأبسون، وكثرت في شعرهم الرحلات الخيالية إلى السماء والعالم الآخر، كما نجد في ملحمة "على بساط الريح" لفوزى المعلوف، وملحمة "عبقر" لشفيق معلوف، مما تأثروا فيه ولا ريب بالمعرى في "رسالة الغفران" وبدانتي في "الكوميديا الإلهية"، و"شاطئ الأعراف" للهمشرى، و"ترجمة الشيطان" للعقاد، و"فورة الجحيم" للزهاوي، وبالقصص الشعرى الذي أكثر من النظم فيه شوقي وحافظ والرصافي وأبو شبكة، ومطران، وشبلي الملاط، وخليل شيبوب، وبشارة الخوري، وخير الدين الزركلي، وإبراهيم ناجي، وعلى محمود طه، .. وسواهم.

ومن المعاني الجديدة قول فرحات:

كسل مسن راقسب الظسلام مليسا

ظن عينيه كوكبين تائسهين

ويقول شفيق معلوف في وصف عين الشيطان:

كأنمـــا محجرهــا كـــوة يطــل منــها الزمــن الغــابر ويقول أبو ماضي:

فسإذا رآنسي ذو الغبساوة دونسه

فكما يري في الماء ظل الكوكب(٢٠)

وأحاط المهجريون كذلك بالكثير من ثقافات العرب، وأميريكا، وألمـوا - مع العربية - باللغتين الانجليزية والأسبانية. وكان حظ شعراء المهجر من الانتفاع بالشعر الأميريكي غير قليل.

^(٢١) المرجع السابق ص١٨.

المرجع السابق ص١١٠.

وقد وقفوا بين روح الشرق وروح الغرب موقف المؤمن بالتراث، والمستفيد من كل جديد، فكثرت في شعرهم معانى الحرية والدعوة إلى الإخاء والمساواة. ووقف بعض المهجريين من القديم والجديد موقفا وسطا، أخدوا من القديم وأخذوا من الجديد، وتوسطوا في الأمر بين التجديد والتقليد، فلهم كلاسيكية حافظ وشوقى وأحمد محرم وبشارة الخورى، ولهم رومانسية حالمة مجددة، ورمزية، وسيريالية كلك، ينزعون نحو المداهب الغربية في الأدب والشعر والفن.

ولقد كان شعراء "الرابطة القلمية" أكثر إسرافا في التجديد والدعوة إليه، وتوزعت آراء الشعراء المهجريين في الجنوب بين التجديد والتقليد، وهكذا مثلت "العصبة الأندلسية" موقف المحافظ المعتدل المتطلع ببصره تبارة نحو القديم، وأخرى نحو الجديد، ويمثل الرأى المحافظ في العصبة أمثال: الشاعر القروى وإلياس فرحات، بينما يمثل رأى الداعين للجديد والمتمردين على القديم أمثال فوزى المعلوف في البرازيل، وجورج صوايا في الأرجنتين: وكذلك نعمة قازان الذي يقول:

فقلته: يقول النحاة، فقلت

لقد كان ذلك في البصرة

مضت بالنحاة حدود الزمان

ومـــر خيــالى وعقليتـــي؟

لقـــد حددوهـــا لأفكـــارهم .

فضاقت، وزمست علسي فكرتسي

فقلتم: يقول الكسائي، فقلت

وجــبران قــال علــى صحــة

وعندما يأخذون معاني القدماء يصوغونها بلباقة. يقول أبو العتاهية:

وكانت في حياتك لي عظيات

وأنست اليسوم أوعسظ منسك حيسا

فيقول أبو ماضي:

يعسظ النسابغ الخلائسق حيسا

إنما موتاه أجسل عظاتا

٨١

ويقول زكى قنصل(٢٠٠٠):

أفهم الشعر حرا من كل قيد ترابي، نظيفا من كل درن وراثي، أفهمه قيثارة مختلفة الأوتار، متعددة الأصوات، تتماوج بألحان السماء وأهازيج الحياة للكنه يعود ويستدرك على ذلك في قصيدته التي صدر بها الديـوان، وعنوانـها "رجعي"(٢٠)، وفيها يقول:

أنسا يسسا قسسوم رجعسسي أنسا فسي الأنسس جنسي وأنــــــى مــــــع الجـــــــا أقــــــول الشـــــعر تفريجــــــا لمسا فسي النفسس مسن ألم كبست قدمسي فلسم أحسزن وأحـــــزن إن كبــــا قلمـــ ويقول في قصيدته "شوقي"(٢٥): يا هازئين بشوقي لا ألومكــم ما قيمة الشمس في رأى الخفافيش

جناح شتوقي مراقى النجم مسبحه

فكيف يدركه ديك بالارياش شوهتمو صفحة الفصحى ولم تدعبوا

في الشعر قاعدة من غيير تشويش

ولقد نظم المهجريون في الحرية، وفي الفخر بالشرق والعرب، وفي الابتهال إلى الله وتقديس أنبيائه، وفي الكفاح في سبيل الحياة، وفي وصف الطبيعة، وفي

⁽²⁷⁾ ص8 مقدمة ديوان "ألوان وألحان"، طبع بيونس آيرس، الأرجئتين عام 1978 م.

^(۲۱) المرجع السابق، ص۱۲

¹¹ المرجع السابق، ص130.

الحيرة، والتساؤل والتأمل، وفــى البكــاء والألم، ونظمــوا القصــة الشعرية، ونظمــوا وأبدعوا فى الحنين إلى الوطن، وغلب على شعرهم الطوابع الآتية:

- ١ الطابع العاطفي الذي يتجلى رقة في العاطفة ما بعدها من رقة، حيث الشوق والحنين إلى الوطن البعيد.
 - ٢- الطابع الروحي، ويتمثل في مناجاتهم لله، وحبهم للطبيعة، وهيامهم بالجمال.
 - ٣- الطابع التأملي كما في "الطلاسم" لأبي ماضي وغيرها.
 - ٤- الطابع القومي، مما يتراءي لنا في وطنيات أبي شادي.
 - ٥- الطابع الإنساني، وهو كثير في شعرهم.

ولم يقطع الشعر المهجري صلته بالشرق أو بالعروبة أو بالإسلام، فجميعها مؤثرة عليه من جوانب كثيرة، مما يشمل الوطن والسياسة والدين.

وما كتبه القروى من شعر فى رسولنا الأمين محمد - ﷺ، وقصيدة إلياس قنصل عن النبى العربى الكريم، خير مثل لإيمانهم بقدسية الرسالات وجلالها. وقد نوه مندور بما فى الشعر المهجرى من تلك اللهفة الروحية التى وجهت أجدادنا^(۱۱) ودافع العقاد عنه لأنه ثمرة أربعين عاما، ولأنه ثروة للغة العربية، ويدافع صيدح عن المهجريين بأن تجديدهم الأهم كان فى الفكرة والموضوع، وقد انعكس هذا التجديد على الأساليب والموسيقى الشعرية.

وفي الشكوى من آلام الغربة ومشتقاتها، وفي الحنين إلى الوطن، يبلغ الشاعر المهجري الغاية، التي لا مزيد بعدها لمستزيد.

وإذا أردنا الشواهد على كل ما قلناه فهى كثيرة لا يعجز عنها أحد ولو ذكرت بعضا منها لأطلت ومللت، وحسبى هنا أن أنقل عن زكى قنصل من قصيدة براته.

> حتــام أخنــق غصــاتى وانتظــر طال الطريق وأوهى عزمى السفر جارت على النوى واستنزفت كبدى فكيف يضحـك فـى قيشارتى وتـر؟

⁽٢٦) محلة الثقافة المصرية عدد أبريل (نيسان) ١٩٤٣م.

^(۲۷) ألوان وألحان، ص۹۲.

يا شام لولا طلاب المجد ما انتثرت

في الشرق والغرب هذي الأنجم الزهر

یا شام باسمك كم غنوا وكم هزجـوا

ويعلــم الله كــم أنــوا وكــم زفــروا

لم يسهجروك، برغسم البعسد، ثانيسة

شتان شـتان مـن غـابوا ومـن هجـروا

أو أنقل عن أبي شادي قوله(٢٠):

بكى الربيع طروبا في مباهجيه

وقىد بكيــت أنــا حبــى وأوطــانى

أنا الغريب وروحى شاركت بدنى

هذا العذاب بأشواقي وأحزانسي

فيسم العنزاء، ولا قلسب ألسوذ بسه

ولا حنسان ينساجيني كتحنساني

لی فی ثری مصـر دمـع نـائح ودم

أذيب من مهجتي اللهفي ونيراني

تركته مثل غرس الحب ما ذبلت

أزهـاره أو أغـاثت روح لهفـان

أشمها في اغترابي حين تلدعني

ذكري الشباب وذكري عمري الفاني

ويقول حليم دموس في الغربة والاغتراب:

هجسر السروض وعساف الثمسرة

وليسالى أنسسه المزدهسرة

کـــان فـــی موطنـــه معرفـــة

وهسو فسي الغربسة أمسسي نكسرة

^(٢٨) _واجع: _واند الشعر الحديث للخفاجي.

ومضى يضرب فى آفاقىها
ولسان الدهر يسروى خسبره
بحيساتى هساجر منسترب
غسالب الدهسر ولاقسى عسبره
وهو فى الفجر يناجى شمسه
وهو فى الليسل يناجى قمسره
أدر الدفسة يسسا ربانسسها
فالحمى حسن إلى مسن هجسره

إيليا أبو ماضي

ابن المحيدثة، تلك القرية الوادعة، النائمة في أحضان الجبل الأشم .. إيليا أبو ماضى الشاعر الذي ودع الحياة منذ ثلث قرن من الزمان .. مازلنا نذكره، ونذكر إقامته في عاصمتنا الثانية أحد عشر عاما، امتدت من عام 1911، حتى عام 1911م، أي منذ أن كان في السنة الثانية عشرة من عمره، حتى بلغ الثالثة والعشرين.

وموسيقى أبو ماضى، وطيوف القصة وملامحها في شعره وشتى ألـوان الجمال التى يصبغ بها شعره، وروح البساطة والصدق التى ترفرف علىقصـانده، ومضامينه الشعرية المستمدة من الحياة والطبيعة .. كلها مـن عنـاصر الشاعرية الملهمة التى عرف بها أبو ماضى، والتى أكسبته المجد والخلود.

وهذه الموسيقي الحلوة إنما اكتسبها الشاعر من شعراء الإسكندرية، ومنحته إياها طبيعة هذه المدينة الساحرة، ففي الإسكندرية كان يعيش جماعات من الشعراء، أثروا الشعر ونهضوا به، ووهبوه الرقة والعذوبة والجمال، مما ظهر أثره في موسيقي الشعر الإسكندري عمومًا، وشعر أبي ماضي على وجه الخصوص.

ومن بين هـؤلاء الشعراء: خليل شيبوب (١٨٩٢ -١٩٥١) وصديق شـيبوب (١٨٩٤ - ١٩٦٥)، وعبـد الرحمـن شـكرى (١٢ أكتوبـر ١٨٨٦ - ١٥ ديسـمبر ١٩٥٨)، ومحمد فضل اسماعيل، وعبد اللطيف النشار، وعتمان حلمى، وعلى العزبى.

والأقصوصة الشعرية ظهرت كذلك في شعر الإسكندرية، وكانت "مجلة أنيس الحليس" التي تصدر في الإسكندرية ميدانًا خصبًا لقرائح الشعراء الذيـن كـانوا ينظمون الشعر في الثغر.

هذا وقد ظلت تصدر في الثغر وقتا غير قصير، ولقد نظم أبو ماضي في الإسكندرية الكثير من القصص الشعرية، كما نظمها سواه من الشعراء .. مما يظهر لنا من ديوانه "تذكار الماضي" الذي نشره في الإسكندرية عام ١٩١١م، والإسكندرية على أية حال هي الملهمة له بموسيقاه وبقصصه الشعرية الجميلة.. كان فيها يعمل في التجارة، ويهوى الأدب، ويحضر ندواته ومحالسه، وينظم الشعر، ويشارك الشعراء في تذوقه.

وأصدر أبو ماضى فى المهجر "ديوان إيليا أبو ماضى" عام ١٩١٦، وطبعه فى نيويورك ويشمل ألوانًا من شعره القصصى والتأملى والعاطفى .. ثم نشر علم ١٩٢٧م ديوان الجداول الذى طبع فى نيويورك، وقدم له ميخاليل نعيمة، وفى علم ١٩٤٦ نشر ديوان الخمائل .. وكل هذه الدواوين تحمل طابع الإسكندرية والهلمها وسحرها .. أما ديوانه "تبر وتراب" فقد صدر بعد وفاته.

إن طقل المحيدثة، والشاب الذي عمل في دكان سجاير في الإسكندرية وعشق الأدب والشعر فيها، وشاعر الطلاسم والطين ووطن النجوم، مدين لحياته في الإسكندرية، التي ألهمته النبوغ والشاعرية والموسيقي والروعة، مما صار به أسرز شعراء المهجر الأمريكي وأسيرهم شعرا، وأظهرهم في بساطة الأسلوب، وإنسانية الموضوع .. بجانب ما أخذه عن أساطين الرابطة القلمية، من أمثال حبران ورشيد أبوب وميخائيل نعيمة، وسواهم.

ومع ذلك كله فقد استبقى من حياته فى الإسكندرية عدة عناصر، من أهمها السهولة الفائقة التى اتسمت بها ديباجته، وهى التي أثبرت عين شعراء مدرسة الإسكندرية من مثل خليل شيبوب وصديق شيبوب وعتمان حلمى، ومنها الصناعة الفنية، وقد حرص إيليا أبو ماضى عليها برقتها وعدوبتها، مما تأثر فيها بخليل مطران وبغيره من شعراء الإسكندرية الملهمين.

وحياة أبي ماضى بتفاصيلها في ثغرنا الجميل كانت مجهولة لولا الأستلة عبد العليم القبائي الأديب الإسكندري المعروف، الذي ألف كتابا سماه "إيليا أبو ماضى - حياته وشعره بالإسكندرية" فأبان المجهول من أسرار هذه الحياة التي لم يكن أحد يعرف عنها شيئا، وبفضله نستطيع أن نحيط بكل التفاصيل المجهولة لحياة أبي ماضى الأولى.

ولا شك أن تأثير هذه 'لحياة فى شعر أبى ماضى، وفى نظراتـه ومذهبـه فى الحياة .. ظل ملازمًا له .. إلى وفاته فى نيويورك فى خريف عام ١٩٥٧، بعد أن وضعته مواهبه فى صفوف الملهمين الرائدين، من الشعراء الخالدين.

ميخائيل نعيمة

مات آخر أعضاء الرابطة القلمية، وأحد أعمدتها، وأديب من أشهر رواد النهضة الأدبية العربية الحديثة، وهو ميخائيل نعيمة صاحب التسعة والتسعين عاما التى عاشها في حقل المعرفة الإنسانية. (١٨٨٩ - ١٩٩٨).

وفي آخر حديث أجراه معه محرر مجلة "فكر وفن" الألمانية (عدد ٤٥ لعام ١٩٨٧ - الطبعة العربية) يقول نعيمة:

"لقد عبرت في ديوان "همس الجفون" عن كثير مما كنت أحب أن أقوله. وإذا كان لى من كلمة أوجهها للشعراء الجدد فهي أن يحافظوا على الوزن، لا بأس بتعدد القافية، ولكن إذا استغنينا عن الوزن لم يبق ما يدعو للتمييز بين الشعر والنثر".

ويأسى نعيمة لأن جائزة نوبل حرم منها مثل طه حسين ومنحت لكاتب يهودي مشعوذ يستعمل لغة ميتة للتعبير عن طلاسمه، يدعى اسحاق سنجر.

ويقول نعيمة: "عشت جميع مآسى القرن، وأنا من الدين يقولون: إن المأساة تصنع الأمم، ووراء كل بلد عظيم مأساة، لقد صنعت مأساة فلسطين العرب، أخرجتهم من الصحراء ليوجهوا العالم بكلمات قوية".

لقد كتب الشعر والقصة والرواية والمسرحية والسيرة وكان اهتمامه الفكرى ينصب على معالجة قضايا الإنسان، وقد انقطع عن الكتابة منذ ثلاث سنوات قبيل احتفاله في تشرين الأول من عام ١٩٨٦ بعيد ميلاده السابع والتسعين.

وفيما بين تشرين الأول 14۸۹ والخامس والعشرين من فبراير 1940 عاش نعيمة، وأبدع أدبه، وتألق في فكره، ويقول: عندى ثلاثون كتابًا، أهمها (مرداد) لو لم أؤلف سواه لكفي، وعندما أمثل بين أيدى الديان لن أحمل كتبي معى، بل سأقول: لست أنا الذي ألفتها لأنها قد تمثل شهادات ضدى. ونحن نقرأ فكر نعيمة وأدبه في مثل: زاد المعاد كرم على الدرب مهب الريح دروب البيادر صوت العالم النور والديجور المراحل، وفي قصته الطويلة "لقاء"، ومسرحيته "الآباء والبنون"، وفي كتابه "مركو" الذي كتبه بالانحليزية وترجم إلى العربية، وفي سيرته الذاتية "سبعون" ذات الثلاثة الأحزاء التي كتبها وهو في السبعين من عمره، وفي كتابه "سبعون" ذات الثلاثة الأحزاء التي كتبها وهو في السبعين من عمره، وفي كتابه

"الغربال" الذي صدر عام 1977 في نيويورك بمقدمة بقلم العقاد، وقد وصل الغربال بين الرابطة القلمية ومدرسة الديوان، ويشارك "الديوان" الصادر عام 1971 في نقد المدرسة المحافظة ووضع مناهج جديدة في الشعر والنقد، وأولى مقالات بعيمة النقدية نشرت في مجلة "الفنون" التي كانت تصدر بالعربية في نيويورك، وكان المقال عن "الأجتحة المتكسرة" لجبران.

وقد عاش نعيمة في المهجر واحدا وعشرين عامًا (١٩١١ - ١٩٣٣)، حيث أقام بعد عودته إلى وطنه في منزله في بسكنتا في ضاحية تعرف بالشخروب، حيث أطلق عليه القصاص اللبناني توفيق يوسف عواد في منتصف الثلاثينات لقب ناسك الشخروب، وثار نعيمة على هذا اللقب وقال: أنه ليس ناسكا معتزلا للحياة والناس، إنما هو كاتب يستقى تجاربه من حياة الناس والمجتمع.

وكتاب نعيمة عن جبران من أجمل كتب السيرة، وهـو يقول: جبران رسام أولاً وكاتب ثانيًا، وقد صورته في الكتاب كما عرفت تمامًا، لا كما ظنه بعض الناس بأنه أسطورة، لقد عشت معه خمسة عشر عاما، وكنا أصدقاء يتأثر أحدنا بالآخر فلا مجال للقول أينا أكثر تأثرًا بالآخر.

كان نعيمة الأديب الوحيد الباقى على قيد الحياة من أعضاء الرابطة القلمية التى قامت فى نيويورك عام ١٩٢٠م، وكان جبران عميدا لها ونعيمة أمينا لسرها، وكان من أعضائها: نسيب عريضة، ورشيد أيوب، وأبو ماضى، وعبد المسيح حداد.

وانتهت الرابطة القلمية وجبران وزملاء جبران وبقى نعيمة حتى فاضت روحه، وهو يحمل آثار السنين، وكفاح إنسان عاش عصرًا طويلاً، متعبدًا في محراب الفكر والأدب والجمال.

زكى قنصل أحد أعلام شعراء المدرسة المهجرية المعاصرة

(1)

زكى قنصل من معالم الحركة الشعرية المعاصرة في المهجر الأمريكي الجنوبي، حيث يقيم في بيونيس ايريس بالأرجنتين منذ وقت طويل، ويتميز شعر زكى قنصل بالموسيقي وروح العروبة وبالصور الجميلة، والأخيلة الساحرة، وبأنه يمثل تمام التمثيل روح شاعر فنان أصيل موهوب.

ولزكى قنصل دواوين كثيرة، آخرها هو ديوان "ألوان وألحان" الذى صدر عام ١٩٧٨ فى بيونيس ايريس، وذلك بعد دواوينه الأربعة التى أصدرها من قبل، وهى:

شظایا - نور ونار - غطش وجوع - سعاه.

ولدى الشاعر عدة دواوين أخرى مخطوطة لا تزال تحت الطبع.

والشاعر من أخصب شعراء المهجر الأمريكي الجنوبي، وهو ولفيف من الشعراء المهجريين، يقيمون في أمريكا الجنوبية، في البرازيل، والأرجنتين، وشيلي، وغيرها، وقد طارت شهرتهم وذاعت شاعريتهم، واشتهر شعرهم في كل مكان.

ويمثل زكى قنصل الشاعر تيار الشعر المحافظ الأصيل، تيار الكلاسيكية العمودية، الذى يحترم الأصالة والموهبة والتقاليد الفنية العمودية للقصيدة الشعرية، ويحافظ عليها ويدعو إليها، ويقف في مواجهة الشعر الجديد، ويعلن رفض له بكل مناهجه وأشكاله، حتى لقد كتب على الديوان: (شعر تقليدى رجعى فيه كل عيوب الشعر القديم).

والشعر عنده كما يقول:

الشعر وحسى وإيمسان وعاطفسة

فمن يكن عاطلا منهن فليندر

لا خير في القول تـهذارا وشعوذة

شــتان بـــين بريـــق الآل والمطــر بل الشعر عنده هو حياته، وأعز ما يحرص عليه:

كرست للشعر عمري لا أخون لــه

عهدا، ولا ارتضى في حبه بــدلا

قىل للديس علسى أقداسته وغلسوا

طريسق عبقسر مسسدود لمسن وغسلا

ليهزأ الشعر من رهط إذا نظموا

عصى البيان هوانا وانطوى خجلا

ولقد تأثر الشاعر بالشعر العربى القديم، وبشعر المتنبى خاصة. وبالشعر الحديث، وبشوقى من بين الشعراء، وبمدرسة المهجريين فى الشمال والجدوب، وكان امتدادًا نبيلا لمدرسة المحافظين من الكلاسبكيين الجدد، ذوى الموهبة والأصالة والطلاوة والطبع والشاعرية. وشوقى هو أكبر رواد هذه المدرسة التى تحافظ على عمودية القصيدة، وتهتم بالتراث الشعرى، وتولى القافية عنايتها، وقد تراوح شعره بين القصيدة والموشحة، ويولى الموضوعات الجديدة عنايته، ويهتم بالأسلوب والصياغة، ويرجع إلى الشعراء القدامي والمحدثين والمعاصرين، ويفيد من شعريتهم ومن تجديداتهم.

سـريـــــــ والشاعر يرجع إلى المتنبى طويلاً، يتأثر به ويأخذ عنه، ويرجع إليه، وفي الديوان قصيدة - من أطول قصائده - عن المتنبى، يقول فيها مخاطبًا المتنبى:

قبست منك أماثيلا غلت ثمنا

ان کسان غیری لم یعـرف لهـا ثمـــا ویقول فیها کذلك یصور مدى اهتمامه بدیوان المتنبى وقراءته لـه، وإفادتـه

منه:

یا من فتحت علی دیوانه بصری ولم أفارقـه فـی حــل وفـی ســفر لکم سهرنا معاحتـی الصباح فلـم تمـل منـی ولم أتعــب مــن الســهر أفضي إليـك بأشـجاني فتؤنسـني

بــلا مـــلال وتأســونى بــلا هـــذر

إذا استزدتك لم تبخيل على بميا

يبرد عني عبوادي الشك والحبذر

تحيسي بعطفسك آمسالي وتنقدنسي

مسن عسثرة الفكسر أوعسثرة النظسر

رسمت في الشعر دربًا فاهتديت بمن

يغنى المسافر عن شمس وعن قمر

زكسا بيسانك صهباء وفاكهسة

فلست في حاجبة للخمير والثمير

الشعر وحسى وإيمسان وعاطفسة

فمسن يكسن عساطلا منسهن فليسذر

ذلك يدلنا على أن المتنبي هو المؤثر الأول في شعر وشاعرية الشاعر زكي

قنصل

وفى الديوان قصيدة يرد فيها على الديس ينتقصون من مكانـة شـوقى وشاعريته، وفيها يقول:

يسا هسازئين بشسوقي لا ألومكسم

ما قيمة الشمس في رأى الخفافيش

جناح شوقي مراقي النجم مسبحه

فكيسف يدركه ديسك بسلاريسش

ويدلنا ذلك على منزلة شوقي في نفس الشاعر وعلى تأثره به وبشعره ومنهجه في نظمه القصيد.

وفى الديوان قصائد عدة قالها الشاعر فى زملانه من الشعراء المهجريين فى مختلف المناسبات كرثائه لصيدح وإلياس فرحات وشفيق معلوف، وكقصيدته التى وجهها تحية للشاعر القروى، وغير ذلك. وفي مطلع الديوان قصيدة بعنوان (رجعي)، يقول فيها:

انا يا الحساة و رجعي وإن أغضب ت (لبنين البنين الملاين الملاين الملاين الملاين الملاين الملاين الملاين الملاين الملاين الما قصوم رجعي أحسب الفين للفين الإنسس جني المسان للفين وانسي مسيع الجين المساحر تفريجا المساحر تفريجا لما في النفيس مسن ألم لما في النفيس مسن ألم كرست قدمي فليم أحسزن وأن كيا قلمي

وفي آخرها يقول:

أنسا يساقسوم رجعسي

علسى عينيسك يسا تساجر

والشطر الأخير تعبير عامى، يجرى على ألسنتنا في مصر، ولم أقرأه لشاعر إلا لشاعرنا زكى قنصل، وهو يفيد عدم المبالاة بشىء فى إعلان رجعيته. والقصيدة مسبوقة للشاعر محمد على الحوماني عنوانها (أنا رجعي) وهي منشورة في ديوان له.

وتدل القصيدة أيضًا على محافظة الشاعر على عمودية القصيدة، لا يخالف هذه العمودية أبدًا، وفى المقدمة التي كتبها الشاعر للديوان أن الشعر لا يستغنى عن الوزن والقافية، وأن من الجناية أن نشعل فيهما النار بحجة أن الموسيقى الداخلية تقوم مقامها، ويغنى عنها، فالموسيقى الداخلية أسطورة لا ثتبت للامتحان، بل هى على طريق الإفلاس إن لم تثبت تكن قد أفلست وانتهى أمرها.

وفي قصيدته رثاء الياس فرحات يقول الشاعر في أبيات كثيرة أن دعاة الشعر الجديد يعيثون في الشعر فسادا، ويحزن الشاعر في قصيدته (أزكي الخمور) التى نظمها فى استقبال الكاتب المهجرى الخالد نظير ريتون حين زار الأرجنتين. لانتهاء العصبة الأندلسية التى قامت فى البرازيل برياسة شفيق معلوف. ويدوه بجهاده النبيل من أجل الأدب الأصيل، ويقول:

أفتى النبيان العذب والقلم السدى

يشدو فيخجسل جساحظ وجريسر

حدث وحدث ما استطعت وقل لنا

كيسف انطبوي عبهد هنباك منسير

ما حل بالروض الأغين وميا دهيي

أطيساره؟ يسا ويحسه السزرزور

واها عليها (عصبة) ميمونة

واليسوم يغمسر أفقنسا الديجسسور

سكتوا كأن لم ينشدوا أم اللغيي

أحلسي وأورع مسا تكسن صسدور

سكتوا كأن لم يحملوا علم الهدى

للمدلجيين ويسبحوا ويطيروا

وفي قصيدتـه عـن المتنبـي يحـزن الشـاعر كذلـك لانطفـاء جـذور الشـعر المهجرى، وضعف صوت شعرائه، ويتألم لمصير الأدب المــهجرى عامـة فـي بـلاد المهجر الأمريكي الشمالي والجنوبي ويقول:

كانت لنا دولية زهراء وارفية

شبرقية السروح قحطانيسة العلسم

غــزت بآياتــها الفيحــاء وافتتحــت

شبه الجزيرة، واستولت على الهرم

يا شاعر الدهر غابت شمس دولتنا

مسادًا تفيسد المعنسي آهسه النسدم؟

والديوان يحتوى على أنماط عدة من الشعر فمن شعر الحكمة إلى شعر الحنين والرثاء، والوصف، والطبيعة، وشـعر الحـب والوجـدان، والشـعر الإنساني، والاجتماعي والذاتي، وسوى ذلك مما سنتحدث عنه بقليل من التفصيل.

ويبلغ شعر زكى قنصل فى الحنين إلى الوطن المــدى، وغايــة الجمــال والروعة، لأنه ينبع من قلب صهرته الآلام، وعصفت به يد الأيام.

يناجي الشاعر الشام في قصيدته الملهمة (يا شام) التي نظمها عام ١٩٧٤ في عيد الجلاء السوري، فيقول:

حياك مغترب يا شام حييه

لا تتركيسه يقاسسي مسا يقاسسيه

عيناك علمتاه الشعر فانطلقت

تسامر المسلأ الأعلسي قوافيسه

تقاذفته ريساح البسين وانطفسأت

-لــولا بقيــة إيمــان - أمانيــه

قسالوا: تغسرب، فسأرض الله واسسعة

والخير في الغرب موفور لراجيته

إن لم يلن مضجع الإنسان في وطن

فالهجر من علة الحرمان يشفيه

ماكان أسخفني لما استجبت لهم

واغستر طرفسى بستزوير وتمويسه

أيقنت بعد فوات الوقت أن يـدى

غاصت على الشوك لا في الورد تجنيه

ماذا انتفعت ولم أبسرح بمغتربي

حثالة الناس فيي أنظيار أهليت

متهما بنيت قصبور العنز شتامخة

لم ينج عرضي من نهش وتشويه

مالي وللمال لا ينفسك يرخصنسي

عنـــد الأنـــام ولا أنفــك أغليـــه

ضیعت عمری فی سعی وفی عمل

فميا سيؤالك عين حيالي وماضيته

وهي ملحمة حافلة بالألم والأنين والحنين والدموع والندم، ويستمر الشاعر في بكائه حالما بالعودة إلى وطنه، ويقبر في ثراه.

ومن قصيدة أخرى له عنوانها (تـوأم الفرودسي)، يقـول الشاعر متحدثا عـن غربته وشقائه فيها، في حنين، وأنين عاصف:

حتسام أخنسق غصساتي وانتظسر

طال الطريـق وأوهــى عزمــى السـفر

جارت على النوى واستنزفت كبدي

فكيـف يضحـك فــى قيثــارتى وتــر

ويسح الغريسب فكسم أغرتسه بارقسة

وكسم تنازعسه التطسواف والسسهر

نسهاره عسرق بسالليل متصل

وليلسه سسفر فسى أثسره سسفر

يعفسو تسهدهده الأحسلام زاهيسة

ويستفيق فسلا يبقسي لهسا أثسر

يا شام لولا طلاب المجـد ما انتثرت

في الشرق والغرب هـدي الأنجم الزهر

یا شام باسمك کم غنوا وکم هزجـوا

ويعلهم الله كهم أنسوا وكهم زفسروا

ويحيى في القصيدة الفيحاء (دمشق) ويقول لها:

أهوى ترابك تبرا لا يقاس ب

تبر، وكيف يقاس التـبر والصـدر

ويتحدث عن بردي ويصفه:

میاهه فضة تجرى على ذهب

من زان قاعك بالعقيان يا نهر؟

واها على ربوة بالحسن كاسية

يزهى على كـل عشب عشبها النضر

واهسا ومساذا تفيسد السواه مغتربسا

يكاد يفلست مسن راحاتيه العمسر؟

أخاف والشوق يطويني وينشرني

يقضى المشوق ولا يقضى لسه وطبر

وفي قصيدته في المتنبي يخاطب شاعره الأكبر فيقول:

ناشـدتك الله حـرك ريشـي فأنــا

كالميت، بل أنا ميت مزق الكفنا

أحببت أهلى ولكن ضاق بي وطني

فقلت أجعل دنيا الله لي وطنيا

وسامني زمنسي مسالا يطساق فلسم

أملا فمي زبيدا أو ألعين الزمنيا

حريسة المسرء كسنز ليسس يعدلسه

ما حاز قارون من مال وما اخترنا

ويعتاده الحنين إلى الوطن في أكثر قصائده، ففي قصيدة (المتنبي) يقول: ذكراك هاجت إلى الأوطان أشواقي

هل تنشف الدمعة الحبري بآماقي

يا شاعر الدهر هاض البين أجنحتي

فإن شكوت فمن أعماق أعماقي

مصيبتي أن قلبي لم يعيق يدا

تسدى إليه، ولم يحنث بميثاق

الشوق يزرعنى والشـوق يحصدنـى ويحى أليس لداء الشوق مـن راق وأهـا لـو اجتمع الأحباب فـى بلـد لمــا تــوزع قلبـــى بـــين آفـــاق قضيت عمـرى أسـعى فـى مناكبـها

والحظ يسعى معى لكن بـلا سـاق

ويذكر حمص مهد طفولته، وأحلام صباه، وهي موطن الكاتب الخالد نظير زيتون، الذي كانت تربطني به صلات أدبية وثيقة: وذلك في قصيدته (أحب بني أمي) التي أنشدها في حفل أدبي بالنادي الحمصي في العاصمة الأرجبتينية، فيقول:

سأقطع ما بيني وبينك من بحر

وأحتاز ما بيني وبينك من ببر

وانشق من رباك يا حمص نفحة

تجدد من عزمی وتشرح من صدری

أحب بني أمي وإن هـدروا دمـي

وأمحضهم صفحا وإن جهلوا قدري

لئن أنكروا أنى ولدت بمهدهم

فیا رب اجعـل فـی طریقـهم قـبری ***

وهكذا نجد الشاعر يتحدث بوجدانه وعاطفته وحنينه وهيامه عن وطنه مشوقًا اليه، يود العودة إليه، وبقبر له فيه.

وفى هذا الجانب من حوانب الإلهام والشاعرية نجد الشاعر مخلصا متألقًا متفوقًا. ومن حبه لمهد طفولته ولوطنه سوريا، أحب أرض الشام وأحب لبنان. وهتف به فى شعره. وقصيدته (أبو النور) فى لبنان جميلة، ويقول فيها:

با أهل لبنان لا تزهوا بجنتكم

لتحس ببالروح فبرغ مس أهاليته

تهفو إليته كمنا تنهفو إلى بتردى

ونرتـوى منـه، بــل بــالدمع نرويــه

ومن قصيدته (في محراب العروبة) يقول:

مهما نأينا فلسن ننسسي ملاعبنا

دمىي ودمعسى لأوطساني وأترابسي

إن كان شردني عن أيكها قدر

ففسى عيونسي رباهسا وجلبسابي

وقصيدته "الجبل الخالد" التي أنشدها في عيد لبنان عام ١٩٧١، من أجمل

قصائده، في الحب والحنين إلى الشام، ويقول فيها:

يشهد الحب لم أغب عنك يوما

ليس يناى عن أيكه الكرواز،

وطـن الشـعر والهـوي لا تلمنـي

إن عصاني فيمن أحب بباني

ومن القصيدة نفسها أيضا:

حـان يـا قلـب أن تعـود إليــه

حان أن ترتمسي علسي شساطئيه

عبثا تنشد السعادة إن لم

ينفجر عطاؤهما مسن يديسه

عبثا ترقب الصباح إذا لم

يتــــلألأ ســــناه مــــن عينيـــه

ليـس هـذا البياض ثلجا ولكـن

هــو تــاج العلــي علــي مفرقيـــه

سـوف تفنـى الجبـال يومـا ويبقــى

وحسده واقفسا علسي قدميسته

وللشاعر قصائد عدة في هذا المضمار، نذكر منها قصيدته (تفاح لبنــان). وهـو دانم التذكار للبنان، كلما ذكر وطنه الشام، حتى ليقول: قالوا، ولبنان هل تنساه؟ قلت لهم

هيهات يسسى ليالى عبره الوتبر

لى فيله ألف أخ طابت شمائله

وألف أخت هم الأطيباب والزهر

ذكرت مساضيك يسالبنسان فسائتلفت

فی خاطری صور واستیقظت صور

هذي سرايا العلى من شطك انطلقت

تغـــزو بإيمانــها الدنيـــا فتنتصـــر

لم تحمل المهد للأعناق بل حملت

رسالة النور فاستهدى بسها البشسر

إن فاخروك بماض من مآثرهم

فأنت مبتدأ فيهم وهم خبر

ويذكر حبيبته (غلواء) في قصيدته (تفاح لبنان)، فيقول:

يا حلوة الروح والعينين ما برحت

على شفاهي من عينيك آثار

تصرمت بيننا الأسباب وانقطعت

رسائل تحمل السلوى وأخبار

ضاقت بي الدار واعتلىت بشاشتها

لولاغيابك ما ضاقت بي الدار

هـل تذكريـن وراء النـهر خلوتـا

طيفسين يتفحسا بسالطيب أيسار

تغوص في الليـل يطويسـا بجبتــه

كأنسا فسي صمسير الليسل أسسرار

يا حلوة الروح يا شامية نـثرت

في دربي الغار يفدي تعلك الغيار

ألهمتني من مجاني عبقر دررا يكاد يحسدها فيي الخليد بشيار ماذا أزيد على ما قلت فيك وما كتمت عنتك ومنا غنتته أوتنار تفاح لبنسان مسن خديسك نكهتسه كيف السبيل إلى خديسك أشتار لذائذ العمريا غلواء قد ذهبت ومسا تبقسى فغصسات وأكسدار ويذكر غلواء كذلك في قصيدته (ضلال الهوى)، فيقول: ما حیلتی بفؤادی کلما ذکرت غلسواء صفسق تحنانسا لمرآهسا(٢١) يقضى لياليه في استجلاء صورتها فإن تعافى ففي الأحسلام يلقاهسا كـــم ذا أحـــاوره كـــم ذا أداوره عنسها، فيحلسف لا يشستاق ألاهسا كأنسها بسين خلسق الله مفسردة يتيمسة مسن عبسير الخلسد سسواها وفي قصيدته (هيكل الجمال) يذكرها، "غلواء" الحبيبة، فيقول: مساكنست أعسرف قبسل رؤيتسها مسا السنحر أومسا يفعسل السنحر هـام الجمـال بـها فألبـها ثوبا تمنسي بعضمه الفجسر والشعر جسن بسها فضحكتسها شـــعر، وهــــز خصرهــــا شــــعر

⁽٢٩) يو قال: "لذكراها". لكان أروع.

أفبـــالغراب تبيـــع بلبلـــها

غلسواء؟ كسم فسى قولهسم هسذر

فسالورد لسولا الشسوك يحرسسه

مساضساع مسن أردانسه العطسر

وكذلك يحن إليها في قصيدته (يا قائد الركب) فيقول:

غــدًا تطــير إلى الفيحــاء غلــواء

هل يلتقى بعدها قيسس وليلاء؟

وفي قصيدته (أخت الشمس) يهيم بحلوة الأرز، وينسب بها، ويحن بحبها،

فيقول:

يا حلوة الأرز، بل يا حلوة العرب

انــا ســـكرنا بـــلا خمــر ولا عنـــب

من جنة الخليد هذا الصوت يغمرنا

بالشعر بالعطر بالأنداء بالذهب

الفسن يجمعنسا روحسا وعاطفسة

ما الفرق بين رحيق الفن والأدب؟

أقول والأفق قد مالت بشاشته

للشمس غيبي فأخت الشمس لم تغـب

تراقص الليل إذ غنيت من فرح

وصفق الفجر من زهر ومن طرب

الفسن روض نضبير كلسه عجسب

وأنت أعجب ما في الروض من عجب

وحلوة الأرز هي محبوبه (غلواء) التي تمني لها الشعر والحب والجمال. وفي قصيدته (ليلة حب) يناجي "حلوته"، حلوة العينين. مناحاة الصب المستلهم. فيقول:

أغمصت حفتي فتوق تحترك هانئيا

وغفسوت هانسة علسي قبلاتسي

آمنت مند جنيت أول قبلة

بالحب، أن الحب حبل نجساتي

وفي قصيدته (تسبيحة للجمال) يتحدث عن الجمال والحب في فلسفة صوفية عميقة.

وللشاعر في الجانب الإنساني، وفي شعر الإنسانية الكثير من الأبيبات والقصائد.

ففي قصيدته (براعم الفجر) يتحدث إلى أطفال القرن الحادي والعشرين في إنسانية صافية، فيقول:

إن رفعتهم علي السرؤوس لسواء

فليكسن للأخساء لا للعسداء

إن مسن ينتمسي لهسي بسن بسي

مثـل مـن ينتمـي لمـاء السـماء

أى فسرق بسين عبسد ومسولي

كلنسا يسا بنسى مسن حسوا

يا صغارى لا تنظروا للسوراء

نحسن جيسل الحضسارة الحمسراء

وفى قصيدته (الدوحة العارية) يتحدث فى إنسانية غـامرة عن هـده الشجرة التى ذهب شبابها، وكذلك يتحدث عن (ساعى البريد)، وعن (منضد الحروف)، وعن الغانية الحسناء التى زلت بها القدم، وعن بانعة الزهر، وعن البناء، وعن (القصير المهجور) حديثا إنسانياً رفافًا .. وشعر الشاعر ينطق عن إلهام إنساني وينبع من قلب صهرته الآلام، حتى لقد أحس بآلام البشر وغير البشر وبهمومهم وأحزانهم، إحساسًا عمنةً.

والشاعر يؤمن بالعطاء من أجل الإنسانية، كما يصوره في قصيدته (العوسجة الخضراء)، ويؤمن بالمحبة للناس كما في قصيدته (أحب جارى)، التي يقول فيها:

أنا الكثير بـإخواتي، وإن ذهبـوا

عنى فما أنا في دنياي من أحد

النـاس نافلــة والأرض دارهــم لكن أزكى ثرى عندى ثرى بلدى ويذكر عطاء الأديب من أجل الإنسانية في قصيدته (الأديب) التي يقول

فيها:

زرع الحـــب غـــداء للـــورى وكـــا الصحــراء زهــرا ونســم

عشــق الحســن ولكـــن مثلمـــا

تعشــق النخلــة ريحــان الألم

هــو كالشــمس إذا مــا طلعــت

خطـــرت بـــين وهــــاد وقمــــم

رقسة العسدراء فسي بسسمته

وإذا نسار فقسل: هساج الأجسم

ألـــف الهـــم فلـــو فارقـــه

حسل فيسه لفسراق الهسم هسم

وكذلك نجد هذا العطاء الإنساني في مثل قصيدته (هواجس جندي)، التي يصور فيها أحزان جندي عاد من الحرب إلى قريته فوجدها صفصفا، لاحياة فيها ولا حركة.

وهذا الجانب من الشعر كثير في الديوان، مما تحدث فيه الشاعر عن نفسه وهمومه وأحزانه وأعماق ذاته، وقد سبق ما يصلح للاستشهاد به وإن ذكر في مقام آخر، كقصائده في الهيام، وفي الحنين، وفي غيرها.

فهو يبكي الشباب في قصيدته (ذهب الشباب) التي يقول فيها:

شبنا ولكن لم نزل بالروح في شرخ الحياة

ويصف عاطفة الأبوة القوية في قصيدته إلى ابنه في فجر طفولته التي يقول

مىھا:

یبکی فیابکی بیلا داع ولا سبب

وإن تضاحك طار القلب من طرب

أرنسو إليسه بطرف هساديء قلسق

كـأن قلبـي مشـدود إلى هدبـي

وغير ذلك من شعره الذاتي، وهو كثير في الديوان.

والجانب الاجتماعي كثير في اليوان، كما في قصائده: تارة على علم -مطالع الأضواء - من كرمها نجني - طار قلبي - فتي النهرين - خدها قبلة - يا صاحب العيد - رسول الأرز - تحية ودعابة - وسوى ذلك - وكما في مراثيه لصيدح، ولشفيق معلوف، ولالياس فرحات، ولغيرهم، ومثل ذلك قصيدته (رسالة الحب) في ذكرى جبران.

وفى هذا الجانب نجد الشاعر رجلا يفيـض بـالحب قلبـه، لكـل النـاس، وللأدباء من بينهم خاصة، فالحب ينبع من أعماق قلبه، ولا تبعده المناسبة عن الشعور القوى العميق بـالأحداث والحيـاة من حوله، وحـين تضيق بـه الحيـاة، يقــول مـن قصيدته (رحلة إلى القمر) يتمنى أن يصعد إلى القمر، وأن يعيش فيه:

سنمت دنیای یجنی شهدها بشر

بغییر سبعی، ویجنبی صابتها بشیر

إنسي لأحســد رواد الفضــاء، فــهل

يتاح يوما إلى مغنساك لي سيفر؟

لا خيـب الله آمـالي، ولا انطفـات

نار بقلبسي مسا تنفسك تسستعر

ترنو إلى نجوم الليل حائرة

عجبي، فهل جاءها عن رحلتي خبر؟

خذني إليك فدربي كليه ابسر

وهـل يطـاق طريــق كلــه ابــر؟

والديوان في جملته يقف مع الأصالة والشاعرية، بكل قيمها وموازينها وإن

كان هذا لا يمنع أن نقول: أن للشاعر بعض التجاوزات الفنية واللغوية، كقوله:

أنـــا يـــا قـــوم رجعـــى

علسى عينيسك بسسا تسساجر

على ما مر ذكره. وكقوله: لا تتركوا البيـت في أيـدى حراميـه. والياء بالتشديد، لا بـالتخفيف كما حاء في البيت. وكقوله:

کــــــنز الأرض لا تســــوی دمـــوع شــــریدة لکلــــی

وأخيرًا فإن الديوان صورة رائعة لشاعرية موهوبة، وقريحة ذكية، وعقــل خلاق .. وهو من الدواوين التي يجـب أن يقرأها الشعراء، وأن يتأثروا بكـل ما فيها من إبداع وخيال وتصوير وصياغة جميلة، وموسيقى عذبة، وفن أصيل.

الباب الثالث مدرسة شعراء الديـوان



مدرسة الديوان مدرسة: دعت إلى التجديد في الشعر المعاصر، بكل ما وسعها الجهد والوقت والطاقة، وكانت أولى المدارس التي فتحت النوافذ كلها على الشعر الغربي، وعلى مذاهب الغرب في الأدب والنقد، بل على الثقافة الغربية عامة، وروادها ثلاثة هم: عبد الرحمن شكرى، وعباس محمود العقاد، وإبراهيم عبد القادر المازني.

وقد أصدرت هذه المجموعة، أو على الأصح النان منها، وهما: العقاد والمازني، عام 1971 كتابا نقديا باسم "الديوان" أصدرا منه جزءين في نقد شعراء وأدباء مدرسة البعث. وفي مقدمتهم شوقي وحافظ والمنفلوطي.

وفى نقد زميلهم الثالث عبد الرحمين شكرى، الـذى كانت الخلافات الشخصية قد باعدت بينه وبين العقاد والمازنى، وانتصرا فى الديـوان للمذهب الومانسى، ودعوا لأصول هذا المذهب الفنية فى الشعر كالوحدة العضوية، والتجربة الشعرية، وما إلى ذلك.

وكأنما كان الديوان بيانا بالدعوة للمذهب الرومانسي وتحطيم الكلاسيكية والكلاسيكيين أو العمودية والعموديين في الشعر المعاصر، ولم يكن الرواد الثلاثة يعرفون إن مدرسة هم الشعرية الجديدة سيطلق عليها فيما بعد اسم مدرسة "الديوان"، وأن الديوان بدعوته الجديدة إلى أصول الرومانسية سوف يصير علمًا على جماعتهم الثائرة، الداعية إلى الجديد كل الجديد، وأن أثارهم ستمتد إلى كل مكان حتى لتقلدهم مدرسة شعراء المهجر الشمالي – الرابطة القلمية – وتحتذى حذوهم، وتسير على صونهم ..

جاءت مدرسة الديوان بعد مدرسة "البعث" وروادها البارودي وشـوقي وحافظ ومطران، وتزعمت حركة التجديد في الشعر، وألحت في الدعوة إليه.

ولقد قام العقاد وشكرى والمازني بدور كبير في خدمة النهضة الشعرية، وفي نشر حركة التحديد في الشعر العربي الحديث. لقد أحدث هذا الكتاب الصغير صجة كبيرة في الحو الأدبى والشعرى في مصر والعالم العربي، بل كان له تأثيره على شوقي والمنفلوطي، وغير من نظرية عمود الشعر القديمة، وأخرج ميخائيل نعيمة من أدباء الرابطة القلمية، على ضونه، كتابه "الغربال" الذي كتب مقدمته العقاد. وشكرى يعد رائد هذه المدرسة الأول، وأمامها الذي اقتدت به؛ وكانت ثقافة هؤلاء الثلاثة إنجليزية ووجهتهم هي الأدب الإنجليزي..

وقد كرر العقاد في كتبه ومقالاته في حياته أن مدرسة "الديوان" هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث، ولم يعترف بأثر لمطران في حركة التجديد هذه. وذكر أن شوقيا وحافظًا تأثرا بمدرسة الديوان.

ولقد جمعت الزمالة في "المعلمين العليا" بين المازني وعبد الرحمن شكرى عام ١٩٠٩، وربطت بينهما بصلات وثيقة، ثم ألفت الثقافة، وقاربت الأيام، بينهما وبين العقاد منذ عام ١٩٠٩م، وكتب الثلاثة يبشرون بمذهب جديد في الشعر، مهد للدعوة إليه قبلهم مطران، وآزرهم في الكفاح من أجله الدكتور أحمد زكي أبو شادى.

وأقبل العقاد وشكرى والمازني على الأدب الإنجليزي، وبخاصة مجموعة "الكنز الذهبي" التي اختارها فرانسيس بـالجريف، أسـتاذ الشعر فـي أكسـفورد والمنتدب للمعارف المصرية.

وبدأ الثلاثة يطعمون شعرهم بالأخيلة والمعانى والصور الجديدة، ويكتبون فى وحدة القصيدة، ويدعون إلى الأصالة وصدق الشاعر فى العاطفة والإحساس والأداء. وإلى ظهور شخصية الشاعر الفنية، واستلهام الطبيعة، وتناول شتى الموضوعات الإنسانية، ولجوا فى محاربة التقليد والافتعال والزيف والتكلف، وشعر المناسبات الطارئة.

وحدث عن المعارك التي دارت بين شعراء مدرسة البعث، وبين شعراء مدرسة الديوان، ولا حرج .. وظهر عام ١٩١٥ كتاب للمازني في نقد شعر حـافظ بعنوان "شعر حافظ".

كما صدر الديوان وهو يشن هحوما قاسيًا على شوقى وحافظ. ثم احتدم الخلاف بين المازني وشكري، وأخذ كل مبهما ينقد زميله. فكتب المازني في "الديوان" يهاجم شكري وسماه "صنم الألاعيب"، وكتب شكري يهاجم المازني في مقدمة الجزء الخامس من ديوانه ..

وأخد شكرى يعيب على المازنى انتحاله لبعض الأشعار الإنجليزية، مما دون فى مجموعة "الكنز الذهبى" للشعراء الإنجليز الرومانتيكيين، وتبادلا النقد على صفحات جريدة "النظام" ونقد شكرى المازنى والعقاد على صفحات "عكاظ" عام ١٩١٩ و١٩٢٠، ونقد المازنى شكرى فى كتاب "الديوان" .. ولم يعد الصفاء بين الشاعرين إلا عام ١٩٣٤.

وإن كان شكرى في الحقيقة هو الذي ألهب إحساس المازني الفني، ودله على مناحى التجديد، ولا ينكر المازني ذلك، حتى ليقول من مقالة له نشرت في عدد ٥ أبريل عام ١٩٣٠ من جريدة "السياسة" بعنوان "التجديد في الأدب": غير زمن كان فيه شكرى محور النزاع بين القديم والجديد .. ذلك أنه كان في طليعة المجددين، إذا هو لم يكن الطليعة والسابق إلى هذا الفضل، فقد ظهر الجزء الأول من ديوانه الذي صدر عام ١٩٠٩، والذي سماه شكرى "ضوء الفجر"، وكذا يومنذ طابين في المعلمين العليا، وكانت صلتى به وثيقة، وكل منا يخلط صاحبه بنفسه، ولم أكن يومنذ إلا مبتدنا على حين كان هو قد انتهى إلى مذهب معين في الأدب، ورأى حاسم فيما ينبغي أن يكون عليه، ومن اللؤم الذي أتجافى بنفسى عنه أن أنكر وأل من أخذ بيدى، وسدد خطاى، ودلني على المحجة الواضحة.

ويقول المازني كذلك: كان الجزء الأول من ديـوان شكري، ويوميـات العقاد، بداية اقتحام المذهـب الجديـد في الأدب، وفـاتحو الصراع بينـه وبـين المذهب القديم، مذهب شوقي وحافظ وأضرابهما.

وكتب العقاد عام ١٩٥٩ بعد وفاة شكرى يقول: عرفت عبد الرحمن شكرى قبل خمس وأربعين عاما، فلم أعرف قبله ولا بعده، أحدا من شعرائنا وكتابنا أوسع منه اطلاعًا على أدب اللغة العربية، وأدب اللغة الإنجليزية، وما يترجم إليهما من اللغات الأخرى.

-1-

ومن حيث كانت مدرسة البعث تدعو إلى الأصالة وإلى العموديـة، وإلى القوالـب الفنيـة الموروثـة، وكـان مطـران ينـادى بالشـعر الموضوعــي، وبالجــانب الوجداني في الوصف .. كان العقاد وزميلاه يدعون إلى الجانب الذاتي أو الغنائي منه، وخرجوا بنظرية جديدة أسموها الوجدان، واتخذ شكرى شعارا له على الجزء الأول من ديوانه الصادر عام ١٩٠٩، والذي سماه "ضوء الفجر" هذا البيت من الشعر:

أيسا يساطسائر الفسردو سإن الشسعر وجسدان

ومن نظرية الشعر الوجداني عند هؤلاء الثلاثة، انبثقت الدعوة إلى أن يكون الشعر تعبيرا عن ذات الشاعر، وأن يبعد عن المناسبات. وأن يغلب عليه طابع الألم والأنين، وحب الطبيعة وتصويرها واستلهامها، وأن تسوده وحدة عضوية، وأن يعبر عن تجربة شعرية عميقة، وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، وأخذ المازني على شوقي ومدرسته تفكك الوحدة الموضوعية في قصائدهم وإغراقهم في شعر المناسبات، وفي التقليد للقدماء .. ودعا المازني كذلك إلى الرومانسية في كتابه "الشعر غاياته ووسائطة" الذي صدر عام

وصار المضمون الشعرى عند هـؤلاء الثلاثـة لابـد من أن يتخـذ فـى الشـعر الغنائي الطابع الوجداني سواء استمده الشاعر من الطبيعة أم من ذات نفسه.

ويرجع هؤلاء الثلاثة في النقد إلى هازليت وماكولى وأرنولد وشاسترى. وأغلب آراء العقاد في النقد تعود إلى آراء وليام هازليت ومحاضراته عن الشعراء الإنجليز، ويشبهه العقاد كثيرًا في عنفه النقدي.

ويذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم .." أن ثقافة مدرسة شعراء الديوان تتناول كل الثقافات العالمية، عن طريق الأدب الإنجليزي، وإنها استفادت من النقد الإنجليزي، واتخذت هازليت رائدا لها في النقد، ومرجعها الأول كتباب "الكنز الذهبي" وهو مختارات من الشعر الإنجليزي الرومانسي، من شكسبير إلى نهاية القرن العشرين ..

وفى رأى هؤلاء الشعراء الثلاثة أصحاب مدرسة الديوان أن شخصية الشاعر هى كل شيء في الشعر، وأن الشعر إذا كان يشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الذي يجب أن نحتفي به. وكان وردزروث الشاعر الإنجليزي يقـول، وقد سـنل عـن شعر بعض الشعراء الإنجليز، فقال عنه: أنه ليس من الحتم في شيء، يريد أن منزلة الشاعر مستمدة مـن شعره، فإذا أصبح شعره على ألسنة الناس، ولا غنى لهم عنه، ويتمثلون به فـي مختلف جوانب حياتهم، فهو شاعر قد فرض نفسه على الشعر، وعلى النقاد والناس وإلا فلا.

ويتمثل المدهب الجديد عند شكرى في ديوانه، الذي طبع الجزء الأول منه عام ١٩٠٩ وأعيد طبعه عام ١٩١٤، وعنوانه "ضوء الفجر"، وصدر الجزء الثاني منه عام ١٩١٣ بعنوان "لآلئ الأفكار"، وصدر الجزء الثالث منه عام ١٩١٥ بعنوان "أناشيد الصاا".

وكذلك الجزء الرابع الذي صدر عام ١٩٦٥ بعنوان "زهر الربيع"، والخامس الذي صدر عام ١٩١٠، وصدر هذا الجزء الخامس بعنوان "خطرات"، والسادس "الأفنان" عام ١٩١٨، وبلدي "أزهار الخريف" عام ١٩١٩، وبعد وفاة شكري طبع الديوان طبعة جديدة، وأضيف إليه شعره منذ عام ١٩١٩ حتى وفاة شكري، وطبع عام ١٩٥٩.

وكان شكرى هو أستاذ هذه المدرسة بحق، ولكن لما انفصل عن زميليه من عام ١٩٦٦ حتى عام ١٩٣٤ تصدرها العقاد، وأصبحت ترمز إليه أولا فيما ترمز إليه من دلالات ومعان ..

وكان شكرى، كما يقول العقاد، من أوائل الدعاة إلى وحدة القصيدة، وإلى تعديد صور القافية، والتجديد في بحبور الشعر، وألف القصة الشعرية العاطفية والاجتماعية والتاريخية، ولم يحفل بشعر المناسبات، ومن أوائل من مهد لمذاهب النقد الحديثة في الأدب العربي.

وقد سخط العقاد على الشعر الحر وحاربه، وثار على الابتذال والسوقية والعامية، ورأى الشعر فنا يجب أن ترتفع الأذواق إلى مستواه.

وقد خلفت مدرسة الديوان وراءها ذكرا طويلاً وصيتًا بعيدًا، وشهرة ما بعدها من شهرة لطول خصامها مع مدرسة شعراء البعث، ولدعوتها إلى شعر الوجدان، أو قل إلى الرومانسية، ولاحتفائها بالأصالة قبل كل شيء.

> وفي العاشر من أغسطس ١٩٤٩ توفي المازني. وفي الخامس عشر من ديسمبر ١٩٥٨ توفي شكري.

وفي الحادي عشر من مارس ١٩٦٤ توفي العقاد.

وقد ولد المازني في التاسع عشر من أغسطس عام ١٨٩٠م، وولد شكري في الثاني عشر من أكتوبر عـام ١٨٨٦، وولد العقاد في الثامن والعشرين من يوبيو عام ١٩٨٩، وتفاوتت حظوظهم في الحياة، والحياة دائماً تحمل إلى الناس إرادة القدر الذي لا مفر منه.

وقد مثل هؤلاء الرواد الثلاثة صورة الشعر المعاصر في نهضته وتجـدده، وعاصروا شوقيا وحافظا ومطـران، وأدركـوا عصر البـارودي، وعاشـوا في حيـاة شعرية صاخبة لم يرها أحد من قبل، وكانت حملتهم على شوقى وحافظ والمنفلوطي حملة فيها الكثير من الحيف والقسـوة.

واليوم نذكرهم، ونذكر جهادهم الأدبى، ونذكر أثرهم فى نهضة الشعر العربى وتطوره وتجدده، فلا نملك إلا الدعاء بالرحمة وإلا أن نردد:

لقد كانوا عظماء، لأنهم كانوا موهوبين.

رواد مدرسة شعراء الديــــوان

-1-

جمعت زمالة العلم والشباب في مدرسة المعلمين العلم والشباب في مدرسة المعلمين العلم عيد القادر القاهرة، في أوائل القرن العشرين، بين عبد الرحمن شكرى وإبراهيم عبد القادر المازني، وكانا من أنبغ الطلاب في هذه المدرسة، وربطت بينهما هذه الزمالة بصلات وثيقة، ثم ألفت الحياة ووحدة الثقافة والاتجاه بينهما وبين زميل ثالث لهما هو عباس محمود العقاد ..

وصار هؤلاء الثلاثة يمثلون فكرا أدبيا جديدا دعوا إليه، وكتبوا سَهمُوأَفَاضُوا فيه، وداروا حوله، ودخلوا معارك نقدية كثيرة من أجله.

كان بدء التعارف بين شكرى والمازنى الطالبين فى المعلمين العليا، هو مساء الخميس ٢٤ من سبتمبر عام ١٩٠٩ بعد التحاق المازنى بالمدرسة بقليل. وكان المازنى قد بدأ يتردد على جريدة الدستور التى يصدرها المفكر محمد فريد وجدى، حيث رأى محررا نابغة من محرريها هو عباس محمود انعقاد، فتعرف إليه، وتردد عليه، وصارت بينهما صداقة ومودة وزمالة فى الأدب والشعر ..

وفى مساء يوم الجمعة ٣٠ من أكتوبر عام ١٩٠٩ دخل المازني على شكرى فى مسكنه يزوره، وجلس المازنى بين ترحيب شكرى به وسؤاله عن أخبار الأدب والشعر .. وبادر المازنى صديقه الأكبر الذي لا يتجاوز العشرين ربيعا من العمر، يقول له:

-أى صديقى شكرى: لقد كنت بالأمس فى مجمع من الصفوة، من الأدباء والشعراء، وكانت قصيدتك الجديدة "النغمات" موضع حديث الجميع وإعجابهم، وكـان من أشد المعجبين بها صديقى الأديب الصحفى عباس محمود العقاد. -ورد شكرى: وأين هو؛ ولماذا لم يأت معك لزيارتى؟ -وأجابه المازني: إن صديقي الشاعر يجلس في مقهى قريبة فإن أحببت ذهبت. فآتيت به معي.

_ -وقال شكرى: أذهب إليه، وادعه باسمى، ولعلك لا تطيل غيابك.

-وأسرع المازني إلى المقهى، ودعا العقاد لزيارة شكرى فلبي الدعوة، ودخلا

على صديقهما، والمازني يقول: هذا هو عباس محمود العقاد حضر معى .. ورحب بـه شكري ترحيبا حارا، ودار بينهما حـوار حـول الجزء الأول مـن

ديوان شكرى، وكان قد صدر مند أسابيع قليلة، وحول قصيدة "النغمات" بصفة تخاصة، وقرأها العقاد في ديوان شكرى:

إذا تـــرنم والآذان ظامئـــة

خلنا الروي على آذاننا اندفقا

لج مين النغميات الغير يحمدهها

إن النفوس تعانى بينها الغرقا

لسو صسورت فأقسامت غسير خافيسة

كانت أجل الذي يستبعد الحدقا

كأن شيئا من الحب الذي غربت

به الخليقة في أثنائها انبثقا

تظل تفعل بالأحزان ما فعلت

أشبعة القمسر الوضساح بسالغلس

تنذوب فينها همنوم النفس خافينة

كما يدوب الندي في موقع النفس

يستزو الهيسام بقلبى حسين أسمعها

لعب الرياح بثـوب البـائس التعـب

كعصفها حين لجت في تأويلها

كلجية البحير تطفى شيعلة القبيس

إلى آخر هذه القصيدة الحديدة في تصورها ومعانيها وصورها الشعرية..

ولم يمض شهر على ذلك اللقاء حتى أصبح الثلاثة لا يكادون يفترقون، ولا يتركون كتابا قديما أو حديثا يقع لهما إلا ويعكفون على قراءته..

وأخذ المازنى والعقاد يستزيدان من اللغة الإنجليزية على يدى صديقهما شكرى، ويتعمقان فى آداب الغرب والشرق، وهما معجبان بعظمة ذلك الذهن الجبار الذى منحه الله لشكرى.

ولم يلبث هؤلاء الثلاثة وبخاصة مند 1915 أن أصبحوا مثالا رائعا للفكر المصرى في أوائل القرن العشرين، فهم يمثلون النزعات الجديدة في الشعر في ذلك الحين، وهم يقرأون للشعراء الرومانسيين الإنجليز من أمثال: وردزروث، وشهلي، وبيرون، وكيتس، وغيرهم، ويتأثرون بهم في منحاهم الرومانسي.

وكانت بأيدى الشباب المصرى آنذاك مجموعة شعرية مشهورة من الشعر الإنجليزى، اسمها "مجموعة الكنز الذهبى"، كانت تدرس في مختلف مراحل الدراسة في المدارس المصرية، التي يوجه الإنجليز فيها سياسة التعليم ومناهجه الدراسة في المدارس المصرية، التي يوجه الإنجليز فيها سياسة التعليم ومناهجه الوجهة التي يريدونها. وقد اختارها وجمعها مشرف إنجليزى في وزارة المعارف المصرية حينئذ، اسمه "بالجريف"، وكان أستاذ الشعر في أكسفورد، وكانت هذه المجموعة رومانسية الطابع، وقرأها شكرى والمازني، وتأثرا بطابعها. وكانت هذه المجموعة مادة شعرية لطيفة في أيدى أدباننا الشباب الثلاثة: شكرى والمازني والعقاد، الذين جمعت بينهم النزعة الأدبية أحبابا وأصدقاء ودعاة إلى الجديد.

وفى عام ١٩١٣ أصدر شكرى الجزء الثانى من ديوانه، وكان قد مضى على صدور الجزء الأول منه أربع سنين. وكتب العقاد مقدمة هذا الجزء، وأثنى فيها على شاعرية شكرى ثناء حارا، وعلى موهبته الفياضة، وكتب المازنى أيضًا عدة مقالات فى العام نفسه، نشرها فى جريدة عكاظ الأسبوعية، يوازن فيها بين حافظ وشكرى، ويفضل صديقه شكرى على حافظ. ومن أجل ذلك هاجم حافظ المازنى، وعاد المازنى يكتب عن أخطاء حافظ الشعرية..

وفى العام نفسه - عام ١٩١٣ - أصدر المازنى الجزء الأول مـن ديوانـه. فكتب العقاد كذلك مقدمته، يرفع فيها من شأن الديوان، ويرحب بظهوره، وباتجاهـه الرومانسى الغالب عليه. وكان هذا الاتجاه - الرومانسى - ذاتعا في الأدب المصرى آنداك بتأثير كتابات المنفلوطي، وذيوع أدب لامرتين وهوجو وغيرهما من شعراء الغرب، ومن بينهم شعراء البحيرة الإنجليز، وبتأثير مطران وشعره كذلك ..

وفى عام ١٩١٦، ظهر الجزء الأول من ديـوان العقـاد، الـذي سمـاه فـى الطبعات التاليـة "يقظة الصباح"، وتميزت قصائده بما كان يسميه العقاد "الوحدة العضمية".

-1-

وأخذ الثلاثة يدعون إلى مدهبهم الجديد فى الأدب والنقد والشعر، وبدأوا يطعمون شعرهم بالأخيلة والمعانى والصور الغربية، ويكتبون فى وحدة القصيدة وفى التجربة الشعرية، ويدعون إلى الأصالة والصدق فى العاطفة والشعور، وإلى ظهور شخصية الشاعر الفنية، واستلهام الشاعر للطبيعة، وتناوله لشتى المعانى والموضوعات الإنسانية، ويحاربون التقليد وشعر المقلدين، وشعر الصنعة والمناسبات الطارئة، وخرجوا بنظرية جديدة سموها "شعر الوجدان"، واتخد شكرى شعارا له، وضعه على الجزء الأول من ديوانه الذى سماه "ضوء الفجر"، هذا البيت من شعره:

ألا يساط الرالف ردوس إن الشمعر وجمدان

ومن نظرية الوجدان عند هؤلاء الثلاثة، انبثقت الدعوة إلى أن يكون الشعر تعبيرا عـن ذات الشاعر وشخصيته، وأن يبعد عن المناسبات، وأن يغلب عليه طابع الألم والأنين وحب الطبيعة وتصويرها.

وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، وأخد المازني على شوقي وشعراء مدرسته تفكك الوحدة الموضوعية في شعرهم، فضلا عن إغراقهم في شعر المناسبات، وفي تقليدهم للقدماء، وصور ذلك في مقدمة كتابه "شعر حافظ" الذي صدر عام ١٩١٥، ونقد فيه حافظا نقدا لأذعا، ودعا إلى الرومانسية في كتابه "الشعر غاياته ووسائطه" الذي صدر عام ١٩١٥ أيضا.

ويقول المازني من مقال له نشره في جريدة البلاغ عدد أول سبتمبر 1928: كنا زميلين في المعلمين العليا، وكان شكرى ناضجا وكنت فجا، وكان أديبا شاعرا واسع الاطلاع وكنت جاهلا ضعيف التحصيل قليل العقل، فتناول يدي، وشد عليها، وأبت مروءته أن يتركني ضالا حائرا، أنفق العمر سدى، وأبعثر في العبث ما لعله كان ني نفسي من الاستعداد، وكنت أقرأ ابن الفارض والبهاء زهيرا، والحماسة والشريف الرصى. والبحترى والمعرى وابن المعتر وأبا نواس وغيرهم. وكانت مطالعتى فى الإنجليزية مقصورة على أمثال مارى كوريللى وغيرها من أضرابها. ففتح عينى على شكسبير وبيرون ووردورث وشيللى وميلتون وكوليردج، وهازلت، وكارليل، وماكولى، ولى هنت، وجوته، وشيللر، وموليير، وراسين، وروسو، ومئات غيرهم من أعلام الأدب الغربى، وصوفتى عن المقلدين فى أدب كل أمة، وأغراني بأصحاب المواهب والابتكار، وصحح لى المقاييس، وأقام الموازين الدقيقة وفتح عينى على الدنيا وما فيها، وكنت كالأعمى لا أنظر، وإذا نظرت لا أرى، وكان لفرط أدبه يتوخى معى سلوك الند، ولا يتعالى الأستاذ على التلميد.

ويستطرد المازني في مقاله فيقول: ولو أردت أن أتقصى لما فرغت، فأنا مدين له بكل ما أعان على ما صرت إليه، أقول ذلك مباهيا شاكرا فضل الله على أن لم يضيعني، وأن كتب لى نعمة الاتصال بشكرى، وإني لأرجع البصر في حياتي، وأتساءل: ماذا عساى كنت أكون لولاه، فلا أجد عندى لهذا جوابا، وأدير عيني في نفسى وأبحث عن نزعة لم يكن هو غارس بذرتها، إذا لم يكن هو الموحى بها، فلا أهتدى.

وفى ٤ من سبتمبر سنة ١٩٣٤ كتب العقاد فى صحيفة الجهاد يقـول: إن صاحبيه هما اللذان غيرا منهجيهما فى القراءة، فالتفتا إلى النقد العلمى والفلسفى، بعد أن كانت قراءتهما فى النقد الأدبى المحض على أسلوب ماكولى ومن إليه.

وعاد المازني يكتب ويقول: كان شكرى أول مـن أخـذ بيـدى، وسـدد خطاى، ودلني على المحجة الواضحة.

وكان الجزء الأول من ديـوان شكرى، ويوميـات العقـاد، بدايـة اقتحـام المذهب الجديد فى الأدب، وغاية الصراع بينه وبين المذهب القديم، مذهـب شوقى وحافظ وأضرابهما، كما يقول المازنى.

-٣-

والمضمون الشعرى عند هؤلاء الرواد الثلاثة لابد أن يتخذ في الشعر الغنائي الطابع الوجداني، سواء استمده الشاعر من الطبيعة الخارجية أم من ذات نفسه العاطفية أو الفكرية. والثلاثة يرجعون إلى هازليت، وماكولي، وأرنولد، وشاستري في النقد .. وكانت أغلب آراء العقاد النقدية تعود إلى آراء هازليت ومحاصرات عس الشعراء الإنجليز. ويشبهه العقاد كثيرا في عنفه النقدى، مع إيثار المذهب النفسي في النقد، وكان شكرى يؤثره كذلك.

وخاض الثلاثة معركة الجديد مع شوقى وحافظ والمنفلوصي .. ثم عادت الأيام ففرقت بينهم، حيث انفصل شكرى عن زميليه عام ١٩١٦، وهاجم المازني ورماه بالسرقة من الشعراء الإنجليز، وبخاصة شعراء مجموعة "الكنز الذهبي".

وفى عام ٢٠ و ١٩٢١ أصدر العقاد والمازنى جزءين من كتاب جديد لهما سمياه "الديوان" نقدا فيه شوقيا وحافظا وعبد الرحمن شكرى، وباسم الديـوان أطلق على هذه المدرسة: "مدرسة شعراء الديوان".

وهكذا لم تلبث الأيام أن فرقت بين هؤلاء الرواد الثلاثة فأخذ المازني ينقد شكرى، وكتب شكرى عام ١٩١٦ في الجزء الخامس من ديوانه ينقد المازني. وبعيب عليه سرقاته الشعرية من الشعر الغربي.

وتبادلا النقد على صفحات جريدة النظام، ونقد شكرى المازنى والعقاد على صفحات عكاظ في مقالات نشرها عامي ١٩١٩ و١٩٢٠، ونقد المازنى شكرى في كتاب الديوان وسماه "صنم الألاعيب"، ورماه بالشعوذة والجنون، ولم يعد الصفاء بين الشاعرين إلا عام ١٩٣٤، حيث كتب المازنى من جديد ينوه بشكرى ويقر بأستاذيته، وظل طول حياته بعد ذلك وفيا له.

وكان العقاد حين اشتدت الخصومة بين شكرى والمازنى يعمل على إنهائها، ولكن شكرى واصل حملته على المازنى في عكاظ الأسبوعية، وقد أقحم شكرى العقاد في تلك الخصومة لظنه أن المازنى إنما كتب ما كتب على الثقة بأن العقاد من ورائه يؤيده ويعاونه.

وقد هاجم العقاد في "الديوان" شعر شوقي هجوما شديدا. وعده غير شاعر ويقول: إن الشعر يقاس بمقاييس ثلاثة:

أولسها: أن الشعر قيمية إنسانية قبل أن يكون قيمة لفظية أو صناعية، فيحتفظ الشعر بقيمته الكبرى إذا ترجم إلى جميع اللغات.

وثانيها: أن الشعر تعبير عن نفس صاحبه، فالشاعر الذي لا يعبر عن نفسه صانع وليس ذا شخصية أدبية وثالثها: أن القصيدة بنية حية وليست أجزاء متناثرة يجمعها الوزن و الثقافية.

وكان شوقى لا ينفك يغرى بالعقاد صـاحب جريـدة عكـاظ الشـيخ فـهيم قنديل، فكان لا يخلو عدد من أعدادها من نقد للعقـاد، أدخـل فـى بـاب الهجـاء منـه فى باب النقد الأدبى.

ويؤمن أصحاب مدرسة الديوان بأن الشعر يجب أن يكون تعبيرا عن وجدان الشاعر وذاته وحياته الباطنية، وصادرا عن نفس الشاعر وطبعه، والشعر عندهم تغلب عليه النزعة الوجدانية، بينما تغلب عند مطران ومدرسته النزعة الموضوعية، وأساس الحكم بعظمة شاعر عند شعراء الديوان هو ظهور شخصية الشاعر في شعره، وصدقه في الإحساس والتعبير.

وكان شكرى — كما قال العقاد — من أوائل من دعا إلى وحدة القصيدة، ونظم من الشعر المرسل، وعدد صور القافية، وجدد في بحور الشعر، وألف القصة الشعرية العاطفية والاجتماعية والتاريخية، ولم يحفل بشعر المناسبات، وكان، من أوائل من صهد لمذاهب النقد الحديثة في الأدب العربي، وسار على المذهب النفسي وطبقه في دراساته للشعراء القدامي والمعاصرين.

وفى جريدة السياسة عدد ٥ من أبريل سنة ١٩٣٠ كتب المازنى مقالا بعنوان "التجديد فى الأدب" يقول فيه: غبر زمن كان فيه شكرى محور النزاع بين القديم والجديد، ذلك أنه كان فى طليعة المجددين، إذا هو لم يكن الطليعة والسابق إلى هذا الفضل، فقد ظهر الجزء الأول من ديوانه وكنا يومئد طالبين فى المعلمين العليا وكانت صلتى به وثيقة، وكل منا يخلط صاحبه بنفسه، ولم أكن يومئد مبتدئا على حين كان هو قد انتهى إلى مذهب معين فى الأدب، ورأى حاسم فيما ينبغى أن يكون عليه. ومن اللؤم الذى أتجافى بنفسى عنه أن أنكر أنه أول من أخذ بيدى، وسدد خطاى، ودلنى على المحجة الواضحة، وأنه لولا عونه المستمر لكان الأرجح أن ظل أتخبط أعواما أخرى، ولكان من المحتمل جدا أن أضل الطريق.

ويذكر العقاد عام ١٩٥٩ بعض هذه الذكريـات فيقـول فـى مقـال لـه نشر فـى "الأخبار": عرفت عبد الرحمن شكرى قبل خمس وأربعـين سنة، فلـم أعـرف قبلـه ولا بعده أحدا من شعراننا وكتابنا أوسع مـه اطلاعـا علـى أدب اللغة العربيـة وأدب اللغة الإنجليزية. وكان مع سعة اطلاعه صادق الملاحظة. نافذ الفطنة حسن التخيل. سريع التمييز بين ألوان الكلام.

وكان في العقاد حدس الشاعر، ورفاهة حسه، وعمق الفيلسوف ودقة ملاحظة العالم وقدرته على التحليل والتعليل .. وكان ذهنه اللماح يقطف خلاصة ما عند الشرق والغرب وما في التراث من جديد، ويطلع إلى الفكر العالمي والإنساني بكل حواسه ومشاعره، ويفيد من كل ما وعته بصيرته، واهتزت به قريحته وفطرته.

ويذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي" أن ثقافة شعراء هذه المدرسة تتناول كل الثقافات العالمية، عن طريق الأدب الإنجليزي، وأنهم استفادوا من النقد الإنجليزي، واتخذوا هازليت رائدا لهم، وكان مرجعهم الأول كتاب "الكنز الدهبي" الذي كان يحتوى على مختارات من الشعر الإنجليزي من شكسير إلى نهاية القرن العشرين.

وفي عام ١٩٣٤ عاد الصفاء بينهم جميعا وكتب العقاد والمازني عن شكري الفصول الطويلة.

وفي العاشر من أغسطس سنة ١٩٤٩ توفي المازني، وفي الخامس عشر من ديسمبر ١٩٥٨ توفي شكري، وفي الثاني عشر من مارس سنة ١٩٦٤ توفي العقاد .. رحمهم الله جميعا.

ولا ننسى أن نقول أن الجزء الثالث من ديوان شكرى "أناشيد الصبا" ظهر عام ١٩١٥، أما الرابع والخامس فظهرا عام ١٩١٦، والسادس عام ١٩١٨، والسابع "أزهار الخريف" عام ١٩١٩، وجمع ما نشر له من الشعر بعد عام ١٩١٩ في الجزء الثامن.

وقد طبع لشكرى من كتبه: الثمرات – حديث إبليس – الاعترافات، وقد ظهرت جميعا عام ١٩١٦ – ثم صدر له الصحائف، وقصة الحلاق المجنون عام ١٩١٩ بتوقيع ع. ش – وكتب المازني والعقاد كثيرة.

ولقد ترك الثلاثة أثرهم واضحا في الشعر والأدب والنقد المعاصر. وكتبت عنهم منات الدراسات والمقالات والبحوث ..

رحمهم الله ..

المدرسة .. وحركة التجديد

-1-

مدرسة الديوان من المدارس الشعرية المعاصرة والجديدة، وهي المدرسة المجددة الابتداعية - الرومانسية - وقد خلفت مدرسة البارودي وشوقي وحافظ ومطران المحافظة - الكلاسيكية - وتزعمت حركة التجديد في الشعر، وألحت في الدعوة إليه.

أعلامها الثلاثة: عبد الرحمن شكرى، وإبراهيم المازني، وعباس العقاد؛ قاموا بدور كبير في خدمة نهضتنا الشعرية، وفي نشر حركة التجديد في الشعر العربي الحديث. وتسمى "مدرسة شعراء الديوان" نسبة إلى هذا الكتاب النقدى المشهور؛ الذي ألفه اثنان من هذه المدرسة، وهما: العقاد والمازني، وأصدراه في جزءين، وبسطا فيه دعوتهما الجديدة، ونقدا فيه حافظا وشوقيا والمنفلوطي؛ كما نقدا زميلهما الثالث وهو عبد الرحمن شكرى!

وقد أحدث هذا الكتاب الصغير ضجة كبيرة في الجو الأدبى والشعرى في مصر والعالم العربي؛ وكان له تأثيره على شوقى والمنفلوطي، وغير من نظرية عمود الشعر القديمة. وعلى الرغم من أن شكرى فارق زميليه وتركهما وحدهما في الميدان إلا أنه يعد رائد هذه المدرسة الأول، وإمامها الذي اقتدت به، وهؤلاء الثلاثة ثقافتهم إنجليزية، ووجهتم هو الأدب الإنجليزي.

وقد احتدم الخلاف بين المازنى وشكرى، وأسرفا فى نقد بعضهما لبعض، فكتب المازنى فى "الديوان" يهاجم عبد الرحمين شكرى فى مقال نقدى بعنوان "صنم الألاعيب"، وكتب شكرى يهاجم فى مقدمة الجزء الخامس من ديوانه زميله القديم المازنى؛ كما كتب رمزى مفتاح كتابه المشهور "رسائل النقد" يهاجم فيه العقاد، ويتهمه بالسرقة من شكرى.

وقد ذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيناتهم في الجّيل الماضي" أن ثقافة مدرسة شـعراء الديـوان كـانت تتنـاول كـل الثقافات العالميـة عـن طريـق الأدب الإنجليزي، وأنها استفادت من النقد الإنجليزي، فوق استفادتها من الشعر وكل فنون الأدب الأخرى؛ وأنها اتخذت هازليت إماما لها في النقد، وكان مرجعها الأول هو مجموعة "الكنز الذهبي"، وهي مختارات من الشعر الإنجليزي من عصر شكسبير إلى نهاية القرن التاسع عشر.

وقد قرر العقاد في كتب ومقالات أن مدرسة الديوان هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث، وأنكر فضل مطران على حركات التجديد هذه، وكانت ثقافة مطران فرنسية، وذكر العقاد كثيرا أن شوقيا وحافظا تأثرا به وبمدرسة الديوان، وقد يكون ذلك على وجه المبالغة لا غير.

ومن حيث كان مطران يتزعم الدعوة إلى الشعر الموضوعي كانت مدرسة الديوان تدعو إلى الجانب الذاتي أو الغنائي، فشعرها هو شعر الوجدان الذي يعبر عن ذات الشاعر وشخصيته أبلغ تعبير وكتب شكرى على صدر الجـزء الأول مـن ديوانه الذي سماه "ضوء الفجر" هذا البيت من الشعر:

ألا يــــاطـــائر الفـــردو س إن الشـــعر وحـــدان وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتحه العقاد إلى شعر الفكرة. ودافع عنه في ديوانه "بعد الأعاصير".

وقد صدر للعقاد في حياته: الجزء الأول من ديوانه (١٩٦٣) الأربعة الأجزاء الأولى من ديوانه (١٩٢٨) - وحي الأربعين - هدية الكروان (١٩٣٣) - عابر سبيل (١٩٣٧) - أعاصير معرب - بعد الأعاصير (١٩٥٠).

ولقد حمل رواد مدرسة الديوان: العقاد وشكرى والمازني لواء الشعر بعد شوقى، وأعلنوا الثورة على الشعر الكلاسيكي والشعر القديم، وكتبوا أعنف الفصول النقدية الرائعة، التي عدلت من مسيرة الشعر المعاصر، وأعادت له الرونق والذيوع والقيمة الفنية الإبداعية.

. _۲_

فى المعلمين العليا اتصل إبراهيم عبد القادر المازنى (١٩ أغسطس ١٨٠ - ا أغسطس ١٩٤) بزميله السابق عليه "عبد الرحمن شكرى"، ووثقت الزمالـة الصلة بينهما. واجتمعا ومعهما العقاد على حب الأدب الإنجليزى، وقرأوا للشعراء الإنجلير وخاصة شعراء مجموعة "الكنز الذهبي التي اختارها وجمعها "بلجريف" أستاذ الشعر باكسفورد، وبدأوا يطعمون شعرهم بالأخيلـة والمعانى والصور الغربية: ويكتبون في وحدة القصيدة، ويدعون إلى الأصالـة وصدق الشاعر في العاطفة والإحساس؛ وفي

التعبير كذلك، إلى ظهور شخصيته الفنية، واستلهام الشاعر للطبيعة، وتناوله لشتى الموضوعات الإنشائية، ويحاربون التقليد والزيف والافتعال والتكلف وشعر المناسبات الطا. ئة.

وصدر الجزء الأول من ديوان شكرى عام ١٩٠٩، والديوان الأول للمازنى عام ١٩١٣، والأول للعقاد عام ١٩١٦، مـن حيث ظـهر ديـوان مطـران عـام ١٩٠٨ وديوان أنداء الفجر لأبي شادى عام ١٩٠٩.

وحدثت بين مدرسة شعراء الدينوان ومدرسة شوقى وحافظ معارك نقدية، ظهر فيها عام ١٩١٥ كتاب للمازني في نقد شعر حافظ، عنوانه "شعر حافظ"، وأعلن شكرى بعد ذلك انفصاله عن زميليه، وثارت الخصومة بين ثلاثتهم، وأخد شكرى يعتب على المازني انتحاله لبعض الأشعار الإنجليزية، مما دون في "الكنز الذهبي"، مما حفظ المازني عليه.

وفي عام ١٩٣١ أصدر المازني والعقاد كتاب "الديوان" في جزءين ينقدان فيه أحمد شوقي وحافظ إبراهيم، ونقد المازني فيه المنفلوطي، كما نقد شكرى بعد أن مدحه في مقدمة كتاب "شعر حافظ".

ويؤمن أصحاب مدرسة الديوان بـأن الشعر يجـب أن يكـون تعبـيرا عـن وجدان الشاعر وذاته وحياته الباطنية، وصادرا عن نفس الشاعر وطبعه، والشعر عندهم تغلب عليه النزعة الوجدانية، وعند مطران النزعة الموضوعية، وأساس الحكم بعظمة شاعر عنـد شعراء مدرسة الديوان هو ظهور شخصية الشاعر في شعره وذاتيته في الإحساس والتعبير.

وشكرى في الحقيقية هو الذي ألهب إحساس المازني الفني، ودله على مناحي التجديد.

وقد بدأ المازني حياته الأدبية شاعرا يتـأثر بالشعراء الإنجلـيز وبالشعراء العرب، وبخاصة ابن الرومي والمتنبي والشريف ومهيار.

ويأخذ المازني على شعراء المدرسة المحافظة تفكك الوحدة الموضوعية والعضوية في قصائدهم، وإغراقهم في شعر المناسبات وتقليدهم للقدماء، ويصـور ذلك في مقدمة كتابه "شعر حافظ" الصادر عام ١٩١٥، ونقد فيه حافظا. ويدعو إلى رومانسية الموضوع ورمزية التعبير الشعرى، وإلى الصدق في الإحساس والأداء في كتابه "الشعر: غاياته ووسائطه" الصادر عام 1910 أيضا.

وللمازني من القصص الكثير، وله في فن المقالة الكثير أيضا، وهو من طليعة الكتاب المحدثين، وأجاد المازني في أدب الترجمة إجادة تامة.

-٣- .

أما عبد الرحمن شكرى (17 أكتوبر 1487 - 10 ديسمبر 1940) فهو من هـو، من رواد المدرسة الحديثة في الشعر العربـي، وهي المدرسة التي خلفت المدرسة القديمة المتمثلة في شـوقي وحـافظ وأضرابهما، والتي ورثـت بلاغـة البـارودي ومذهبه، والتي بقيت امتدادتها حتى اليوم ممثلة في شعراء كثيرين لا يؤثرون بالشعر التقليدي المجدد شينا.

وكان شكرى من أكثر هؤلاء الرواد دعوة إلى التجديد، وحرصا عليه، وإيمانا به، ولداته في الدعوة إلى التجديد والجديد: مطران، وأبو شادى والمازني والعقاد.

وقد تأثرت مدرسة أبولو بمطران، وعـدوه رائد الشعر الجديد وإمامه، وتـأثر كثيرون بشكرى وعدوه عميدهم ورائدهم، وفي مقدمة من تأثر به المازني زميلـه في مدرسة المعلمين العليا، والذي كتب الكثير في أستاذية شكري وإمامته.

وقد تعارف شكرى والمازنى والعقاد، وجمعت ثلاثتهم روابط الأدب وصلات الشعر، والدعوة إلى المذهب الجديد فيه، وقدم العقاد الجزء الثانى من ديوان شكرى عام ١٩١٣ منوها بشاعريته وموهبته، وكتب المازنى عام ١٩١٣ مقالات نشرها في جريدة عكاظ الأسبوعية يوازن بين شكرى وحافظ، ويفضل شكرى عليه. ثم فرقت الأيام بينهم، فأخذ المازنى ينقد شكرى، وكتب شكرى فى الجزء الخامس من ديوانه عام ١٩١٦ ينقد المازنى ويأخذ عليه سرقاته من الشعراء الإنجليز، وتبادلا النقد على صفحات جريدة النظام، ونقد شكرى المازنى والعقاد على صفحات جريدة عكاظ فى مقالات نشرها عام ١٩١٦ و١٩٠٠، ونقد المازنى شكرى فى كتاب "الديوان" عام ١٩٢١ وسماه "صنم الألاعيب"، ولم يعد الصفاء بينهما إلا عام ١٩٣٤.

ومدرسة أبولو تقدر شاعرية شكرى ومواهبه، وتعـده ينبوعا من ينابيع الشعر الحديث. ويتمثل تجديد شكرى فـى الجزء الأول من ديوانه "ضوء الفجر" الذي صدر عام ۱۹۰۹ وأعيد طبعه عام ۱۹۱۶، وفي الجزء الثاني منه (لآلي الأفكار) الذي صدر عام ۱۹۱۳، والثالث (أناشيد الصبا عام ۱۹۱۵)، والرابع (زهر الربيع عام ۱۹۱۳)، والخامس (خطرات عام ۱۹۱۳)، والسادس (الأفنان عام ۱۹۱۸)، والسابع (أزهار الخريف عام ۱۹۱۹)، تم أعيد طبع الديوان كله عام ۱۹۹۰ بعد وفاة شكرى في مجلد واحد على نفقة عبد العزيز مخيون، وتقديم نقولا يوسف، وأضيف إلى الأجزاء السبعة جزء ثامن جمع فيه شعره منذ عام ۱۹۱۹ حتى وفاة الشاعر.

كما يتمثل كذلك في كتبه المطبوعة: الثمرات - الاعترافات - حديث إبليس - وقد ظهرت عام ١٩١٦. وفي كتبه المخطوطة الباقية والتي نشرت فصولها في المجلات.

وكان من أوائل ما قرأه شكرى دواوين الشعراء القدماء، وفي القصيدة، ونظم من الشعر المرسل، وعدد صور القافية، وجدد في بحور الشعر، وألف القصة الشعرية العاطفية والاجتماعية والتاريخية. ولم يحفل بشعر المناسبات، وشعره الغنائي المعبر عن ذات الشاعر وعاطفته صورة لتجديده. وكان شكرى من أوائل من مهد لمذاهب النقد الحديثة في الأدب العربي، وسار على المذهب النفسي وطبقه في دراساته للشعراء القدامي والمعاصرين.

وكان من أوائل ما قرأه شكرى دواوين الشعراء القدماء، وفي صدرهم ابن الفارض والمتنبي والشريف وابن الرومي، وقرأ للمحدثين وفي مقدمتهم البارودي. كما قرأ لشعراء الغرب وبخاصة شعراء كتاب "الكنز الذهبي".

لقد كان شكرى أحد الشعراء العصريين من دعاة مذهب التجديد في مصر، نبغ في الشعر صغيرا، ونظم في الموضوعات الجديدة محتديـا شعراء الإفرنج، وألف كتابا في أدب الشعر نم عن اطلاعه الواسع. وهو أحـد رواد التجديد الأدبى: العقاد - المازني - شكرى - مطران. ومن العاملين على نقل الأدب الغربي إلى العربية بالترجمة.

ويعده مندور شاعر التأملات النفسية والاستيطان الذاتي ..

ويجمع النقاد المحدثون على عبقريته وشخصيته الفنية المبدعية وعلى أثره في نهضة الشعر المعاصر.

عبد الرحمن شكرى رائد مدرسة الديوان (۱۲ أكتوبر ۱۸۸3م - ۱۵ ديسمبر ۱۹۵۸م) - - -

عبد الرحمن شكرى، شاعر غنى للحياة، وللإنسان، وللطبيعة، وغنى للحب والأمل، والألم أيضا، أجمل الأغنيات، وأبدع القصائد.

ومند أكثر من ثلاثين عاما، ودع الشاعر، عبد الرحمن شكرى الحياة، عن اثنين وسبعين عاما، لقى فيها كل صنوف الألم والاضطهاد، والعذاب، ولم ينعم فيها بآماله وأحلامه، التي كان يتطلع إليها في فجر شبابه، وقضى حياته في غربة روحية

وكما يقول في قصيدته "الشاعر البابلي المجهول" التي نظمها نحو عام ١٩٣٥، وهو في التاسعة والأربعين من عمره، ويعني بهذا الشاعر المجهول نفسه:

يا غريب الدار عن عيسى

نساظرا فسمى غسسابر الزمسسن

هـل سمعــت اسمــی ومــا نقــل

الركب عن شعرى وعسن فطنسي

قد وصفت الحسن أجمعه

لم أدع في الكيون مين حسين

وبحثـــت النفــس قاطبــة

لم يفتنـــي أيمــا شــجن

سيهر الأقيوام واختصموا

فــــى منـــــى راض ومضطغــــن

استباح الدهسر مسن أدبسي

ما استباح الدهــر مــن وطنــي

ولنرجع إلى الوراء قرنا من الزمان، وهانحن أولاء: الآن في ١٣ اكتوبر عام ١٨٨٦م، في مدينة بور سعيد مع أسرة مصرية من أصل مغربي، هاجرت إلى مصر، وأقامت في بنى سويف حينا، ثم انتقلت إلى بور سعيد، المدينة الصغيرة، المطلة على البحر المتوسط والتي لم يكن قد مضى على إنشائها أكثر من ربع قرن .. هذه الأسرة هي أسرة (عياد)، ومنها كان حسن عياد، ثم ابنه أحمد شكرى عياد وكان يشغل وظيفة رئيس قلم المرور بميناء بور سعيد، كان ذا ثقافة عالية يجيد الفرنسية وآدابها إجادة تامة .. وأنجب أحمد شكرى ابنه محمدا، الذي حصل على قسط كبير من التعليم والثقافة، والتحق بوظيفة في الضبطية في المدينة، وكان وطنيا مخلصا من التعليم والثقافة، والتحق بوظيفة في الضبطية في المدينة، وكان وطنيا مخلصا الثورة، وفصل من وظيفته، وظل في السجن بضع سنين حتى أفرج عنه، وعاد إلى عمله، معاونا للإدارة في هذا الثغر الجميل الذي ولد فيه ابنه عبد الرحمن شكرى، شاعرنا الرائع، الذي كان ميلاده في الثاني عشر من أكتوبر ١٨٨٦م في بيت صغير في شارع أفريقية.

ووجه محمد شكري طفله الصغير عبد الرحمن شكري شطر التعليم، فنال الابتدائية من بور سعيد عام ١٩٠٠م وهو في الرابعة عشرة من عمره.

وفي مشوار حياته الطويل تلقى تعليمه الثانوي في مدرسـة رأس التـين الثانوية بالإسكندرية، ونال منها شهادة البكالوريا عام ١٩٠٤م بتفوق كبير.

وخلال هذه الفترة كان شكرى كثير القراءة في جميع ألوان الثقافة والأدب والشعر، وكان لوالده مكتبة كبيرة حافلة، أفاد منها شكرى إفادة عظيمة، وفي الشعر قرأ للمتنبى وأبى العلاء والشريف الرضى ومهيار وابن الفارض والبهاء زهير والبارودي، والكثير مما وقع في يده من دواوين الشعراء، وقرأ للشعراء الإنجليز، وبخاصة شعراء المدرسة الرومانسية، وفي مقدمتهم بايرون وشيلي، وسواهما، ممن تضمن مختارات من شعرهم كتاب الكنز الذهبي.

واتجه بعد ذلك إلى مدرسة الحقوق فالتحق بها عام ١٩٥٤م وفيها اتصل بالحزب الوطني، الذي قاده مصطفى كامل، وعاصر الحركة الوطنية آنذاك بكل أحداثها، وفي عام ١٩٠٦م نظم قصيدته الوطنية الشهيرة وهي بعنـوان "الثبـات" وألقاها زميله عبد الحميد بدوي - نيابة عنه في حفل وطني أقيم في الأزبكية. وفيها يخاطب الشباب بحثهم على الاستمساك بعري الوطنية والنضال:

ثباتها فبإن العبار أصعب محمسلا

من الذل لا يفضى بنا الذل للعـار

سيهزمهم منسا أبسوة مساجد

وهمسة خطسار وعزمسة مقسدار

فاتهم الاحتلال الشاعر بالتحريض على الثورة، وفصل من مدرسة الحقوق. بعد عامين من بدء دراسته بها.

وفي كتابه "الاعترافات" الذي طبعه عام ١٩١٦م تصوير لطفولته ومسارح صباه، وهو سيرة ذاتية له حتى سن الثلاثين .. وفيه وصف لآمال الشباب المصري وآلامه آنذاك، ولصموده في معركة التحدي للاستعمار.

ووجهه مصطفى كامل، بعد فصله من الحقوق، إلى إكمال دراسته العالية فى مدرسة المعلمين العليا، فالتحق بها عام ١٩٠٦م وكان مقرها يومنـد بـدرب الجماميز، فى مكان المدرسة الخديوية، وكانت مدة الدراسة بها ثلاثـة أعوام، وكان من أساتذة اللغة العربية فيها: حسن الطويل – أحمد ضيف – محمد بك دياب – عثمان أبو النصر .. وسواهم.

وقد تخرج شاعرنا شكرى منها عام ١٩٠٩م، وكان من أهم الكتب الدراسية فيها "مجموعة الكنز الدهبي"، وهي مختارات من الشعر الإنجليزي الرومانسي، وقد ألفها أحد أساتدة الشعر الإنجليزي في كلية اكسفورد، وكان منتدبا إلى المعارف المصرية، ويعمل مشرفا فيها، ولما قرأ شكري هذه الأشعار الرومانسية الحالمة أعجب بها وأثرت تأثيرا شديدا في شاعريته.

ونظم شكرى في هذه الفترة مراثيه في الإمام محمد عبده وفي مصطفى كامل. وفي قاسم أمين، وفي هذه الفترة أيضا نشر أول دواويسه الشعرية عام ١٩٠٩م وهو ديوان "ضوء الفجر" الذي قال حافظ فيه:

أفسى العشسرين تعجسز كسل طسوق

وترقصيا بأحكيام القوافييي

شهدت بسأن شعرك لا يحساري

وزكيست الشسهادة باعسترافي

لقد بايعت قبل الناس شكري

فمن هنذا يكابر بالخلاف؟

وأختير شكرى بعد تخرجه من المعلمين العليا عام ١٩٠٩ م في بعثة دراسية إلى إنجلترا، فسافر إليها، وأقام فيها ثلاث سنوات درس فيها التاريخ الدستورى والتاريخ القديم والحديث والجغرافيا والعلوم السياسية والاقتصادية والآداب الإنجليزية.

وفي هذه المرحلة كتب قصائد جميلة رائعة مثل قصيدة "الشـتاء" فـي إنجلترا، وقصيدة "شاعر في الغربة" التي يقول فيها:

كنت مثل الغريد جيئ به مسن

روضــه والزمــان غــير ذميــم

حيث وجمه النهار جدلان بسا

م، ووجــه الظــلام غــير ذميـــم

ودواع إلى الغنـــاء كثـــار

مـن حبيـب وموطـن وحميـم

عاش يبكى أيامه حيث صفواك

عيش سهل الجناب سهل النسيم

انقضى عيشيه غريبا عين الأهي

سل قليسل العسزاء جسم الهمسوم

الهسوى والحيساة واليسأس والحسز

ن وريسب مسن الزمسان خصومسي

ونظم كذلك قصيدته "حنين غريب" وفيها يقول:

انشــقوني نســائم النيــل، إنــي

لعليسل والنيسل حاجسة نفسسي

أنا في بلدة يمر بها الدهـ

ــرحزينـالايسـتضيء بشــمس

وعاد الشاعر إلى وطنه، فبادر عام ١٩١٣م بطبع الجزء الثاني من ديوانه الذي سماه "لآليء الأفكار"، وقد صدر بمقدمة بقلم التقاد.

وعين الشاعر مدرسا للإنجليزية بمدرسة رأس التين الثانويية التي درس فيها دراسته الثانويية، وكان آنداك في السابعة والعشرين من عمره، ودرس كذلك في المدرسة العباسية الثانوية بالإسكندرية وكان من تلامذته في الشعر: على أدهم، ونقولا يوسف، وعبيد الحمييد السنوسي، وحسن فهمي .. وسواهم من الأدباء والشعراء.

وفي هذه الفترة صدر له:

١- ديوانه الثالث "أناشيد الصبا" عام ١٩١٥م.

٢- ديوانه الرابع "زهر الربيع" عام ١٩١٦م.

٣- ديوانه الخامس "الخطرات" في ألعام نفسه.

٤- كتابه "الاعترافات"

٥- كتابه "الثمرات" وهذه كلها صدرت عام ١٩١٦م.

٦- كتابه "حديث إبليس".

٧- ديوانه السادس "الأفنان" عام ١٩١٨م.

٨- كتابه "الصحائف".

٩- ديوانه السابع "أزهار الخريف" عام ١٩١٩م.

وهو آخر دواوين الشاعر التي صدرت في حياته.

١٠- كتابه "الحلاق المجنون" بتوقيع ع. ش. وقد صدر عام ١٩١٩م.

ووقف الشاعر بعد ذلك عن طبع شيء من شعره ومن كتبه الأخرى.

شاهد شكرى عبهد الاحتبال، والحبرب العالمينة الأولى، وحركة الزعيبم مصطفى كامل، وثورة ١٩١٩م، وعاش فى الإسكندرية مكبلا بقيود الوظيفة. يلتف حوله كل شعراء الثغر. من أمثال السنوسى وحسن فهمى، وعبد اللطيف النشار وسواهم، وكان يلقونه عصر كل يوم فى حديقة الشلالات فى الثغر.

ومنذ عام 1919 م انطوى الشاعر على نفسه، لأنه لم يجد من التقدير ما كان يستحقه، وعاش في نطاق الوظيفة، أستاذا للغة الإنجليزية، فناظرا للمدرسة الثانوية في الفيوم، فالزقازيق، فحلوان، فالعباسية الثانوية. ثم مفتشا للغة الإنجليزية. وفى عام ١٩٣٨م قدم استقالته من الوظيفة وهـو فـى الثانية والخمسين من عمره، وذلك بعـد أن غلبـه اليـأس، واستولى عليـه الحـزن، وكمـا قـال فـى شـعره فـى مطلع شبابه من قصيدته "شكوى شاعر" التى ضمنها الجزء الثانى من ديوانه:

قد طال نظمى للأشعار مقتدرا

والقوم في غفلة عنى وعين شأني

وقامت الحرب العالمية الثانية، وخلالها وبين الحين والحين كان يرسل نفثاته يراعه إلى الرسالة والمقتطف والهلال فتنشرها له.

وترك الشاعر بعد استقالته من وظيفته مدينة الإسكندرية، وعاد إلى بـور سعيد ليعيش مع أسرة أخيه، في شقة متواضعة من مـنزلهم في شارع أفريقية، حيث مسرح طفولته، ومهد صباه، وحيث قضى في مدينته وموطنـه الأول سبعة عشر عاما (١٩٣٨م - ١٩٥٥م)، وكان الشاعر أعزب لم يتزوج ولم ينجب.

وفى يناير من عام ١٩٥٢م أصيب بالشلل، وكان في الطريق إلى منزلـه يحمل بعض كتب اشتراها من بعض المكتبات، ومع مرض السكر أيضا عاش الشاعر أواخر حياته الحزينة الصامتة.

وفى عام ١٩٥٥ انتقل الشاعر مرة أخرى إلى الإسكندرية حيث قضى بها ثلاث سنوات عجاف، مع بعض أقاربه، وبلغه نبأ احتراق منزل أخيه ببور سعيد فى العدوان الثلاثي على المدينة عام ١٩٥٦م، كما علم بأسر ابنى أخيه الضابطين فى القوات البحرية المصرية، وتكاثرت الهموم على الشاعر، حتى لبى نداء ربه ظهر يوم الاثنين الخامس عشر من ديسمبر عام ١٩٥٨م.

وفي رابطة الأدب الحديث بالقاهرة كنا على وشك أن نزور شكرى في عزلته الرهيبة حين بلغنا اشتداد وطأة المرض عليه، وكتبنا في الصحـف آنـداك نلفت نظر الدولة إليه. وحين جدت الدولة في تكريمه وعلاجه مات الشاعر.

وصدق شكري فيما قال في قصيدته "رؤية شاعر" التي نظمها في سس مبكرة، وضمنها الجزء الثاني في ديوانه المنشور، عام ١٩١٣م وفيها يقول:

لئن خانني الدكر الجميل وملني

مسامع قومي أو غلبت على أمري

سيروى عظامي شاعر بدمائسه وينثر أزهار الربيع على قبرى فيا ساكنا في الغيب هذي نبوءتي فذكر بها القوم الآلي جهلوا قدري مات شكري وترك خمسة كتب لم تر النور بعد، وكـان قـد نشرها فصولا فيمـا بين عامي ١٩١٩م، ١٩٥٢م في المقتطف والرسالة والثقافة والهلال، وهي: ١- نظرات في النفس والحياة، نشر مسلسلا بالمقتطف (١٩٤٧م - ١٩٥١م). 2- الشعر العباسي. ٣- دراسات نفسية. ٤- بين القديم والجديد. ه- أبحاث ودراسات شتي. -۲-ولعلنا لو قرأنا قصيدة شكرى "ظالمي ما أعدلك" (ص٢٥٦ من الديوان) لرأينا فيها خصائص مذهبه الشعرى كاملة .. يقول شكرى: ظـــالمي مــا أعدلــك فــاقض إن الحكــم لــك ____ر ط____ارق قسد بسدالی یسا حبیبسی منـــك أن لا قلـــب لـــك إن يكـــن فيــك جمـال إن شـــــعرى جملــــ ليست لي يسا قلسب قلبسا طائعــــالى بــــدلك 188

· Alleration - Company and Company - Company -

مــا أظـن الحـب إلا

بالغـــا بـــي أجلــك

ويتمثل تجديد شكرى في الجزء الأول من ديوانه "ضوء الفجر" الذي صدر عام ١٩٠٩م، وأعيد طبعه عام ١٩١٤م، وفي الجزء الثاني منه (لآليء الأفكار) الدى صدر عام ١٩١٣م، والثالث (أناشيد) الصادر عام ١٩١٥م، والرابع (زهور الربيع) عام ١٩١٦م، والسابع (أزهار الخريف) عام ١٩١٩م، ثم أعيد طبع الديوان كله عام ١٩٦٦م، بعد وفاة شكرى في مجلد واحد على نفقة عبد العزيز مخيون، وقدم له نقولا يوسف، وأضيف إلى الأجزاء السبعة جزء ثامن جمع فيه شعره منذ عام ١٩١٩م حتى وفاة الشاعر.

كما يتمثل كذلك في كتبه المطبوعة: الثمرات – الاعترافات – حديث إبليس – وقد ظهرت عام ١٩١٦م، وفي كتبه المخطوطة الباقيـة والتي نشرت فصولها في المجلات.

وترجع أهمية شكرى في الشعر المصرى الحديث إلى أنه هو البدء الحقيقي للمدرسة الحديثة، وللحركة الرومانسية في الشعر المعاصر، وأنه منذ كان طالبا في مدرسة المعلمين العليا، كان يدعو إلى القيم الشعرية الرومانسية الأصيلة، من تجربة شعرية، ووحدة عضوية، وحرص على الموسيقى، وعلى أن تكون القصيدة الغائية ذاتية الطابع، وجدانية المشاعر، ممثلة لشخصية الشاعر الفنية تمام التمثيل، ومن ثم نادى بنظرية جديدة، أسماها "شعر الوجدان" وجعلها شعارا له، كتبه على الجزء الأول من ديوانه الذي سماه "ضوء الفجر"، ويتمثل هذا الشعار في بيته المشهور:

أيسا يساط السردوس

إن الشـــعر وجـــدان

واحتفل شكرى في شعره، بالقصة الشعرية، وبالطبيعة وبـالألم والأنـين والحنين، وبكل أدوات الرومانسية، وعناصرها الفنية في القصيدة الشعرية.

وكانت المدرسة الرومانسية هذه هي التي قامت في وجه مدرسة البعث التي قادها شوقي وحافظ وأضرابهما، ودعتها إلى أن تخفف غلوائها في شعر النماذج، وأن تبدأ مرحلة شعر الوجدان، لتكون القصيدة تعبيرا عن ذات الشاعر وشخصيته، فيبعد بها عن المناسبات الطارئة، وعن التقليد الضعيف للقدماء.

وشخصية الشاعر هي كل شيء في الشعر عنده، فإذا كان الشاعر يشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الذي يجب أن يحتفى به، يقول شاعرنا: "الشعر ما أشعرك بعظمته وجعلك تحس عواطف النفس إحساسا شديدا".

والمضمون الشعرى عنده لابد أن يتخـذ في الشعر الغنائي الطابع الذاتي، سواء استمده الشاعر من الطبيعة أم من ذات نفسه العاطفية أو الفكرية.

والأصالة، وصدق الشاعر في عاطفته وشعوره، وتناوله لشتى الموضوعــات الإنسانية، وهيامه بالطبيعة، وبعده عن الزيف والتقليد، وعن شعر المناسبات، وتلقيح القصيدة بالمعانى والأخيلة والصور الغربية كل ذلك جزء لا يتجزأ من بناء القصيدة.

وأهم البواعث عنده في نظم الشعر هو الحب والطبيعة والبطولة والخواطر والتأملات والشعور بشخصية الفنان وتجربته الشعرية.

ويشرح شكرى مذهبه فى الشعر فى كلمة كتبها مقدمة للجزء الخامس من ديوانه، بعنوان "فى الشعر ومذاهبه" والتى نادى فيها بطلاقة الأسلوب، وشخصية الشاعر، وتعبيره عن ذاته تعبيرا قويا مباشرا، كما نادى بوحدة القصيدة .. ونظم الشعر المرسل، وعدد صور القافية، وأعلن الثورة على التقليديين ومذاهبهم.

وبهذا بدأ شكرى دعوته إلى التجديد فى الشعر المصرى الحديث، وبدأ بذلك كفاحا طويلا فى سبيل التحرير الفنى للقصيدة، ومن أجل تطوير أسلوب الشعر ومضمونه وموسيقاه.

وكان شكرى يجمع بين التيار العاطفي الشاكي المتشائم والمتمرد والتيار الفكرى المسترسل الهادئ، فزاوج بين الجانب التأملي وبين التأثيرات العاطفية المحدانية.

وكان يكرر قوله في الاحتفاء بالوحدة العضوية للقصيدة ينبغي أن ننظر إلى القصيدة من حيث هي شيء فرد كامل، لا من حيث هي أبيات مستقلة، ذلك لأن قيمة البيت تأتى من كونه عضوا في جسم القصيدة الكلي.

على أن المذهب الرومانسي الذي دعا إليه شكرى كان له إرهاصات كثيرة ظهرت في شعر مطران، ونثر المنفلوطي، وفي الشعر الغربي الذي ترجم إلى العربية، وبخاصة شعر لامرتين وهوجو وبايرون .. وسواهم.

-٣-

على أن النقاد جميعا يعترفون لشكرى بمنزلة الزعامة والريادة في الحركة الشعرية التجديدية والمعاصرة.

يقول العقاد عنه: "إنه من أوائل من دعا إلى وحدة القصيدة، وجدد فى موسيقى الشعر، وألف القصة الشعرية والعاطفية والاجتماعية والتاريخية، بـل كـان شكرى من أوائـل مـن مـهدوا للمذاهـب النظريـة الحديثـة فـى الأدب المصـرى الحديث".

ويقول عنه المازني: "كان الجزء الأول من ديوان شكرى ويومبات العقاد بداية اقتحام المذهب الجديد في الأدب – يريد الأدب الرومانسي – كمـاكـان فاتحة الصراع بينه وبين المذهب القديم، مذهب شوقي وحافظ وأضرابهما.

ورأى فيه إنه شاعر التأمل النفسي والاستبطان الداتي.

ومدرسة أبولو تقدر شاعرية شكرى وريادته ومواهبه، وتعد شعره ينبوعا من ينابيع الشعر الحديث، ويقول عنه أبو شادى: إنه شاعر الأصالة والعبقرية الشعرية، ويسمى مدرسة الديوان مدرسة شكرى فيقول: مدرسة شكرى التى انتسب إليها المازنى والعقاد، مدرسة شعرية متحررة منوعة، ولكن الفرق شاسع بين الأستاذ والتلميذ، فشكرى شاعر سابق لزمنه، وزعيم مدرسة ماتت لما ابتعدت عن توجيهه وحيه المباشر، ولكنه بنى مفاخر لن تموت للشعر العربي الحديث.

ونوه به السحرتي .. وجميع نقاد مدرسة أبولو يعدون شكري رائدا لمدرسة الديوان ويعترفون بفضله على المازني والعقاد.

يقول عنه رمزي مفتاح في كتابه "رسائل النقد": إنه شاعر عظيم الموهبة، وهو الزعيم الأكبر، ومنشيء المدرسة الحديثة في الشعر العربي.

ويقول عنه د. مختار الوكيل في كتابه "رواد الشعر الحديث في مصر": إن شاعريته تحتضن الحياة جميعها، وتصور الوجود بأسره، لأنه شاعر عبقري، لا يقف دون التعبير عن شعوره حيال الكون كله. وفى كتاب "قصة الأدب المعاصر": شكرى من رواد المدرسة الحديثة فى الشعر العربي، بل هو أشهر الرواد، وأكثرهم دعوة إلى التجديد، وحرصا عليه، وإيمانا به. وزملاؤه فى الدعوة إلى التجديد: العقاد والمازني .. وممن لهم فى الدعوة التجديدية طفى الدعوة التحديدية حظ كبير أيضا مطران وأبو شادى.

وأهم حدث أدبى في حياة شكرى هو دعوته إلى المذهب الرومانسي الجديد في الشعر مع زميليه العقاد والمازني.

لقد نشأت من آرائهم مدرسة جديدة في الشعر المصرى، سميت باسم "مدرسة الديوان" نسبة إلى "كتاب الديوان" الذي أصدره العقاد والمازني في جزئين عام ١٩٢١م، وبسطا فيه آراء المدرسة في الشعر والنقد. وقد تزعمت هذه المدرسة حركة التجديد في الشعر الحديث، وألحت في الدعوة إليه، ويؤكد العقاد أن "مدرسة الديوان" هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث.

ويدكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم" إن ثقافة مدرسة شعراء الديوان كانت تتناول كل الثقافات العالمية عن طريق الأدب الإنجليزي، وإنها استفادت من النقد الإنجليزي استفادتها من الشعر وكل فنون الأدب الأخرى، وأنها اتخدت هازلت إماما لها في النقد، وكان مرجعها الأول: "مجموعة الكنز الذهبي" وهي مختارات مشهورة من الشعر الإنجليزي من عصر النهضة إلى نهاية القرن العشرين.

وقد تعرف المازني بشكري في مدرسة المعلمين العليا، وكان شكري يسبقه فيها، وكتب المازني في جريدة السياسة (٥ أبريل ١٩٣٠م) مقالا يقول فيه:

"غبر زمن كان فيه شكرى محور النزاع بين القديم والجديد، ذلك أنه كان في طليعة المجددين، إذا هـ و لم يكن الطليعة والسابق إلى هذا الفضل، فقد ظهر الجزء الأول من ديوانه وكنا يومند طالبين في المعلمين العلبا، وكانت صلتى به وثيقة، وكل منا يخلط صاحبه بنفسه، ولم أكن يومند إلا مبتدئا على حين كان هـ و قد انتهى إلى مذهب معين في الأدب، ورأى حاسم فيما ينبغي أن يكون عليه، ومن اللؤم الذي أتجافى بنفسى عنه أن أنكر أنه أول من أخذ بيدى ودلني على المحجة الماضحة".

ثم تعرف المازنى بالعقاد فى جريدة الدستور التى كان يصدرها آنذاك المفكر الكبير محمد فريد وجدى، وكان العقاد أحد محرريها، وفاد المازنى العقاد إلى شكرى، وعرفه به، ومن ثم أصبح هؤلاء الثلاثة أخوة فى المذهب وفى الفكر وفى الحياة، وأخذوا يدعون إلى مذهبهم الشعرى، ولا يكادون يفترقون، ولا يكفون عن القراءة والكتابة.

وأخذ المازنى والعقاد يستزيدان من اللغة الإنجليزية على يدى صديقهما شكرى، ويتعمقان فى آداب الغرب والشرق، فى إعجاب شديد برائدهما شكرى، وبثقافته الواسعة. ولم يلبث هؤلاء الثلاثة أن صاروا مثالا رائعا للفكر المصرى فى أوائل القرن العشرين، فهم يمثلون النزعات الجديدة فى الشعر. وهم يميلون إلى الروماسية وشعرائها، ويقرأون للشعراء الرومانسيين الإنجليز، ويتأثرون بهم تأثرا شديدا، وهم يتخذون من مجموعة الكنز الذهبى زادا فنيا لهم فى الشعر.

وصدر الجزء الثاني من ديوان شكرى عام ١٩١٣م، وفي صدره مقدمة للعقاد أثني فيها على شاعرية شكرى وموهبته الفياضة.

وكتب المازنى أيضا عدة مقالات نشرها فى جريدة عكاظ الأسبوعية وازن فيها بين حافظ وشكرى وفضل شاعره على حافظ. ومن أجل ذلك هاجم حافظ المازنى، وعاد المازنى يكتب عن أخطاء حافظ الشعرية وذلك مما نشره فى كتابه: "شعر حافظ" الذى صدر عام ١٩١٥م.

وفى عام ١٩١٣م أصدر المازنى الجزء الأول من ديوانه وكتب العقاد مقدمته كذلك، رفع فيها من شأن الديبوان، ورحب بظهوره، وباتجاهه نصو الرومانسية. وفي عام ١٩١٦م ظهر الجزء الأول من ديوان العقاد.

وخاض الثلاثة معركة التجديد، مع شوقي وحافظ والمنفلوطي.

ولم تلبث الأيام أن فرقت بينهم فاعتزلهم شكرى، وإن كان يعد دائما الرائـد الأول لمدرسة شعراء الديوان، وإمامها الذي اقتدت به.

وهاجم شكرى المازني ورماه بسرقة شعره من شعراء المدرسة الرومانسية الإنجليزية، وبخاصة شعراء "مجموعة الكنز الذهبي" وذلك في مقدمة الجزء الخامس من ديوان شكري.

ولما أصدر المازني والعقاد الديوان وهو كتاب نقدى صغير. صـدر فـي جزئين، نقدا فيه أحمد شوقي وحافظا وهاجم العقاد شعر شوقي هجوما شديدا لأنه ليس فيه كما قال شيء من تصوير النزعات الإنسانية، وليس تعبيرا عن ذات الشاعر. وليست القصيدة عنده ذات وحدة عضوية واحدة.

وهاجم المازني شكري في الديـوان هجوما شديدا. وهاجم رمزي مفتاح الكتاب والعقاد ورماه بالسرقة من شكري.

وفي عام 1930 م عاد المازني إلى الكتابة عن شكرى، وفضله على شعراء الشعر الحديث، فكتب في جريدة السياسة (عدد ٥ أبريل 1930م) يعترف بفضل شكرى. كما كتب بعد في جريدة البلاغ عدد أول سبتمبر سنة 1925م .. يقول:

كنا زميلين في مدرسة المعلمين العليا، ولكنه كان ناضجا وكنت فجا، وكان أديبا شاعرا واسع الاطلاع، وكنت جاهلاً ضعيف التحصيل تناول يدى وشد عليهما، وكنت أقرأ ابن الفارض والبهاء زهيرا ففتح عيني على الثقافة العالمية، وعلى أعلام الأدب الغربي، وصرفني عن المقلديين، وأغراني بأصحاب المواهب والابتكار، وصحح لى المقاييس وأقام الموازين الدقيقة، وفتح عيني على الدنيا وما فيها، فأنا مدين له بكل ما أعان على ما صرت إليه.

عبد الرحمن شكري .. من رواد الشعر

-1-

كان شكرى من رواد المدرسة الحديثة فى الشعر العربي، وهى المدرسة التى خلفت المدرسة الكلاسيكية الممثلة فى شوقى وحافظ وأضرابهما، والتى ورثت بلاغة البارودى ومدهبه، والتى بقيت امتداداتها حتى اليوم ممثلة فى شعراء كثيرين لا يؤثرون بالشعر التقليدى التراثى المجدد شيئا.

وكان شكرى من أشهر هؤلاء الرواد، وأكثرهم دعوة إلى التجديد، وحرصا عليه، وولعا به .. ولداته وزملاؤه في الدعوة إلى التجديد والجديد: خليل مطران، وأحمد زكى أبو شادى، وعبد القادر المازني، والعقاد.

وقد تأثر الدكتور أبو شادى ومدرسته، مدرسة الأبولليين، بمطران. وعدوه رائد الشعر الجديد. وتأثر كثيرون بشكرى وعدوه عميدهم ورائدهم. ومن أوائل من تأثر بشعره وشاعريته عبد القادر المازنى زميل شكرى فى مدرسة المعلمين العليا، والذى كتب الكثير فى شتى المناسبات عن أستاذية شكرى وريادته، ومما قاله المازنى عنه:

"كان شكرى أول من أخذ بيدى، وسدد خطاى، ودلني على المحجة الواضحة".

-1-

عرف المازني شكري في دار المعلمين العليا في القاهرة، ثم تعرف بالعقاد، وعرف به شكري. وجمعت ثلاثتهم روابط الأدب، وصلات الشعر، والدعوة إلى المذهب الجديد فيه. وقدم العقاد الجزء الثاني من ديوان شكري عام ١٩١٣م، وأثنى على شاعريته وموهبته. وكتب المازني عام ١٩١٣م عدة مقالات نشرها في جريدة عكاظ الأسبوعية يوازن فيها بين شكري وحافظ، ويفضل شكري عليه.

وهكذا جمعت زمالة العلم والشباب في مدرسة المعلمين العليا في القاهرة في أوائل القرن العشرين بين طالبين صغيرين هما: إبراهيم عبد القادر المازني وعبد الرحمن شكرى، وكانا طالبين من أنبغ الطلاب في هذه المدرسة: وربطت بينهما هذه الزمالة برباط وثيق، ثم أكدت هذه الصلة الحياة ووحدة الثقافة والاتجاه بيسهما وبين العقاد. وأصبح هؤلاء الثلاثة يمثلون فكرا أدبيا جديدا، دعوا إليه، وكتبوا حوله، ودخلوا معارك نقدية كثيرة من أجله.

وكان هؤلاء الثلاثة مثالا رائعا للفكر العربي في أوائل القرن العشرين. فهم يمثلون النزعات الجديدة في الشعر في ذلك الحين، وهم يقرأون للشعراء الرومانسيين الإنجليز من أمثال: وردزورث، وشيلي، وبيرون، وكيتس، وغيرهم، ويتأثرون بهم في منحاهم الرومانسي، وكانت في أيدى الشباب في مصر آنذاك، وفي عهد سطوة الاحتلال الإنجليزي وتشديد قبضته على التعليم إبان ذلك العهد، مجموعة شعرية مشهورية، اسمها "مجموعة الكنز الذهبي"، اختارها وجمعها مشرف إنجليزي في وزارة المعارف المصرية آنذاك، اسمه "قرانسيس بالجريف" وكان أستاذا للشعر في جامعة أكسفورد، وكانت هذه المجموعة رومانسية الطابع، وقرأها شكري والمازني وتأثرا بطابعها. وكان العقاد آنذاك صحفيا شابا يكتب مقالاته وقصائده في جريدة "الدستور" التي كان يصدرها الكاتب المعروف الأستاذ محمد فريد وجدي، وفي غيرها من الصحف. وجمعت النزعة الأدبية بين هؤلاء الثلاثة – شكري والعقاد والمازني – دعاة إلى الجديد والتجديد. وكانوا قد قرأوا الـتراث، وترودوا بشعر والمازني – دعاة إلى الجديد والتجديد. وكانوا قد قرأوا الـتراث، وترودوا بشعر والمازني والشريف الرضي وابن الرومي ومهيار والمعرى والبارودي وغيرهم من أعلام الشعراء.

٣

وكان ميلاد شكرى في مدينة بور سعيد عام ١٨٨٦م، ومن إحدى مدارسها نال الابتدائية عام ١٩٨٠م، ثم عاش في الإسكندرية بعد ذلك أربع سنوات هي أيام تعليمه الثانوى في مدرسة رأس التين الثانوية، ثم سافر إلى القاهرة والتحق بمدرسة الحقوق عام ١٩٠٤م، لاشتراكه في بعض الحقوق عام ١٩٠٤م، لاشتراكه في بعض المظاهرات الوطنية ونظمه الشعر في التنديد بالاحتلال الإنحليزي، فاضطر إلى الالتحاق بمدرسة المعلمين العليا بالجماميز بالقاهرة، وكانت مدة الدراسة بها ثلاث سنوات. ولم يلبث شكرى أن تخرج عام ١٩٠٩م: ثم أوف د في بعثة دراسية إلى انجلترا لتفوقه، وسافر إليها، وأقام فيها ثلاث سنوات، في جامعة شفيلد حتى انتهى

من دراسته وعاد إلى أرض الوطن عام ١٩١٢م، فعين مدرسا في مدرسة رأس التين الثانوية، ثم في المدرسة العباسية.

كتب العقاد عام ١٩٥٩ م يقول عن صديقه شكرى: عرفت عبد الرحمن شكرى قبل خمس وأربعين سنة، فلم أعرف قبله ولا بعده أحدا من شعرائنا وكتابنا أوسع منه اطلاعا على أدب اللغة العربية وأدب اللغة الإنجليزية، وما يترجم إليهما من اللغات الأخرى، ولا أذكر أننى حدثته عن كتاب قرأته إلا وجدت منه علما به وإحاطة بخبر ما فيه، وكان يحدثنا أحيانا عن كتب لم نقرأها ولم نلتفت إليها، ولاسيما كتب القصة والتاريخ. وقد كان مع سعة اطلاعه صادقًا الملاحظة، نافذ الفطنة، حسن التخيل، سريع التمييز بين ألوان الكلام. فلا جرم أن تهيأت له ملكة في النقد على أوفاها، لأنه يطلع على الكثير، ويحبد منه ما يستحسنه ولا يأباه، فلا يكلفه نقد الأدب غير نظرة في الصفحة والصفحات، يلقى بعدها الكتاب وقد وزنه وزنا لا يتأتى لغيره في الجلسات الطوال.

وعادت الأيام تفرق بين هؤلاء الأصدقاء الثلاثة، بفعل الوشاة والوشاية: وأخد المازنى ينقد صديقه القديم عبد الرحمن شكرى، ورد عليه شكرى فكتب فى الجزء الخامس من ديوانه الصادر عام ١٩١٦م أينقد المازنى ويأخذ عليه سرقاته من الشر الغربي، وتبادلا النقد على صفحات جريدة النظام، ونقد شكرى صديقيه العقاد والمازنى على صفحات عكاظ فى مقالات نشرت عام ١٩١٩م وعام ١٩٢٠م. ولما أصدر العقاد والمازنى "الديوان" عام ١٩٢١م نقدا فيه عبد الرحمن شكرى، وسماه المازنى "صنم الألاعيب" ورماه بالشعوذة والجنون.

وقد صدر الديوان آنذاك في جزئين .. وقد أحدث هذا الكتاب الصغير ضجة كبيرة في الجو الأدبي والشعرى في مصر والعالم العربي؛ وبه سميت مدرسة العقاد والمازني وشكرى مدرسة الديوان، بل كان له تأثيره على شباب الشعراء والأدباء، وعلى شيوخهم كذلك، من مثل المنفلوطي وشوقي؛ وأنا أعد عام صدوره بدء الحركة الحديثة في الشعر فلقد غير من نظرية عمود الشعر القديمة، وعلى الرعم من أن شكرى فارق زميليه وتركهما وحدهما في الميدان، إلا أنه يعد رائد هذه المدرسة الأول.

ومن حيث كان مطران يترعم حركة الدعوة إلى الشعر الموضوعي، كانت مدرسة شعراء الديوان تدعو إلى الجانب الذاتي أو الغنائي منه: فشعرها هو شعر الوجدان، الذي يعبر عن ذات الشاعر وشخصيته أبلغ تعبير، وقد اتخذ شكرى شعارا له وصعه على الجزء الأول من ديوانه الصادر عام ١٩٠٩م، والذي سماه "ضوء الفجر"، والشعار هو هذا البيت:

ألا يـــا طــائر الفــردوس إن الشــعر وجــدان

وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، ودافع عنه في ديوانه "بعد الأعاصير".

-£-

وإذا كان التقاطع قد هدم الصلات الأخوية التي كانت قائمة بين هؤلاء الثلاثة، فإن حبل الصفاء قد عاد مرة أخرى يربط بين هؤلاء الرواد الثلاثة برباطه الوثيق، وذلك عام ١٩٣٤م، حيث كتب المازني من جديد ينوه بشكري، ويقر بأستاذيته، مرددا قوله:

حنوت على الود الذي كان بيننا

وإن صد عنه ما جنينا على الود

فيساليت أنسي قسد غفسرت جفساءه

ونبوتــه حتــى يصــد عنـــه الصــد

وأكتسم مسن آلام نفسسي عسزة

إذا لم يتح لي ما أزيل به وجـدى

وكان شكرى في ذلك العام، عام ١٩٣٤م، قد رقى ناظرا بالمدارس الثانوية، وعمل مفتشا في التعليم الثانوي بعد ذلك ما بين عـامي ١٩٣٥ و١٩٣٨م، إلى أن اعتزل الخدمة، وآثر التفرغ لنفسه وللشعر.

وكتب المازني معاودا اعترافه بأستاذية شكري، يقول:

"كنا طالبين في مدرسة المعلمين العليا، وكانت صلتي به وثيقة. وكان كل منا يخلط صاحبه بنفسه. ولكنني لم أكن يومند إلا منتدئا. على حين كان هو قد انتهى إلى مذهب معين في الأدب، ورأى حاسم فيما ينعى أن يكون عليه: ومن اللؤم. الذي أتحافي نفسي عنه. أن أنكر أنه أول من أخذ بيدي، وسدد خطاي. ودلني على المحجة الواضحة، وإنني، لولا عونه المستمر، لكان الأرجح أن أظل أتخبط أعواما أخرى، ولكان من المحتمل جدا أن أضل طريق الهدى"(").

-0-

وفي شباب شكرى صدر له سبعة أجزاء من ديوانه: الجزء الأول صدر عام ١٩٠٩م بعنوان "ضوء الفجر". والثانى صدر عام ١٩١٩م بعنوان "لآلئ الأفكار". والثالث صدر عام ١٩١٥م بعنوان "أناشيد الصبا". والرابع صدر عام ١٩١٦م بعنوان "زهر الربيع". والخامس صدر عام ١٩١٦م بعنوان "خطرات". والسادس صدر عام ١٩١٩م بعنوان "الأفنان". والسابع صدر عام ١٩١٩م بعنوان "الأفنان".

ثم أعيد طبع الديوان في مجلد واحد عام ١٩٦٠م، وأضيف إلى الأجزاء السبعة جزء ثامن جمع فيه شعره مند عام ١٩١٩م، حتى نهاية حياة الشاعر.

وصدر لشكرى كذلك كتبه: الثمرات، والاعترافات، وحديث إبليس، التى ظهرت عام ١٩١٦م، والصحائف الذى صدر عام ١٩١٨م، والحذون الذي صدر عام ١٩١٩م.

وعاد شكرى إلى العزلة في مدينته بور سعيد، حيث أقام فيها سبعة عشر عاما ما بين عامي ١٩٣٨ و١٩٥٥م، وكان قد أصيب بالشلل النصفي في يناير عام ١٩٥٢م. وفي عام ١٩٥٥م انتقل إلى الإسكندرية، ليقضي فيها باقي حياته، في عزلة أشد من عزلته الأولى، وذلك بين أسرته وحيث الشاطئ والبحر والجو الجميل.

وخلال إقامته في بور سعيد كان يبعث بفصوله الأدبية إلى مجلة المقتطف حيث تنشر فيها مذيلة بتوقيعه بالحروف الأولى لاسمه (ع. ش). ولا تزال كتب أخرى له مخطوطة، وهي: نظرات في النفس والحياة، بين القديم والجديد، الثعر العباسي، دراسات نفسية، أبحاث ودراسات شتى.

⁽¹⁾ جريدة السياسة عدد ٥ أبريل ١٩٣٠ من مقالة للمازني عن التجديد في الأدب.

وفى ديوانه كثير من القصائد التى تحدث فيها عن شعره وشاعريته، وعن مذهبه الجديد فى الشعر. ومن ذلك قصيدتاه: شكوى شاعر، ونبوءة شاعر، وهمـا فى الجزء الثانى من ديوانه ومطلع الأولى:

قد طال نظمي للأشيعار مقتيدرا

والقوم في غفلة عني وعـن شـأني

وفي الثانية يقول شكري:

لئن خانني الذكر الجليسل وملني

مسامع قومي أو غلبت على أمـري

سيروى عظنامي شناعر بدموعيه

وينثر أزهسار الربيسع علسي قسري

إذا جنني الليسل البنهيم أطناف لي

خيالاله يزري على صفحة البدر

يجئ مجئ النوم من حيث لا أرى

ویسمعنی ما قد قرضت لـه شـعری

ويشرح شكرى مذهبه فى الشعر فى مقدمته الطويلة، التى كتبها مقدمة للجزء الخامس من ديوانه بعنوان "فى الشعر ومذاهبه"، والتى نادى فيها بوحدة القصيدة، ودعا إلى حرية التعبير، وطلاقة الأسلوب، وتصوير الشعر لنفس الشاعر، وتعبيره عن وجدانه تعبيرا صادقا مباشرا، وأعلن خصومته للتقليديين ومذاهبهم فى الشعر، وقد اتسم شعره بنزعة إنسانية عميقة، تتجلى فى مثل قصائده: اليتيم - زثاء عصور - غلام مريض.

وكان أبو شادى وشعراء ونقاد مدرسته، من مثل ناجى والسحرتى ود. مختار الوكيل ووديع فلسطين، من أكثر الناس حبا فى إنصاف هذا الشاعر الذى غبنه معاصروه ولم ينصفه زمنه.

ولقد كتب عنه مندور في كتابه "الشعر المصرى بعـد شـوقي" كما كتب عنـه السحرتي في كتابه "الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث" وكتب عنـه د. مختار الوكيل في كتابه "رواد الشعر الحديث في مصر" .. وفي كتاب "الأدب العربي الحديث ومدارسة" فصل طويل عنه، ومقدمة ديوانه التي كتبها نقولا يوسف عنه بعد وفاته ذات أهمية في الإلمام بحياة الشاعر والمؤثرات العديدة في شعره، وقد طبع هذا الديوان بعد وفاة شكرى، وذلك عام ١٩٦٠م على نفقة الأستاذ عبد العزيز مخبون، ويشير إلى شكرى كل من كتبوا عن الشعر المعاصر وفي مقدمتهم الدكتور شوقى ضيف في كتابه "الشعر المعاصر"، وكذلك كل من كتبوا عن مدرسة الديوان. على أن حبب شكرى للطبيعة وهيامه بها جزء أصيل من كيانه وشاعريته

على أن حب شكرى للطبيعة وهيامه بها جزء أصيل من كيانه وشاعريته وشعره، فقد ولد ونشأ وعاش على شاطئ البحر الأبيض المتوسط في بـور سعيد والإسكندرية.

وأخيرا توفي الشاعر في منتصف شهر ديسـمبر من عـام ١٩٥٨م، بعد أن مـل الحياة وملته الحياة، وكما كان يقول:

وقضى عيشسه غريبا عسن الأهسل

قليــل العــزاء جـــم الهمـــوم إن أكـن عائشا فعبـش عليـل (م)

النفس يدوي مثيل الرجياء العقييم

الهوى والحياة واليأس والحرن

وريسب مسن الحيساة خصومسي

شكري .. والشعر الحديث

مدارس التجديد في الشعر الحديث بدأت دعوتها منذ أوائل القرن العشرين.. وتعتد مدرسة أبوللو بمطران ودعوته إلى التجديد في القصيدة، وإلى الوحدة العضوية، والشعر الموضوعي، والجانب الذاتي في الوصف؛ ويرى العقاد في كتبه ومقالاته أن مدرسة الديوان هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث، ويقول المازني: إن الجزء الأول من ديوان شكرى ويوميات العقاد كانا بداية اقتحام المدهب الجديد في الأدب والشعر، وقد قام الصراع بينه وبين المذهب القديم، مذهب شوقي وحافظ وأصرابهما؛ ولكن أؤكد أن بداية المذهب الجديد في الشعر الحديد عام 19۲۱م.

ومدرسة الديوان – شكرى والعقاد والمازنى – بدأت دعوتها بالدعوة إلى الشعر الوجدانى أو الذاتى .. وينوه د. أبو شادى رائد مدرسة أبوللو بشكرى، ويعده ينبوعا من ينابيع الشعر الجديد؛ والعقاد كذلك نوه بألمعية شكرى، وإن كان لم يعترف بإمامته وريادته لمدرسة الديوان، ولم يجعل نفسه علة على أحد فى المذهب الجديد الحديث، ويعد العقاد شكرى زميلا له فى المدرسة، ويقول: أنه من أوائل من دعوا إلى وحدة القصيدة ونظموا القصة الشعرية وجددوا فى موسيقى الشعر، ولم يحفلوا بشعر المناسبات. من حيث يعترف المازنى بأستاذية شكرى له، ويعده فى طليعة المجددين إذا هو لم يكن الطليعة والسابق إلى هذا الفضل (السياسة عدد ه أبريل ۱۹۳۰)، ويقول – من اللؤم أن أنكر أنه أول من أخذ بيدى وسدد خطاى (المرجع نفسه).

ويذكر د. مختار الوكيل في كتابه "رواد الأدب الحديث في مصر" إن شكرى هو الذي كان يوجه زميليه العقاد والمازني نحو الأدب الغربي، ويذكر المازني أنه كان يقرأ ابن الفارض والبهاء زهير والبحترى وابن الرومي والشريف الرضى والمعرى وأبا نواس وشعراء الحماسة وأن شكرى هو الذي فتح عينيه على شكسبير وبيرون ووردزورث وشيلي وميلتون وهازليت ولى هنت وماكولي وشيلر وجوته وموليير وراسين وروسو وغيرهم، وهو الذي صوفه عن المقلدين وأغراه

بأصحاب المواهب والابتكار "السياسة عدد أول سبتمبر ١٩٣٤"، والعقاد ينكر أن يكون شكرى هو صاحب الفضل عليه في توجيهه إلى الأدب الغربي (الجهاد عدد ٤ سبتمبر ١٩٣٤).

ويعتد العقاد بذوق شكرى النقدى، ويقول إنه لم يسبقه أحد فيه، وكان يدعو إلى تطبيق البلاغة النفسية المستمدة من أدب المغرب على ما يقرؤه من شعر الفحول في العربية، ويجعله أول من كتب في العربية عن الفرق بين تصوير الخيال وتصوير الوهم، وهما ملتبسان حتى في موازين بعض النقاد الغربيين (١٨٣ حياة قلم).

وفى مقدمة شكرى للجزء الخامس من ديوانه ينادى بطلاقة الأسلوب وتصوير الشعر لنفس الشاعر وتعبيره عن وجدانه تعبيرا صادقا مباشرا، ويقول: أنه ينبغى للشاعر أن يتذكر كى يجىء شعره عظيما، لا يكتب للعامة ولا لأمة، وإنما يكتب للعقل البشرى، ونفس الإنسان أين كان، وهو لا يكتب لليوم الذى يعيش فيه، وإنما يكتب لكل يوم وكل دهر.

لقد حمل شكري دعوة التجديد في الشعر الحديث رائدا وموجها وداعيا إلى المذهب الجديد بكل قوة طيلة حياته الخاصة الحافلة بالألم والأحزان.

عباس محمود العقاد (28 يونيو 1889 - 12 مارس 1975م)

(1)

العقاد عبقرى موهوب، وأديب مفكر، وناقد زكي، وكاتب عصامي، وإمام من أثمة الأدب والشعر في العالم العربي، وكان شاعرا مجددا يجمع بين قوة العاطفة، وعمق الفكر، ظهر في الميدان الأدبي والفكرى والسياسي في مصر، من أوائل القرن العشرين، واشترك في مختلف الحركات الوطنية والفكرية، ونال الصدارة في كل محال وميدان.

ظهر في سنة ١٩١٣ الجزء الثاني من ديوان عبد الرحمن شكري (١٢ أكتوبر المدر المدري (١٢ أكتوبر المدري المدري المدري المدري المدري المدري وفي مستهلها عن الشعر السعر النوا تهدى به القرائح فتتلقاه العقول في ساع كلالها وفتورها، فلو كان كذلك لما كان هذا الشأن في حياة النفس، لا بل الشعر حقيقة الحقائق ولب الألباب والجوهر الصميم من كل ما له ظاهر في متناول الحواس والعقول، وهو ترجمان النفس والناقل الأمين عن لسانها".

وفى عام ١٩١٤م ظهر الجزء الأول من ديوان المازنى، وفيه مقدمة رائعة بقلم العقاد عنوانها "الطبح والتقليد" يقول فى أولها: "حسب بعض الشعراء اليوم أنه ليس على مبدعهم إن أراد أن يكون شاعرا عصريا إلا أن يرجع إلى شعر العرب بالتحدى والمعارضة، فإن كانت العرب تصف الإبل والخيام والبقاع، وصف هو البخار والمعاهد والأمصار، وإن كانوا يشبهوا فى أشعارهم بدعد ولبنى والرباب، ذكر اسما من أسماء نساء اليوم، ثم يحور من تشبيهاتهم، ويغير مجازتهم بما يناسب هذا التحدى، فيقل حيننذ إن الشاعر مبتدع عصرى، وليس بمقلد قديم، وهذا حسبان خطأ، فما أبعد هذا الشعر عن الابتداع، والأخلق به أن يسمى الابتداع التقليدى، لأنه ضرب من ضروب التقليد، فلولا أن شاعرا سبق هؤلاء الشعراء لما استطاعوا أن بعضهن".

وفي سنة ١٩١٦م ظهر الجزء الأول من ديوان العقاد الـذي أسماه في الطبعات التالية "يقظة الصباح"، وأذكر أنى أدمنت قراءته حتى استظهرت أكثر قصائده، وقد امتازت قصائد هذا الديوان بما كان يسميه العقاد "الوحدة العصوية" فكانت القصيدة تقوم على موضوع واحد تتناوله من شتى نواحيه، في وحدة مسلسلة، وترابط يكاد يكون منطقيا، على خلاف ما ألفناه في الشعر القديم، وفي شعر الشعراء الدين كانوا يتبعون في نظم قصائدهم طرائق القدماء، وقد أعجبتني هذه الطريقة في ديوان شكرى، وديوان المازني، وديوان العقاد. ولا شك أنهم تأثروا بأدب الغرب في اتباع هذه الطريقة وبخاصة في العهد الذي ساد فيه الأدب الومانسي.

وظهرت الحركة القومية التي قادها المرحوم سعد زغلول، وكان العقاد في طليعة الكتاب الوفديين المناضلين عن مبادئ الوفد وخطته، حيث ناصره العقاد بقلمه، ووقف بالمرصاد لخصومه، وبرز في الجدل السياسي والحملات الحزبية، ولم يحل ذلك دون بذله الجهود الأدبية، فظهر في سنة ١٩٢١م الجزء الأول والثاني من كتاب "الديوان" وقد اشترك معه في تحريره الأستاذ المازني، وهاجم العقاد في كتاب الديوان شعر شوقي هجوما عنيفا، ونقده نقدا مربرا .. لم يكن دائما البادئ بل كان موقفه موقف المدافع الذي يرد الهجوم، وكان شوقي لا ينفك يغرى به صاحب جريدة عكاظ الشيخ فهيم قنديل، فكان لا يخلو عدد من أعدادها من نقد للعقاد أدخل في باب الهجاء والسباب منه في باب النقد الأدبي.

-۲-

وكان في العقاد حدس الشاعر ورهافة حسه ودقة ملاحظة العالم وقدرته على التحليل والتعليل وعمق الفيلسوف ونفاذ نظراته وسعة إحاطته، وكان العقاد يلتزم القصد في حياته ويتحرى الاعتدال فيعيش في كتبه ومطالعاته ولكنه مع ذلك لا ينسى نصيبه من الدنيا، ولكن في غير إسراف، وكان حريصا على حياته وصحته ووقته ولم يكن بخيلا بماله، وكان يعتز بلغته ودينه وعروبته، ومع ذلك كان واسع الأفق إنساني النظرة، يكتب عن غاندي ويشيد به كما يكتب عن عمر بن الخطاب وأبي

بكر الصديق، ويعجب بالزعيم الباكستاني جناح، كما يعحب بمحمد فريد وسعد رغلول، ويكتب عن عبقرية محمد، كما يكتب عن عبقرية المسيح.

وكان يؤمن بالحياة والعظمة والبطولة. ويشك في الذيـن يستقصون مواقف الأبطال ويسفهون أحلامهم، ويحيطـون بواعثـهم بـالريب أو يردونـها إلى التمـاس المصلحة الشخصية وطلب المجد الذاتي.

وكان أدب العقاد وشعره كذلك سواء فيما قدمه من خواطر إنسانية أو فيما جعله صورة كذلك لمجتمعه وبيئته.

وقد استغل هذا المضمون في شعره الوطني والاجتماعي، فهو عندما أراد أن يدعو مواطنيه إلى العزة والصمود والاستقامة والكرامة لم يقف موقف الواعظ، ولكنه وقف موقف الأديب الثائر فصور مجتمعه وكأنه متشائم من الأوضاع التي يراها، فالمائعون المتملقون يتولون أسمى الوظائف، وأعيان الدولة جماعة ضعفت نفوسهم وقلت علومهم، وفشت خستهم ودناءتهم، وكثر نفاقهم وتملقهم وجثوا خاضعين تذليلا، واللئام قد بلغوا أسمى الدرجات فكأنهم القرود، وقد اعتادوا التسلق. فهو الذي يقول في قصيدة جعل عنوانها "زماننا"():

فشت الجهالة واستفاض المنكر

فالحق يسهمس والضلالسة تبسهر إنسا لفسى زمسن كسأن كبساره

بسوى الكبائر شانها لا يكبر

من كل ذي وجه لو أن صفاته

تندي لكان من الفضيحية يقطير

بئس الزمان لقد حسبت هواءه

دنسسا وأن بحساره لا تطسهر

كان العقاد مولعا بالتجديد والإبداع والابتكار، وقد دفعه هذا الولع إلى الإسهام في إنشاء مدرسة شعرية سميت "مدرسة شعراء الديوان" وتعد أساسا للأدب

الرومانسي في الأدب العربي.

101

^(۱) الجزء الأول من ديوانه، ص١١١

وأهم البواعث عند هذه المدرسة في نظم الشعر، الحب والصدق والعاطفة وجمال الطبيعة وتحبيب القيم المعنوية والاعتزاز بالنفس وتخليد مظاهر البطولـة وإبراز الخواطر والتأملات، فهي قد حررت الشاعر من ربقة العبودية وأبعدته عن التملق والتكسب.

وكان العقاد يتناول الأغراض الشعرية المتنوعة، ولكنه كان يبدع في الوصف وفي إبراز عواطف الحب الكامنة في نفسه، وفي إبداء خواطره الفلسفية التي اقتبسها من تجاربه ومن ثقافته الواسعة التي روضت فكره على التعميق في البحث والإمعان في الملاحظات.

فقد تحدث في شعره عن الإنسان، وعن سر وجوده، وعن عجزه عن معرفة سر الكون الغامض، وعن حاجته إلى الإيمان، كما عبر عن كثير من خوالجـه وتأملاته وارتساماته التي كانت مرآة لآرائه في الحياة، ومن ذلك قوله:

مسا وجدنسا مسن البريسة إلا

خلقا زائفا وجسهلا مبينا

حشسرات لا تعسرف الخسير والشسس

—ر وفيـــها الهـــلاك للعارفينـــا^(۱)

وقوله:

أنصفـت مظلومـا فـأنصف ظالمــا

في ذلة المظلوم عندر الظنالم"

وقوله:

إذا صاحت الأطماع فاصبر فإنها

تنام إذا طال الصبـاح علـي النـهم

وقسهر الفتسى آلامسه فيسه لسدة

وفي طاعة اللذات شيء من الألم(")

^(۱)عن الديوان الأول، ص٢٦.

^(۲)عن ديوانه: وحي الأربعين.

^(٢) عن الديوان الأول، ص٢٧.

والذي بتتبع شعر العقاد يجـد فيـه طـابع التبرم والشـكوي، ويظـهر ذلك فـى حل الأغراض التي نظم فيها، ولقد كان يحاول أن يخفف بالشعر عـن نفسـه مـن حـين لآخر، لكنه لم يزده الورد إلا عطشا فهو الذي يقول"!

ظمـآن ظمـآن لا صـوب الغمـام ولا

عذاب المدام ولا الأنسداء ترويني

حيران حيران لا نجم السماء ولا

معالم الأرض في الغماء تتهديني

يقظان يقظان لاطيب الرقاد يدا

نينسي ولا سمسر السسمار يلسهيني

وهاته القصيدة تعد من غرر قضائد العقاد، فهي نفثة من نفثاته، وعصارة حية ومرآة وضاءة لنفسه الرقيقة الحزينة القلقة.

إنه ظمآن حيران يقظان، إنه غصان أسوان حزين، يستعمل الشعر للتخفيف عن آلامه وأحزانه، ولكن الشعر لا يطفئ أواره، كما تطفئ الدمـوع أحزان المحبين، انه يعيش وحيدا في هده الحياة لا يجد قلبا يسعده ولا خلا يأسوه، أنه يتمنى أن تنتهى حياته وأن يمحوه الموت من الوجود لتفنى حسراته وأناته، وهكذا نجد العقاد يصور خوالجه، وفيها من رنات الأحزان ما يسترق القلوب ويستجلب المدامع، ولعل هذا القلق من الحياة هو الذي دفعه إلى الحدر منها وإلى التفكير في مصير الطارئين عليها، إنها مادامت حياة آلام وأحزان فلماذا يعمل من جديد على إيجاد أبنائه فيها؟ لهذا آثر حياة الوحدة، فهو من هذا الجانب شبيه بالمعرى الذي كان يقول:

وإذا أردتم بــالبنين كرامــة

فالحزم أجمع تركهم في الأظهر

وقد كتب العقاد قصيدة رائعة جعلها حوارا بين المعرى وابنه، الابن يريد أن يخرج إلى الوجود، أن يستمتع بالحياة، فقد ضاق بالعدم، وأحب أن يرى مفاتن الطبيعة وأن يستلذ بمحاسنها، إنه يتوق إلى رؤية الوجود الحسان، وبود أن يرى

The second secon

^(۱) الجزء الثاني من ديوان العقاد، ص١٩٤.

الورود والأزهار والفلاة والبحار، ولكن الأب يشرح لابنه أسباب إعراضه، فيقول عن الحياة:

شہرھا یا بنے شر ثقیال خیرھا یا بنے خیر قلیال اھلے ایا بنے اھال حقاود

زعموهـا إلى الخلــود تــؤدى ما رأينـا ســوى فنــاء ولحــد قــف ببــاب الحيــاة لا تدخلنــها واعتصم يـا بنـى مـا اسـطعت منـها

سـوف ألقــاك – فــأنتظر – بـــالوصيد(١)

وكان العقاد جعل هذه القصيدة تعبيرا عما يحس به، لذلك قدمها بتعليق وجيز قال فيه عن المعرى: أنه والد رؤوف صد أبناءه عن الحياة رحمة بهم، فيالها من رحمة لا يعرفها له أبناؤه.

وكان العقاد يقصد من تشاؤمه أن يستغله لإثارة غريزة الخير في الإسان، فهو إذا صور الرذيلة فإنما يريد بذلك أن ينفر الإنسان منها، وإذا تضايق من معاملة البشر بعضهم لبعض فإنما يريد بذلك أن يخفف من سورة الظلم في النفوس الطاغية عساها أن تشعر بالشر الذي ترتكبه فترق أخلاقها وتعمل للمصلحة الإنسانية عامة، وقد حقق بعض الباحثين أن الأدب كلما كان هادفا إلى إصلاح المجتمعات فهو أدب إيجابي، وإن قدم في صورة تشاؤمية.

وقد هاجم العقاد طيلة حياته الشعر الحر، وثـار علـى الابتـذال والعاميـة والسوقية، ورأى الشعر فنا يجب أن ترتفع الأذواق إلى مستواه، لا أن ينزل هـو إلى مستوى الناس، وكتب في "مجلة الهلال"^(۱) يقول:

"ليس في وسع "المتحررين" أن يحاربوا الشعر القديم، بتحريره كما يقولون من الوزن والقافية واللوازم الموسيقية، لأن أوزان الشعر أصيلة عميقة القرار في طبيعة الشعب كما نرى من أوزان الأزجال والمواويل وتراتيل الفرح والنواح في كل بيئة من بيئات الحضر والريف .. وبعض هـؤلاء المتحررين يجـهل أو يتجـاهل معنى العروض، فيقول: إنه يزن الشعر بالتفعيلة وهي كلمة لا فرق بينها وبين ألـوف الكلمات

^(۲) عدد فبرایر سنة ۱۹۹۲.

^(۱) الديوان الثاني، ص١٨٤.

^{- - -}

في الأوزان العروضية، إذ ليس في اللغة كلمة تتجرد من أوزان التفاعيل، بين فعل وفاعل وفعولن، وفاعلان ومستفعلن ومفاعيلن وغيرها من مركبات الفعل والاستفعال، وإنما يأتي الوزن من جميع التفعيلات معا ويختلف بين بحر وبحر باختلاف التركيب وإنما يأتي الوزن من جميع التفعيلات معا ويختلف بين بحر وبحر باختلاف التركيب واختلاف حركات الحروف. ومن قال أن التفعيلة هي "تصميم" المنزل أو الحجرة أو النباب، ولن يقوم بناء فوق وجه الأرض على مثل هذا التصميم؟ وقد عجزت هذه الدعوات قديما وحديثا – عن المساس بتراكيب الأغاني الشعبية التي يمكن أن يقال إنها تستغني بأنغام الآلات عن الأوزان العروضية، وعجزت عن المساس بتراكيب الزجل وهي مقياس للشعر الذي يمكن أن يشيع في اللغة العامية، فإذا عجز هذا الشعر المتحرر – كما يقولون – من الشيوع في الكلام الدارج فهو أعجز من الشيوع في اللغة الفصحي، وهو على هذا أعجز من أن يتهم بالتأثير في أعجز من الشيوع في اللغة الفصحي، وهو على هذا أعجز من أن يتهم بالتأثير في نسبعد أن نجرد الطبيعة الإنسانية من حاسة الشعر في فترة من الزمن، لأن التجرد من هذه الحاسة هو بعبارة أخرى مرادف للتجرد من بواعث الحياة .. وقد تقوى هذه البواعث أو تضعف، قد تصح أو تفسد، وقد تحسن أو تقبح ولكنها لا تموت كل الموت في وقت من الأوقات.

وقد خلف العقاد ثروة كبيرة من المؤلفات في الأدب والنقد والدفاع عن الإسلام وتحليل عبقرياته، وكتابه "ابن الرومي" مشهور ومن أوائل كتبه: مراجعات، ومطالعات، وسواهما.

وقد حارب بعض الشباب العقاد في حياته، وكتب العقاد يقول("!: "إنه يكتب للخاصة، ولا يسوءه أن يقرأه العامة".

وكان العقاد يعجب بتوفيق الحكيم، ومحمود تيمـور، ونجيب محفـؤظ، وصوفى عبد الله، وجاذبية صدقى، فى القصة .. وأكد العقاد أن الشعر الحديث كافة ليس شعرا على الإطلاق إذ تنقصه الموسقى والوزن، والشعر وزن قبل كل شىء، وقال: إن الأدباء وشبابهم يعيشون فى عصرى أنا، عصر العقاد.

(1) عدد المساء الأسبوعي، نوفمبر عام 1977.

وللعقاد مع شكرى والمازنى قصة طويلة، فقد جمعت زمالة العلم والشباب فى مدرسة "المعلمين العليا" فى القاهرة فى أوائل القرن العشرين بين إبراهيم عبد القادر المازنى وعبد الرحمن شكرى، وكانا طالبين من أنبغ الطلاب فى هذه المدرسة، وربطت بينهما هذه الزمالة بصلات وثبقة، ثم ألفت الحياة ووحدة الثقافة والاتجاه بينهما وبين العقاد، وصار هؤلاء الثلاثة يمثلون فكرا أدبيا جديدا دعوا إليه، وكتبوا حوله، ودخلوا معارك نقدية كثيرة من أجله.

وكان هؤلاء الثلاثة مثالا رائعا للفكر المصرى في أوائل القرن العشرين، فهم يمثلون النزعات الجديدة في الشعر في ذلك الحين، يقرأون للشعراء الرومانسيين الإنجليز من أمثال: وردزورث، وشلي، وبيرون، وكيتيس .. وغيرهم، ويتأثرون بهم في منحاهم الرومانسي، وكانت بأيدى الشباب في مصر آنداك، وفي عهد سطوة الاحتلال الإنجليزي وتشديده قبضته على التعليم، آنذاك، مجموعة شعرية مشهورة، اسمها مجموعة "الكنز الدهبي" اختارها وجمعها مشرف إنجليزي في وزارة المعارف المصرية حينئد اسمه "فرانسيس بالجريف"، وكان أستاذ الشعر في جامعة أكسفورد، وكان تعده المجموعة رومانسية الطابع، وقرأها شكري والمازني، وتأثرا بطابعها، وكان العقاد آنذاك صحافيا صغيرا يكتب مقالاته وقصائده في جريدة الدستور التي كان يصدرها الكاتب المعروف محمد فريد وجدي، وفي غيرها من الصحف، كان يصدرها الكاتب المعروف محمد فريد وجدي، وفي غيرها من الصحف، وجمعت النزعة الأدبية بين العقاد وشكري والمازني أحبابا وأصدقاء ودعاة إلى

ولما أصدر شكرى الجزء الثانى من ديوانه، كان قد مضى على صدور الجزء الأول منه أربع سنوات، وكتب العقاد مقدمة هذا الجزء (الثانى) وأثنى على شاعرية صديقه شكرى وعلى موهبته، وكتب المازنى فى العام نفسه عدة مقالات نشرها فى جريدة عكاظ الأسبوعية المصرية، وازن فيها بين حافظ وشكرى، وفضل صديقه شكرى على حافظ، ومن أجل ذلك هاجم حافظ المازنى، وعاد المازنى الجزء الأول من ديوانه، فكتب العقاد مقدمته، يرحب فيه بالديوان ويرفع من شأن المازنى الشاعر، واتجاهه الرومانسي الغالب على شعره على ما أسلفنا.

وكان الاتجاه الرومانسي ذائعا في الأدب المصرى آنـذاك بتأثير المنفلوطي وكتاباتـه، وبتأثير ذيـوع أدب لامارتين، وهوجـو، وغيرهم من الشعراء الغربيين فـي محيط الأدباء المصريين آنذاك، وبتأثير مطران وكتاباته كذلك.

وأكثر الثلاثة آنداك من الدعوة إلى مدهبهم الجديد فى الشعر والنقد، وبحدة وبدأوا يطعمون شعرهم بالأخيلة والمعانى والصور الغربية، ويكتبون فى وحدة القصيدة، ويدعون إلى الأصالة وصدق الشاعر فى العاطفة والإحساس والتعبير، وظهور شخصيته الفنية، واستلهام الشاعر للطبيعة، وتناوله لشتى الموضوعات الإنسانية، ويحاربون التقليد وشعر المقلدين وشعر المناسبات الطارئة.

ومن حيث كان مطران ينادى بالشعر الموضوعي، والجانب الوجداني في الوصف، كان العقاد وزميلاه يدعون إلى الجانب الذاتي أو الغنائي منه، وخرجوا بنظرية جديدة أسموها "شعر الوجدان" واتخد شكرى شعارا له على الجزء الأول من ديوانه، الذي سماه "ضوء الفجر". هذا البيت من شعره:

ألا يـــا طــائر الفــردو س إن الشــعر وجــدان

ومن نظرية الشعر الوجداني عند هؤلاء الثلاثة انبثقت الدعوة إلى أن يكون الشعر تعبيرا عن ذات الشاعر وشخصيته، وأن يبعد عن المناسبات، وأن يغلب عليه طابع الألم والأنين وحب الطبيعة وتصويرها، وأن تسوده وحدة عضوية كاملة، وبعبر عن تجربة شعرية عميقة، وأدخل المازني في تعريف الشعر العاطفة والخيال، واتجه العقاد إلى شعر الفكرة، وأخذ المازني على شعر شوقي ومدرسته، تفكك الوحدة الموضعية في قصائدهم وإغراقهم في شعر المناسبات، وفي التقليد للقدماء، وصور ذلك في مقدمة كتابه "شعر حافظ" الذي صدر عام ١٩١٥ ونقد فيه حافظا نقدا لاذعا، ودعا المازني لذلك إلى الرومانسية في كتابه "الشعر: غاياته ووسائطه"، الذي صدر في عام (١٩١٥) كذلك.

ويقول المازني: كان شكرى أول من أخذ بيدى، وسدد خطاى، ودلني على المحجة الواضحة. وكان الجزء الأول من ديوان شكرى ويوميات العقاد بداية اقتحام المذهب الجديد في الأدب، وفاتحة الصراع بينه وبين المذهب القديم، ومذهب شوقي وحافظ وأضرابهما كما يقول المازني .. وعندما يقول وردزورث إن الشعر انفعال يسترجعه الشاعر في هدوء، كان المازني يعود به إلى منبعه الأول، وهو العاطفة والوجدان. وكان شكرى كما يقول العقاد من أوائل من دعا إلى وحدة القصيدة، وجدد في موسيقى الشعر، وألف القصة الشعرية العاطفية والاجتماعية والتاريخية، بل كان شكرى من أوائل من مهدوا للمداهب النقدية الحديثة في الأدب المصرى الحديث. . ويقول فيه الدكتور مختار الوكيل في كتابه "رواد الشعر الحديث في مصر" ص٤٤: "إن شاعريته تحتضن الحياة جميعها وتصور الوجود بأسره" .. وفي عام ١٩١٦ أصدر العقاد الجزء الأول من ديوانه وسماه في الطبعات التالية "يقظة الصباح"، وقصائده فيه تحتفي بالوحدة العضوية للقصيدة احتفاءا ظاهرا، والعقاد حريص كل الحرص في شعره على نظرية "الوجدان الشعرى".

وهكذا صار المضمون الشعرى عند هؤلاء الثلاثة لابد أن يتخذ في الشعر الغنائي الطابع الوجداني سواء استمده الشاعر من الطبيعة الخارجية أو من ذات نفسه العاطفية أو الفكرية.

("

ويرجع هولاء الثلاثة في النقد إلى هازليت وماكولى وأرنولد وشاسترى، وأغلب آراء العقاد في النقد تعود إلى آراء وليام هازليت ومحاضراته عن الشعراء الإنجليز، ويشبهه العقاد كثيرا في عنفه النقدي مع إيثار للمذهب النفسي في النقد الذي كان يؤثره شكري كذلك.

وخاص الثلاثة معركة الجديد مع شوقى وحافظ والمنفلوطى، ولكن الأيام عادت ففرقت بينهم، ففى عام ١٩١٦ انفصل شكرى عن زميليه بعد أن استفحلت الوشايات بينهم، وثارت أثر ذلك الخصومة بين ثلاثتهم، فأخذ شكرى يعيب على المازنى انتحاله لبعض الأشعار الإنجليزية بعامة ومما دون فى "الكنز الذهبى" بخاصة، وكتب فى مقدمة الجزء الخامس من ديوانه يندد بهذه السرقات الشعرية، وتبادلا النقد على صفحات جريدة "النظام"، وكتب شكرى يهاجم المازنى والعقاد الذى انتصر لصديقه المازنى – معا على صفحات "عكاظ" فى مقالات نشرها عامى 1919

وفى عام ١٩٢٠ و ١٩٢١ أصدر العقاد والمازنى جزءين من كتـاب جديـد سمياه "الديوان" نقد فيه العقاد شوقيا والمنفلوطى، ونقد المـازنى فيـه حافظا وعبد الرحمن شكرى، الذى سماه "صنم الألاعيب" ورماه بالشعوذة والجنون. وأطلق اسم مدرسة شعراء الديوان على هؤلاء الثلاثة الشعراء على الرغم من أن مؤلفي الكتاب العقاد والمازني فقط، وعلى الرغم من أنه يحمل هجوما على زميليهما شكري.

وقد أحدث كتاب "الديـوان" ضجة كبيرة في العالم العربي، وكان حـافزا لظهور كتاب الغربال للشاعر المهجري نعيمة، الذي كتب العقاد مقدمته.

وبوازع من شوقی وشکری، کتب رمزی مفتاح کتابه "رسائل النقد" یهاجم فیه العقاد ویتهمه بالسرقة من شکری.

ويذكر العقاد في كتابه "شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي"، الذي كان ينشر مقالات في صحيفة "الجهاد" القديمة التي كان يصدرها الصحفي المصري محمد توفيق دياب:

"إن ثقافة مدرسة شعراء الديوان تتناول كل الثقافات العالمية، عن طريق الأدب الإنجليزي، وإنها استفادت من النقد الإنجليزي، واتخدت هازليت رائدا لها في النقد، وكان مرجعها الأول كتاب "الكنز الدهبي" الدي كان يحتوي على مختارات من الشعر الإنجليزي من شكسبير إلى نهاية القرن العشرين.

ويقول العقاد: إن مدرسة الديوان هي أول حركة تجديدية في الشعر الحديث متجاهلا مطران ودعوته التجديدية قبل مدرسة الديوان وإن كان صوت مطران في الدعوة إلى التجديد قبل مدرسة الديوان غير جهوري.

وفى رأى هؤلاء الشعراء الثلاثة، أصحاب مدرسة الديوان، إن شخصية الشاعر هى كل شىء فى الشعر، وأن الشعر إذا كان يشعرك بعظمته وقوته، فهو النموذج الذى يجب أن نحتفى به، وكان وردزورث الشاعر الإنجليزى يقول، وقد سئل عن شعر شاعر: "إنه ليس من الحتم فى شىء"، يريد أن منزلة الشاعر مستمدة من شعره، فإذا أصبح شعره على لسان الناس، ولا غنى لهم عنه، ويتمثلون به فى مختلف جوانب حياتهم العامة، فهو شعر قد فرض نفسه على الشعر وعلى النقاد والناس.

ولا ريب أن هؤلاء الشعراء الثلاثة، على اختلافنا معهم في كثير من آرائهم في النقد، وأحكامهم على الشعر والشعراء، قد فرضوا شعرهم على الحياة من حولهم، وفرضوا شخصيتهم على الأدب الحديث والشعر المعاصر فرضا. ويشاء الله أن يعود الصفاء بينـهم فيحل محـل العداء والجفاء، وكـان ذلك عام ١٩٣٤، فيتصافون ويمد بعضهم يديه إلى البعض الآخر.

ويكتب العقاد والمازني الفصول الطويلة عن شكرى، اعترافا بفصله، وأقر المازني بأستادية شكرى له، ونظم شكرى قصيدته الطويلة بعد الإضاء والعداء، ونشرها في مجلة الرسالة وقال فيها:

حنوت على الود الذي كان بينتا

وإن صدعته مُاجنينا على الود

(٤)

هؤلاء الشعراء الثلاثة هم رواد مدرسة شعراء الديوان المعروفة في أدبنا الحديث، ومدرسة الديــوان مــن المــدارس الشعرية المعـاصرة والجديــدة، وهــي المدرســة المجـددة الابتداعية – الرومانسية – فقد ظــهرت بعــد مدرســة البــارودى وشوقى وحـافظ ومطران المحافظة – الكلاسيكية – وتزعمت حركة التجديد فــي الشعر، وألحت في الدعوة إليه.

أعلامها الثلاثة: عبد الرحمن شكرى، وإبراهيم المازنى، وعباس العقاد، قاموا بدور كبير في خدمة نهضتنا الشعرية، وفي نشر حركة التجديد في الشعر العربي الحديث. وتسمى "مدرسة شعراء الديوان" نسبة إلى هبذا الكتاب النقدى المشهور الذي ألفه اثنان من هذه المدرسة وهما: العقاد والمازنى، وأصدراه في جزءين وبسطا فيه دعوتهما الجديدة، ونقدا فيه حافظا وشوقيا والمنفلوطي، كما نقدا زميلهما الثالث وهو عبد الرحمن شكرى، وقد أحدث هذا الكاتب الصغير ضجة كبيرة في التحو الأدبى والشعرى في مصر والعالم العربي، وكان له تأثيره على شوقى والمنفلوطي، وغير من نظرية عمود الشعر القديمة. وعلى الرغم من أن شكرى فارق زميليه وتركهما وحدهما في الميدان إلا أنه يعد رائد هذه المدرسة الأول، وإمامها الذي اقتدى به زميلاد.

وقد صدر للعقاد في حياته:

-الجزء الأول من ديوانه (١٩١٦).

-الأربعة الأجزاء الأولى من ديوانه (١٩٢٨).

-وحي الأربعين (١٩٣٣).

-هدية الكروان (١٩٣٣).

-عابر سبيل (١٩٣٧).

-أعاصير مغرب (١٩٥٠).

-بعد الأعاصير (١٩٥٠).

ولقد حمل رواد مدرسة الديوان: العقاد وشكرى والمازني لواء الشعر بعد شوقي، وأعلنوا الثورة على الشعر القديم (الكلاسيكي)، وكتبوا أعنف الفصول النقدية التي غيرت مسار الشعر العربي المعاصر.

(٥)

ويرجع هولاء الثلاثة في النقد إلى هازليت وماكولى وأرنولد وشاسترى. وأغلب آراء العقاد في النقد تعود إلى آراء وليام هازليت ومحاضراته عن الشعراء الإنجليز، ويشبهه العقاد كثيرا في عنفه النقدى مع إيثار المذهب النفسي في النقد الذي كان يؤثره شكري كذلك.

وقد تحدث الشاعر عبد الرحمـن شكرى فـى الجزء الثانى من ديوانه عام ١٩١٣ م فى قصيدة (نبوءة شاعر) ثائرا ناقدا لمذاهب التقليديين فـى شعرهم، ولعله كان يقصد بهذا مدرسة الكلاسيكيين من أمثال شوقى وحافظ وأضرابهم .. ويوضح شكرى مذهبه فى المعر فى قصيدته (شكوى شاعر) التى نشرها فى الجزء الثانى من ديوانه أيضا حيث يقول:

قد طال نظمي للأشعار مقتدرا

والقوم في غفلة عنى وعن شأني

قـد أولعـوا بكبـير السـن أو رجــل

يبنى له الحاه مــا يغلــو بــه البــاني

ولو سئلت فقلت الشعر في خبر

مسن السياسسة فسيي زور وبسهتان

ولـو ســئلت فقلــت الشـعر مبتــذلا

في وصف مخترع أو ذم أزمان

لقيل نعم لعمري أنت من رجل

جم المحاسن من صدق وتبيان

وإنما الشعر تصويسر وتذكسرة

ومتعــة وخيـال غــير خــوان

وإنما الشعر مرآة لغانية

هى الحياة فمن سوء وإحسان

وإنما الشعر إحسان بما خفقت '

له القلسوب كاقدار وحدثان

قالوا أتيت بشعر كلسه بسدع

فقلت نعم لعمري قولته الشاني

من كل معنى يسروع الفتهم طائلته

معنى من ألحان في لفظ من الجان

ويشرح شكرى مدهبه في الشعر في مقدمته الطويلة التي كتبها مقدمة للجزء الخامس من ديوانه بعنوان (في الشعر ومداهبه)، التي نادى فيها بوحدة القصيدة ودعا إلى حرية التعبير، وطلاقة الأسلوب، وتصوير الشعر لنفس الشاعر، وتعبيره عن وجدانه تعبيرا صادقا مباشرا، وأعلن الشورة على التقليديين ومداهبهم .. وبهذا بدا شكرى دعوته إلى التجديد في الشعر المصرى الحديث الذي كان مطران ينادى به ويدعو إليه .. وبدأ شكرى بعد ذلك كفاح مدرسة شعر الديوان في سبيل التحرر الفني للقصيدة، وحرية الشاعر في تعبيره، ومن أجل تطوير أسلوب الشعر وأفكاره وموضوعاته، وقد اتسم شكرى في شعره بنزعة إنسانية عميقة تتجلى في مثل قصائده: البتيم، وغلام مريض، ورثاء عصفور، وليتني كنت إلها، التي ينادى فيها بإنسانية الحياة والتفكير والعمل .. ويسود شعر شكرى النزعة التصويرية العميقة، التي تتجلى في عمق حبه للطبيعة وروعة تصويره لها، ولنقرأ قصيدة شكرى القصيرة "سحر الطبيعة" التي يقول فيها الشاعر:

كـؤوس مــن النــور هــذى الزهــو ر أم هــــى أخيلـــــة الشـــــاعر؟ وليسست بحلسم ولكنسها أجسل مسن الحلسم البساهر ومساء الحيساة ونبسع الخلسو دفي مانسها السلسلبيل المسائر وعشب قشيب وظسل ظليسل أدنيسا أرى أم منسى السساحر؟ وممسا يزيسد وراء الزهسور أذى العيسش والقسدر الجسائر الضد خفست أن تنطسوى مثلما

يـــزول الخيـــال عـــن النـــاظر فأســلمت نفســى لســحر الخيــال

لأخلسد فسي حسسنها الزاهسر

وحب شكرى للطبيعة جزء أصيل من كيانه، فقد ولد ونشأ على شاطئ البحر الأبيض المتوسط، في بور سعيد في الثاني عشر من أكتوبر عام ١٨٨٦م، وعاش فيها أيام عزلته سبعة عشر عاما من سنة ١٩٣٨م حتى عام ١٩٥٥، وأصيب فيها بالشـلل النصفي في أواخر ١٩٥٣م، ثم ودعها في أكتوبر عام ١٩٥٥ ليعيش مع أسرته في الإسكندرية، حيث الشـاطئ والبحر الجميـل إلى أن قضى حياتـه، ولفـظ أنفاسـه الأخيرة في منتصف ديسمبر عام ١٩٥٨م.

وشكرى مع النزعات الإنسانية البيلة، يعد من بين شعراء الديوان شاعر الحب والخير والجمال، الحب الذي يقول فيه شكرى من قصيدته "ليتني كنت إلها":

أنا والحب خالدان كلانا

ذو خيسال ونشسوة وجنسون

ومن أجل الإنسانية والحب اللذين نظم فيهما شكرى الكثير من شعره ترك شكرى زميليه في مدرسة الديوان، ثم اعتزل الحياة. وبين الحين والحين كان يرسل نفثات بارعة إلى مجلتي الرسالة والمقتطف، وكنا مدذ قامت رابطة الأدب الحديث نريد أن نزو شكرى في عزلته لنعرب له عن إعجاب الجيل المعاصر به وبشعره، ولنكبر جهاده في سبيل أمته وشعبه، وفي سبيل الأدب الذي أعزه، والشعر الذي آمن به .. ولكننا كنا كمن يبحث عن السراب، لم نعرف عنوان شكرى لنذهب إليه، ثم ودع الحياة الوداع الأخير ..

وكتب نقولا يوسف في جريدة المساء عن شكرى .. يقول:

كانت وصبته الأخيرة .. المكتوبة بيده اليسرى غير المشلولة: "لا تدفنونى في حجرة تقفل على كالسجن، ولكن في قبر يهال عليه التراب" .. والحق أنه لم يحب القيود .. فكان متحرر النفس من الرذائل .. متحرر العقل من الخرافات .. متحرر السعر من أغلال الشكل والموضوع .. منطلق الخيال في رحب الفضاء .. معتزلا قيود الوظائف مطالبا في عهود الاحتلال والإقطاع بتحرير بلاده من ربقة الاستعمار والاستغلال .. أما السجن المادى فقد جنى على أبيه وعلى أسرته من قبل يوم اعتقل أعوان الخديوى، والده – محمد شكرى عياد – لمناصرته الثورن العرابية، وصداقته لعبد الله النديم .. فنجم، عن هذا السجن، وهذا التعطل، وعما كابده من الضيق والإرهاق، أن خرج أبناؤه غير أشداء العود .. كما جنى أعوان المحتلين على الشاعر في حركة مصطفى كامل عام ١٩٠٦م، لما وقف زميل الشاعر عبد الحميد بدوى "القاضى بمحكمة العدل الدولية بعد ذلك"، وألقى على الجماهير قصيدة عبد الرحمن شكرى الوطنية:

ثباتا فإن العار أصعب محملا

من الذل لا يفضى بنا الذل للعار

فاتهموا الشاعر بالتحريض على الثورة وفصلـوه من مدرسة الحقـوق بعد أن قضى بها عامين. ويلتحـق الشاعر بمدرسة المعلمين بالقـاهرة، ويتخـرج منـها عـام ١٩٠٩م، ليرسل فى بعثة إلى جامعة شـيفيلد، ويعـود فـى خريـف ١٩١٢م، ليشـتفل بالتعليم مدرسا فناظرا فمفتشا بالتعليم الشانوى، ولكنـه يظـل ينظـم الشعر، وينشر الأبحاث الأدبية والنقدية فى الصحف والمجلات.

وكان ديوانه الأول: "ضوء الفجر" قد ظهر عـام ١٩٠٩م، والشـاعر في الثالثـة والعشرين .. يقف على عتبة الحيـاة، ولم يقتحم بعد ساحات مشاكلها وتجاربها، ومـع ذلك فإن الروح الثائر المجرد الذي سطع في تلك الباكورة كان باهرا، فانبرى صديقه المازني يقرظه في الصحف.

وفى ١٩١٥م يظهر الجزء الثالث "أناشيد الصبا" ويتلوه كـان من الرابع والخامس عام ١٩١٦م فالسادس عام ١٩١٨م، فالسابع: "أزهار الخريف عام ١٩١٩م، ثم تشغله هموم المهنة التعليمية والتنقل فى البلاد عن جمع أشعاره فى دواوين أخرى بعد هذا التـاريخ، فيكتفى بنشر شعره وأبحاثـه فى عديـد مـن الصحـف والمجلات مرددا:

ألقى بشعرى في حليق الزميان ولا

أبيست منسه علسي هسم وبسال

وقد أمكن جمع ما نشره من الشعر بعد عام ١٩١٩م في الجزء الثامن.

وأما كتبه النثرية التى تضم فصوله وأبحاثه فى الأدب والنقد والدراسات النفسية والفلسفية، فقد طبع منها فى حياته خمسة كتب وهى: "الثمرات" و "حديث إبليس" و"الاعترافات" وقد ظهرت جميعا عام ١٩١٦م .. ثم "الصحائف" عام ١٩١٨م، والم يطبع منها بعد خمسة وقصة "الحلاق المجنون" عام ١٩١٩م (بتوقيع ع. ش)، ولم يطبع منها بعد خمسة أخرى كان قد نشر فصولها فيما بين ١٩١٩م و ١٩٩٢م فى مجلات الرسالة والثقافة والمقتطف والهلال وغيرها .. وهى: كتابه "نظرات فى النفس والحياة" وقد نشر مسلسلا بمجلة المقتطف فيما بين ١٩١٩م - ١٩١٥م، و "الشعر العباسى" و"دراسات نسية" و "بين القديم والجديد" و "أبحاث ودراسات شتى"، ولم يضع الشاعر أسماء لهذه الكتب الأربعة الأخيرة التى تفرقت فصولها فى عدد من الصحف و المجلات .. و هكذا لم ينقطع الشاعر عن نظم الشعر وكتابة الأبحاث حتى عام ١٩٥٢م يوم أرغمه الشلل الذى أفلج نصفه الأيمن ولازمه إلى نهاية حياته على الكف عن الإنتناج الأدبى، وإن كان لم ينقطع عن كتابة الرسائل الخاصة بيده اليسرى إلى أهله وأصدقائه وتلاميذه حتى نهاية حياته.

وما كاد الشاعر يعتزل وظيفته بوزارة التعميم عام ١٩٣٨م بعـد أن مـارس التعليم نحو ربع قرن حتى رغب في دأب أن يوفر على النقاد بعض الجهد، فأخذ ينشر فصول كتابه "الاعترافات" في الصحف ثم طبعها عام ١٩١٦م في كتاب، كما نشر بعض الذكريات عن نشأته وعن التعليم .. وراح يصحح بعض الأخطاء التـي وقع فيها ناقدوه في مقدمات دواوينه وفي مقالاته التي لم تجمع أو رسائله التي لم تنشر .. ويشرح رأيه في الشعر ومذهبه ، و الشعراء وحقيقتهم ، كما عرض لهم الشاعر نظما، وتوالت الأنباء عن سوء صحة الشاعر، وحين جدت الدولة في تكريمه مات الشاعر العظيم، وكأنما كان يتمثل ما قاله في صدر شبابه وهو في الغربة:

کنت مثل الغريد جيء به من روضــة کالولهـــان غـــير ذميـــم حيث وجـه النـهار جـــدلان بســام ، م ووجـــه الظــــلام غـــير بـــهيم ودواع إلى الغنــــــاء کثــــــار مــن حبيـــب وموطـــن وحميـــم أنزلـوه فــى مـــنزل مثــل بطــن الأ

رض جـهم السـماء جـهم الأديـم

نظرية الشعر عند العقاد

عباس محمود العقاد ..

هذا الرائد الكبير ..

هذا المفكر الخالد ..

هذا الأديب الشاعر الناقد العالمي ..

كان أكبر شعراء مدرسة الديوان أثـرا في أجيال متعاقبة من أدباء النهضة منذ أوائـل القرن العشرين، وسيظل يؤثر في أجيال قادمة، بعظمة فكره، وجمال شعره، وعمق أدبه، وجليل توجيهه للجماهير في شتى ميـادين المعرفـة والثقافـة والأدب.

حمل هو وشكرى والمازنى رسالة التجديد فى الشعر وحاور أحمد شوقى وزعماء الأدب المحافظين طويلا دفاعا عن الإبداع بالمنظور الشعرى، وطعم شعره هو وزملاؤه فى مدرسة الديوان بالأخيلة والمعانى والصور الغريبة، وكتبوا فى وحدة القصيدة، ودعوا إلى الذاتية والأصالة وظهور شخصية الشاعر واستلهام الطبيعة بالأساطير، وتناولوا شتى الموضوعات الإنسانية، وحاربوا التقليد والتكلف والافتعال وشعر المناسبات الطارنة، ودعوا إلى شعر الوجدان، وبهذا بدأ المسار إلى نظرية جديدة للشعر، كان العقاد أكثر زملائه دعوة إليها، ودفاعا عنها، واعتدادا بها. ومن ثم اعتد به كثير من النقاد رأسا للمدرسة الجديدة فى الشعرالحديث.

حمل العقاد على شعراء المعارضة والتقليد للقدماء، ودعا إلى أن يكون الشعر تعبيرا عن ذات الشاعر وشخصيته،وإلى أن يبعد عن المناسبات، وأن يحمل طابعًا وجدانيًا متميزًا، يعبر الشاعر به عن تجربة عميقة، وتسود القصيدة وحدة عضوية متنامية، وفي رأيه أن شخصية الشاعر هي كل شيء في الشعر، وأن الشعر ما أشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الأمثل.

ويؤكد العقاد أن الشعر يقاس بمقاييس ثلاثة:

* أولها:

أنه قيمة إنسانية قبل أن يكون قيمة لفظية أو صناعية، فيحتفظ الشعر بقيمته الكبرى إذا ترجم إلى لغة من اللغات.

* وثانيها:

إن الشعر تعبير عن نفس صاحبه، فالشاعر الذي لا يعبر عن نفسه صانع، وليس ذا شخصية فنية.

* وثالثها:

إن القصيدة بنية حية، وليست أجزاء متناثرة، يجمعها الوزن والقافية(").

ورأى العقاد أن المحك الذي لا يخطىء في نقد الشعر، هو إرجاعه إلى مصدره، فإن كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس، فذلك هو شعر القشور والطلاء، وإن كنت تلمح وراء الحواس، شعورا حيا، ووجدانا تعود إليه المحسوسات، كما تعود الأغذية إلى الدم، ونفحات الزهور إلى عنصر العطر، فذلك هو شعر الطبع القوى، والحقيقة الجوهرية، وهنا ما هو أدنى من شعر القشور والطلاء، وهو شعر الحواس الضالة، والمدارك الزائفة"ا.

ودعا العقاد إلى التجديد في المضمون، وليس ذلك باختيـار الموضـوع الجديد بل بالمضمون الجديد⁽⁷⁾، ولم يبال بالشكل، وإن اعتد فيه بالقدرة اللغوية، والموسيقي الشعرية.

ورأى أن عصرية الشاعر ليس المعول فيها على وصفه للاختراعات العصرية، بل المعول فيها على كيفية الوصف، ووجهة النظر⁽⁴⁾، وإن يترجم الشاعر عن زمنه⁽⁶⁾. والشعر إذا أشعرك بعظمته وقوته فهو النموذج الذى يجب أن يحتفى به.

^(۱) النقد العربي الحديث ومداهبه، لكاتب هذا البحث، ص٨٨.

^(۲) الديوان، ٤٠ فصل من النقد عند العقاد.

^(۲) النقد والنقاد المعاصرون، لمندور، ص۱۳۹.

⁽¹⁾ فصول من النقد عند العقاد، ص230.

^(۵) مطالعات للعقاد، ص۲۹۸.

والتزم العقاد الوزن في القصيدة الغنائية (")، وأجاز تغيير البحر من فصل إلى فصل في الملاحم والقصائد المطولة (")، وفي كتابه "اللغة الشاعرة" دفاع عن الشعر العربي وأوزانه وموسيقاه، ومقابلة بينه وبين العروض والوزن في اللغات الأوربية. والعقاد في هذا الكتاب يشيد كل الإشادة بأصالة الوزن في الشعر العربي، ويؤكد على الحقيقة التي انتهى إليها، وهي أنه من الخطأ الترخص في قواعده، على نحو ما يهدف إليه أصحاب الشعر الحر بإلغائهم للقافية، وإغفالهم لنظام البيت.

الشاعر عند العقاد هو المتحرر من أسار التقليد، وهو الذي يدرك الدنيـا كلها في صورة تختلف عن سائر الصور، وهذا هو ما يعنيه بفلسفة المشاعر.

والشاعر في رأيه ليس هو من يأتي برائع المجازات، إنما هو من تتوفر فيه مزية الطبيعة الفنية، التي تجعل فن الشاعر جزءاً من حياته⁰.

وفى رأيه أن شوقى ارتفع بشعر الصنعة، وهبط بشعر الشخصية، ويعتبر شعره خلوا من الملامح الشخصية.

الشعر هو الحياة، والحياة هي الشعر في أجمل مفهومه، فهو صوت الحياة وأغنيتها الكبرى:

الحب والشعر ديني والحياة معًا

ديسن لعمسرك لا تنفيسه أديسان

والشعر ألسنة تفضىى الحيساة بسها

إلى الحياة بما يطويه كتمان

ما دام في الكون ركن للحياة يري

ففی صحافته لا شبك دیسوان(۱)

⁽¹⁾ مجلة الهلال عدد فبراير ١٩٦٣ من مقال للعقاد، راجع نقد العقاد لملاحم شوقي.

^(۲) دراسات في المداهب الأدبية والاجتماعية للعقاد.

⁽³⁾ ابن الرومي للعقاد، ص£ و ٥.

^(٤) ديوان العقاد، ص٤٣.

طاهر الجبلاوي وجماعة الديوان

طاهر الجبلاوي ۱۸۹۸ - ۱۹۷۹ هذا الأديب الشاعر الدمياطي الخفيف الظل، الحلو الحديث، المهذب في سمره وفكاهته .. لا يمكن أن ينسي أبدًا.

بدأت قصته مع الشعر وهو في الخامسة عشرة من عمره، وفي عام ١٩٢٢ جمع قصائده في ديوان باسم "ديوان الجبلاوى" قرظه وقدمه خليل مطران، وقرظه شوقي وحافظ بأبيات رقيقة، وكان في هذا الديوان معنيًا بتحرى الديباجة والقوالب المتينة .. واتصل بالعقاد فوجهه وجهة جديدة، وشرح له مذهبه في الشعر، والمعاني الشعرية، قال له: إن الشعر وجدان وعاطفة وصور خلابة وموسيقى حلوة، ووحدة عضوية منسابة في القصيدة كلها، وأرشده العقاد إلى قراءات في الشعر الإنجليزي، وفي النقد على منهج النقاد الرومانسيين، وهي باللغة الإنجليزية، فعكف على قراءتها وهو مقيم في بلدته دمياط، ولم يلبث أن عاد إلى القاهرة عام ١٩٢٥م، ومع ديوان وهو مقيم في بلدته دمياط، ولم يلبث أن عاد إلى القاهرة عام ١٩٢٥م، ومع ديوان جديد باسم "ملتقى العبرات"، وحمله إلى أستاذه وصديقه العقاد، فقدم له بأبيات متألقة، ثم نشر طاهر بعد ذلك ديوان "هواتف وأحلام" فقدم له العقاد بكلمة طيبة، ونظم مسرحيته "ديك الجن الحمصى" من ثلاثة فصول أضاف إليها فصلاً بعد طبعها نشر في ديوانه "هواتف وأحلام" وديوانه "من بقايا الكأس".

شهد الجبلاوى ميلاد جماعة الدينوان، وصدور كتباب الدينوان للعقاد والمازنى عام ١٩٢١م ومعارك الجماعة مع مدرسة شوقى وحافظ، ثم مع مدرسة أبوللو، وخاض غمار الحياة والأدب في قوة وإصرار.

صحب العقاد طيلة حباته، يلازمه في الغدوات والروحات منذ عام ١٩٦٥ حتى وفاته عام ١٩٦٤، يقول: "كنا نلتقى صباح كل يوم ومساء كل يوم، نتبادل الحديث في شتى الشنون، فعرفت الكثير عن حياته. وسجل كل ذلك في كتابه "ذكرياتي مع عباس العقاد" الذي صدر هذه الأيام في طبعة أنيقة أشرف على إعدادها وإصدارها ابنه الأديب المعروف عباس طاهر الجبلاوي في نحو خمسمائة صفحة، وهذا الكتاب من أوثق المصادر في دراسة العقاد وأدبه، والكتاب يضم بين دفته كتاب الجبلاوي "العقاد في سبحات الحب والجمال".

"الذكريات" و"سبحات" في ٢٦٠ صفحة ألحق بها الأديب الأستاذ عباس صوراً من رسائل العقاد إلى أبيه تقع في نحو خمسين صفحة، وديـوان والـده "الجزء الثاني - أحلى الأشعار" في أكثر من مائة صفحة.

كان العقاد يطلق على شعر مدرسة البعث شعر النماذج وكان يحمل على شعر المحاكاة والقوالب الموضوعة، ويدعو إلى التعبير الصادق الذي لا زيف فيه، وجعل حد الشاعر الكبير في رأيه أن تتجلى في شعره صورة كاملة للطبيعة بجمالها وجلالها وعلانيتها وسرها، وأن يرشد شعره إلى فلسفة للحياة ومذهب من حقائقها وفروضها.

الباب الرابع مدرسة شعراء أبوللو



مدرسة أبوللو

-1-

فى عـام ١٩٣٢ أعلن الدكتور أحمد زكى أبو شادى ميلاد مدرسة أدبية جديدة، أطلق عليها اسم جماعة (أبوللو)، وقال عنها في مجلته التي أصدرها باسم (مجلة أبوللو) أنها مدرسة جديدة من مدارسنا الأدبية.

وبينما لم يطلق العقاد وشكرى والمازنى اسمًا على مدرستهم الأدبية، وإنما أطلق عليها النقاد اسم (مدرسة شعراء الديوان) باسم الكتاب النقدى الذى أصدروه .. نجد أن أبا شادى قد سمى المدرسة التى كونها باسم مميز لها، عرفت به من أول قيامها، وصار علما عليها، وتردد على ألسنة كل الناس هذا الاسم.

وكان أبو شادى يقصد من إنشاء هذه الجماعة أن تكون خاصـة بالشعر وللشعر، ويقصـد من وراء قيامها النهوض بهذا الفن الأدبى الرفيع، ورعاية الشعراء ماديًا وأدبيًا، وكانت أغراض الجماعة كما أعلنت منذ ميلادها هي:

١- السمو بالشعر العربي، وتوجيه جهود الشعراء توجيهًا شريفًا.

2- مناصرة النهضات الفنية في عالم الشعر.

٣- ترقية مستوى الشعراء ماديًا وأدبيًا واجتماعيًا، والدفاع عن كرامتهم.

ومركز الجماعة القاهرة، وعضويتها مفتوحة في مصر والعالم العربي، للشعراء خاصة، وللأدياء ومحبى الأدب عامة، ممن يهمهم تقدم أغراض الجمعية.

وجمعت هذه الجماعة طائفة من أعلام الأدباء والشعراء والنقياد. وجماعات من شعراء الشباب وأدبائهم، ومن بين أعضائها الكبار:

-أحمد زكي أبو شادي (۱۸۹۲ - ۱۹۵۵).

-أحمد محرم (۱۸۷۷ - ۱۹٤۵).

-إبراهيم ناجي (١٨٩٨ - ١٩٥٣).

-على محمود طه (١٩٤٩).

-کامل کیلانی (۱۹۵۹).

-د. أحمد ضيف (١٩٤٢).

- -د. على العناني.
- -د. أحمد الشايب.
- -محمود أبو الوفا.
- -حسن كامل الصيرفي.
 - ثم انضم إليهم:
- -مصطفى عبد اللطيف السحرتي (1902 1988).
 - -صالح جودت (١٩٧٦).
 - -د. عبد العزيز عتيق.
 - -د. مختار الوكيل.
 - -محمود حسن اسماعيل .. وغيرهم.

وتولى أبو شادى أمانة سر هذه الجماعة الأدبية بصفة دائمة، واختير أمير الشعراء أحمـد شـوقى (١٨٦٨ - ١٩٣٢) رئيسًا لها. وكان حـافظ قد توفى قبل ذلك بعدة شههر.

وفى يوم الاثنين العاشر من أكتوبر عام ١٩٣٢ عقدت الجلسة الأولى لها برئاسة شوقى فى داره "كرمة ابن هانئ" بالجيزة لوضع الأسس العامـة لنظامـها الإدارى والأدبى، ولم يعش شوقى بعد ذلك إلا أيامًا معدودة، إذ توفى فجر يوم الجمعة الرابع عشر من أكتوبر عام ١٩٣٣م.

وبعد أسبوع كامل من الحزن، اجتمع الأعضاء في يـوم السبت الشاني والعشرين من أكتوبر عام ١٩٣٢ في مقر رابطة الأدب الجديد بالقاهرة، واختـاروا الشاعر خليل مطران (١٨٧٣ - ١٩٤٩) رئيسًا لها.

ومند ميلاد هذه الجماعة وهي تصدر مجلة تحمل اسمها، وتنشر أدبها، وهي مجلة (أبوللو)، وهي أول مجلة خصصت للشعر ونقده في العالم العربي.

وفي افتتاحية العدد الأول من أعداد المجلة. كتب أبو شادى يقول: إن الشعر من أجل مظاهر الفن، ولم نترهد في أن نخصه بهذه المجلة. التي هي الأول من نوعها في العالم العربي، كما لم نتوان في تأسيس هيئة مستقلة لخدمته هي (جمعية أبوللو)، حبا في إحلاله مكانته السامقة الرفيعة وتحقيقًا للتآخي والتعاون بين الشعراء.

وفي صدر العدد شوقية في تحية ميلاد الحماعة والمحلة، ومطلعها:

ویختلف الأدباء: هل أبوللو جماعة أو مدرسة، وفی صدر عدد أبريل عام ۱۹۳۳ من المجلة، كتب أبو شادی يقول: إن مدرسة أبوللـو مدرسة تعاون وإنصاف وإصلاح وتجدید.

وفي عدد فبراير عام ١٩٣٣ يعلل أبو شادى للسر في اختيار اسم إغريقي لهذه الجماعة، بأنه الرغبة في أن تحمل اسمًا عالميًّا فنيًّا يلائم صبغتها .. إن أبوللو مدرسة أدبية حقيقية ذات أهداف واضحة، ومضمون متميز.

ولقد كانت هذه المدرسة في تعاون مع (مدرسة البعث)، وفي شبه خصام مع (مدرسة الديوان)، وكان اتجاهها رومانسيا خالصا، مع التعاون مع المذاهب الأدبية الأخرى بقدر الإمكان.

وأبو شادى مؤسسها ذو ثقافة عالمية واسعة، ويجيد فهم الشعر ومقاييسه فهمًا جيدًا،وهـو أديب وشاعر وناقد، وقد درس الطب في إنجلترا عشر سنين (١٩١٢ -١٩٢٢).

ومات أبو شادى عن نحو ٩٠ كتابًا، منها ستة وعشرون ديوائًا شعريًا وعشر مسرحيات شعرية.

ومن أشهر دواوينه المطبوعة:

الشفق الباكي (١٩٢٤).

الشعلة (١٩٣١).

اشعة وظلال (١٩٣١).

الينبوع (١٩٣٣).

-أطياف الربيع (١٩٣٣).

حودة الراعي (١٩٤٣).

وله أربعة دواوين مخطوطة هي:

الإنسان الجديد.

، . . -النيروز الحر.

-أناشيدي.

-إيزيس.

وقد طبع الأولان أخيرا بمعاونة الأستاذ وديع فلسطين.

وله كذلك أربعة دواوين مطبوعة بالإنجليزية، وهي:

-أغاني العدم.

-أغاني السرور والحزن.

-أغاني الحب.

-كيفما تتفق.

ومنذ عام ١٩٤٦ حتى عـام ١٩٥٥، هـاجر الشـاعر إلى أمريكـا، وأقـام فـى نيويورك حينا، ثم فى واشنطون حينا آخر، حتى توفى فى الثانى عشر من أبريـل عـام ١٩٥٥، ودفن فى مقابر المسلمين فى واشنطون.

٣

دعا أبو شادى وجماعة (أبوللو) في الشعر لصدق العاطفة، ووحـدة القصيدة. ولداتية تجربة الشاعر وعمقها.

ودعت (أبوللو) إلى البساطة والصدق وترك التكلف، وإلى الإخاء في الأدب وإلى أن يكون الأدب تعبيرا عن الذات، وإلى احترام المداهب والمدارس الأدبية وتعاونها، مع جنوح إلى الرومانسية وميل إليها، وقـد كررت الدعوة إلى الطلاقة والأصالة والموهبة، وإلى أن يكون الأسلوب ممثلا لخصائص صاحبه، كما دعت إلى ظهور الشخصية الأدبية وإلى الحرية الفنية.

وجاء أدب (الأبولليين) ممثلا لمذهبهم الأدبى تمثيلاً تامًا.

فوجدنا عند إبراهيم ناجي شعر العاطفة الحادة المتقدة.

وعند على محمود طه شعر الخيال والصور الشعرية الأنيقة.

وعند صالح جودت شعر الروح المصرية بكل تراثها ومقومات فيها وأصالتها.

ووجدنا عند الناقد مصطفى عبد اللطيف السحرتي سعة الثقافة وعمقـها. ووضوح الرؤية الشعرية. وتمثل المذهب تمثلاً صحيحًا.

ووجدنا عند حسن كامل الصيرفي روح الحزن والألم. وعندما يقول ألفريد دى موسيه: الحزن السامي يجعلنا نقدر اللذة، أو عندما يقول أديب فرنسي آخر: إن الدموع ضرورة للعبقرية، يقول الشاعر حسن كامل الصيرفي:

دموعسى كنست آمسالا تمسد القلسب بالشسر

وكسانت هسده الآمس ل كالأنغسام فسى الفجسر ويتمثل التيار العاطفي في شعر ناجي وصالح جودت والشابي والتيجاني بشير .. وسواهم.

ويغالى الشعراء الأبولليـون فى حب الطبيعة، حتى لتصبح عندهم الملاذ الذى يجدون السكينة فى جواره، بعيدين عن زيف المدنية وصخبها، وهم لا يقبلـون عليها واصفين، ولا يصفونها مادحين، إنما يندمجـون فى روحها، ويعانقونـها عنـاق الأحباب.

وهذا أبو شادى يفر من عالم الناس إلىٰ دنيا الطبيعة، فيقول من ديوانه "عودة الراعى":

> ورجعت الماء المعربيد مستزيدًا ميا حكاه ورجعت للزهر المبادل من يضاحكه أساه وتركت كون الناس في يأس إلى كون سواه ويقول محمود غنيم:

نبسهونی لسدی السسحر .. نبسهونی وضعونسی علسی النسهر .. ودعونسی أنسا والمساء والشسجر .. فسی سسکون أمسلاً السسمع والنظسر .. بسسالفتون تسم أفضسی إلی القمسر .. بشسجونی

وقد تأثر شعراء كثيرون في الشعوب العربية بنزعة أبوللو الرومانسية، وفي مقدمتهم: الشابي، والتيجاني يوسف بشير. ونقرأ العودة للشاعر نـاجي، فنجدها روحًا عذبة عدوبة "صلوات في هيكل الحب" للشابي .. وهكذا عرف الأبولليون الشعر.

وقد حدد صالح جودت ومختـار الوكيـل وحسن كـامل الصيرفي فـي الشعر وموسيقاه تجديدًا كبيرًا.

والصيرفي شاعر أبوللي كبير، صدر له مـن أبوللـو ديـوان "الألحان الضائعة" عام ١٩٣٤م.

يقول عنه أبو شادى: إنه شاعر مبتدع، جيد الخيال، رومانتيكي النزعة غالبًا، رمري أحيانًا، يمتاز بموسيقيته العدبة.

ويموه السحرتي بمعانيه الأصيلة في الطبيعة، ويصفه بأنه شاعر سابح في الخيال.

أبو شادي وديوان النيروز الحر(١)

-1-

النيروز الحر هو الديوان الثاني من مجموعة الأشعار المهجرية الكاملة للشاعر والطبيب الدكتور أبوشادي رائد حركة التجديد الشعرية ومؤسس مدرسة أبوللو ومجلتها، وقد قام بتحقيقه ومراجعته والنعليق عليه والإشراف على طبعه، أديب كبير متمكن، كان ولا يزال من مدرسة الشاعر، وله إلمام واسع بكل تـراث أبـي شادى، وهو الأديب والصحفي المشهور الأستاذ وديع فلسطين.

وقد جمع الشاعر بنفسه قبل وفاته في واشيطون عام ١٩٥٥م قصائد هذا الديوان ورتبها ووضع هوامشها واختار للقصائد عنوان "النيروز الحر" بنفسه، وهو عنوان احدى قصائد الديوان (ص١٦٤) التي نظمها في سبتمبر عام ١٩٥٢ في بدايات الثورة المصرية .. وهذا الديوان في مجمله يجمع القصائد التي نظمها الشاعر منذ منتصف مارس عام ١٩٥٢ إلى آخر العام نفسه، وهو مقيم في نيويورك، حيث كان في السنة السادسة من حياته في المهجر الأمريكي بعد خروجه من القاهرة عام ١٩٥٢، وهجرته إلى الولايات المتحدة في العام نفسه.

وقد أصدر أبوشادى في المهجر ديوانه "من السماء" الـذي طبع في بيويورك عام ١٩٤٩، وكتب عدة دواوين شعرية لم تطبع في حياته، وصدر منها عام ١٩٤٩ عن ناشر هذا الديوان الذي بين أيدينا "ديوان الإنسان الحديد"، ثم صدر الديوان الثاني من أشعاره المهجرية هذا العام، وهو "النيروز الحر"، ويبقى ديوانان من شعر أبي شادى المهجري، هما: "إيزيس وأناشيدى" وهما مخطوطان، والأمل كبير في طبعهما في القريب بفضل الناشرين الكريمين لهذا الديوان، وبحهود الأستاذ الكبير وديع فلسطين، وجهود ابنة الشاعر الأستاذة صفية أبو شادى.

[.] صدر عام ۱۹۸۸م في القاهرة في ۲۸۸ صفحة عن دا. المستقبل

أما المرحلة التي كتب فيها الشاعر قصائد هذا الدينوان فهي مرحلة حرجة في تاريخ مصر السياسي والوطني، ففي عام ١٩٥٢:

-أحرقت القاهرة في ٢٦ يناير ١٩٥٢.

-وقامت الثورة المصرية في يوليو ١٩٥٢.

-وطرد الملك فاروق من مصر في 21 يوليو 1902.

-وحدثت تحولات جدرية في تاريخ مصر السياسي والقومي والاجتماعي.

وتحمل قصائد هذا الديوان روح تلك الفترة الحاسمية والحرجية في تاريخ وطننا العظيم.

وقصائد هذا الديوان تتنوع إلى قصائد وطنية وقومية واجتماعية وذاتية ووجدانية وإنسانية وإلى شعر تمثيلي وقصصى، وإلى قصائد في الشكوى والحنين إلى الوطن ووصف الطبيعة، وما إلى ذلك كله.

وتبلغ جملة قصائد الديوان سبعًا وسبعين قصيدة ..

وتختلف موسيقاها الشعرية حسب التجربـة التـي يتحـدث عنـها الشـاعر والموضوع الذي ينظم فيه، وهي على هذا التنوع:

-ثلاث وعشرون قصيدة من الكامل.

-اثنتا عشرة قصيدة من كل من بحر البسيط وبحر الخفيف.

-ست قصائد من مجزوء الكامل.

-خمس قصائد من بحر الرمل.

-ثلاث قصائد من كل من مخلع البسيط وبحر الوافر وبحر الرجز.

-قصيدتان من كل من بحر المتقارب وبحر المجتث.

-قصيدة من كل مجزوء الرمل وبحر الطويل.

وهي في جملتها بحورلها غنائيتها وموسيقاها الحلوة.

ومن قصائد الديوان من الشعر القومي:

-مراكش الدامية.

-تونس الثائرة.

ومى قصائده الوطئية:

-خلع الفاروق.

–إلى أنطال الثورة المصرية.

-أيها الشعب.

-قالت الأحداث.

-النيرور الحر.

ومن القصائد الوجدانية:

-الحسن والفن.

-تصف الحسن.

-الشاب الدائم.

-ماذا تمنحين.

ومن قصائد الديوان: قصيدة بعد ستة أعوام التي رثي فيها زوجته بعد مضي ستة أعوام على وفاتها (في العام 1987).

وهكذا تمضى قصائد الديوان تحمل الأمل والبشر حيمًا، واليـأس والألم والشكوى حيثًا آخر، من مثل قصائد: غني، نفيان، دموعي.

الشعر عبد الشَّاعر معنى قبل أنَّ يكون لفظًّا، وفكرًا قبل أن يكون أسلوبًا، تجارب الشاعر كثيرة، وأناشيده التي تعبر عن تجاربه عديدة، وآماله وطموحه وصور حياته لا يمكن حصرها أو استيعابها.

الأسلوب عند الشاعر هو أداء للفكرة أو التحرية. وهو بقدر المعنى لا يريد عنه ولا ينقص.

. ولاكتبار فكر الشاعر بالمعاني الجيدة ربما جاء أسلوبه في بعض الأحيان مصرا في أداء ما يريد أداءه من معان ومن أفكار عميقة وجديدة معًا.

(٣)

لنفراً للدكتور أبيّ شادي في "النيرور الحر مس فصيدته" بعد ستة أعـوام" حيث يذكر نكل وفاء روحنه التي لفبت أحلها عام ١٩٤٦م:

لوكان يرجع ما فقدت بكائي

لرحعت لي تحميالك الوضياء

غيبست عنسى والحيساة كلسها

ظما يطول ولا يبل ظمائي

لم يبق لي في وحدتي غير الأسي

واليأس من أهليي ومن خلصائي

ماذا أقول في هذه القصيدة الإنسانية الرائعة في "رثاء الزوجة" منذ ستة أعوام من وفاتها، وكان الشاعر قد رثاها بقصيدة مماثلة من أروع شعرالمراثي للزوجة، وهي إحدى قصائد ديوانه "من السماء".

القصيدة تبلغ أربعة وأربعين بينًا وهي تحمل أجمل قيم الوفاء لزوجة راحلة، ولن يلمس جمال هذه القصيدة إلا شاعر نكب بوفاة زوجته - وقد عانيت ولا زلت أعاني هذه التجربة المريرة، وفي قصيدة لي كتبتها بعد وفاة زوجتي بستة شهور لا بستة أعوام أقول:

نصف عام مضی، مضی یا حبیبی

أنا فيسه فسي وحدتسي كسالغريب

نصف عام أو نصف قرن سواء

الأسى فيسه والشسجا مسن نصيبسي

كنـت لى مؤنسًا، وكنـت ضيـاء

لظلامي، وإلىف عشىالجديب

أى شىيء لى يساحيساتى يىقسى

بعدكسم غسير عسبرتي ونحيبسي

ليس لي في الدنيا سوى الألم الدا

مي سوى الذكري ثم عيشي الكئيب

کنت سلوای فی هجیر حیاتی

وأنا أسعى للمنتي فتي التدروب

مضت الأيام الجميلة واها

لغـدى، واهًـا للزمـان الرهيــب

با فؤادى الحلم الجميل انتهى والـ
أمـل الدانــى صــار غــير قريــب
لسـت أدرى مـاذا الصنيــع وقلبــى
يشتكى مـن لفح اللظــى واللــهيب
غــابت الحلــوة الرفيقــة غـــابت
ونـــهايات شمـــــنا للمغيـــب
كـان حلمًا قـد ضـاع منــى وذكـرا
ه تنــادينى فـى الضحــى والغــروب
وبيومــى وفــى غـدى ســوف أحيــا
فـى رؤى أمــى، فـى صـداه الحبيب

فى رؤى امسى، فى صداه الحبيب وكأنما كان القدر يضع مشابهات كبيرة بين أحداث متشابهة فى حياتى وفى صاة أب شادى.

(٤)

ولنعد إلى قصيدة "النيروز الحر" التى سمى الديوان باسمها: نظم الشاعر فى مهجره بالعالم الجديد هذه القصيدة، التى تشع بالفرحة وبالحنين إلى وطنه الأول "مصر"، كما تشع بأطيب الأمنيات لها فى عهدها الجديد، وفيها بث الشاعر طائفة من خواطره الوطنية، ومن أحلامه، والقصيدة من بحر الكمال. وتبلغ أربعة عشر بيتًا، يقول الشاعر مها:

بوركـت يـا وطنـي العزيـز محــررًا

سمخا، وفي كل القلسوب حبيبًا لو أستطيع بعثت من ضحك الضحي كسزًا، ومس لهسف الغسروب سسيبًا

ر رستطیع بذلت أضعاف اللذي لو أستطیع بذلت أضعاف اللذي

حملـت فــي إيثــاري التعديبــا

لو أستطيع غسلت راحــة دوركــم بمدامعـــــى، ورشــــتها نطيبــــــا لو أستطيع هربـت مـن شيخوختى

ورجعت أرضل في الشباب قشيبًا

لـو أسـتطيع سـبكت للنـيروز مــن

شعفى ضياء طاهرا ولهيبا

ويختمها بقوله:

لو أستطيع لطرت فوق خواطري

حتسى أقبسان مساهرا ونجيبسا

والقصيدة نغم جميل، ووطنية دافقة، وحنين دافق إلى الوطن الأم .. إنها قصة إنسانية جديرة بأن يسمى باسمها الديوان.

(0)

أنذكر هنا قصيدته الجميلة "إلى أبطال الثورة المصرية" أم نذكر قصيدته "أيها الشعب"? أم نذكر عشرات القصائد الجميلة، الفريدة في شعرنا المعاصر، التي تمثل فكرا رومانسيًا مستغرقًا في النشوة والخيال والنغم واللحن والصورة والتجربة والحنين والأنين.

والتى تمثل تجديد الرومانسيين الحالمين، المستغرقين في نشـوتهم مـع الحب والجمال والطبيعة والكون الفسيح، ومـع الشعور بالغربـة والحـرب الخفيـة والمعلنة، ومع القلق والهموم والأحزان، ومع التفاؤل والبسمة والأمـل يطيف بالشاعر على الرغم من آلامه وأشجانه.

إن هذا الشعر العمودي في جملته، الجديد في فكره ومضمونه،الثائر في روحه ونغمه، المتقد باللهب في ثورته وعنفه وعشقه للحرية ورفضه للقيبود، هذا الشعر يصور أبا شادي في حيانه في المهجر وهو في الستين من عمره، يجاهد وبكافح من أحل وطنه وشعبه، وهذا الشعر يعلن عن نفسه في كبرياء، ويلح في ثورته على كل صور الأحداث والظلمة القاسية النكراء .. ليقول للجيل بلغة شاعر أصيل:

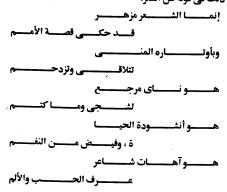
كونـوا للوطـن المنقـد والحـامى، والبـانى، والمجـدد لنهضتـه ولحضارتـه ولسيادته. ولتاريخه المجيد العريق، تكن له الحياة، ويكن لكم المجد والخلود.

ناجي .. والشعر الغنائي

أهم خصائص الشاعر الغنائي - كما يقول النقاد - أن يعبر لنا في تجربته الفنية عن لحظة حادة من اللحظات، أو يعبر عن شيء مرئي في غير تفصيل ولا تعليق، يقيد اللحظة الهاربة ويثبتها ويعرب عن لمحات شروده وعجبه ودهشة نفسه، في موسيقية سابغة متماوجة.

فاصول الفن الغنائي هي: التجربة العميقة الموحية، والدانية المعبرة الملهّمة، والموسيقي الشعرية المتدفقة بالحياة والحركة والتصوير، يضاف إلى ذلك: سعور الشاعر بشخصيته الماثلة في ذهن القارئ والسامع، والأسلوب الشعرى الذي يصور فنه الغنائي، بما يشتمل عليه هذا الأسلوب من خيال وتناسب وتخير فني للألفاظ والتعبير ووحدة واضحة في القصيد.

والتجربة الشعرية في فن ناجى الغنائي قوية عالية، وإنه ليبلغ في أحيان كثيرة غاية التوفيق في التعابير عن مشاعره وعواطفه، تعبيرًا حيًّا صادقًّا، ولعله كان يشير إلى ذلك في قوله عن الشعر:



ويقول ناجى في مقدمة ديوانه "ليالى القاهرة": "الشعر عندى هو النافذة التي أطل منها على الحياة، وأشرف منها على الأبد وما وراء الأبد. هو الهواء الذي أتنفسه. وهو البلسم الذي داويت به جراح نفسي عندما عز الأساة". ومما أعان على وضوح التجربة الفنية في شعره أنه كان لا يعرف الزيف في الشعور، ولا التقليد في العاطفة، فلم يستمد إحساسه بالجمال من إحساس شاعر سواه.

وانظر كيف يجيد ناجى فى غزله المواءمة بين تجربته وصياغته، وكيف ينقل تجربته إلى الأذهان نقلاً حيًا خصبًا مؤثرًا، حتى ليخلق هذه التجربة فى عقولنا، فنرى ما يراه، وتتأثر بما تأثر به، ونبكى معه حين يبكى لأنه ليس شاعرًا وصافًا فحسب. استمع إليه وهو يقول من "ملحمة الأطلال":

أعطني حريتي، اطليق يسدي

إننى أعطيت ما استبقيت شي

آه مسن قيسدك أدمسي معصمسي

لم أبقيـــه؟ ومــا أبقـــى علــــى

ما احتفاظي بعهود لم تصنها

وآلام الأســـر والدنيــــا لــــدى!

ها أنا جفت دموعي فاعف عنها

إنسها قبلسك لم تبسدل لحسى

وهبب الطبائر عين عشبك طبارا

جفت الغدران والثلج أغسارا

هدده الدنيا قلوب جمدت

خبت الشعلة والجمير تسواري

وإذا مسا قبسس القلسب غسدا

مين رمياد لا تسيله كييف صيارا

لاتسل واذكر عبذاب المصطلبي

وهبو بذكبته فبلايقتس بسارا

یا حبیسی کیل شیء بقضیاء میا بایدینیا خلقیا تعیاء ربمیا تجمعنیا اقدارنیا ذات یسوم بعید میا عیز اللقیاء

فــــإذا أنكــــرخـــــلخلــــه

وتلاقينـــا لقــاء الغربــاء

ومضــــى كـــل إلى غايتـــه

لا تقـل شــئنًا، وقــل : الحــظ شــاء

فهنا تجد شتى عناصر الفن الغنائي كاملة قوية جياشة بالروح والحياة.

وإذا ما تميزت القصيدة الغنائية أو الوجدانية بالموسيقي المنفعلة المؤثرة؛ فإننا نلمح أثر ذلك في فن ناجى الغنائي، كما في قصيدة العودة وسواها، حيث نجد أصوانًا من الموسيقي الحادة، تتميز بالتنوع حينًا وبالوحدة حينًا آخر، والبقاد يرون توحيد النغم الموسيقي في القصيدة خيرًا من تبوعه. ولكن لا ضير على الشاعر عند الكثيرين من اختلاف نغم موسيقاه في القبض والسرعة، ومدى الارتفاع والانفعال كما فعل ناجى في "العودة" التي تعد من آيات عبقريته وموهبته الخلاقة.

وتذكرنا موسيقي ناجى الغنائية البديعة بموسيقي قديمة لشاعرين من أشهر شعراء العربية في القديم: مهيار والشريف الرضى، فإذا ما قرأنا شعرهما صعدنا إلى جو شبيه بالحو الذي عشنا فيه مع شاعرنا إبراهيم ناجى، مما تشعر معه بمقدرة الشاعر العربي على تنغيسم الألفاظ، وتلحين الأساليب، واتخاذ مادة شعره من الغناء والموسيقي، وإن كانت هده المقدرة وقفًا على قليل من أعلام الشعر العربي في القديم والحديث، وقد تأثر بموسيقي ناجي كثير من الشعراء العرب، ومن بينهم الشاعر الحجازي أحمد عبد الغفور عطار في ديوانه: "الهوي والشباب".

ومن وراء هذين العنصريين القويين في فين نباجي العنباني: "التجربية الشعرية؛ والموسيقي المنفعلية، نلمح شخصيته القويية الماثلية وذاتيتيه المعبرة المستلهمة في وضوح وجلاء .. اسمع إليه وهو يقول:

ذهسب العمسر هبساء فساذهبي

لم يكسن وعسدك إلا شسخا

صفحة قد ذهب الدهر بها
اثبت الحب عليها ومحا
انظرى ضحكى ورقصى فرحا
وأنا أحمل قلبا ذبحا
كنت تمثال خيالى فهوى
المقادير أرادى لايسدى

حطمت تاجي، وهـدت معبـدي

والقارئ يحس عندما يقرأ ناجى أنه يرسم صورة الشعرية بوضوح شديد حتى لنرى ما يرسمه مرأى العيان، فكل كلمة فى القصيدة تمثل صورة أو تكملها. والكلمة عنده لا تؤدى معنى، وإنما ترسم صورا متحركة أخاذة، وكأنك فى دار للسينما تشاهد هذه الصورة المتحركة وتراها، وتسمع أصواتها وضجيج حركتها، أقرأ لناجى قصيدته المرهفة: "رسائل محترقة" التى يقول فيها:

دوت الصباب في الموت وت الصباب في المسلم وت وفرغ ت مسن آلام المسلم وفرغ ت مسن آلام المسلم والمسلم والم

أحرقتــــها ورميـــت قلبــــ

بسی فسی صمیسم صرامسها

فسوف تعرف الشاعر في وضوح، وسترى شخصيته ماثلة للعيان ممثلة في الأذهان .. وتطالعنا شخصية الشاعر كذلك بوضوح في غير قصائد الغزل. استمع إليه وهو يقول:

قسد ينسام الستراث جيسلا فجيسلا

غافيسا فسي مجساهل خرسساء

وتنام البروح العريقية فيي المجي

ــدلتبـدو فــي طلعــة سمــراء

فتراهسا مصريسة السسمت والقسو

ة والعسزم والحجسا والمضساء

قسما قد غفا الجلال ليصحو

من جديد في وجهك الوضاء

فسوف تدرك كيف أحسسنا بالشاعر نفسه، وكيف نقف أمام شخصيته القوية المهيمنة، متأملين متعجبين، ومن قصيدة له أنشدها في فبراير ١٩٤٧ حين وقف الشاعر في مدينة الزقازيق ينشد قصيدة له في مهرجان نظمته جامعة أدباء العروبة بقها .:

يا أمية نبتت فيها البطولات

لا مصر هانت ولا الأبطال قد ماتوا

ما يسبرح المجسد يدعونا فنتبعسه

كمسا تطسير إلى السسار الفراشسات

أيسن الغنزاة الألىء ميروا بنيا زميرا

وأيسن بسالله تيجسان ودولات

طافوا البقاع فلما حبل رحلتهمو

بمصرلم يصبحوا فينها كمنا ساتوا

كأن صخرة أقدار تحطمهم

وما من القدر المحتوم إفلات

مسروا ومصسر علسي التساريخ باقيسة

كصفحية حولها للنيور هيالات

ثم يذكر حظ مصر العاثر في معركة التل الكبير، وجهاد أبطالها: عرابي ورفقانه الأحرار، ممجدا مكرما، حتى يقول:

يا قلة أخفقت لكنها طلعت

كأنسها فسي جبسين النيسل مشسكاة

النيل حبل ونحن العقد متصلا

حباته، کیف تـذری منـه حبـات

الشـــرق ســحر وأرواح معطـــرة

كأنها من جنان الخلد نفحات

إن العروبة ظــل الله فـائتلفوا

تظلكهم بالعنايسات السهموات

هذا هو ناجى فى صوره وفى شعره، وقد كان يعرف الشعر بأنه موسيقى وصور وإقناع وخيال، ولا يعنى ناجى من الخيال إيراد التشبيه والمجاز والاستعارة والكناية وما إليها، وإن كانت هذه هى أهم أدوات الخيال، وإنما كان يريد للشاعر حين يتخيل، أن يطلق نفسه للتصورات العالية فى شتى مرائى الحياة، ومن صور الخيال فى شعره قوله:

يــا مــن أحــب وافتــدى

لــك حسـن أنــوار الخميــ

لمهة طهل صبحها فابتسهم

لــك نضـرة الفجــر الجميــ

ــل علــي الروابـي والقمــم

وقوله كذلك:

لا القوم راحوا بأخبار ولا جساءوا

ولا لقلبك عنن ليسلاك أساء

" جفسا الربيسع ليالينسا وغادرهسا

وأقفسر السروض لاظسل ولامساء

وقوله:

نمشي وقسد طسال الطريسق بنسا

ونسود لسو نمشسي إلى الأمسد

ونسود لسو خلست الحيساة لنسا

كطريقنسا وغسدت بسلا أحسد

ومن صوره الخيالية الطريفة قوله:

مبر يومسي كأمسته، وأتسى ليسل

بهيج ترف فيه السماء

قد جلت فیه عرسها، کل نجم

قسدح يسستحم فيسه الضيساء

ولنه ليبلغ فن الشاعر الغنائي منزلة عالية من الجودة في ملحمة الأطلال، التي اختار لها وزنا غنائيا، هو بحر الرمل الذي اختاره كذلك لقصيدته "العودة"، وأما ملحمته "ليالي القاهرة" فهي متعددة الأوزان والقوافي، وأروع ما فيها الليلة السادسة، التي يقص فيها الشاعر قصة لقاءً، في ظلام ليالي القاهرة، أبان الحرب العالمية الثانية.

ونؤكد هنا أن إبراهيم ناجى يتفوق فى فنه الغنائى على شعراننا المعاصرين اليوم تفوقا ظاهرا، وهو فى موسيقاه يتقوق كذلك تفوقا ملموسا على إيليا أبى ماضى وغيره، إنه يمثل الشخصية المصرية الشاعرة، والروح الغنائية الفريدة فى شعب مصر تمام التمثيل.

صالح جودت (۷ دیسمبر ۱۹۱۲ – ۲۳ یونیو ۱۹۷۲)

(1)

عاش صالح جودت في رحاب الشعر قريباً من نصف قرن، وعرف منذ مطلح حياته الشعرية بأنه شاعر رومانسي النزعة، وجداني التجربة، له غنائيته الجميلة، وموسيقاه الحلوة، وحواره العذب، ولغته الشاعرة الأنيقة، التي تمثل في بساطتها وعذوبتها لغة الشعب العالية.

ولقد كان واحدا من أعلام مدرسة أبوللو الشعرية، وكان مولده في الزقـازيق في ٧ ديسمبر ١٩١٢، وفي مرحلـة تعليمه الثانوي بمدرسـة المنصـورة الثانوية تعرف بزملائه: الهمشرى، ومختار الوكيل (الدكتور)، وبالشاعرين ناجي، وعلـي محمـود طه، وبدأت شاعريته ومواهبه في الشعر التي غذاها قراءاته الواسعة، وانتماؤه إلى أبوللو، والتقاؤه في رحابها بأعلام الشعر.

وكانت رحلته الأولى في الحياة بعد تخرجه من كلية التجارة بجامعة القاهرة عام ١٩٣٧م، هي عمله في الصحافة وفي الإذاعة وشارك فيما بعد في كل مؤتمرات الأدباء ومهرجانات الشعر التي عقدت في القاهرة وفي مختلف العواصم العربية، كما شارك في مؤتمرات إسلامية وثقافية كثيرة. ومثل مصر في مهرجان لبنان لذكرى مطران، وفي حفل تكريم الأخطل الصغير في بيروت (١٩٦١م). وفي حفل إزاحة الستار عن تمثال العالم اللغوى عيسى إسكندر المعلوف، وقام برحلات كثيرة الى الشرق والغرب سجلها في كتابه "قلم طائر".

ونال جائزة شوقى وجائزة الدولة مى الشعر عام ١٩٥٨ عن ديوانه "ليالى الهرم". ورشح قبل وفاته بقليل للجائزة التقديرية. ومنذ سبتمبر ١٩٧٣ صار مقررا للجنة الشعر فى المجلس الأعلى للفنون والآداب، فحل محل العقاد وعزيز أباظة، وصار ثالث مقرر لها على امتداد أيامها. وشغل عضوية كثير من الجمعيات الأدبية والفنية:

-نادى القصة - جمعية الأدباء - مجلس إدارة الهيئة العامة للكتاب مجلس إدارة صندوق معاشات الفنانين والأدباء - لجنة الرقابة على المصنفات الفنية لجنة النصوص بالإداعة - وشغل نائب رئيس مجلس إدارة جمعية المؤلفين والملحمين مع صديقه محمد عبد الوهاب.

كما شغل منصب:

مراقب البرامج الثقافية في الإذاعة، ومدير إذاعة صوت العرب، ورئيس تحرير مجلة الإذاعة، ومدير لتحرير المصور، ورئيس تحرير له، ولمجلة الهـلال، ونـائب رئيس مجلس الإدارة بدار.الهلال.

ويقص صالح قصته في أندية الأدب الليلية في القاهرة، وقصة رفقائه فيها ممن صاروا أشهر أبناء المدرسة الحديثة، في الأدب يومئذ: محمود تيمور، وتوفيق الحكيم، وأحمد رامي، وإبراهيم المصرى، ود. حسين فوزي، وعلى أدهم، ومحمود طاهر لاشين، وسواهم. كما يذكر انتماءه إلى مدرسة أبوللو الشعرية منذ قيامها عام ١٩٣٢م وكان معه فيها: على محمود طه، وزكى مبارك، وحسن كامل الصيرفي، ومحمد الهمشرى، ومحمود أبو الوفا، وغيرهم (ألك وكانت أبوللو كثيرة الخصومات ألى يرجح جودت أن يطلق على أبوللو جماعة لا مدرسة ألى ويستدل على ذلك برأى للدكتور محمد مندور (أ)، وفي الحق أنها كانت مدرسة متكاملة البناء الأدبى، فلها مذهبها ونظرياتها وأفكارها واتجاهاتها الخاصة (ألى ويؤيد ذلك الناقد مصطفى السحرتي (أ)، كما قرره أبو شادى في مجلته أبوللو أيضا.

^{&#}x27;' ص١٤ ناجي، ص١٢ بلايل.

^{۲۰)}ص۷۷ ناجی.

^(۲) ص۱۳۹ ناجی.

^(٤) ص12 نفس المرجع..

^(a) وقد أيدت ذلك في أكثر من موضع، راجع ص100 "مدرسة أبوللو الشعرية"

⁽١٦ مدرسة أبوللو الثعرية.

وتأثرُ جودت فـوق ذلك كله هـو ونـاجى بـالمدارس الأدبيـة الجُديـدة فـى الأدب الغربي(").

وثلاثية صالح جودت الجليلة المقدسة التي تشمل:

١- في رحاب الكعبة.

٢- في رحاب المدينة المنورة.

٣- في رحاب القدس.

فيها كل خصائص موسيقي صالح جودت بما يجللها من خيال وعاطفة وتجربة عميقة .. وهذه الثلاثية في صدر ديوان "الله والنيل .. والحب" وهي من أوزان متعددة: فالنشيد الأول من المتقارب، والثاني من الرمل، والثالث من السريع. والثلاثية مشهورة، وقد غنتها أم كلثوم، وتمتاز بأعذب نغيم موسيقي عرف في قصيدة معاصرة، وقد أفرغ فيها الشاعركل رؤاه الشعرية وغنائيته الحلوة في ألحان من الشعر والسح معا.

وقصيدة صالح "على النيل" من ديوان "الله والنيل والحب" .. معجزة فنية أخرى. يقول فيها الشاعر:

وجاءت "ضحی" لأبسی تشتکی فقالت: فتاك طويسل اليديسن رأنسی علسی النيسل عند الغروب فمسر ولم يسرع لی حرمتسين دمسوع الأنوئسة ظمأنسة وذل العواطسف حتسی اكتويسن فسرت إليسه فناديتسه فادركتسه فتجنسی علسی وذوب قلبسی فسی نظرتسین ولاسن نسهدی همسا بسه فمسه فند ا بسین بسین

^(۱) ص۱٤٦ ناجي.

فأمسكت شعرى بكلتسا يسدى فطالعسه ذهسب فسى لجسين وملست عليسه فأغريتسه فتجنسى .. فقبلتسه مرتسين فعسانقنى فثنيست الشسقين فقسال أبسى وهسو فسى حسبت فتساى طويسل اليديسن فقسالت: أجسل أنسه ضمنسى وقبلنسى فسى يعسد ايسن أترضسى يقبلنسى قبلسي قبلتسين قبلتسين والمسع فسى قبلتسين

معجزة فنية في لوحة رائعة، تتجمع فيها الموسيقي والحوار واللغة المبسطة والأمثلة الشعبية والمفاجآت، ليجعل ذلك كله منها أغنية رائعة .. وأنظر إلى هذه العدوبة في موسيقي الشعر، البحر والقافية والإيقاع، كل ذلك يفوق حد الجمال، ولا شك أن الشاعر يقف هنا مع الأخطل الصغير ومع الشاعر القروى في قمة الإبداع، ولكنها الأصالة عند شاعرنا التي تنأى به عن التقليد:

وماذا أقول في قصائد كثيرة لصالح جودة تصلح كل منها شاهدا على حلاوة موسيقاه وعذوبة أنغامه.

وقصيدته "قاهرتي⁽⁾" و "أنشودة" القاهرة"^(۱). فيهما الوطنية العميقة التى تزيد موسيقاه حلاوة، ثم قصيدته "حكاية في الحي^(۱)" التي تتجمع فيها الموسيقي والحوار وغرابة الخيال وجمال الصورة، مما جعل منها عزفا موسيقيا هامسًا ..

وقد ولد شاعرنا الخالد في السابع من ديسمبر عام ١٩١٢م بالزقازيق. وأتم تعليمه الثانوي بمدرسة المنصورة الثانوية. وفيها التقي بزملائه: محمد الهمشري،

⁽¹⁾ ٦٤ من ديوان "الله والنيل والحب".

^(۲) ص۸۹ الديوان.

^(۳) ص۱٦۹ الديوان نفسه.

ومختار الوكيل. وفي المنصورة تعرف بالشاعرين المرحومين إبراهيم ناجي، وعلى محمود طه.

ثم دخل كلية التجارة بجامعة القاهرة، وكان في طليعة الناجحين في قسم العلوم السياسية عـام ١٩٣٧ والتحق بقسم الدراسات العليا للعلوم السياسية، فحصل على الماجستير عام ١٩٤٩م، وكان أول الناجحين.

كما درس النظم السياسية في معهد سكرتارية الأمم المتحدة في نيويورك عام ١٩٥٩م، وحصل على دبلومة بتقدير ممتاز.

وشغل وظائف إدارية عدة، منها:

-مديرا للدعاية ببنك مصر وشركاته.

-ومحررا بجريدة الأهرام.

-ومديرا لتحرير المصور.

-ثم رئيس تحرير لمجلة الاثنين.

-ورئيس تحرير المصور.

-ونائب رئيس مجلس الإدارة بدار الهلال، ثم رئيسا لها.

-ورئيس تحرير لمجلة الهلال وكتاب وروايات الهلال.

وفي الإذاعة عمل مديرا للأحاديث - ومراقبا للبرامج الثقافية.

ومديرا لإذاعة صوت العرب - ورئيس تحرير لمجلة الإذاعة.

وفى المجال الأدبى كان واحدا من أعضاء جمعية أبوللو، وكتب فى مجلتها، ونشر شعره فيها، وعن الجمعية صدر أول دواوينه وهو ديوان صالح جودت عام ١٩٣٤ - وشارك فى مؤتمرات الأدباء ومهرجانات الشعر التى عقدت فى مختلف العواصم العربية والمدن التاريخية: كالقاهرة والإسكندرية وغزة ودمشق وبيروت وبغداد وتونس والجزائر.

وشارك في كثير من المؤتمرات كالملتقى الإسلامي في الجزائر الذي عقد في ألمانيا في صيف في جنيف عام 1978م. وكالأسبوع الثقافي الألماني الذي عقد في ألمانيا في صيف عام 1978م.

ومثل مصر في مهرجانات عربية كبرى: كالمهرجان الذي أقيم في لبنان لذكرى الشاعر خليل مطران، وكحفل تكريم الأخطل الصغير الـذي أقيم في بيروت عام ١٩٦١م، وكحفل إزاحة الستار عن تمثال العالم اللغوى عيسي إسكندر المعلوف. وقام برحلات كثيرة إلى الشرق والغرب، مما ترك في نفسه انطباعات عميقة سحلها في كتابه "قلم طائر".

وقد أفاده كل ذلك تنوع ثقافة، واتساع معرفة، وتمكنا من اللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية.

وكان من الرعيل الأول الذين فازوا بجوائز الدولة منذ إنشائها، فكان أول الفائزين في الشعر عام ١٩٥٨م عن ديوانه "ليالي الهرم" ورشح قبل وفاته لجائزة الدولة التقديرية في الشعر وذلك في السابع من نوفمبر عام ١٩٧٤م.

ومنذ سبتمبر 1978م صارا مقررا للجنة الشعر في المجلس الأعلى للفنون والآداب، فحل بذلك محل العقاد وعزيز أباظة، وصار ثالث مقرر لها على امتداد أنامها.

وإلى جانب عضويته بالمجلس الأعلى للفنون والآداب والعلوم الاجتماعية واختياره مقررا للجنة الشعر فيه منذ عام ١٩٧٣م حتى وفاته، كان عضوا في نادى القصة، ومجلس إدارة جمعية الأدباء، ومجلس إدارة الهينة العامة للكتاب، ومجلس إدارة صندوق معاشات الفنانين والأدباء، ولجنة الرقابة على المصنفات الفنية. كما كان نانب رئيس مجلس إدارة جمعية المؤلفين والملحنين.

وبالإضافة إلى مكانته المرموقة فى الشعر، كان كاتبا ممتازا من كتاب السير والتراجم، ويتجلى ذلك فى كتبه عن أحمد فتحى شاعر الكرنـك، والهمشرى، وناجى، كما يتجلى فى كتابه "بلابل من الشرق" الذى كشف فيه الستار عن نواح مجهولة لطائفة من الشعراء المعاصرين، كما كان كاتبا مجودا فى القصة، غايته فى قصصه الإصلاح الاجتماعى ويتحاشى فيها الإثارة والجنس.

وتمتاز كتابته الصحفية بالصراحة والإنصاف وبإصابة الهدف، وبالرغبة في تشجيع المواهب. وتمثل مقالاته في الهلال التي كان ينشرها بعنوان "رحلة الشهر"، ومقالاته الأسبوعية في المصور لونا جديدا منصفا من الكتابة الفنية.

وتبلغ مؤلفات الشاعر نحو الثلاثين في مختلف فنون الأدب:

فله ستة دواوين مطبوعة، هي:

١- ديوان صالح جودت - نشر جماعة أبوللو عام ١٩٣٤م.

2- ليالي الهرم - نشر حسن إيراني عام ١٩٥٧م.

٣- أغنيات على النيل مكتبة مصر عام ١٩٦٢م.

٤- حكايات قلب - نشر دار المعارف عام ١٩٦٥م.

٥- ألحان مصرية - نشر مؤسسة التأليف والنشر عام ١٩٦٨م.

٦- الله والنيل والحب - نشر الهيئة العامة للكتاب.

وله نحو ثلاثمانة أغنية للإذاعة والتليفزيون والسينما، مكتوبة بالفصحى إلا القليل مما كتبه بالزجل، وممن غني شعره: أم كلثوم، وعبد الوهاب، ونجـاة الصغيرة، وليلي مراد، وفايزة أحمد، ونور الهدى، وكارم محمود، وعقيلـــة راتــب وإبراهيــم حمودة.

وله مسرحية شيرين قدمها مسرح أوبرا ملك، ومسرحية روميـو وجوليـت لشكسبير.

وفي القصة القصيرة له خمس كتب هي:

1 - في فندق الله - نشر الكتاب الفني الفضي.

٢- كلنا خطايا - نشر مكتبة النهضة عام ١٩٥٧م.

٣- كلام الناس - نشر دار الهلال عام ١٩٥٩م.

٤- خائفة من السماء - نشر المكتب التجاري بلبنان.

ه- أولاد الحلال - نشر كتاب اليوم.

وفي الرواية له:

1- بيت أفندينا - نشر مكتبة النهضة.

٢- عودي إلى البيت - نشر حسن إيراني.

٣- وداعا أيها الليل - نشر مكتبة مصر.

٤- الشباك - نشر دار الهلال.

وفي أدب الرحلات له كتابان:

١- أساطير وحواديت - نشر مؤسسة التأليف والنشر.

٢- قلم طائر.

وفي التراجم الأدبية له ستة كتب هي:

١- ناجي حياته وشعره - نشر المجلس الأعلى للفنون والآداب.

٢- ملوك وصعاليك - نشر مكتبة النهضة ١٩٥٩م.

٣- الهمشري حياته وشعره - نشر المجلس الأعلى للفنون والآداب عام ١٩٥٩م.

٤- شعر المجنون نشر دار الهلال عام ١٩٧٢م.

٥- أحمد فتحى حياته وشعره نشر دار الهلال.

٦- بلابل من الشرق صردار المعارف عام ١٩٧٣م.

وجمع وحقق ثلاثة دواوين هي:

١- ديوان ناجي . نشر وزارة الثقافة عام ١٩٦١م.

٣- ديوان الهمشرى - الهيئة العامة للكتاب عام ١٩٧٤م.

حيوان أحمد فتحى - تحت الطبع بالمجلس الأعلى للفنون والآداب.
 وكتب للسينما عشرات من القصص وترجم أربعة كتب هى:

١- الأفق المفقود تأليف جيمس هيلتون وقد نشر في جريدة الصباح.

۲- العجوز والبحر، تأليف أرنست همنجواى نشر دار الهلال عام ١٩٧٣م.

مصرى في أيرلنده للدكتور إبراهيم رشاد وقد نشرته دار الهلال عام ١٩٧٣م.

٤- سيدتي الجميلة - تأليف آن ليرنر.

حسن کامل الصیرفی ۲ سبتمبر ۱۹۰۸ - ۲۰ مایو ۱۹۸۶

-1-

نلمس خصائص شاعرية "الصيرفي، في شعره واضحة بارزة، يقول حسن	
•	كامل الصيرفي" يخاطب الشباب:
فخطـــــوة وأقـــــدم	لى الأمــــام خطــــوة
"إلى الأمــــام" يـــــهزم	ــــــن لم یکــــــن شـــــعاره
ة سيسساحة التقسسدم	لى الأمــــام فالحيــــا
إلى ســــكون العــــدم	لعمـــــر فيــــها مـــــرع
ليها خطبوة يحطم	وكل من لم يخط ف
فيــــــها أتـــــرا يـــــهدم	وكسسل مسسن لم يسسبن
لمـــــن لم يحجــــم	إلى الأمــــام إنمــــا الفــــوز
ى ألفاظه وأسلوبه ومعانيه وخياله وانسجام	فتجد ملامح شاعرية واضحة في
	نفكيره؛ ووحدة أبياته الشعرية والشعورية .
ى بقصيدته:	ويرثى الصيرفي أبا القاسم الشابي
حطـــــم النـــــاي واســــتراح	أبـــها المتعــــب الـــــدي
ضـــاق بالمشـــرع المتـــاح	يــــها الشـــــاعر الــــــــــذى
بــــين جنيـــــه لا يـــــراح	أرهـــــق الجـــــم تــــائر
لم تجـــد فيـــه مــــن بــــراح	لم يـــــع صــــدره
وهـــى مشـــبوبة الطمـــاح	حطمته بعنفها
قــــد تلــــهي بكـــــأس راح	عشــــت تشــــدو لعــــالم
وأغـــــاريده الريــــاح	الأعاصـــــير لهـــــوه
ألم والشكوى ووصف العواطف والمشاعر	والصيرفي مجيد في الرثاء والا
الرقيقة المعبرة. والأوصاف الدقيقة، ويحمع	والأحاسيس النفسية الدفينة. وفي الرمور

شعره بين السلاسة والتعبير القوى والفكرة العميقة، وبيته الشعرى يجمع صورا كثيرة متلاحمة مصبوبة في قالب شعرى جميل، منع البراعنة النادرة في رسم الصور والظلال، وتوشيتها بألوان ساحرة من الخيال، وإضافة التفاصيل الساخرة التي تنم عن فطنة بارعة، وذهن خصب، وملكة نادرة مصورة.

ويشيد السحرتي برمزيات الصيرفي(")، وبتجربته الشعرية في قصيدته "التصحية") "،حيث يقول:

هنا في هيكل الحسب

أحقـــر مبــدأ الفـــرد

ويقول منها:

أجل الناس من يظمسا

لييرضى الظياميء الجيائع

ويذكر تجربته الشعرية المختلطة بتجارب باطنية أخرى في قصيدته "غروب

شمس"(") التي رثي بها أخته، ويقول منها:

رؤى الله نيا كواذب خادعات

وقد صبغت بألوان كسداب

ومنها:

مضـت بـالأولين وسـوف تمضـي

بنسا وبغيرنسا مسن كسل بساب

نعيسش وحولنا أهسل وصحسب

ونحن من الحياة على اغتراب"

⁽¹⁾ص. الشعر المعاصر.

^(۲) ص٧٨ الألحان الضائعة.

(^(r) المقتطف عدد أبريل سنة ١٩٤٧، والرسالة عدد ١٠ مارس سنة ١٩٤٧م.

^(٤) ٤١ الشعر المعاصر.

ويذكر أسلوب الصيرفي الأثير الهفهاف() ، ونزعته الانطوائية التي جعلت الشاعر يختار موصوعات الشعر من نفسه¹⁷. وموسيقاه التي توانم الموصوع الشعري في قصيدته "تعالى ورائى"⁽¹⁾، وبعض قوافيه المزدوجة مع تنويسع البحر⁽¹⁾، كما في قصيدته القبلة⁽⁶⁾، ويشير إلى رمزية الصيرفي التي قصرها على الترنيم الموسيقي الآسر(")، وإلى قصيدته "السحابة المغترة"(") التي رمز بها إلى أحد المغتربين(")، وإلى قصيدته، وحدة العمر(١):

ستختلف الحيساة أمسام عينسي

تمسر طيوفسها وتغيسب عنسي(١٠)

وقد عرض مؤلف كتاب "سمير الأدباء" للصيرفي وشاعريته، ووصفه بأنـه "شاعر فياض الشاعرية المستوحاة من الحياة، وكما توحي إليه أغاني الربيع، وجفاء الطبيعة، ووحدة المشاعر في قصائده. وكما توحي إليه اللفيفة، ويوحي إليه المصباح، فهو شاعر في بيانه، في حياته، في خلقه .. وهو بطبيعته الهادئة الساكنة من غير هذا العالم"."

^(۱) ۸۸ المرجع.

^(۲) ۲۹ المرجع.

(۱۱۲ المرجع.

⁽¹⁾ ۱۲۰ المرجع.

^(ه) ديوان الشروق.

⁽¹⁾ الشعر المعاصر.

(٢) ٤٣ الألحان الضائعة.

^(A) ۱۳۱ الشعر المعاصر.

(۱۱ ديوان الشروق.

(۱۰) ۲۱۰ الشعر المعاصر.

(11) ص23 سمير الأدباء - طبع بالمنيا.

ولقد ولد الشاعر في ٦ سبتمبر سنة ١٩٠٨، وبدأ ينظم الشعر وهو في الخامسة عشرة من عمره، وترك المدرسة عام ١٩٢٥م ليفرغ للشعر، وبدأ منذ عام ١٩٢٧م ينشر شعره في مجلة "العصور"(". ثم صار أحد أعضاء جمعية "أبوللو الشعرية" التي أنشأها أبو شادى ورعاها، وفي عام ١٩٣٤ أصدر ديوانه "الألحان الضائعة"، وصدر له بعد ذلك "الشروق"، ثم ديوان "صدى ونور ودموع".

ويقول أبو شادى عن الصيرفى فى تصديره لديوانه "الألحان الضائعة" الذى صدر فى القاهرة عام ١٩٣٤": حسن كامل الصيرفى شاعر أصيل، فياض الشاعرية، المستوحاة من أغانى الربيع، ومن الصدى الخافت، ومن جفاء الطبيعة ومن البسمات الساخرة، ومن موت البلبل، ومن كل ما توحيه الحياة والموت للشاعر الحساس النبيل، وهو شاعر فى بيانه، شاعر فى حياته، شاعر فى خلقه، وهذه الصفات قلما تجتمع حتى تبهجك وتشعرك بالاحترام والمحبة البالغة نحو صاحبها، فالصيرفى هو الفنان الناضج فى تعبيره الوجدانى المنغوم، وفى صور حياته العامة، وفى مظهر النفس الخلقية، فهو ذاتية من الشعر الحى الثمين .. والصيرفى الشاعر وشعر الصيرفى وحدة منسجمة لا تتجزأ، لقد انتظمت مدرسة أبوللو شعراء ممتازين، ولها أن تفخر بالصيرفى وشعره، فهو ثروة جديدة للشعر المصرى الحديث وللشعر العربى عامة، وكيف لا يكون كذلك وهو الجامع ما جمع من الطلاقة البديعة، والخيال الرائع والموسيقى المستحدثة، فى نظام هو نظامه لا يقلد فيه أحدًا؛ وإن تجاوب مع شعراء العالم العربى، وهذا التجاوب الشامل علامة من علامات الشاعرية القوبة، كما أن احتفاظه بشخصيته علامة أخرى من علاماتها القوبة.

ويحلل أبو شادى شاعريته فيقول⁽⁷⁾: "الصيرفي شاعر" مبتدع. بعيـد الخيال. رومانتيكي النزعة غالبًا، رمزي أحيانًا، بعيد في طوره الحاضر عن المثل القديمة، لغته

⁽¹⁾ص٤، ه الألحان الضائعة.

^(٢)ص٦ الألحان الضائعة.

^(٣) ص٦ الألحان الضائعة.

لغة الشعر الجرى. فكل ألفاظه أشعة وظلال وأنغام وأصداء، وعطر وشدى وأشباح وأطياف ونحوها^(١).

وكتب عبد العزيز عتيق دراسة نقدية عنه جاء فيها: "شعر الصيرفى شعر الفكرة والتأمل، تنبثق فى خاطره انبثاق الشعاع ولا تزال فى وضوح ونمو حتى تكمل، وإذ ذاك تساوره على التعبير عنها والخروج إلى الحياة، ومن أحسن فكره الشعرية فى هذا الديوان فكرة قصيدة "الشاعر"، ففيها يمثل لنا خلق الشاعر وكيفية هبوطه إلى الأرض وأسباب ذلك فى عرض شعرى جداب".

وهذه القصيدة في رأيي هي التي ينهج نهجا على محمود طه في قصيدته "ميلاد شاعر" وهي طويلة تقع في أكثر من خمسين ومائة بيت ولقد نجح الشاعر في تصوير هذه القصة خير تصوير، كما عبر عنها أوضح تعبير، وأن هذه القصيدة وحدها لكفيلة أن تنظمه في سلك الشعراء المتفردين المطبوعين .. ومن قصائده في هذا الديوان "اللحن الضائع" و"القلب المحطم". و"الحياري". و"التائه". و"ظمآن". و"استراح يا قلب" و"موت عزرائيل" و"ربيع كالخريف". وتمثل قصيدتاه "ظمآن" و"ووحي المصباح" تجارب شعرية غامضة. وفي قصيدته "المنديل" أصالة التوجيه الموضوعي.

ولقد قوبل ديوان "الألحان الضائعة" بعاصفة من النقد. لم يقابل بها ديوان آخر معاصر. وأحسبني عاجزا عن أن أرسم صورة موجزة جدا لما أثير حول الديوان من دراسات أدبية ومشكلات في النقد. وخصومات بين القديم والجديد.

كتب النـاقد الأدبى في مجلة "الحديثُ الحلبية"⁽¹⁾ يقول بمناسبة ظهور الديوان: "الصيرفي شاعر ينشد شعره من نفس متعبة وقلب قد استفزته الأحلام" .. ونوه بالألوان النفسية - في شعره - التي تفيض بالاكتئاب تارة. وبالبشر والدعة تارة أخرى. ويقول أن الصيرفي في كلتا الحالتين يحكى لنا شعوره. فينظم ذلك في كلمات مختارة. وأوزان مختلفة فيطربنا. وقد تنفذ هذه الكآبة التي تستولي عليه إلى

^(۱)ص٩ و١٠ المرجع نفسه.

^(۲) ص۳۳ المرجع نفسه.

^(۲) ص۹۳ المرجع.

⁽²⁾ العدد العاشر ۱۹۳۶م.

نفوسنا فنحزن ونجـد حتى في هذا الاكتناب جدة نفسية. ويرى أن الصيرفي في طليعة المجددين من شعراء الشباب.

ونوه الشاعر القروى(۱) بديوانه "الألحان الضائعة" وبشاعرية "الصيرفى" فيه، وقال عن الصيرفى إنه شاعر مصرى موهوب، مواضيعه طريفة، ونغماته جديدة، وشعره نسيج وحده، لا تقليد فيه ولا تقييد، بل إخلاص فى الشعور وصدق فى التصوير، إنه شاعر الآمال والآلام، وأى شاعر حقيقى لم يكن شاعر آمال وآلام، وليو لم يسم ديوانه "الألحان الضائعة" لخلع عليه كل مطالع من تلقاء نفسه هذا الاسم، فالألحان مزيته العظمى، وقلما تقرأ قصيدة لا ذكر فيها للألحان والأنغام والوتير والقيشارة، كأن الديوان ملحمة متعددة الأناشيد، متنوعة النغمات، فى موضوع واحد جامع.

وكتب ناقد حول الديوان يقول"، لنن كان شعر على محمود طه بمتاز بفخامة اللفظ وروعة الأسلوب ورصانة الجمع بين القديم والحديث، وشعر ناجى يمتاز بسحر العاطفة وجمال الدوق وجلال المعانى، فإن شعر الصيرفى يمتاز بموسيقيته الساحرة، وألحانه الحالمة وصفاء الديباجة وإشرافها، وسمو الفكرة؛ والتقصى الوصفى فيما وراء الصورة، والصيرفى بلا نزاع فى طليعة شعراء الشباب المجددين الرمزيين. ويشير إلى خلو شعره من المدح والهجاء والفخر، وإلى أنه ينظم الشعر استجابة لعاطفته الملحة ومشاعره الدفينة، فيكون الفكرة ثم يختزنها فى ينظم الشعر استجابة لعاطفته الملحة ومشاعره الدفينة، فيكون الفكرة ثم يختزنها فى نفسه. حتى إذا ما حاك حولها هيكل القصيدة راح يزجيها، ويغذيها من دماء قلبه، القافية طيعة سلسة القباد، فلا يجرى وراء لفظ يتخيره، أو تركيب ينمقه ويوشيه، كل ذلك عن وحى صادق، وغريزة موهوبة. وشعره سداه الألم، ولحمته السخط على الحياة، ومزاجه التبرم بالناس وما تواضعوا عليه، والديوان يكاد يكون خلوا من ذكر المرأة التي هي منبع من منابع الشعر.

ويقول عبد الفتاح إبراهيم من دراسة نقدية بهذا الديـوان" "لبث الصيرفي– ثائرا على العالم؛ ساخطا عليه؛ ونزعت نفسه إلى التجديد، وخرجت بهذا

⁽¹⁾ مجلة العصبة الأندلسية - البرازيل - عدد أكتوبر 1938.

⁽²⁾ جريدة الحال - عدد 23 أغسطس 1932م.

⁽⁷⁾ كوكب الشرق 27 سبتمبر 1938م.

للناس في العصــور" و"أبوللـو" و"المقتطـف"، وعصر الشـاعر روحـه خمـرا للنـاس يتدوقونها. وينـوه بصوفية "الصيرفي" في قصيدته "الحياري" وبابتداع خياله في قصيدة "الشاعر".

وكتب محمود حسن إسماعيل(" كلمة تحليلية عن الديـوان والشاعر، منوها بنزوعه إلى المعانى التجريدية، وبتساميه عن مدارك العاديين، ويقول: إن الشاعر قد نوه في كلمته الأولى بالديوان، إلى تخلصه من الدوق العروضي واكتفائه بالذوق الموسيقي وهذه النزعة سبقه بها شعراء المهجر من السوريين.

وتحدث أبـو شـادى فى مجلته أبوللو"،اعنن شعر الصيرفى بمناسبة ظهور "الألحان الضائعة"، وحـدد معنى الأصالة فى الشعر بأن الشاعر الأصيل مبتكـر لـه شخصية مستقلة ولا يقلد أحدا، وهو غالبا شاعر مطبوع، أما الشاعر المطبوع فهو الـذى يأتى بالشعر من دون تكلف.

ودرس السحرتي "الألحان الضائعة"" مشيرا إلى روح الألم في شيعره؛ و"الدموع ضرورية للعبقرية" كما يقول الأديب الفرنسي إسكندر ديماس؛ والحزن السامي يجعلنا نقدر اللدة كما يقول الفيلسوف الفرنسي ليبتزو "والفريدي موسيه"، بل كما يقول الصيرفي:

دموعـــــى كنــــت آمــــالا تمـــد القلــــب بالبشـــر وكـــانت هـــده الآمـــال كالأنفـــام فــــى الفجـــر

ويذكر أن الآلام صهرت روح الصيرفي فأنضجتها وأطهرتها، وأطافت بها صوفية سمحة. حفزته إلى تأملاته الساجية الحنون، وجعلته يرسل ألحانا لا يفهمها إلا كل من يتجاوب مع مثله، وكل من يهتز قلبه لتنفس النهر، وغناء البلبل. وهمس النسيم؛ استمع إليه يشرح فنه فيقول:

^(۱) أبوللو – عدد سبتمبر ۱۹۳٤.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> عدد أكتوبر ۱۹۳۶ - وفي المقتطف عدد نوفمبر عام ۱۹۳۶ دراسة للديوان.

⁽T) أبوللو عدد ديسمبر سنة ١٩٣٤م.

وأنشدتهم من أغاني السماء

أناشييد تعيزف للخيالدين

فضاع الصدى في فضاء الحياة

وذاب النشيد وهمم يصخبسون

ويذكر أن صوفيته تلهم شاعريته، وتخلع عليها الصفاء والنقاء. وفوق ذلك امتزجت بنفسه محبة الفن، ولهذا نراه ينظر إلى الوجود بشعور "الفنـان"، ويسبح فى الدنيا هائما على وجهه؛ وتـدق شاعرية الصيرفي غاية الدقة؛ ويفيض ديوانه بالشعر الانفعالى الهادئ الحزين، وبالشعر الرمزى وبشعر الطبيعة، وليس فيه من شعر الحب العاطفي إلا النادر، وصفوة القول أن الصيرفي شاعر مجدد هادئ الجوهر، صافى النفس، رقيق الشاعرية؛ عذب الموسيقي.

وينوه السحرتي بمعانيه الأصيلة في الطبيعة('')، ويشعره الأثيري الـذي لا يحاكي('')، ويصفه بأنه شاعر سـابح في الخيال، يخلق لك جـوا عبقا بالعطر الشعري والموسيقي الهادئة. وكأنما ينادي المجهول('').

ويصفه اسماعيل أدهم بأنه شاعر رومانسي النزعة، غناني الروح، موسيقي التعبير⁽⁾.

وينوه بروكلمان به؛ وبنزعته كأحد أتباع الشعر الرمزى، وبتشاؤمه^(ه) وقد درس الدكتـور إسمـاعيل أحمـد أدهـم الصـيرفي وشـاعريته دراسـة واسـعة فـي "مجلــة المكشوف^(٢)" وذكر آثار شعراء المهجر في شعره وتأثره بمذهب مطران الشعري.

ویدکر کاتب $^{(0)}$ أن الصیرفی شاعر له طابع، وشخصیته واضحة فی شـعره وتأملاته ونزعاته، وفی شعره تشاؤم عمیق یمتزج بتأملات واسعة، ویعلو بشعره فی

^{(1) 107} و108 أدب الطبيعة - للسحرتي.

^(۲) ۱۲۰ المرجع.

^(۲) ۱۲۲ المرجع.

⁽⁴⁾ من *ك*لمة لأدهم في دراسته عن "خليل مطران" ص228 و224.

^(a) تاريخ الأدب العربي تأليف المستشرق الألماني بروكلمان - الجزء الثالث من الملحق ص١٦٥ - ١٦٨

⁽¹⁾عدد ۳۱ اسنة ۱۹۳۹م.

⁽⁷⁾ هو محمود عزت موسى - أبو الهول عدد ٤ مارس سنة ١٩٣٥م

بعض قصائده إلى مرتبة سامية رفيعة، لأنه يرتكز على موهبة حقيقية، وهو في طليعة الشعراء الدين تغذى شخصياتهم فنهم.

ويشير ناقد إلى بعد شعر الصيرفي عن التكلف الممقوت، والتصنع المرذول، وشاعريته بعيدة الغور، لا تقف أمامها الحدود، ولا ترضى إلا الصميم ميدانا لها، وفى هذا تعليل لرمزيته الغالبة على قصائده؛ التى تسيطر على بعضها الحيرة ممزوجة بالاطمئنان؛ ومن ميزات شعره موسيقيته(").

وينوه ناقد آخر بشخصية الصيرفي الواضحة في شعره^(٣).

(١) الجريدة السورية اللبنانية - ٢٠ ت ١ - عام ١٩٣٤م.

^(۲) ۵ سبتمبر عام ۱۹۲۶ - البلاغ الأسبوعي.

عامر محمد بحیری توفی فی ۲۰ مایو ۱۹۸۸

-1-

شاعر في دواوينه العديدة الخمسة عشر، وفي مسرحياته الشعرية الثلاث. وفي ملاحمه الشعرية الستُّ، وفي مسرحيات شكسبير العشر التي ترجمها البحيري شعرا، وفي غير ذلك من أعماله الشعرية والأدبية.

شاعر عاش مع الشعر ستين عاما (١٩٢٧ - ١٩٨٨) يحافظ على عمود الشعر محافظته على الأصالة .. أما المعاصرة فتتمثل عنده في المعانى والأفكار والأخيلة كما يقول هو في المقدمة القصيرة التي كتبها لديوانه "ديوان عامر"، وقد بدأ رحلته مع الشعر متأثرا بتجديد شوقى رائد مدرسة البعث، وتجديد العقاد رائد مدرسة الديوان، وتجديد أبى شادى وشعراء أبوللو .. ونظم الشعر الوطنى والإسلامي والاجتماعي والذاتي والإنساني والملحمي والتمثيلي.

وأخذ ينظم الشعر العاطفي الرومانسي، ويلتقى بالشعراء المجدديين في رحاب جماعة أبوللو، وكانت معظم مطالعاته آنذاك في الثلاثينيات في الأدب العربي والإنجليزي، ولاسيما في الشعر، وتلاقت نفسه مع طلائع المدرسة الحديثة، في أبوللو، وصدر ديوانه "البخت الذهبي" عام ١٩٣٦م، مواكبا لتلك الحركة الرومانسية، التي جمعت بين القديم والجديد(1)، وبين الأصالة والمعاصرة، وبين المحافظة والتجديد.

وفي عام ١٩٧٢م، وفي ذكرى قيام أبوللو يقف الشاعر في رابطة الأدب الحديث ينشد قصيدته في هذه المناسبة، بعد أربعين عاما، ويقول"ًا:

أبوللــوعــز وجــهك يــا أبوللـــو

ولن يغشى جبين الشمس ظل

⁽¹⁾ الأهرام ۱۹۷٦/۸/۱۳ - د. مختار الوكيل.

(۲) 800 و201 ديوان عامر- الهيئة العامة للكتاب 1981م.

وتقوم الدعوة لإحياء أبوللـو، وإصدار مجلتها من جديد، ويحمل الدكتور مختار الوكيل مع المؤلف والدكتور عبد العزيز شرف عبء هذه الدعوة لقيام أبوللو الجديدة، فيكتب الشاعر قصيدته "مناجاة أبوللو"(١) ويقول فيها:

> ولواء في سماء الشعر عليوي النشيد إنه لحن أبوللو في سنى الفجر الجديد يجعل الدنيا من الحسن كفردوس الخلود

ولا يقف تجويد عامر بحيرى على المسرحية الشعرية والملحمة الشعرية فحسب، بل إنه يبتكر وزنا في البحر الخماسي من الشعر الحديد في بحر الرمل، ويكتب عليه قصيدته "مناجاة"(") التي يقول في مطلعها:

أين أنت الآن .. يا من سكبت خمر غرامي .. أين أنت؟

ولا يقتصر تجديد أبوللو وعامر بحيري على ذلك فحسب، بل تراه في شعره يحافظ على الأصالة والفطرة الشعرية، والعاطفة الصادقـة والطلاقـة الفنيـة، والبعـد عن الافتعال مع التناول الفني السليم للفكرة والمعنى والموضوع، والانسجام الموسيقي، واستعمال اللفظ الموحي.

وكذلك يحرص الشاعر على البساطة في التعبير، لفظا ومُعنى وخيالا، مع تركيز الأسلوب، والرجوع إلى النفس والذات، وإيثار الشعر الغنائي العاطفي والركون إلى التأمل الصوفي، والغناء بالطبيعة الجميلة، والمحافظة على الوحدة العضويـة في القصيدة، مع التجربة الشعرية العميقة، والعناية بالصورة الشعرية، وبالأخيلة الهائمة.

إن ذلك كله هو لحن أبوللو وموسيقاها وصورها، إنه النزوع إلى الروح الرومانسية وجوهرها. إنه العذاب الروحي والشعور الدائم بالألم والعذاب النفسي.

إن صوت الطبيعة في شعر عام صوت واضح مسموع، لا يمل، وإن شعر العاطفة والوجدان والذات عنده يتمثل في نصائده لحنا وفكرا وتجربة.

ولا يقف عامر وأبوللو عند ذلك فحسب، بل إنه يدخل شخصيات ميثولوجية كثيرة في شعره، كما فعل شعراء أبوللو، كأبي شادي والشابي وعلى محمود طه

⁽¹⁾ ۲٤۹ المرجع نفسه.

وسواهم، فلقد ساد هذا الاتجاه في شعر مدرسة أبوللو، وبخاصة أبو شادى، وتابعهم فيه الشابي.

وشاعرنا ينظم ديوانا كاملا، ويسميه "إيزيس وأوزيريس" (عام ١٩٦٠م)، إلى رائع قصائد الكنز الذهبي التي نظمها، وإلى الشخصيات الأسطورية التي حفلت بيها ترجمته لمسرحيات شكسبير.

أنها الشاعرية المتألقة الموهوبة ..

إنه الثراء الفني الذي يرفع منزلة الشعر والشاعر.

وفى محاولة للتجديد، يكتب الشاعر قصيدته: "أفريقيون وعرب" (١٩٦١)، وفى "قريتى"(" يجمع فيهما بين خصائص القصيدة العمودية وموسيقاها وبين حرية الشاعر فى التنقل بين التفاعيل فى أبيات القصيدة، وهى محاولة جرينة.

إن شاعرنا يذكر مسيرته مع الشعر في قصائد كثيرة، ومن بينها:

أنا في الدنيا ولكني عن الدنيا رحلت

كــان بــالله بقــائي وإلى الله انتقلـــت

كان لى سرمع الله وبالسر احتفلت

يا دموعي إنـك النهر الـذي فيـه اغتسلت

كنت نجما في شباب العمر، لكني أفلت

ونجاحي قاب قوسين ولكنسي فشلت

وهي قصيدة حافلة بالألم الرومانتيكي وبالحزن النفسي، وبالقلق والشعور بالغربة، وهي سمات الشاعر والشعر الأبوللي الرومانسي.

والقصيدة الثانية مثل الأولى قلقا وألما وحزنا وشعورا بالوحدة والضياع، وعنوانها "شاطئ"" ..وفيها يقول الشاعر:

بعدد موتى سيعرف الناس قدري

وسيتلون في المحافل شعري

(۱) ۲٤۰ ديوان عامر.

(^۲) ۲٤۳ المرجع.

^(۲) ۲۲۹ الدیوان.

وسیسعی مین کان یرفیض لقیای حثیث الخطی لإحیاء ذکسری

وترانسي بعثست بالشسعر حيسا

وكساني نشسات اول دهــــري

ليست شسعري ألم يكسن ذاك أولي

في حياتي .. من وقفة عند قـبري

وهذه هي مشاعر الشاعر الأبوللي المستغرق في رومانتيكية.

إن عامر بحيري فصل طويل في سفر شعراء مدرسة أبوللو، وقصة خالدة من قصص مسيرة شعرنا المعاصر، وشعرنا العربي الحديث كله.

-۲-

وفى حفل تكريم رابطة الأدب الحديث للشاعر عامر بحيرى قال عن نفسه: الصــــــر، والوفـــاء، والتســـامح ثـلاث خصــال أحســها فــى نفســى

هذا عن نفسي، وأما عن شعرى. فهناك كلمات تطن في أذني، بعضها مكتوب، وبعضها مسموع لكبار قادة الفكر، ممن أزروني في رحلة الشعر منذ الصغر..

قال الدكتور زكى مبارك فى صحيفة البلاغ عام ١٩٣٦م: "عـامر بحـيرى شخصية رزينة تعد بالخير الجزيل وإن صحت فراستى فيكون هذا الفتى من أعلام البيان".

وقال العقاد عن قصيدتي (برج الساعة) التي نظمتها فترة حياتي معه: إنها تفوق شعر ابن الرومي في مقدرته على تحليل المواقف وتوليد المعاني.

وقال عزيز أباطة عن قصيدتي التي قلتها في تكريمه. عند حصوله على جائزة الدولة التقديرية ومطلعها:

مـن جمـال الربيــع أو أزهــاره

صغتها باقه ليسوم انتصاره

إنها تذكره بقصيدة شوقي في مهرجان تكريمه عام ١٩٢٧م، ومطلعها:

مرحبا بالربيع فيي ريعانيه

وبـــانواره، وطيـــب زمانـــه

717

وقال حافظ محمود، شيخ الصحفيين، في تقديم ملحمة (مصر المنتصرة) التي نظمتها بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م ونشرت في صحيفة الجمهورية: إن هذه الملحمة من ملاحم الشعر العربي المصرى، صفعة للذين كانوا يدعون كذبا أن الشعر العربي لم يعالج ما عالجه الشعر الأوربي من قضايا".

وقال د. أحمد كمال زكى في كتاب "محمـد في الأدب المعـاصر": إن شعراء الملاحم النبوية المعاصرون. ثلاثة البارودي في كشف الغمة بمدح سيد الأمـة، وأحمد محرم في الإليادة الإسلامية، وعامر بحيري في أمير الأنبياء.

ونشر د. حلمي محمد القاعود، في الأهرام في أعوام ماضية، مقالا عـدد فيه شعراء المدائح النبوية، بدأهم بكعب، وحسان والفرزدق. وختمـهم - وهـم نحـو عشرين - بشوقي، وعزيز أباظة، وعامر بحيري، ونازك الملائكة.

٣

وقصيدته "نسمات الشرق" ألقاها في حفل تكريم رابطة الأدب الحديث له عام ١٩٨٥م، ومنها:

تجمع الأضداد من صدق ومين

يتلاقسي الخسير والشسر بسها

ويضيسع الحسق بسين العاشسقين

بـــين ميــــلاد ومـــوت شـــعلة

أوقدتها الحرب من ضرب وطعن

إن ألانـــت ذات يـــوم قلبـــت

لبنيسها فسي غسد .. ظسهر المجسن

أيسن منسها لمحسة مسن عسالمي

تشرح الصدر وتجلبو كبل حبزن

فخـــذ الدنيـــا .. علـــى علاتــها

واقـرأ التـاريخ .. مـن قــرن لقــرن!

د. مختار الوكيل ۲۰ مايو ۱۹۱۱ - ٦ نوفمبر ۱۹۸۸

ولد مختار الوكيل فجر يوم 20 مايو سنة 1911 ببلدة أجا مركز أجا دقهلية. ونال الشهادة الابتدائية عام 1923.

ثم التحق بالجامعة الأمريكية القسم الإعدادي 1972 - 1977م.

ونال البكالوريا عام ١٩٣٣م من مدرسة المنصورة الثانوية.

والتحق بجامعة مانشستر بإنجلترا وحصل على معادلة البكـالوريوس في الآداب لتفوقه عام 1937م.

وحصل على دبلوم الدراسات العليا في الآداب في جامعة ابك آن بروفانس عام ١٩٥٠ وكان موضوعه (تاريخ الحملة الفرنسية على مصر).

ونال الدكتوراه في التاريخ من جامعة ايكس آن بروفانس عـام ١٩٥١ وكـان موضوع رسالته: تاريخ الصحافة المصريـة على ضوء الأحداث السياسية منذ إنشائها حتى عام ١٩٥٠م.

ومن مؤلفاته:

- ١- سعادة الأسرة قصة الكاتب الكبير ليو تولستوي ١٩٣٣.
- ٢- رواد الشعر الحديث في مصر دراسة نقدية لأربعة من شعراء مصر ١٩٣٤م.
- الزورق الحالم (الجزء الأول من ديوان شعر المؤلف ١٩٣٦م وقد أثار اهتمام
 النقاد.
 - ٤- علمتني الحياة بإشراف الدكتور أحمد أمين ١٩٥٠م.
 - ٥- ايسوب من الميثولوجيا الإغريقية (الألف كتاب) ١٩٥٦م.
 - ٦- تاجر البندقية لشكسبير ١٩٦٠م.
 - ٧- نجونا بجلدنا مسرحية لنورتون وايلدر ١٩٧٠م.
 - ٨- على الغاياتي فصل من كتاب (خمسة من شعراء الوطنية) ١٩٧٣م.
 - ٩- تاجر البندقية لشكسبير (طبعة القومية ١٩٧٣م. ١٩٧٤م).
 - ١٠ نحو عالم واحد

- ۱۱- الاتحاد السويسري.
- ١٢- تجربتي في الإعلام. محاضرات ودراسات مطبوعة
 - ۱۳- رمضان فی سویسرا.
 - ١٤ بين الصحافة والأدب.
- الجامعة العربية والعلاقات الثقافية والاقتصادية بين أعضائها (نشرت بالفرنسية).
- الجامعة العربية نشأتها وأوجه نشاطها (دراسة بالفرنسية والعربية نشرت وأذيعت في سويسرا ١٩٦٤م).
- دراسات ومحـاضرات عـن القضية الفلسطينية أعـدت وألقيـت وأديعـت بالفرنسية أثناء عمله رئيسا لوفد الجامعة العربية الدائمة في سويسرا (بـين ١٩٥٦)
 - ۱۸ موكب الذكريات ديوان شعر صدر عن دار المعارف.
 - 19- سفراء النبي.
 - ۲۰ علی باب طه شعر صوفی.

هذا فضلا عن المقالات والأبحاث والمحاضرات التي كان له شرف إعدادها ونشرها وإذاعتها في شتى الموضوعات الأدبية والعلمية والقومية في مختلف الأقطار العربية وشتى البلدان الأوربية.

وهو فوق ذلك:

- ١- عضو الرابطة الأدبية العالمية في جنيف.
- ٢- عضو النادي الثقافي الدولي في جنيف.
- ٣- عضو لجنة الشعر بمجلس الفنون والآداب.
 - ٤- عضو جمعية الدراما.
- ٥- عصو في رابطة الأدب الحديث في القاهرة.
- ومن الوظائف والأعمال التي أسندت إليه:
- ١- عمل بالصحافة محررا بجريدة (الدستور) من عام ١٩٣٩م.
 - ٢- التحق بجامعة الدول العربية منذ إنشائها عام ١٩٤٥م.
- ٣- تولى منصب وكيل الإدارة الثقافية عام ١٩٥٤ وكان يرأس اللحمة الثقافية
 حييداك المرحوم الدكتورطة حسين.

٤- تولي منصب وكيل الوفد الدائم بحنيف في عام ١٩٥٦م.

٥- عهد إليه برياسة الوفد الدائم في جنيف بالإنابة في عام ١٩٦١م.

٦- تولى رياسة الوفد الدائم في جنيف عام ١٩٦٣م.

٧- عين مديرا للإدارة الاقتصادية بالجامعة العربية ١٩٦٧م.

٨- عين رُئيسًا لمعهد إحياء المخطوطات العربية ١٩٦٩م.

ومن شعره قصيدته "الكعبة":

شساعر الحسب قسم وقسل

هــهنا الحـــن قــد عـــدل

هـــهنا الحـــب عارمـــا

يملـــــؤ الســــهل والجبــــل

كعبــــة الله هـــــهنا

وهنــــا حوضــــه الأجــــل

قـــد اطفنــا بركنــها

ولثمنـــاه فــــى وجـــــ

حجــــر أنـــت أســود

أبيـــض يعشـــق القبـــل

وكفـــــى أن (أحمـــدا)

طـــاف بــالركن واقتبـــل

- ايــه يــا كعبــة الهــدى

قصـــــر القــــول والعمــــل

أئست ركسن مسن السسماء

ومحــــراب مــــن وصــــل

ويقول في قصيدة أخرى اسمها (المعجزة الباقية):

زهونا بميراث النبسي محمسد

ولذنا بقرآن الإلسه تسهجدا

إذا أقبسل الليسل انثتيسا لسسورة

نطالع فيها الباقيات على المدى

إذا أقبل الليل استضأنا بنوره

لأن لنا فيسه مسلاذا ومسسجدا

هدى ذلك (القرآن) للناس كلهم

فليس لبعض منهو نيزل الهدى

وفي هداة الليل الحنون ترنمت

لهاة بآيات وضاء هي الندي

وكان الشاعر على عتبة الشباب فى العشرين عندما اجتازت قدماه عتبة (أبوللو) لأول مرة، ليلقى فى تلك الغرفة الصغيرة فى (عمرشاه) بحى السيدة زينب، تلك الغرفة التى لم يكن يغيب عنه ضوؤها ونورها أبدا، وكأنه المنار الذى يبدد الدياجى. دخل تلك الغرفة ليلقى ذلك الرائد النادر المثال، ذلك الفارس المتاتل بألف سيف وألف رمح، باسما ابتسامة تسيل رقة وتشع وداعة وتقطر عدوبة وعطفا وكرما!

التقى في تلك الغرفة ببطل اسطورى من أبطال حركة التجديد الحقيقة في مصر والعالم العربي، الدكتور أحمد زكى أبي شادى؛ كان جالسا إلى مكتبه الصغير البسيط، فنهض محييا بصوته الرقيق الهادئ، وقد شع الإخلاص والحب في عينيه المتألقين كنجمين رائعي الضياء! لقد عرف أول لقاء أنه مقبل على صلة من تلك الصلات التي يهيؤها القدر، والتي سوف يكون لها شأن أي شأن في حياته وحياة لداته من أدباء وشعراء مصر والعروبة!

كان الشاعر قد انتهى من دراسته الثانوية، وكانت الصحف تنشر له. متفضلة وهو بالمنصورة الثانوية، الكثير من الشعر والنثر، وكانت الأهرام والصباح وغيرهما تحتفل إبداعاته فلما عرف طريقه إلى أبوللو أدرك بصدق، أنه إنما يمم ساحة النهضة الشعرية والانبعاث الأدبى ونبع الفكر الصادق السليم.

فى أبوللو قابل أعز الأصدقاء وأكرمهم .. قابل فيمن مصوا خليل مطران وأحمد محرم ومصطفى صادق الرافعي، وعلى محمود طه وإبراهيم ناجى ومحمد الهمشرى وكامل الشناوى، وعبد الحبيد الديب ومحمود غيبم ومحمد فتحي وغيرهم. والتقى بإخوانه الذين نعم بإخائهم وسعد بحبهم الكبير من مثل: حسن كامل الصيرفى وصالح جودت وسيد إبراهيم ومصطفى السحرتى وأحمد الشايب وسهير قلماوى ومحمود أبو الوفا وعبد العزيز عتيق ومحمود حسن إسماعيل وبدوى طبانة والعوضى الوكيل وعبد الغنى حسن ومصطفى الماحى وجميلة العلايلى وخفاجى، وأبو الوفا ومخيمر وغيرهم، وطالع فى أبوللو بواكير شعر أبى القاسم الشابى والياس أبى شبكة وزكى وقنصل والشاعر القروى وغيرهم.

كان الدكتور أبو شادى أشبه بتلك المحركات الهائلة الجبارة التي نسمع عنها في هذه الأيام، تدفع السفن الفضائية إلى اكتشاف أقمار وشموس وعوالم أخرى مجهولة، كان أبو شادى طاقة هائلة من تلك الطاقات التي يعجز المرء عن تحليلها وشرحها، ولقد طوف مختار الوكيل بالعالم بعد معرفته بأبي شادى، وعاش في قلب أوروبا الغربية سنوات طوالا، وقابل من قابل من كبار العلماء ونوابغ الأساتذة، ولكنه علم الله لم يلتق برجل في مثل سمت أبي شادى وفي غزارة علمه وتنوع ثقافته وسعة أفقه!

كان أبو شادى من ذلك الرعيل الممتاز، وكان يسكن حينداك ضاحية المطرية، ولكنه، لم يكن يقتنى سيارة، وإنما كان يستخدم القطار والترام شأنه فى ذلك شأن عامة الناس، وكان يجد لدة أيما لدة فى كتابة الشعر وتحرير المقالات بين زحام الركاب وضوضائهم الصاخبة، وكان ينظم ويكتب فى سهولة وسيولة. أجل، لقد كان رجلا متعدد الجوانب، كانت مهنته الأولى الطب، طب المعامل والتحليل. وكان من نوابع هذا العلم، ولكنه كان فى الوقت نفسه شاعرا فحلا وأدبيا عظيما وعالما فذا! وهو لتعدد جوانبه قد أنشأ فى وقت واحد مجلة (أبوللو) للشعر ومجلة (مملكة النحل) وجمعيتها التى تعتبر ثورة فى هذا المجال الحيوى، ومعظم النحالين فى مصر والعالم العربى هم من تلاميده، كما أنشأ مجلة (الصناعات الزراعية) فضلا عن مجلة (الإمام) الأدبية التى كان يحررها بعض كبار الأدباء وأعاد نشرها بالإسكندرية واشتهرت بما كانت تنشره من روانع الفنان الغنائي الشعبي المعروف (بيرم التونسي)؟

أجل، مثل هذا الإنسان يعتبر بحق أعجوبة في أي مجتمع متقدم، فكيف وقد أثرى بنشاطه الزاخر العجيب مجتمعه الناشيء المتطور، لقد كان رجلا بألف مما تعدون، كانت كل مجلة من تلك المجلات تنبيء عن طاقة متفجرة موحية، من طاقات هذا الإنسان العبقري، خصوصا في مجتمع دأب عليّ العيش الوديع الهاديّ الرتيب، ولم تدب فيه اليقظة الكبري التي نشهدها اليوم.

وكان أبو شادى مثالا فى الشهامة والكرم. كان يؤثر إخوانه على نفسه، والأمثلة على ذلك كثيرة. وكان يتقدم فى فروسية أسطورية لمد يد العون لإخوانه، وتحقيق ما تصبو إليه نفوسهم، بل وقبل أن يفصحوا هم عما يخالج صدورهم من رغاب! بل لقد كان أبو شادى يسارع إلى تحقيق ما تصبو إليه نفوس مىن يغشى ندوة (أبوللو) من الغرباء لأول مرة. كان يشعر بسعادة كبرى عندما يطرق باب (أبوللو) صاحب حاجة أو مشكلة. كان أبو شادى يستنبط له حلا يريحه ويرضيه. وكان صاحب الحاجة ينصرف راضيا وشاكرا وسعيدا. وينتهى الأمر عند ذلك فلا استعلاء ولا من ولا الحاجة ينصرف راضيا وشاكرا وسعيدا. وينتهى الأمر عند ذلك فلا استعلاء ولا من ولا أذى! فقد كان رحمه الله يرى أنه قام بواجبه الإنسانى وكفى، وتلك سمات الخلق السامى الرفيع.

ترجم مختار الوكيل قصة (سعادة الأسرة) للكاتب الفيلسوف الروسى الكبير تولستوى، وذكر ذلك للدكتور أبي شادى. كان ذلك في عام ١٩٣٣م وعلاقته بالدكتور أبي شادى في بواكيرها، يقول مختار فطلب إلى أن أوافيه بتلك الترجمة فغعلت، فلما كان صباح اليوم الثاني، أقبل رحمه الله متهلل الوجه مشرق الطلعة. ودفع إلى ببضع ورقات طلب إلى مطالعتها، فإذا هي تشتمل على دراسة وافية ناضجة لحياة الفيلسوف الأديب تولستوى، مع تعريف بآثاره الأدبية الضخمة وإشارة وتنويه لطيفين بترجمتي لسعادة الأسرة ثم اصطحبني من فوره إلى دار المطبعة السلفية وكانت في مكان غير بعيد بحي درب الجماميز، حيث التقينا بصاحبها المرحوم محب الدين الخطيب، وعرض عليه نشر تلك القصة عرضا لطيفا فقبل رحمه الله، ودفع إليه الأصول والكلمة التي عرضها على كتصدير ومقدمة لتلك الترجمة! تلك واقعة تسجل صورة صادفة عن أبي شادى الذي يندفع للخدمة الصادقة غير متوقع جزاء أو شكورا!

كان جو (أبوللو) جوا جميلا يتنفس فيه المرء ملء رئتيه التنفس الصحى السعيد! شعورا عارما صادقا في فجر كانت روح المساواة هي السائدة المسيطرة على جو المناقشات في اجتماعات (أبوللو). وكان هذا ديدنه في تحرير مجلة (أبوللو) التي كان ينشر فيها لصغار الشعراء قبل كبارهم ومشاهيرهم، بل لقد كان يقدم الشباب على الأقطاب! وبذلك أصبحت (أبوللو) بحق مدرسة ثورية، تدرس في الأدب مبادئ الديمقراطية السليمة!

وانتشرت مجلة أبوللو في الغالم العربي كله انتشار النـار في الهشيم، ممهدة للقاء العربي الجبار من المحيط إلى الخليج، وهكذا سرعان ما تردد صداها في أرجاء الجزيرة العربية وبلاد الشام ولبنان. وفي ربوع المغـرب وتونس، بل لقد أقبل شعراء المهجر في مواكبهم المتلاحقة في الأمريكتين ينشرون آثـارهم في (أبوللو). وهكذا أصبحت أبوللو بحق همزة الوصل بين العرب قاطبة في مختلف أقطـار العروبة وفي شتى أقطار الأرض حيث يوجد عرب أو مستعربون. ولقد عرف واشتهر عن طريق النشر في (أبوللو) النخبة الممتازة من شعراء العروبة.

وكانت رسالة (ابوللو) هي رسالة التجديد الناضج الصحيح، واقد حملت لواء حركة التجديد ونبهت الأذهان إلى وحدة القصيد وإلى الاحتشاد للمعنى وموسيقاه بمثل القدر الذى يحفز الشاعر إلى الاحتفال بالموسيقى اللفظية، فللمعنى موسيقى كما للفظ موسيقى! أجل،كانت (أبوللو) تنادى وتبشر بصدق الإحساس والشعور في مختلف أبواب الشعر! ولقد كتب أبو شادى كثيرا في هذا الباب، كما تعدث فيه الكثيرون؛ الذين شاركوه في نقد الشعر وإرساء قواعد للنقيد هي ما تبلور فيما بعد وأرسيت أسسه باسم المدرسة الحديثة في الشعر، مما تدرسه الكليات الجامعية في مختلف أرجاء الوطن العربي من المحيط إلى الخليج، وحتى في الجامعات الأجنبية التي تعنى بتدريس الفكر والأذب العربيين. والحق أنه ما من التجامعات من اساتذة الأدب العربي اللامعين في الوطن العربي إلا وقد تأثر (بأبوللو) عن

لقد حمل البعض على (أبوللو) لأنها لا تؤله الأصنام ولا تعبد الأشخاص ولا تعبد الأشخاص وخمل البعض على (أبوللو) لأنها لا تؤله الأصنام ولا تعبد الأشخاص أبي شادى ولا من (أبوللو). ولقد انحسر بمرور الأيام مد تلك الحملات العاتية، ولا تؤال أفكار (أبوللو). ومبادئها هي هي في الطليعة من الحركة التقدمية الحقة، لقد ذهب الذين هاجموا (أبوللو) ولكن الروح الذي أوحته (أبوللو) في ميدان الأدب الشاسع الفسيح، قد ازداد قوة وأصالة.

أجل لقد شغلت أبوللو الناس منذ نحو خمسين عاما ولا تزال أبوللو تشغل الناس حتى يومنا هذا. ولقد نشرت الكتب الكثيرة التى تحدثت عن رسالة أبوللو وبعضها دراسات جامعية محترمة - وقد ظهرت هذه الرسائل بأقلام مصرية وعربية. بل وبأقلام أجنبية، يجهل بعض كتابها أبا شادى ولا يعرفون حتى بعض رواد أبوللو وجنودها المجهولين!

وإنى لأنظر اليوم حولى، بعد تلك السين، نظرة دهشة وعجب بالغين، لأنى أجد أبا شادى وأجد أبوللو أمامى، ملء الحياة ، وملء القوة وملء الفتوة، ذلك لأن رسالة (أبوللو) لم تنته بعد، إنها مستمرة متصلة، فثمة فراغ هائل رهيب فى ميدان الشعر لابد أن تملأه (أبوللو) من جديد، فرسالة (أبوللو) هى رسالة الحرية والحق والجمال والأدب الرفيع والشعر الحى الجديد!

إسماعيل سرى الدهشان 12 سبتمبر 1885 - 3 فبراير 1900

شاعر من أبوللو، رفعته عبقريته الشعرية إلى مكان كبير حتى عد من أعلام الشعر، وكان يجيد الفرنسية إجادة تامة، ويترجم عنها روائع الشعر الفرنسي إلى اللغة العربية.

وعائلات الدهشان منتشرة في أنحاء مصر، وهم حسنيون، والظن أنهم يجمعهم اصل واحد.

وعاشت عائلة شاعرنا بين ميت أبى الحسين مركز سمنود ثم أجا حاليا، وسمنود.

حصل على الابتدائية الفرنسية عام ١٩٠٥، وعمل مدرسا ثم صار شريكا فى مدرسة خاصة، ثم عمل وكيلا لمكتب بريد أبو كبير عام ١٩٠٦م، فمعاونا لبريد طنطا عام ١٩٠٩م، ثم وكيلا لمكتب بريد أبى المطامير عام ١٩١١م، ثم في نقل لمكتب الإسكندرية، حيث تألقت شاعريته، واختير عضوا فى جمعية المواساة، ونادى الموسيقى العربية وقد ترجم للفرقة التمثيلية فيه (ليالى الفريدي موسيه) (١٨١٩ - ١٨٥٩) شعرا، وقد كتب فيه بهذه المناسبة شاعر النيل حافظ إبراهيم شعرا فقال:

لـك القلـم الـذي راض المعـاني

فأبرزها وقد لبست حلاها

وفي الإسكندرية اتصل بالأمير عمر طوسون وصار شاعره.

ولم يلبث أن نتل وكبلا للبريد فى الصعيد عام ١٩١٨م وتوفيت أمه صغيرا، وتوفى أخوه عام ١٩١٩م، ولرعاية أسرته نقل إلى بريد سمنود، وفيها أنشأ ناديـا للأدب.

واختير عضوا في رابطة الأدب الجديد التي أنشأها ورأسها د. أحمد زكى أبو شادى عام ١٩٢٩م، ولخلاف أبي شادى مع الأعضاء تركها حينا، ثم عاد لرياستها، ونقل مقرها إلى المحفل الماسوني، الذي كان يشرف على الثقافة فيه الدكتور على العناني، ثم نقلها أبو شادى إلى عمارة تيرنج، وانضم إليها الشاعر عبد الله عفيفي.

كما اختير عضوا بنادي الثقافة، وفي مجلس إدارة جماعة أبوللو، وفي اللجنة التنفيذية للجماعة، ونشر شعره في مجلتها (١٩٣٢ - ١٩٣٤)، كما نشر شعرا كثيرا في مجلة نشر الفضائل الإسلامية (1933 - 1938). ونقل وكيلا لبريد الجيزة، ومفتشا مساعدا لبريد الزقازيق .. ثم ترك الخدمة عام ١٩٣٩م وعاد إلى بلدته سمنود. طبع له ديوان (أنت وأنا) الذي ترجمه شعرا من شبعر الشاعر الفرنسي جيرالدي، كما طبعت له الهيئة العامة للكتاب ديوانه (بين الجد والجيد". صدر له جزءان من ديوانه (ديوان الدهشان). ترك دواوين عدة مخطوطة منها: -ملحمة شعرية عن الخليفة عثمان بن عِفان. -ملحمة شعرية عن الخليفة عمر بن عبد العزيز. -ملحمة شعرية إسلامية في السيرة النبوية الشريفة. -ديوان شعر صوفي. -ديوان من الشعر الاجتماعي والوطني. -ديوان في المدائح النبوية. -ديوان أغاني بيلتيس الشاعرة الإغريقية. -قصة نثرية درامية عنوانها (هاجر). -مسرحية نثرية موضوعها تعدد الزوجات.

-قصص الأنبياء (شعرا).

-ترجمة قصائد من ديوان هوجو (شعرا). - ترجمة البحيرة للامرتين (شعرا).

-ترجمة الكوميديا الإلهية لدانتي (١٢٦٥ - ١٣٢١).

-كتاب في العروض والقوافي. وغير ذلك:

وغير دلك:

أهدى مكتبته الحافلة لمعهد سمنود الديني قبل وفاته، توفي في ٦ فبراير ١٩٥٠م. وكتب عامر محمد بحيري الشاعر الأبوللي الشهير يقول في مقدمة "ديوان الحد والجيد" للشاعر الدهشان الذي طبع على نفقة المجلس الأعلى للفسون والإداب:

الشاعر إسماعيل سرى الدهشان هو أحد رواد الحركة الشعرية في المرحلة الهامة من تاريخنا الأدبى، التي كان في طليعتها شوقي وحافظ ومطران ومحرم ونسيم وغيرهم .. وهو من الشعراء المكافحين الذين وصلوا بجدهم إلى مرتبة معترف بها بين أقرانهم .. وإن لم تنل أسماؤهم ما ناله الأولون من ذيوع، وشهرة .. ولكننا بعد اسم الدهشان يظهر، في المنتدبات والجمعيات الأدبية والثقافية منذ أوائل العشرينات من هذا القرن. عندما استقر به المقام في القاهرة. بعد أن تنقل كموظف في البريد - بين طنطا والمنصورة والإسكندرية، وبني سويف وغيرها.. كموظف في البريد مثيرة باختياره عضوا بمجلس إدارة جماعة أبو لو الشعرية التي رأسها أمير أحمد شوقي في أكتوبر ١٩٣٢م جلسة واحدة ثم انتقل إلى رحمة الدهشان عضوا بالمجلس في المحل الشاغر (انظر مجلة أبوللو - عدد نوفمبر الدهشان عضوا بالمجلس في المحل الشاغر (انظر مجلة أبوللو - عدد نوفمبر الآثار الشعرية الجميلة، في هذا العدد الثائ وحده من أبوللو، حصيلة طيبة هي:

١- ليالي الفريد دي موسيه، مع نبذة عن تاريخ الشعر الفرنسي.

٢- مقطوعة بعنوان "ما صنعت الآن فيها" لمدام مارسلين ديسبور فالمور.

ومن تعريب لقطعة عن الفرنسية أيضا يقول في مطلعها:

كـــان لى عنـــدك قلـــب

وأنــا قلبــك عنــدى

بـــدلا قلـــب بقلـــب

عوضا، سعد بسعد ...

٣- خلف الغلالة، قصيدة من الشَّعر الوصفي.

 ٤- الفرفور والنحلة والوردة للشاعر الفرنسي أرنولت (١٧٩٦ - ١٨٧٤) وهي ترجمة أيضا لمقطوعة للسنة الثالثة الابتدائية. أما ليالى الفريد دى موسيه. فهى ملحمة طويلة. تبلع أبياتها فى الترحمة العربية للدهشان أكثر من ستمائة بيب . وهى مقسمة إلى أربع ليال: ليلة مـايو. وليلة أغسطس، وليلة أكتوبر، وليلة ديسمبر .. ويجرى فيها الحـوار الطويل. تظهر فى بهاية الليلة الأخيرة شخصية ثالثة هى شخصية الطيف .. وهو طيف "الوحدة".

فى أول ليلة، وهى ليلة مايو .. يبدأ الحديث بين الشاعر وآلهة الشعر هكذا.. آلهة الثعر:

أيسها الشساعر خسذ قيثسارتك

وأنلسي قبلسة المستمتع

رهرة السرين فجرا أصحت

تفتسح الأكمسام عنسد المطلسع

والربيسع ابسن مسساء واحسد

فيه هبت نسمات الموضع

رصدت فيي البروض أطيبار الربي

فيى انتظار الصبح لميا تسهجع

وثوت في العشب حين اخضوضرت

صفحية الروضية مثبوي الموليع

أيسها الشساعر خسد قيثسارتك

وأنلسي قبلسة المستمتع!

ويجيب الشاعر فيقول:

لقد أوحش الوادي بتلك الدجسة

فخفت مطاف الطيف في ليل وحشتي

هناك له ظهل بأرجهاء غابسة

طفا الظل إذ يمتد من جـوف خضرة

له قدم تحتث أعشاب روضة

فيها لغريسب الوهم يدعنو لخيفتي

يلــوح ويخفــي، يــا لذعــري ولهفتــي

ويمضى الحوار الجميل قدما، بين الشاعر وآلهة الشعر، في الليالي الأربع .. حتى تكون الليلة الأخيرة، ليلة ديسمبر .. حيث يصيب الشاعر الأرق وهو في غرفته، وإذا به يرى شبحا لصبى حزين يلبس ثوبا أسود .. وهو يشبهه كأخيه، فيخاطبه الشاعر خطابا طويلا، يسميه فيه بالأخ، وبطيف الشباب ..

وفي النهاية يرد عليه الطيف قائلا:

أخـــى مـــهلا، أبـــوك أبـــى

ولسست ملاكسك الحسارس

أعيــــــش ولا أرى صحبـــــى ولســـت بحظــــك العــــابس

محمود حسن اسماعيل

كان في الشاعر محمود حسن إسماعيل عزة المصرى الأصيل، وشمـوخ الريفي الحر الأبي، يخاطب مصر وطنه في قصيدته "جبال الصمود" من ديوانه "صلاة ورفض" فيقول:

أنت من جبهتي خلقت ومن أعمـ اق ذاتي حشدت كـل جلالـك

وهو في شموخه ابن الريف والنيل وابن مصر التي اختارت أن يمثلها أبو الهول في كبريائه وشموخه. ويعد شاعرنا ندا للعقاد في هذا الكبرياء المتعالى الذي لا يدل أبدا.

ولقد كان يعيش مع أحداث وطنه ومع آلام نفسه، متفائلا شديد التفاؤل. يقول من قصيدته "الضباب الأخضر" في ديوانه "قاب قوسين":

دعوني أغني:

فإن الغناء طريقي إلى كل سر بعيد خلقست لأرتساد روح الحيساة وأسستل أعماقسها للوجسود ومسهما سرى قبلسي السسائرون فسإنى علسي كسل خطو جديسد

ويقـول فـى ديوانـه "نـهر الحقيقـة" الصـادر عــام ١٩٧٢م، مــن قصيدتــه "الطريق":

> طریقسیی أمسل وکسل دروبسی أمسل وخطسوی أمسل إذا لاح لی الشوك أبصرت فیه الزهـور وأقداحها وهی بالعطر حولی تـدور فسان کسل شسوك مضيست وإن کسال عطسسر مصب

وتمضى خطسا السروح بسين الحريسق ومن قصيدته "الأمل" في هذا الديوان، يقول: وجـــــودى أمـــــــل وعمــــــرى أمـــــــل وكسل حيساتي أمسل ومسهما تكسن خافيسات الأجسل فــــاني أمــــل خلقت لأنسج من كل موت حياة ومن كل أمس غدا واثبا في خطاه ومسن كسل ليسل ضيساء ومسن كسل دمسع صفساء وفي قصيدته "الابتسام" من هذا الديوان "نهر الحقيقة" ـ يقول أيضا: تبـــــمى أمــــــل وحــــيرتى أمـــــل ونظرتسي مسالمحت ألا تبسسم الأمسل ويقول عن "النهر": ـــــــكوته حيــــــــاة ونطقــــه حيـــاة والمسوج فسوق صدره صلاة ويقول عن الأرض: . ترابــــها حيــــاة وماؤهـــا حيـاة وعشـــــبها حيـــــاة وعشــــبها حيـــاة نــــــــيمها قبـــــل وأرضـــــها قبـــــل وأفقــــها أمـــــل

وجـــودى حقيقــــة وذاتــــى حقيقــــة ونـور الحقيقـة سـر الحيـاة وسـر الأمــل وأنــى علــى الأرض طـير يعــى حقيقــة هكذا عاش يغنى للحرية والثورة والأمل والحياة طيلة حياته، يقول من ديوانه "صلاة ورفض":

> ساشـــــدو ساشـــــدو

وشدوى أعاصير رفيض ونيار تسدور

هذا هو الشاعر الخالد محمود حسن إسماعيل، الذي قال عنه مندور(": أنه عاصفة ووحشى في طاقته الشعرية الفريدة"، والذي قال عنه السحرتي في كتابه "الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث": إنه من مدرسة أبوللو.

ولقد عرف الشاعر محمود حسن إسماعيل أول ما عرف في مجلة أبوللو وندواتها وحلقاتها الشعرية، ثم أخذ من كل المذاهب: من مدرسة الديوان ومن مطران ومن شوقي، ومن المهجريين، وخرج صاحب طاقة شعرية رهيبة يملك اللغة ويملك الموهبة، ويملك التصوير والخيال والثورة الشاعرة، ويعنى بالتصوير والرمز والتجسيم والتشخيص، ويستمد صوره الشعرية الثرية من الطبيعة في الريف المصرى الذي أحبه وهام به وغني له، كما ترى في قصيدته "بنت المعز" في ديوانه "صلاة ورفض"، وقد سبق أن ذكرنا بعضا منها. وكما وجدناه في أبياته مثلا:

ومن روائع شعره قصيدته "النفس والخطيئة"، من ديوانه "قاب قوسيس". وفي صدرها يقول:

حملت أمسى وغدى

وسرت نحــو الموعـد

الشعر المصري بعد شوقي.

وفي قصيدته "بحيرة السيان" من ديوان "هكذا أغمى" يقول: رقرقت في دمي ورقت على الرو

ح وذابــت بحــيرة النسـيان

عندها قد نسيت ذاتسي وحسى

وزمـــانى وعبئـــه ومكـــانى

ونسيت النسيان حتى كأني

همســـة فـــى خواطـــر الأكفـــان

فساحضني يسا بحسيرتي زورق السرو

ح وغيبي عسن ضجية الأكسوان

ولقد عاش الشاعر محافظا على أصالة الشاعرية، وعمود الشعر. ومع تجويداته التي كان يقارب فيها بين شعره الأصيل والشعر الجديد نجده محتفظا بموسيقاه، يقول: "لم يقل أحد أن الشعر في أعلى حدود التطور والتحرر والإبداع يكون متخليا عن خصائص أساسية تلازمه ملازمة الشيء لذاته، فالتحرر من الموسيقي إسقاط نهائي لصفة الشعر".

وعاش لا يقلد أحدا، ولا يحب أن يعيش تحت ظلال مذهب معين أو مدرسة فنية بذاتها، لأنه لا يريد أن يخضع شعره لقالب خـاص، ولا لمدرسة مجردة .. بل الشعر عنده هو الوجود كله، وأبعد حدود الآفاق عامة.

ولقد كانت تنتاب الشاعر بين الحين والحين فترات شك ويأس وحزن، حتى لنجده يقول لمصر وطنه من قصيدة له في "رثاء الرافعي" من ديوانه "هكذا أغني":

لم يطــب للنبـوغ فيـك مقـام

لا عليـك - الغـداة - منـي ســلام

المسارات تنطفسي بسين كفيسه

ـك ويزهـي بشـاطئيك الظــلام

قد رعيت الجميل في كل شيء

غيير ما أحسنت به الأقسلام

السحرتي ناقد من جيل الرواد ديسمبر "كانون الأول" 1947/ مايو "آيار" 1988م

-1-

كان مثالا إنسانيا حيا على الأخبوة الإنسانية والتعاون الأدبى، والروح المتوقدة لخير الأدب والأدباء، والفكر المتوقب من أجل خدمة كل قضية شريفة، تعود على الإسلام والعروبة والوطن والإنسانية عامة بالخير.. ولقد بدأ حياته الأدبية بعد النصح، وجال قلمه في المجالات الأدبية والصحف اليومية والإقليمية، ودبح المقالات النقدية والاحتماعية والسياسية، كما دبج تراجم العظماء وكبار الأدباء من غربيس وعرب

-۲-

والسحرتى فى حقبة من عمره، نظم الشعر، وأخرج ديوانا جديدا أسماه "أزهار الذكرى" ذكرى عشر سنوات قضاها فى بلده الصغير الجميل "ميت غمر" وتقع هذه الحقبة بين عامى ١٩٣٤م و١٩٤٣م.

ويقول د. أحمد زكى أبو شادى فى تقديمه لهـذا الديوان فى شعر السحرتى: "هو شاعر مفكر ذو غاية رفيعة فى شعره، وهى الإسانية التى يؤمس بحقها الأول عليه إيمانا عميقا، وثانى ما نلمسه فى شعره، وهى الإسانية فى حب وهيام شديدين. ثم روح الإصلاح الاجتماعى الـذى يتناولـه بـالروح الفلسفية الصادقـة الحرارة، وما فى شعره من قدرة وصفية قرينة لطاقته الشعرية الممتازة، وهو موسيقى الطبع فى كل ما ينظم، على تباين شعره. إنه شاعر رومانطيقى، أحب الطبيعة والريف حيا خالصا فاندمج فى روحيهما، وعبر عنهما بشعر عدب صادق فى طلاقه حميلة لا تعمل تنافرا لفظيا، ولا يشبها خلل موسيقى، ولا تأسرها فيود صناعية، ولا سرل بها تحمل تنافرا لفظيا، ولا يشبها خلل موسيقى، ولا تأسرها فيود صناعية، ولا سرل بها رعمة لإرضاء الجماهير". وليس السحرتي ممن يحترم مبدأ الفي للفي، ولكنه يؤمن بان الفي للحياة فى أسمى معانيها .. إنه ليس له وثبات ناحى ولا رمزيات الصيرفى.

ولا ترسل عثمان حلمى. ولكن له أسلوبه الموسيقى المتحرر. وروحانيته الساذحة الحلوة، وريفياته الجميلة، وعواطفه الإنسانية الحارة، وطاقته الشعرية النابغة، وله قبل ذلك وبعده فنه الذي يعتز به ويدعو إلى الاعتراف به بين شعراء المدرسة الحديثة الموهوبين، وكيف لا يكون ذلك وهو الجامع بين الطلاقة البديعة والخيال الرائح والموسيقى المستحقة في نظام هو نظامه لا يقلد فيه أحدا، وإن تجاوب مع أقرانه من أعلام النهضة الشعرية في العالم العربي، وهذا التجاوب الشامل علامة من علامات الشاعرية القوية، كما أن احتفاظه بشخصيته علامة أخرى من علاماتها القوية، وحسبك أن نفترض حرماننا من نماذج هذا الشعر الحديث، فتشعر بالفراغ الذي تشغله شخصية السحرتي الشاعر، وإن أبي عليها إلا التواضع أو التواري، كأنما ذلك من أصول فنه العميق.

ثم هجر ميدان الشعر وتحول إلى ميدان النقد، والبحث الأدبى، وصار علما من أعلام هذا الميدان، بما اتسم به من ثقافة واسعة، وحيدة نادرة، وخلق كريم.

وكتابات السحرتي من نبع شخصيته الناضجة، وإنسانيته العميقة، وليس أوصف للسحرتي من قول "الدكتور أحمد زكي شادى" عنه أيضا في تصديره لكتابه "أدب الطبيعة":

"ليس مصطفى عبد اللطيف السحرتى إلا الأديب الإنساني بأوفى معانيه، وهو بفطرته شاعر الطبيعة المطبوع فى جمالها ومعانيها إلى أبعد ما تلهمه الشاعرية الصحيحة، وهو رجل مكتمل الأخلاق، ناضج الإحساس، متزن التفكير، يدين بالإنسانية فى صميم وجدانه، وينبض فؤاده بنبضات هذا الكون العظيم".

٣

توثقت علاقتي بالسحرتي سبعة وثلاثين عاماً، أي منذ عام 1981م، فعرفت فيه إنسانا طيب السيرة والسريرة، إنسانا هادئ النفس، دمث الخلق. حلو الحديث، اذا لاقيناه تفتحت نفسه في نفوسنا، وأفاض وح المرح والفرحة والأمن في قلوبنا.

ويقع قارى ديوانه "أزهار الذكرى" على شواهد من هذه النزعة المتفائلة في قصائده، ونذكر على سبيل المثال قصيدته "الفرحة" التي حاء فيها:

فمسالي لا أمسر بسلا قيسود

وأبسم فسي غسدوي أو رواحسي

وأسسى الهسم إن الهسم تقسل
يهدد في المساء وفي الصباح
وأمسرح مشسل عصف ورسسعيد
وألتمس المني في كبل سباح
فما الدنيا سبوى جندل وأنس
ولسدات جنسين مسن الكفساح
وليسس يسدوم للإنسان شسىء
سبوى البسمات واللسهو المباح
وللبسسمات سسحر أي سسحر

هذا هو العلاج الروحى القوى الذى عالج السحرتى به دواءه، وشفى به كثيرا من المتصلين به، الدواء الذى استخلصه من تجاريب الحياة الجادة المريرة. وتغلب به عليها، فإذا طاف به طائف من الهم أو الكدر نحاه بروحه المرحة، وفلسفته الرواقية التى لا تأبه بالهموم والآلام، وفي قصائده "الوحدة" و"المرح" و"شفاء الروح" و"ضحكة"، يكشف لنا عن مطاردته للهموم، باللواذ إلى الطبيعة واللواذ إلى نفسه القوية. وفلسفته الرواقية، فيقول مثلا في قصيدته "ضحكة".

سأضحك للوجـود بمـل عقبـي
وأهتـف للطبيعـة حلـوهتـف
وأهــزأ بــالهموم وإن توالــت
فتنقشع الهمـوم سـحاب صـف
وأرسل ضحكتى فى الجـو تسرى
فليحضـها الألــير كخــير إلــف

وحياة السحرتي التي عرفنا لمحات منها تدل على أنه رحل عحيب. يختلف عن الناس ويسمو على بيئته، ويميل إلى أن يعيش عيشة فكرية وروحية خالصة. ولم يقبس من وراثته وبيئته إلا ما اتسق مع هذا النزوع. فقد تقوت محبة الطبيعة لديه في موطنه "ميت غمر" وهو بلد رومانتيكي جميل، تحيط به مياه النيل من جهاته الأربع، وتحف به الحدائق والحقول. وورث من والده الحاج عبد اللطيف السحرتي وكان من كبار تجار هذا البلد: الصراحة والذكاء والميل إلى الفكاهة، ومن والدته الطيبة والتواضع ورقة الحاشية. وتفرد في أسرته بالعزوف عن المادة، لما وقر في روحه من شفافية، ولهذا كان أكبر من بيئته وه، أثته.

وكان ميلاده في الثالث والعشرين من ديسمبر (كانون الأول) عام ١٩٠٢م .. وفي جميع مراحل دراسته من ابتدائية وثانوية وعالية، كان ميله إلى الناحية الأدبيـة بارزا، وتأثره بأساتدة اللغة العربية والأدب تأثرا قويا، ويحدثنا السحرتي عن هذه الناحية من حياته فيقول:

"تلقيت أول تعليمي "بالكتاب" وحفظت به بعض القرآن الكريم، ثم أتممت دروسي الابتدائية بمدرسة "ميت غمر". ونلت الابتدائية عام ١٩١٦م، وكنت مغرما باللغة العربية والإنجليزية والتاريخ، وأذكرابحنان عميق أستاذي الشيخ مصطفى الزفتاوي، ونماذج الإنشاء التي كان يمليها علينا ونحفظها عن ظهر قلب، أعدها بـذرة أولى في تحبيب العربية إلى نفسي، وتلقيت تعليمي الثانوي بمدرسة كشك بزفتي، ومدرسة الأقباط بميت غمر، حيث نلـت شهادة الكفاءة، وأكملت دراستي الثانوية بمدرسة الزقازيق الثانوية، حيث نلـت البكالوريـا عـام ١٩٢٢م، ولا أذكـر مـن أثـر الأساتذة في نفسي في هذه المرحلة إلا أستاذ اللغة الإنجليزية بمدرسة الأقباط مصطفى البلقيسي، وأعزو الفصل في أحادتي لهذه اللغة إلى هذا الأستاذ الصليح، ولا أنسى فضل أستاذين كبيرين كانا بمدرسة الزقازيق، هما: الأستاذ مصطفى عامر، وأحمد العدوي أستاذ التاريخ في ذاك الوقت، وما كان يفيضان على وعلى زملائي من مودة، وما كان يطرقان في أثناء دروسهما من موضوعات اجتماعية وفكرية يثيران بها شوقنا إلى البحث، ويزرعان بها في نفوسنا بذور الحرية الفكرية. وعند انتهائي من المرحلة الثانوية، وقفت مترددا بين الالتحاقُّ بمدرسة المعلمين والحقـوق. وانتهيت إلى إيثار الثانية، حيث نلت إجازة الحقوق عام ١٩٢٦م. وظل شوقي إلى الأدب متوهجا بنفسي في غضون دراستي القانونية، وكان وقتي موزعا بين الأدب والقانون، فكنت أبدا بمطالعاتي الأدبية لأفتح شهيتي إلى الدروس القانونية، واستساغة مادتها

وما كاد السحرتي ينتهي من دراسته القانونية بالقاهرة حتى أحس بصدوفه عن المحاماة، ووجد حـلا ظاهريا في الذهاب إلى باريس لنيل دكتوراه الحقوق. ولكنه ما كاد يستمع إلى الدروس حتى احتواها، وانصرف عنها إلى الأدب فالتحق بجامعة السربون عام ١٩٢٦م، أيضا. كما التحق بكليـة الدراسات العاليـة لدراسة الصحافة، وأنفق باقى وقته بالمكتبة الأهلية، والاختلاف إلى المحاضرات العامة التي كانت تلقى في المعاهد المختلفة في الأمسيات، ولكنه لم يستمر طويلا بباريس، إذ عاد بعد أشهر إلى القاهرة، واشتغل بالمحاماة ستة عشر عاما حتى أواخر عـام ١٩٤٢م، وتعد الفترة القصيرة التي قضاها في باريس نقطة تحول فكرية في حياته، وفي توسيع وتعد الفترة القويرة إيمانه بالحرية والديمقراطية الحقة.

يقول السحرتي: "في جو باريس امتلأت رئتاي بنسيم الحرية، وتأيد إيماني بالديمقراطية، وأحببت باريس الأدبية التي فياضت حساسيتها على نفسي وأشار ذكاؤها ذهني".

وقد سجل أثر باريس في سبع مقالات طوال كتبها عنها بمجلة السياسة الأسبوعية في عدد ٥ مارس (آذار) ١٩٢٩م، إلى عدد ١٥ ابريل (نيسان) ١٩٢٩م، وهي مقالات نابهة تليق بأن تضم في كتاب مفرد. وسجل إلهامات باريس في عدة بحوث طويلة كتبها بجريدة وادى النيل في نوفمبر (تشرين الثاني) ١٩٣٨م، والشرق الجديد في يناير (كانون الثاني) ١٩٣٩م، والبلاغ في يوليو (تموز) عام ١٩٣٠م، وهده المقالات جديرة بأن يضمها كتاب مستقل.

ولا ينسى السحرتى أثر هذه الرحلة فى حياته فيقول: "قد لا أكون مغاليا إذا قلت: إن رحلتى على الباخرة من الإسكندرية إلى مرسيليا هى أجمل رحلة فى حياتى، وآثرها إلى قلبى، لما امتلأت به عيناى من مشاهد خلابة. ولست أنسى ما حييت لقائى على الباخرة بتاجر هندى مثقف، كان يبيع الماس فى باريس. فقد كان يروى لى فى هذه الرحلة تاريخ الهند وأعمال رجالها العظام، وبخاصة الزعيم الهندى غاندى".

ويقول السحرتي: "إن غاندي أثر في توجيهي تأثيرا كبيرا في حقبة من حياتي، فلقد تجاوبت روحي معه تجاوبا قويا. واتخذت شخصيته مثالا لي في كثير من أعمالي، وبلغ من تأثري بتعاليمه أني كنت أقضى يوما من أيام الأسبوع صائما ومعتكفا عن الناس، للتأمل والمطالعة. كما أثرت شخصية "سعد زغلول" الجذابة، وبلاغته الساحرة، واتجاهه إلى الديمقراطية الوطنية في نفسي أعظم التأثير".

-1-

اشتغل السحرتي بالمحاماة ببلده "ميت غمر" ستة عشر عاما، كان فيها مثالا للمحامي النزية الشريف الكفء، وقرن إلى جهوده في المحاماة جهوده الأدبية الممتازة، فكتب في المجلات الأدبية والصحف اليومية مقالات أدبية واجتماعية نابهة، نذكرمنها: مجلة السياسة الأسبوعية، ومجلة الأدب الحي، ومجلة السفير، والرسالة، ومجلة الطلبة المصريين، وجريدة البلاغ، والوادي. وكانت مجلة السياسة الأسبوعية هي مجلته المفضلة، التي لم يخل عدد من أعدادها منذ عام ١٩٢٦م، إلى عام ١٩٢١م، من مقال له، ودارت مقالاته حول الأدب الفرنسي. وتراجم العظماء والأدباء غربيين ومصريين ونذكر من هذه المقالات:

- ۱- الروماتيزم ولامارتين (۲۰ أغسطس(آب) سنة ۱۹۲۷م).
- ٢- الصحافة في البلاد المتمدينة (١٧ سبتمبر (أيلول) سنة ١٩٢٧م).
 - ٣- العبقرية والعبقريون (28 أبريل (نيسان) سنة ١٩٢٨م).
 - ٤- الحزبية والوطنية.
 - ٥- أثر الخبر في الجمال والفن (٥ مايو (أيار) سنة ١٩٢٨م).
- ٦- أسباب الحرب الكبرى ونتائجها (١٦ يونيو (حزيران) سنة ١٩٢٨م).
 - ٧- الإجرام في مصر أسبابه وعلاجه (سبتمبر (أيلول) سنة ١٩٢٨م).
 - ٨- الأدب القومي (١١ أكتوبر (تشرين) الأول سنة ١٩٣٠م).
 - ٩- الخيال وأثره في الحياة (١٤ أبريل (نيسان) سنة ١٩٣٤م).

وبعد السحرتي من خيرة كتاب التراجم، فقد كتب ترجمات فنية موفقة بالسياسة الأسبوعية، وغيرها من المجلات، وهي جديرة بكتاب منفرد، ومن هذه التراجم: سقراط بمجلة السياسة الأسبوعية في ٧ يناير (كانون الثاني) سنة ١٩٢٨م، وترجمة الأديب الألماني جوته ونشرت بمجلة السياسة الأسبوعية في ١٠ ديسمبر (كانون الأول) سنة ١٩٢٧م، وترجمة بديعة للشاعر الفارسي "السعدى الشيرازي" ونشرت بمجلة السياسة الأسبوعية، وترجمة "تولستوي" بمجلة السياسة الأسبوعية في

۱۸ مايو (أيار) سنة ١٩٢٩م، وترجمة الأديب الفرنسي "روسو" بمجلة السياسة الأسبوعية في ٤ أغسطس (آب) سنة ١٩٢٨م، والشاعر الأميريكي الجهير "هويتمان" بمجلة السياسة الأسبوعية في ٣ فبراير(شباط) سنة ١٩٢٩م، والصحافي المصرى الجرئ "أمين الرافعي" وهي منشورة بمجلة السياسة الأسبوعية في ٣ يناير (كانون الثاني) سنة ١٩٣١م، كما نشر ترجمة بمجلة "الطلبة المصريين" عن شكسبير في ١٩ يناير (كانون الثاني) سنة ١٩٢٨، وترجمة أخرى لغاندي، وترجمة لطاغور بالمجلة السابقة في ٤ فبراير (شباط) سنة ١٩٢٨، وكتب مقالا مفصلا بجريدة البلاغ عن "المنفلوطي" في ٢٧ ديسمبر (كانون الأول) سنة ١٩٢٩م، وبمجلة الرسالة عن شخصية ابن خلدون في ١٧ سبتمبر (أيلول) سنة ١٩٣٤م، كما تناول غير هذه الشخصيات الاثنتي عشرة، شخصيات أخرى لا يتسع المجال لذكرها.

-Y-

ولم تقف جهود السحرتي على عمله الخاص بالمحاماة، ولا على أعماله الأدبية، بل إنه أسهم إسهاما إيجابيا في الحركة الوطنية في مصر، وكان مثالا للوطني النزيه، المجرد من الغايات، والمترفع عـن التحزب والتعصبات، ويدخر لـه بنـو وطنـه المحبة والتقدير كلما جرى اسمه على الأفواه، ويذكرون له خطبة الوطنيـة المهذبة، الداعية إلى الإصلاح والحق والعدل والحرية، كما يذكرون له جهوده الثقافية والاجتماعية الإيجابية في إقليمسه، وحيداده في رفع معنوية الجماهير، وإيقياظ أرواحهم وتنقيتها. ونذكر من هذه الجهود تكوين جمعية اجتماعية فريدة لتعليم المشردين، وأبناء الفقراء، بعض الحرف والصناعات، وإنشاء فصول ليلية بالمدارس الإلزامِية لتعليم العمال والكبار الأسنان القراءة والكتابة، وإسهاماته الفعلية في معاوسة المتعففين من الفقراء والعاجزين عن العمل، وتحريره جريدة الإقليم "الوقت" لتنوير الناس وتوجيههم توجيها طيبا، وقد كان يملأ قلمه صفحات هذه الجريدة. وقد اطلعنا على بعض من أعدادها فإذا بنا نعجب من هذا الجهد القلمي الدانب الذي كان يبذله لتثقيف أبياء إقليمه، ففي العدد ٤٦٢ المؤرخ ٢٧ يوليو (تموز) سنة ١٩٣٩م. نجد مقالا بعنوان "بين الجمود والتجديد". ومقالا آخر "في المرآة" بقلم: م.لطفي، وهو الاسم القلمي الذي استعاره لمهر مقالاته به، وكل عدد وقفنا له عليه كان يحـوي أكثر من مقالين، ولمحتين أو ثلاثا متناثرة في كل عدد. ولقد تخللت الفترة التي قضاها بالمحاماة فترة تعد من أخصب الفترات في حياته الأدبية، إذ اتصل في أوائل عام ١٩٣٤م. بجماعة "أبوللو" وتعرف إلى رائدها الدكتور أحمد زكي أبو شادي، وكان واسطة التعارف بينهما الشاعر عبد العزيز عتيق مدير إدارة الثقافة بوزارة التربية والتعليم فيما بعد. كما تعرف على أدبائها وشعرائها، وعلى رأسهم على محمود طه، وناجي، والصيرفي، وزكي مبارك، وصالح جودت، ومختار الوكيل، ومحمود حسن إسماعيل، والسحراوي .. وغيرهم من أدباء الحركة الابتداعية في مصر.

وكانت صداقته لأبى شادى مس أكرم الصداقات، وفى ذلك يقول السحرتى: "كانت صداقته لأبى شادى مس أكرم الصداقات، وفى ذلك يقول السحرتى: "كانت صداقة فكرية وروحية معا. وكانت آراؤه فى ذلك الحين مصدر إلهام زاخرلى، كما كانت كتاباته النثرية المركزة من العوامل القوية التى جذبتنى إلى الشعر الخيالى، ولكنه حببنى إلى الشعر، وأوحى إلى تأليفه، حتى تمكنت فى عام ١٩٤٣م، من إخزاج ديوان "أزهار الذكرى" الذى جمع أكثر شعرى من عام ١٩٣٤م، إلى عام ١٩٤٣م"، وذكر بالامتنان تصديره النبيل الجامع لهذا الديوان، الذى يفسر روحه الكريمة الوفية، والذى جاء فيه عن الديوان:

"وأنا إذ أتناول شعره بالعرض إنما أمازج نفسه الحلوة وفكره الناضج وطبعه النبيل ومواهبه المتألقة، التي طالما جديتني إليه فنهلت من عدوبتها وقبست من إشراقها". حقا لقد تأثرت في يفوعني وصدر شبابي بأدب المنفلوطي وأسلوبه، كما تأثرت بعده برواد الأدب وأعلامه في الجيل الماضي، وعلى رأسهم الدكتور طه والدكتور طه كالدكتور طه والدكتور أبي شادى".

وفى أفياء جماعة أبوللو تجلت طاقة السحرتى الأدبية، فكتب فى أبوللو ورأس تحرير مجلة الإمام، كما أسهم هو والدكتور إسماعيل أدهم فى تحرير مجلة أدبية، اقتصرت على أدب أبى شادى وأدب أصدقائه الحميمين، كما أخرج فى عام الاحترام، كتابه المدرسى البديع "أدب الطبيعة"، وقد صدره الدكتور أبو شادى بمقدمة جاء فيها: "إن أدب الطبيعة: هو من صميم الأدب العالمي، وهو كتاب أخلاق رفيح، وسجل ثمين للوجود الحى، وهو تعريف متزن بالشعر العصرى، وعرض حميل لآداب مأثورة عبد العرب والإنجليز والفرسيين والأمريكيين قديما وحديثا، الى جانب روانع الأدب المصرى القديم. وصفحات الكتاب على وفرتها تضم أكثر

مما تبدى، لأن الأسلوب المركز الذى اشتهر به المؤلف هو خير ما قل ودل. وهو مع ذلك بعيد كل البعد عن الإبهام أو التعقيد". وفى مجلة الإمام جال قلمه جولات موفقة وكتب مقالات نابهة، ونذكر من هذه المقالات: ثلاث مقالات كتبها فى نقد وتحليل كتاب "ابن الرومى" للعقاد، ومقالة عن "البارودى" فى عدد خاص أخرجه، ومما يستحق التنويع بحثه الفياض عن "سعد" وقد صدر به عدد خاص من الإمام فى ست وعشرين صفحة. وهو من أمتع البحوث التى ظهرت عن سعد زغلول. ولم تقف حجود السحرتى فى هذه الفترة على الكتابة فى مجلات أبوللو، بل دبج مقالات فى المجلات المصرية، ومن بينها: مجلة "الرسالة"، ومجلة "الأسبوع الأدبية" التى كان يصدرها فرنسيس دوس، ومجلة "أبو الهول"، ومجلة "السفير" التى كانت تصدر بالإسكندرية .. وغيرها من المجلات.

-A-

وفى أواخر عام ١٩٤٢م، ضاق السحرتى بحياة الريف، ولم يجد كثيرا من اللذة فى المحاماة، فالتحق بالعمل الحكومي بالعاصمة فى أوائل عام ١٩٤٣م، وكيلا بقسم الدعاية والنشر بوزارة الوقاية لكى يجد فى جو العاصمة مجالا لدراساته الأدبية وقراءاته. ولكنه ما كاد يدخل الوظيفة حتى شعر من أول يوم، أنه وضع نفسه باختياره فى سجن، وفى ذلك يقول السحرتى: "لقد شعرت بعد طلاقتى فى الريف، بأنى وضعت اللجام فى فمى، وخلفت من ورائى ذكريات سعيدة، وهجرت أعمالا خيرة لا أستطيع إتيانها فى العاصمة، وحثوت الرماد على تراث كان يمكن أن ينمو ويزدهر لولا مفارقة البلدة الصغيرة". وقد وقعنا له على قصيدة لم تنشر يعرب فيها عن لواهج نفسه وضيقه فى بداية اشتغاله بالحكومة، ويقول فيها:

أقصيت نفسى عـن فضـاء واسـع وحبسـتها فــى أضيــق الجـــدران

وشعرت أنىي قـد أضعـت طلاقتـي

وهسى المسلاة الحسر للإنسسان فرجعت أعدل هسده الروح التسي

هامت بمصر وأضرمت تحتاتي

أشبعت بغیتــها بــهجرة موطنــى وأتيــت أنشــد فرحــة الوجـــدان فـإذا الهنـا الآل فــى هـــذا الــورى

وإذا الحقيقة مسرة لجنساني

ولم يعرف فضل السحرتي في عمله الحكومي، مع إخلاصه وتفانيه في عمله، وشجاعته في إبداء رأيه، فقد نقل إلى وزارة التجارة بعد إلغاء وزارة الوقاية، واستغل بالقسم التشريعي بها بالتحقيقات، ثم ضم أخيرا إلى النيابة الإدارية، حيث استغل رئيسا لقسم النيابة بوزارة العدل. ثم نقل إلى وزارة الثقافة مديرا عاما لإدارة الثقافة فيها، والمعروف أن الوظيفة لم تقيده بأغلالها ولا روتينها، فقد كان لا يزال كالعهد به، الإنسان الحر والأديب المترفع الزاهد عما يجرى وراءه الموظفون عادة من التماس الخطوة، أو الجرى وراء ترقية.

-9-

وعمل مع صديقه الشاعر الدكتور إبراهيم ناجى فى "جمعية الأدباء" التى أسست عام ١٩٤٥م، وبعد هجرة أبى شادى إلى أميريكا فى أبريل (نيسان) عـام ١٩٤٦م، تفرغ للأدب.

ويتوج جهوده الأدبية في هذه الفترة كتابة "الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث"، الذي أخرجه في عام ١٩٤٨م، ويعد من المراجع القيمة في دراسة النقد الأدبى المعاصر.

ويذكر له جهوده البناءة في قيام ودعم رابطة الأدب الحديث، وماكان يلقيه في ندوتها من محاضرات نفسية مدروسة، ونذكر منها محاضرته عن "فن القصة القصيرة"، و"فن الشعر"، و"فن النقد الأدبي"، و"فن الصحافة"، و"فن المسرحية"، و"فـن المقـال الأدبي"، و"الأصالـة الفكريـة"، و"الجمـوح القلمي" وغيرهـا مـن المحاضرات التي لا يتسع المجال لذكرها، وتؤلف كتابا ضخما.

ولم تقف جهود السحرتي عند التاليف والمحاضرة، ولكنه كان يكتب بين حين وآخر في المجلات الأدبية الشهيرة، وقد خص "المقتطف" من قبل بمقالات نابهة، كما جال قلمه في مجلة الميزان والأدبب المصرى في عام ١٩٤٩م، ونشر طائفة من المقالات في مجلة "الأدبب" البيروتية وغيرها من المجلات، ومماكتبه فى الأديب البيروتية دراسات عن شخصيات الشعراء: ناجى. وأبى شادى. ومحمود أبو الوفا، والتيجانى. والشابى، وهى دراسات سيكولوحية فريدة فى بابها. وقد ضمـها كتاب "شعراء مجددون".

وكان السحرتى فى كهولته عازفا عن نشر إنتاحـه الأدبـى، يؤثر إيداعـه سجلانه الأدبية والسيكولوجية، وما يزال الكثير منه مخطوطا، ومن هذه البحوث ندكر بحثه عن "الأصالة الفكرية" الذى نشر منه كلمة فى مجلة "ليالى الأدب" التى أخرجتها رابطة الأدب الحديث فى عام ١٩٥٦م، وبحثه عن "سيكولوجية الشخصية" و"سيكولوجية الحب"، وبحثه عن "فن الكتابة" وغيرها من البحـوث، وكثيرا ما كان يقول: "نحـن لا نزال نقف على عتبـة المحـراب، فلنقف فى خشـوع وسكون وابتهال!".

-1.-

وبعد هجرة أبي شادي وجه السحرتي جهوده إلى النقـد الدبي، وهـو يري أن مهمة الناقد مهمة شاقة عسيرة، ومسئولية خطيرة أمام نفسه وفنه ومجتمعه.

وهو يصور مبهجه في النقد قائلا: "النقد الأدبى اليوم قضية مركبة عويصة تحتاج إلى قضاة عدول صارمين في الحق، ولا يساغ النقد، بدفعية من دفعيات العاطفة، أو نزوة من نزوات النفس، أو خطوة من خطوات الهوى، ولا بلمحة من لمحات الذكاء بل لابد من ضمير حى، وبراءة من الميل، وتجاوب مع روح المنقود، واقتران بآثاره اقتران مودة، والرجوع إلى جوه وبيئته وشخصيته، ودراية ذكيية بالأصول النقدية، وبأحدث مذاهب النقد المعاصرة، فإذا تعذر التجرد النفسى وعثرات الزمالة بالمنقود، واستحال التكيف بالجو الذي شدا فيه الأثر الأدبى وترعرع، وتجوهلت شخصية المنقود، وقلبت الأهواء بالقواعد النقدية. فلن يصح نقد، ولن ينصف منقود".

والنقد التأثري الجمالي هو الغالب على فكره النقدي، وإن أخضع ذلك كله لمنطق المذهب الفي في النقد.

والسحرتي في نقده الأدبي يحرص على الاعتدال والاتزان في الحكم، مع الميل إلى التجديد، واختير السحرتي محاضرا لطلبة معهد الدراسات العربية العالى في النقد، كما اختير عضوا في المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب فترة طويلة، ثم عضوا في هيئة تحرير مجلة "الثقافة" التي صدرت عن وزارة الثقافة في أكتوبر (تشرين الأول) ١٩٧٣م.

وقد صدرت للسحرتي كتب رائدة منها:

١- الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث.

٢- شعراء مجددون.

٣– شعر اليوم.

٤- أدب الطبيعة.

٥- الفن الأدبي.

٦- النقد الأدبي من خلال تجاربي.

٧- شعراء معاصرون - بالاشتراك مع الأديب العراقي الكبير هلال ناجي.

٨- الرصافي الشاعر بالاشتراك مع الدكتورخفاجي، والأديب العراقي الأستاذ قاسم

٩- أيديولوجية عربية جديدة.

١٠ - دراسات نقدية - وقد نشرته الهيئة المصرية للكتاب في أوائل عام ١٩٧٤م.

11- دراسات نقدية في النثر - صدر عن الهيئة المصرية للكتاب عام ١٩٧٩م.

الأصالة الأدبية - صدر عن مكتبة الأنجلو المصرية بعد وفاته.

١٣ - وديوانه أزهار الذكرى.

وقد تناول النقاد والكتاب شخصية السحرتي وأدب بالدراسة، فـأصدرت "رابطة الأدب الحديث" عن أدبه كتابا حافلا بعنوان "دراسات في النقد المعـاصر"..

وفي كتاب "مدرسة أبوللو" للدكتور محمد سعد نشوان، فصل عن السحرتي.

كما تناوله د. محمد مندور في كتابه "الشعر المصرى بعد شوقي". وهناك العديد من الدراسات التي كتبت عنه في حياته وبعد وفاته، وما

أجدرها بأن تجمع في كتاب.

الصیرفی شاعر التجدید ۲ سبتمبر ۱۹۰۸ - ۲۰ مایو ۱۹۸۴م

-1-

رحم الله الصيرفي، لقد كان شاعرًا مجودا، وصاحب موهبة شعرية محلقة .. ولقد خسر الشعر العربي بوفاته في العشرين من مايو عام ١٩٨٤م – عن ستة وسبعين عامًا – قيثارة شعرية ساحرة، طالما غردت للجماهير العربية، وأثرت فيها على امتداد أكثر من نصف قرن من الزمان ..

إن هذا الشاعر "الأبوللي" المبدع، الذي عاش في رحاب الشعر هذا الأمد الطويل، ليعد علامة على الطريق، وأحد معالم الشعر العربي المعاصر. ولا عجب فقد كان من أرهف الشعراء ذوقًا، وألطهم شعورًا، وأرقهم فكرا ومضمونا، وأوسعهم افتنائا في التجديد، وأكثرهم أصالة في الديباحة الشعرية الجميلة، وفي الصورة الشعرية المتميزة .. ولقد أخرج الصيرفي العديد من الدواوين، من مثل: (الألحان الصائعة الشروق - صدى ونور ودموع - عودة الوحي - شهر زاد - زاد المسافر - النبع - صلواتي أنا - نوافذ الضياء).

وأسـلوب الصـيرفى الأثـيرى، وموسـيقاه التـى توانـم الموضـوع الشـعرى، ورمزياته العديدة فى مختلف تجاربه، وصور القصيـدة وأنغام القافية المختلفة عنـده، وتجويده فى شعر الحزن والألم .. وكل ذلك موضع التفات النقاد واهتمامهم.

والصيرفي شـاعر رومانتيكي حـالم، يستمد شعره مـن الحيـاة والطبيعة ومـن الألم والأمل، ومن الجمال والكون والأحلام والرؤى الباطنية العميقة.

وقد ولـد الصيرفي - ابن دمياط الجميلة - في ٦ سبتمبر من عام ١٩٠٨م وبدأ ينظم الشعر وهو في الخامسة عشرة من عمره، وترك المدرسة عام ١٩٢٥م ليتفرغ للشعر").

(1)ص 231 مذاهب الأدب الخفاجي - طبع القاهرة 1903م.

ومنذ عام ١٩٢٧م بدأ ينشر شعره في مجلة "العصور" وغيرها، ولما تأسست "جماعة أبوللو" الشعرية برئاسة الدكتور أحمد زكى أبو شادى صار أحد أعضاء الجماعة، ومحررًا في مجلتها، وأحد القريبين من أبي شادى، والأثيرين عنده.

وقد شغل الصيرفى وظائف عديدة فى مجلس النواب سابقاً (الشعب حاليًا) وفى إدارة الثقافة بوزارة الثقافة – وعمل محررًا فى مجلة أبوللو، وفى مجلة "الشعر"، ونائب رئيس التحرير فى مجلة "الكتاب العربي"، وكان عضوا فى لجنة الشعر بالمجلس الأعلى للفنون والآداب .. وحقق ديوان البحترى تحقيقاً علميًا فريدًا، وهو من أهم إنجازاته العلمية، كما حقق ديوان المثقب العبدى، وديوان المتلمس، وطوق الحمامة، وكتاب الطيف والشباب للشريف المرتضى، وكتاب "أخبار البلدان" للقزويني، وبعض كتب أخرى من المكتبة الجغرافية الإسلامية .. وأصدر كتابًا بعنوان "حافظ وشوقى" وغير ذلك من أعماله التراثية والأدبية.

وفي عام ١٩٣٤م صدر للصيرفي عن جماعة أبوللو ديوان "الألحان الضائعة" الذي صدره أبو شادى بمقدمة جاء فيها: "الصيرفي" شاعر أصيل، فياض الشاعرية، المستوحاة من أغاني الربيع، ومن الصدى الخافت، ومن جفاء الطبيعة، ومن البسمات الساخرة، ومن موت الببل، ومن كل ما توحيه الحياة والموت للشاعر الحساس النبيل، وهو شاعر في بيانه، وشاعر في حياتة، شاعر في خلقه، وهو الفنان الناضج في تعبيره الوجداني المنغوم، وفي صور حياته العامة".

ولئن كان شعر على محمود طه يتميز بفخامة اللفظ، وروعة الأسلوب ورصانة الجمع بين القديم والحديث، وشعر ناجى يتميز بسحر العاطفة وجمــال الـذوق، وجلال المعانى، فإن شعر الصيرفى يتميز بقوسيقيته الساحرة، وألحانه الحالمة، وصفاء الديباجة وإشراقها، وسمو الفكرة، والتقصى الوصفى فيما وراء الصورة. وشعره سداه الأيل، ولحمته أحزان النفس وهمومها، تنزع نفسه إلى التجديد وابتداع الخيال.

ولقد صهرت الآلام روح الشاعر، والدمـوع ضرورية للعبقرية كما يقول بعض النقاد، بل كما يقول الصيرفي نفسه:

دموعــــى كنـــت آمــــالاً

تمــــد القلـــب بالبشــــر

(١)ص٤ وما بعدها الألحان الضائعة للصيرفي.

ويصفه إسماعيل أدهم بأنه شاعر رومانسي النزعة، غنائي الروح موسيقي التعبير'').

وينوه بروكلمان به، وبنزعته كأحد اتباع الشعر، الرمزي⁽⁰⁾، كما نوه نـاقد آخر بشخصيته الواضحة في شعره⁽¹⁾.

واللون الوجداني هو السمة الغالبة على شعر الصيرفي^(۱)، ونزعته القوية إلى التجديد ظاهرة من ظواهر شعره، يسعفه في ذلك خيال جامح، وحس قوى^(۱)... ويشير د. محمد كمال حسين إلى أثر الأدب الغربي في شعراء مدرسة أبوللو، وإلى معاني الصيرفي المبتكرة في قصيدته "عقب السيجارة" في ديوانه "الألحان الضائعة" وهي قصيدة ليس لشاعر آخر نظير لها^(۱)، وهو في أكثر قصائده ذو نزعة تجديدية، يميل دائمًا إلى التحرر من القافية كما كان يحلو لشعراء المهجر أن يغلوا^(۱).

⁽۱) مجلة أبوللو - عدد ديسمبر ١٩٣٤م.

⁽۱) أدب الطبيعة للسحرتي ص١٠٧ و١٠٨.

⁽¹⁾المرجع نفسه ص122.

ش ۲۲۸ و۲۲۹ خلیل مطران لأدهم ..

^(°) ص170 و113 الجزء الثالث من ملحق تاريخ الأدب العربي لبروكلمان.

⁽١) البلاغ الأسبوعية - عدد ه سبتمبر ١٩٣٤م.

⁽⁷⁾ ملحق السياسة - أول سبتمبر 1936م - للكاتب أحمد فتحي.

⁽⁴⁾ جريدة البصير - عدد ١٤ سبتمبر ١٩٣٤م.

⁽۱) جریدة الوادی ۱۵ سبتمبر ۱۹۳۴م.

⁽۱۰) المقتطف عدد نوفمبر ۱۹۳۶م.

ويدوه سيد قطب بطلاقة الروح الفية في شعر الصيرفي، وشعراء أبوللـو عامة () – وحلل رمزى مفتاح فلسفة الصيرفي حول الزمن بتحرر عقله من قيوده عندما يتسامى به الفن عن ضجيج الحوادث، ويرى أنه حامل هذا اللواء بين الشعراء المحدثين ().

-٣-

وكان الصيرفي مجيدا في الرثاء والألم والشكوى ووصف العواطف والمشاعر والأحاسيس النفسية الدفينة، وفي الرموز الغامضة المعبرة، والأوصاف الدقيقة. ويجمع شعره بين السلاسة والتعبير القوى والفكرة العميقة، وبيته الشعرى يجمع صورًا كثيرة متلاحمة مصبوبة في قالب شعرى جميل، مع البراعة النادرة في رسم الصور والظلال، وتوشيتها بألوان ساحرة من الخيال، وإضافة التفاصيل التي تنم عن فطنة بارعة، وذهن خصب، وملكة نادرة مصورة.

وقصيدته "الشاعر" من ديوانه "الألحان الضائعة" لعله تأثر فيها بالشاعر فوزي المعلوف في ملحمته "على بساط الريح"، وإيليا أبو ماضي كذلك.

وهده القصيدة في رأيي هي التي ينهج فيها نهج على محمود طه في قصيدته "ميلاد شاعر"، وهي طويلة تقع في أكثر من خمسين ومانة بيت.

أما ديوانه "الشروق" فيمثل روح شاعر مجرد، نزاع إلى الطلاقة الفنية، وإلى الحرية التي لا تتنكر للموسيقي، ولا تتقيد بقيود القافية الشكلية، وفيه ينزع الشاعر إلى السعادة الروحية، فيقول:

الرضى ما أجمل الدنيا به

بسمة تخسرج مسن ثغسر نبسي

ويقول وهو يشعر بلذة السعادة في غفوة حلم:

تعسال فقسد عرفست حسدود نفسسى وأدركست السسعادة مسلء كأسسى

وفى ديوانه "صدى ونور ودموع" زاد تألق شاعرية الصيرفي، وارتفعت أسهمه في ميدان التجديد والتجويد، وعمقت فلسفته في الحياة، وزاد تحرره من

١١ الأهرام عدد ٢٠ أكتوبر ١٩٣٤م.

⁽¹⁾ البلاغ عدد ٢٣ سبتمبر ١٩٣٤م

القيود الفنية التي لا تتنافى مع روح الشعر والشاعر، وعلت بذلك مكانته بين شعراننا الكيا. ..

-£-

أما دواوينه الستة الأخيرة فقد صدرت عن دار المعارف قبل وفاته بعام، وتعد من أرفع الإبداعات الشعرية: موسيقي، وصورا شعرية، وخيالاً خلابًا، ومضمولًا إنسانيًا عائيًا، في صياغة عذبة رصينة، فيها حلاوة الإيقاع، وسحر الإلهام، ومجال التناسب، وحرارة العاطفة، ووضوح التيار الرومانسي الحالم.

والشاعر في تعديده لمواقف التجربة في قصيدته وتغييره للقافية عند كل موقف منها، وفي قوة تأثيره وإيحائه، سيظل سـباقًا في ميدان التجديد، في ديوانه "عودة الوحي" من قصيدته "يا شاعر الحلم الغافي" يقول:

يا شاعر الحليم الغافي على مقيل

أجفانسها أوهنتسها السسهد والحلسم

ويقول من قصيدته "النبع" في ديوانه "النبع":

مسن فجسر مسن قلسب الصحسراء هسدا النبسع السسحري المساء

شــــفتان حديثـــهما أنــــداء

فـــى الكـــون لهمســهما إصغـــاء

ولننظر إلى قصيدته "بعد فوات الأوان" من ديوانه "صلواتي أنا" يقــول

لشاعر:

لسن بعسود الزمسان یسا حبیسی بنسا مثلمسا قسد کسان نحسن فسی دربسا بسالمی سسائران

ومع حلاوة النغم، نجد أننا أمام صورة جديدة من بحر قد يكـون هـو صـورة جديدة لمجزوء بحر الخفيف، وقد يكون بحر جديدا مبتدعًا. وتجىء الحرية، الحرية التي غنى لها الشاعر في قصيدته "حكمة عصفور" من ديوانه "النبع". مع الرمز الرائع الذي احتوت عليه القصيدة، من حب الوطن والحياة فيه .. وكل ذلك إلهام الشاعر الرومانسي المجدد المبدع.

ويستمد الصيرفي في شعره من الكون والحياة والطبيعة، في روح إنساني عال رفيع.

وقد بكيت وأنا أقرأ للصيرفي قصيدته الإنسانية الرنانـة "صخرة" من ديوانـه "النبع"، التي يقول فيها:

ما أقساها تلك الصخرة لم تسترقرق منها عسبرة موج البحر على قدميها كم يتحطم هذا الشائر ألقى الراية ثم استسلم تلك الراية، هذا الزبد، الأمل المعدم ما أقساها تلك الصخرة لم تتساعدمنها زفررة

إن قدرة الصيرفي على أداء المعنى الكبير في أبسط عبارة وأجملها وأدقها، لتعادل قدرته على امتلاك زمام الموسيقى الحلوة الجميلة الموحية، وتعادل قدرته على تقطيع القصيدة، وفق مواقف التجربة، وهذا التقطيع يحمل الكثير من صور الالتفات الذهني الحاد، ومن تعديد القافية، ليكون الروى دائمًا في خدمة الموسيقى والصورة والأسلوب والمضمون.

-0-

والإلهام الرومانسي هو الذي يهب الشاعر دائمًا ملكة الإبداع الفني في كل صوره الرفافة الهامسة الحالمة، هذا الإلهام تجيش به تيارات عاصفة من الحب، والجمال، والطبيعة، والألم.

والألم دائمًا هو النبع الثرى الذيّ يغذى تجربة الشاعر بـأحلى الأنفـام، وبأجمل صور الإلهام. ليس شعر الصيرفي في صورة مكررة من شعر شاعر آخر، إنه صورة مستقلة. نابضة بالحياة، موحية وملهمة، صورة في غاية الطرافة والغرابة والتفرد .. فصوره وأخيلته ومضامينه وتجاربه، كلها من نبع نفسه ووجدانه وذاته.

والصيرفى يقف دائمًا يتأمل الكون بعين محدقة. إنه يمل التقليد، ويـأبى إلا أن يأتى دائمًا بجديد، ومن ثم حمل شعره كل جمال الإبـداع والخلـق الفنـي المتحدد.

وفي "شهر زاد" يصوغ الصيرفي من قصتها ملحمة شعرية، تحمل طابع الشعر الإنساني العالي. ونحن نقرأ فيها للشاعر:

أنا أروى لنك فني كنل مساء من روى بعضض السرواة القدماء قصنة لينس لهنا ظنيل انتهاء سنأداوي فينك جنوح الكبريناء سنزي البسمة تعلسو شنيك وتنوي الرحمة تندي من يدينك

وفي " الليلة الثانيـة بعد الألف " من " شهر زاد " يقول الشاعر على لسان "شهرزاد":

> رفوف الأمن على هدى المدينة وسسرت فسى ليلسها روح السكينة لا انتقسام، لا اغتصساب، لا ضغينسة فرحست مثلى وقسد كسانت حزينسة

وهذه هي رؤيا الشاعر الرومانسي الأبوللي، حسن كامل الصيرفي. الرؤيا التي لا يملك "شهريار" معها إلا أن يصيح:

أنست فسى حلسم، ولكنسى أنسا لم تسذق عينساى بعسد الوسسنا مسا السذى فسى ليلسة بدلنسا همل أنسا أنست، وهمل أنست أنسا؛

إن هذه الحيرة، وهذا الفكر الحالم المتألق، هما سمة أصيلة في الصيرفي. وياكم يأتينا الصيرفي في شعره بالجديد كل الجديد.

الشاعر محمد عبد الغني حسن 1900 - 1900

-1-

ودعنا وودع الحياة الشاعر محمد عبد الغنى حسن شاعر الأهرام، وذلك فى الثانى والعشرين من يناير عام ١٩٨٥م، وبوداعه طويت صفحة مملسوءة بالموهبة والشاعرية والأصالة والإبداع.

وحين يصف محمد عبد الغني حسن شعره بقوله من ديوانه المشهور من وراء الأفق:

تلسك الأغساني مسن وراء الأفسق أصداء نفسي في الفضاء المطلق رددتها في الصبح أو في الغسق فهن زهري في الربيع المسورق وهن جمسري في اللهب المحسرق وخفق قلبسي في اللهب المحدق وتنزيساتي في المشسيب المحدق حسين يسولي للغسروب مشسرقي وحين يمضي ما مضى وما بقى

تشعر حقًا بأنك أمام شاعر موهوب ..

وقد بدأت رحلة الشاعر مع الشعر بعد أن اجتاز مرحلة الطفولة، وقرأ من التراث دواوين الشعراء القدامي، كما قرأ دواوين الشعراء المحدثين، وأخذ ينظم الشعر في مختلف الأغراض، حتى صار اسمه يتردد في كل حفل، وكل مناسبة، وكانت الأهرام تنشر له في صفحاتها الكثير من القصائد، ولقبته عام ١٩٢٩ بشاعر الأهرام، فكان لذلك صدى عميق في نفوس الجماهير، وكانت قصائده يحلى بها الأهرام صدره..

وقد عاصر الشاعر محمد عبد الغني حسن أعلام الشعر المعاصر ومدارسه. وتياراته، وشهد الكثير من مواسمه ومهرجاناته ومناسباته المختلفة، وعاش حياته بين شعره هو وشعر الشعراء في القديم والحديث، وكانت مؤلفاته أكثرها عن الشعر والشعراء، ومن هذه المؤلفات: جوانب مضيئة من الشعر العربي، في صحبة الشعراء، العربي في المهجر، تميم بن المعز الفاطمي، الشعر في العصر الفاطمي .. إلى دواوينه الكثيرة: من وراء الأفق، من نبع الحياة، ماض من العمر، من وحي النبوة وغيرها. ومؤلفاته تنم عن ثقافة كبيرة، واطلاع واسع، وإلمام بشتي المصادر والمراجع، ومن بينها: الأمثال العربية - التراجم والسير، ملامح المجتمع العربي، غرائب من الرحلات، تيجان تهاوت، أعلام من الشرق والغرب، بطل السند، عبد الله فكرى، حياة مي، معرض الأدب والتاريخ، الخطب والمواعظ، ابن الرومي، بين السطور، ومن الكتب التي حققها: خلبة الفرسان وشعار الشجعان لابن هذي الأندلسي، تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي، وغيرها ..

-1-

ولد الشاعر بمدينة المنصورة عام ١٩٠٧م، وتلقى ثقافته العالية فى مدرسة دار العلوم، وتخرج منها عام ١٩٣٢م، ثم سافر فى بعثة إلى إنجلترا عام ١٩٣٢ لدراسة التاسة وعلم النفس، وكان موفدا من قبل وزارة المعارف المصرية، ودرس فى إنجلترا فى جامعة اكسترا، وعاد من البعثة عام ١٩٣٦م فعمل مدرسًا بمدرسة المنصورة الثانوية. ثم نقل إلى مدرسة الخديوى إسماعيل عام ١٩٣٨م. ثم عمل مديرا للإذاعة المدرسية عام ١٩٤٦م ثم مدرسًا بكلية البوليس من عام ١٩٤٧م، وأشرف على الشعبة الأدبية فى الجامعة الشعبية عامى ١٩٤٧م ودرس النقد بالمعهد العالى للتمثيل عام ١٩٤٦م. وفي عام ١٩٥٤م نقل من كلية البوليس إلى وزارة التربية والتعليم مديرًا مساعدًا للشئون العامة، ثم نقل عام ١٩٥٥م مفتشًا عامًا للغة العربية بالمدارس الأجنبية.

وأحيل إلى المعاش، وعمل رئيسًا لتحرير مجلة الناشر المصرى، ومجلـة بريد الكتاب، وأشرف على قسم النقد في مجلة الكتاب التي كانت تصدر عن دار المعـارف بالقاهرة، واكتسب خبرة واسعة في فن المكتبات والكتب .. وقد نشر مقالاته الأدبية في مختلف الصحف والمجلات الأدبية، ومن بينها الأهرام، الأديب، الرسالة، الثقافة، مجلـة المجمع اللغوى في دمشق، مجلـة مجمع اللغة العربية بالقاهرة، وسواها ..

-٣-

كتب انطون الجميل عن الشاعر محمد عبد الغنى حسن في مقدمة ديوانه "من وراء الأفق" يقول:

"وأما شعر عبد الغنى حسن فقد تميز بالسهولة مند أخد يقرض الشعر، سهولة فى الاهتداء إلى المعانى إلى الألفاظ فى الاهتداء المعانى إلى الألفاظ المنسجمة، ولعله فى ذلك يستوحى طبيعة مصر السهلة، ونيلها المنساب فى يسر وهدوء، ومن تلقى إلهامه من جمال النيل جاء شعره سهل القياد، عدب الألفاظ، ميسر الديباجة، كأمواه هذا النهر المنسابة فى مجراه ومنعطفاته، إنه لا يبحث من وراء الأفق عن معان وأفكار يغوص فيها الخيال، شأن الكثير من الشعراء".

وكتب الأستاذ وديع فلسطين عن ديوانه "من وراء الأفق" يقول("):

"هذا شاعر يتوخى استخدام اللفظ السهل، والمعنى القريب، فلا يعمد إلى التعقيد أو يحمل القارئ شطط الغوص وراء معنى مبتسر، يصوغ عباراته وألفاظه صوعًا مبسرًا""، وينوه بقصائده العاطفية، وبشعره في الطبيعة ..

ويقول د. أحمد زكي أبو شادي رائد مدرسة أبوللو الشعرية:

"يمثل هذا الشاعر الرقة المصرية المأثورة في جميع شعره، ولا أعرف شاعرًا مصريًا ينافسه في حلاوة موسيقاه، إلى درجة كبيرة، سوى الشاعر السكندري، عتمان حلمي"، صاحب "نسمات السحر" والمعلم الأول لإيليا أبسي ماضي حين إقامته بالإسكندرية، وديباجة الشاعر تمتاز بالأناقة إلى جانب الصفاء والعذوبة.

فإذا انتقلنا إلى طاقته الشعرية، وجدناه غنيًا بها حينما يتجاوب مع الطبيعة، ولذلك تمنيت عليه أن يحفل بهذا الجانب من شعره، وشاعرنا الفريد يمثل في شعره مبلغ تأثره بالبيئة.

(1) ص٦- ١٠ ديوان من وراء الأفق - دار المعارف ١٩٤٧م.

^(۲) مجلة المقتطف عدد نوفمبر ۱۹٤۷م - ص۳٤٧.

°1/۲ رائد الشعر الحديث - محمد خفاجي - ط ١٩٥٥ القاهرة.

وفي عام ١٩٥٠ أصدر الشاعر ديوانيه "مين نبيع الحيياة"، ومين قصائده الجميلة: حقًّا قصيدته "شجون"(") ويخاطب بها صديقًا له اسمه سيد، ويقول فيها: هـــدأة الليـــل ومـــا أعذبـــها ذكرتنــــى بالأســـى والحـــــزن لــك يــا (ســيد) ليــل هـــادي وليــــالى ذوات الشــــجن في حديث الليل تلقي للذة وحديــث الليــل قــد يؤلمنــي أرأيــت البـــؤس يـــبرى أضلعـــا أنظــر إلى الدميــة إن لم ترنــي نــــج الهـــم لجــــمي كفنـــا قبــل أن ينـــج موتــي كفنــي شــــهدالله ولا أكتمــــه لم يكـــن ذنبـــي إلا أننـــي إن فيعي المنصورة اليسوم فتسي نازج الدار غريب الوطنن لا ينــــام الليــــل مـــــن لوعتـــــه مـن لأهــل البــؤس بــالنوم الهنــي كهم أمهور طهرب النساس لهسا جـددت شــجوى وهــاجت حزنــى أنسا يبكينسي السدي يضحكسهم ولقد يبكسي السذي يضحكسي

⁽۱) نشرت بالبلاغ الأسبوعي عام ۱۹۲۸، وهي في ديوان "نبع الحياة" ص٢٧ - ٢٦٧، الشعراء والتجديد - محمد خفاحت .

بسی هسم لا أری مصدره
وأری آئیساره تبعنی
هسو سر کشفه أعجزنیی
وهسو لغیز حلیه حسیرنی
لم یبرق لی العیش فی منصورتی
لا ولاطیاب بمصر سکنی
کان لی بیالأمس میاض حیافل:
فی الناس مین یرجع لی
فی الناس مین یرجع لی
زمین الصف و الدی فیارقنی
أرأیست الهیم یسهمی أدمعیا
أن فی دمعی صوب المیزن
أرأیست الزهیر لمیا لعبیت

قــد رحمــت النــاس فــى بؤســـهم

وأنسا السساعة مسسن يرحمنسي

وشعره العاطفي، والوطني والديني، وشعره في الطبيعة، وشعره الوحداني، حافل بصور جميلة، من العاطفة والخيال والموسيقي وعذوبة التعبير.

محمد عبد الغنى حسن شاعر غنائى مبدع، فى طليعة الشعراء المعاصرين من مدرسة البعث والإحياء والأصالة والعمودية والموهبة، تهزك الموسيقى فى شعره، وموهبته الفنية، كل ذلك من خصائص شعره، يبلغ بــه الطبع الشعرى إلى قمـة الكلاسيكية المتحررة المجددة كما ورثنا أصولها عن أعلام الشعر العربي القديم، من أمثال: البحترى والشريف الرضى، وشوقى، وغيرهم ..

وروحه المصرية الأصلية واضحة حتى في تعابيره وأسلوبه وموهبته المطبوعة التي تحسب فطرتها الشاعرة سهولة شديدة، لأثر الطبع والبساطة وحب الصدق في التعبير .. كل ذلك يعد من مفاخر شعره، وسماته المميزة الأصيلة. فى قصيدته "القرية النائمة" التى يعدها السحرتى فلتة من فلتات الشاعر، قرية ردنج الإنجليزية، وقد استقبل فيها لمحـات الفجر وهو يضىء على شاطئ نهر التاميز، وما يلابس بزوغ النهار من أحداث صاخبة، وفيـها نلمـح أسـلوبا مترسـلا، وموسيقى حلوة وصياغة توائم التجربة التى يصفها، وانظر إليه وهو يقول:

مال السكون على البطاح وهيمنا

والكـــون فـــى أحلامـــه إلا أنـــا

والنسهر وسسنان الخريسر كأنسه

غرقان في الأحـلام غـاف فـي المنـي

وكسأن تمتمسة النسييم بشسطه

سيور يرتلها المسبح موهنا

ثم يقول منها:

النهر عهاد إلى الحيساة وجرجسرت

فيــه السـفائن مــن هنــاك ومــن هنـــا

ومشت بشطيه الجموع نشيطة

مـن بعــد مــا مــالت مســاء للونــى

وسمعست ثرثسرة الحيساة بمائسه

ورأيست فيسه العسالم المتمدينسا

ومشسى بمسسمعي الضجيسج كأنسه

صـوت النذيـر علـي هدوئــي أعلنــا

وأفساق مسن رؤيساه كسل مسهوم

وصحاعلى أحلامه إلا أنسا

-٤-

وهكذا نرى الشاعر الكبير محمد عبد الغنى حسن متألقا كعادته في كل ما نظم، كما كان متألقا في كل ما كتب.

لقد كان لغويا مع اللغويين، ومؤرخا مع المؤرخين، وناقدا مع الناقدين، وكان شاعرا في قمة الشعراء المعاصرين. والصفة الأولى المميزة للشاعر محمد عبد الغنى حسن إنه كان موسوعي الثقافة، جاحظي المعرفة، إنساني النزعة.

ولقد كان جهاده كما كانت جهوده، من خلال المجمع العلمي العربي في دمشق، ومجمع اللغة العربية في القاهرة، عملا ضخما وكفاحه متواصلا من أجل رفعة اللغة العربية وثقافتها.

- - - كان استقباله في مجمع اللغة العربية بالقاهرة استقبالا حافلا، وقـد قدمه إلى الأعضاء د. أحمد الحوفي، تقديما رانعا، رحمهما الله ..

محمد حسن عواد ۱۹۸۰ - ۱۹۰۲

محمد حسن عواد شاعر الأصالة والتجديد .. فهو شاعر العمودية الواعية، وشاعر التجديد في نطاق العمودية الأصيلة، ومع ذلك فهو فارس من فرسان الشعر الحر، وقد يكون السابق المحلى في ميدانه.

والعواد أبوللى النزعة، عـاصر مدرسة أبوللـو ورعاهـا، وفـهم دعوتـها إلى التجديد، وسار على نهجها، ومن ثم نوه د. أحمد زكى أبو شادى رائد مدرسة أبوللـو الشعرية بالعواد وشعره فى كل مناسبة، وأشاد به فى كل مجال،وكتب عنه فصولا نقدية، مبدعة، نقرأ بعضها فى كتاب "شعراء العرب المعاصرون" وكتاب "قضايـا الشعر" وهما للدكتور أحمد زكى أبـو شادى، والأول نشره د. محمد عبد المنعم خفاجى، والأانى نشره المرحوم الأديب الأستاذ رضوان إبراهيم.

وعندما نذكر مدرسة أبوللو وأثرها فى الشعر العربى الحديث يتبادر إلى أذهاننا أعلام من الشعراء العرب. من مثل:

-عواد في المملكة العربية السعودية.

-وأبو القاسم الشابي في تونس.

-والتيجاني يوسف بشير في السودان.

-والاسطى إبراهيم عمر في ليبيا.

-وهلال ناجي فيالعراق.

-د. أنور العطار في سوريا .. وغيرهم.

وللعـواد (١٣٢٠ - ١٤٠٠هـــ: ١٩٠٢ - ١٩٨٠) دواويــن عــدة منــها: أمــاس وأطلاس - البَرَاعم - نحو كيان جديد - في الأفق الملتـهب - رؤى أبولـوُن الساحر العظيم.

وله عدة مؤلفات منها: خواطر مصرحة - تأملات في الأدب والحياة - محرر الرقيق - من وحي الحياة العامة.

وقد عنى الصحفى السعودى محمد سعيد باعشن بالعواد وأدبه وشعره وأخرج عنه كتاب "العواد وهؤلاء" ويقع فى نحو ٤٥٠ صفحة وتضمن دراسات عن العواد وشعره بأقلام عدد من الأدباء،منهم:

-محمد عبد المتعم خفاجي.

-ثروت أباظة.

-د. عبد العزيز شرف.

-محمد حسين زيدان.

-عزيز ضياء.

-محمد حسن فقي.

-عبد الله جفري.

-د. عبد الله مناع.

-د. إبراهيم الفوزان.

-د. عبد العزيز الدسوقي.

-أبو بكر صديق محمد.

-نور الدين محمود.

-د. عبد الله الغذامي.

-د. محمد أحمد سلامة.

-د. محمود محمد لبدة.

-محمد على قدسي.

ويتضمن هذا الكتاب الضخم دراسات عن العواد وموسيقى الشعر، وآراء عدة له حول التجديد في الشعر والأدب.

والكتاب يعد وثيقة من وثائق الأدب والتاريخ عن العواد وشاعريته وشعره وفكره ..

وبخاصة أن بعض هذه الآراء قد صدرت عن أعلام في الأدب العربي عامة والسعودي خاصة كالأساتدة:

محمد حسين زيدان، ومحمد حسنَّ فقى، وعزيز ضيا، وكالأديب الناقد د.عبد العزيز شرف، وكالدكاترة عبد الله مناع، والفوزان، والغذامي، وغيرهم.

والعواد جدير بكـل هـذا الاهتمام والعناية من النقاد والأدباء والدارسين ومن حسن الحظ أن صدرت عنه بعض الرسائل الجامعية .. وإن لقيت الدراسات عنه وعن شعره مزيدا من الاهتمام في مختلف البيئات في شتى مواطن الأدب العربي الحديث.

تيارات فنية في شعر نازك الملائكة ور مدالها العود وفولا أوهري يحوا بالامتحا ولاس وراسات من

و الملاتكية شاعرة العربية نازك الملاتكية شاعرة محلقة، ذاعيت شهرتها وشعرها وَشَاعْرِيتُهَا فَي كُلُّ مَكَانُ، وَاقْتُرْنَ اسْمَهَا بَمِيْلادُ الشَّعْرِ الْجُدَّيد، وكان مع ذلك ميلادها الشعرى مقترنا بميلاد الشعر الحديد، وكان مع ذلك ميلادها الشعري مقترنا بميلاد المدارس الجديدة وبخاصة مدرسة المهجر ومدرسة أبوللو

والمداعس المعجمي أسدودي بداية صوبه بأشلى المحوية وتهيم وشمره

وكَانَتُ تَدْرُسُ الآدابُ في دار المعلمين العليا ببغداد على طائفة من وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ الشعراً و، ومن هؤلاء وهؤلاء بدر شاكر السياب، د. عاتكة الخزرجي، ورباب الكاظمي. وفي يمني يديها دواوين المهجريين والأبولليين، وبخاصة: ناجي وعلى محمود طه ومحمود حسن إسماعيل والهمشري، وقد ألفت كتابا نقديا عن على محمود طه، وفوق ذلك كله كانت هناك تأثراتها بأبويها الشاعرين: صادق الملائكة وأم نزار - الملاتكة التي أهدت إليها ديوانها "قرارة الموجة" عام ١٩٥٧ بحملة موجزة: "إلى أمي أول شاعرية خصبة تتلمدت عليها". وفي هذا الديـوان ثلاث مراث فيها (٣٠٩ -227) نِظِمتها في 10 و12 و21 أغسطس 1903م).

ولما ذاعت شاعريتها، وتفوق إبداعها الشعرى في هذه السن المبكوة، أصدرت دواوينها:

-عاشقة الليل عام ١٩٤٧م.

ी निरम्भतिका, भिन्न करका के पुत्र का के रहे का

-شظایا ورماد عام ۱۹۶۹م.

-ثم ديوانها "قرارة الموجة"عام ١٩٥٧م، الذي جناء مؤكدا نبوع شاعرة عربية المتنجع أنجاد شاعرانالا بدينا والمجاديجة بدقيني شقاعو المسوديك البواعيان

-وفي عام ١٩٦٨م أصدرت ديوانها الرابع "شجرة القمر". 1771-17-1

r1.

-ثم صدر لها عام ١٩٧١م ديوان "مأساة الحياة وأغيبة للإنسان"، وفي هذا الديوان قصيدة بعنوان "ذكريات الطفولة" (١/٣٦٥ الديـوان. دار العودة)، وهي من أجمل القصائد . وهذا الديوان مطولة نظمتها الشاعرة، أو قل نظمت أكثرها عام ١٩٤٨م، وهي في الثالثة والعشرين.

وتضمن ديوان "عاشقة الليل" قصيدة بهذا العنوان تقول فيها الشاعرة:

أعبر عما تحس حياتي

وأرسم إحساس روحي الغريب

وارتما ، عسمن رو على معرب فأبكى إذا صدمتني السنون

بخنجرها الأبدى الرهيب

وأضحك مما قضاه الزمان

على الهيكل الآدمي العجيب

وهي هنا تصور مشاعرها ونفسيتها الثائرة. وفي الديـوان كذلـك قصيـدة أخرى بعنوان "الحياة المحترقة" كتبتها الشاعرة حينما ألقت بمذكراتها في النار.

وصارت نازك حينذاك من أشهر الشعراء والشاعرات البغداديات،ومن هؤلاء وهؤلاء: السياب، د. عاتكة الخزرجي، لمبعة عمارة، رباب الكاظمي، صدوف العبيدية.

بل لقد صارت نازك من رواد الشعر العربى الحديث، وقد عنيت بفتح مغاليق النص الشعرى، وبمـد الجسـور بـين التجربـة الرومانسية العربيـة الثريـة والإبـداع الحديث، وأخرجت القصيدة من الفردية الذاتية إلى النص الجماعي.

إلى أنها من رواد النقد الحديث كذلك، وكتاباها: على محمود طه، وقضايا الشعر المعاصر، مشهوران.

-٣-

على أن ملامح القصيدة عند شاعرتنا هي ملامح أبوللية رومانسية، من تعدد القوافي وتنويع الأوزان والتفاعيل، والهيام بالطبيعة التي اقتربت منها وذابت فيها، وصاغت منها ألحانها .. إلى الشعور الشديد بالاغتراب، والحلم بالمستقبل، مع الالتفات إلى الماضي بين الحين والحين، والحياة مع الدات والنفس والوجدان والعاطفة والتجارب الحزينة.

وفي مدرسة أبوللو انطلقت الدعوة إلى الشعر الجديد، وكسان مسن أكـثر الشعراء حماسا له: أبو شادي والسحرتي.

وقد التفتت الشاعرة التفاتة ذكية، إلى رواد أبوللو، فاهتمت بالأسورة الشعرية وبموسيقى القصيدة اهتماما شديدا، متبعة في ذلك خطا على محمود طه، الدى كانت القصيدة عنده، بصورها الدقيقة، وموسيقاها الشجية، وتجربتها العميقة، أدق تعبير عن مشاعر الشاعر ووجدانه وذاته. وأظن أن ديوان "أغنية الرياح الأربع" لعلى محمود طه له ملامحه التى تظهر من بعيد في القصائد الخمس التي سجلتها الشاعرة بعنوان "أنشودة الرياح" في ديوانها "مأساة الحياة".

وتكثيف الرمز فى شعر الشاعرة، مع العناية بالموسيقى والهيام بالطبيعة والشعور الشديد بالاغتراب، والحياة مع القلق والدجى والليل والأشباح، هى كلها من سمات القصيدة عند الشاعر محمود حسن إسماعيل والشاعرة نازك الملائكة.. تقول فى قصيدة "دعوة إلى الأحلام" التى كتبتها عام ١٩٤٨م:

سنحلم. أنا صعدنا نزور جبال القمر ونمرح في عزلة اللا نهاية واللا بشر الله الأمس لا للغد وأنا وصلنا إلى بابل ذات فجر ندى حبيبين نحمل عهد يباركنا كاهن بابلي يباركنا كاهن بابلي

وبحق نرى ظاهرة الشعور بالاغتراب وبالخوف وبالقلق والحيرة، والليــل الذى تعشقه بأسراره الرهيبة التي لا تنكشف أبدا، والحلم بالمستقبل حينا والارتداد إلى الماضى حينا آخر، واضحة جلية في شعر شاعرتنا المبدعة. وهي في قصيدتها

```
"الأرض المحجبة" تبحث عن أرض السعادة فلا تجدها وتقول في قصيدتها "صائدة
                                        سأصيد الأحلام من أمسنا إلها
                                          رب حلما حلما وراء الزمان
                                           وألم الأفراح في كل ركن
                                             ضائع في مقابر الأحزان
والشاعرة تؤمن بالحرية، وتكره القيود، وتطوف بمقلتيها صور الغد، كما نراها
                في قصيدتها "الرحيل" (٣٥٥/ ٢) الديوان) التي تقول في ختامها:
                                                وقولا له إننا لن نعود
                                                      لأرض القيود
                                          فقد أشرق الفجر منذ عصور
وفي قصيدتها "خائفة" (٣٩٨/ ٢ الديوان - قرارة الموجة) التي نظمتها عام
                                                            ١٩٤٨م تقول:
                                       ارجع فالليل تثير مخاوفه قلقي
                                   وأنا وحدى والنجم بعيد في الأفق
                                      يخدعني أمل في فجرلم ينبثق
                                          وصبابة دمع بارد لم تحترق
                                 ارجع أواه ألا تسمع صوتي الموهون
                            لن أبقى وحدى في هذا الدرب المجنون
                                          إلى أن تقول في خاتمتها:
                                خذ بيدي ولنترك هذا الأفق المهجور
                                  لا تتركني روحا صارخة في الديجور
             وفي نهاية قصيدتها "عاشقة الليل" (٥٤٦/ ١ الديوان) تقول:
                             ليس يدري العاصف المجنون شيئا يا فتاة
                            فارحمي قلبك لن تنطق هذي الطلسمات
وهو استشفاف للمجهول الذي لا يبوح بسره أبدا. وفي قصيدتها "صراع"
                                      التي نظمتها عام ١٩٤٧م تقول الشاعرة:
                                            أحب وأكره حبى شقاء
```

777

أحب وأكره كرهي إليم ففيم أعيش؟ سنمت البقاء وشاق حياتي صميت العدم وَفَى قَصَدَيْتِهَا "وجوه ومرايا" تقول: را من المراكبين كيف الحس السياس المساور المساو معيي والمستكون صحراء خلفها صحراء

الله و المعنِّي في البيت الأخير جاء في شعري عرضا وعن غير قصد، إذ قلت في و المُعْمَلِدُ اللَّهِ اللَّهِ الرَّاحِيالِ":

الورايت الصحراء وهي شتات وراً يَتُ الصحراء وهي كيان ورج و المنافقة المنافقة أصحت بر قَالَ فَسَلَمُ الْمُحَانُ الْمُعْثُ مِن بعده بركان المُ المُحْمَدُ اللَّهُ الْخيال وأناً في الأحلام أم يقظان؟

إلى المائي حياآط

وِنَازَكُ ۗ ٱلْكَدَة الشعر الجديد، الذي تحدثت عنه، ورسمت ملامحه، في كتابها "أَغْضَابًا الشُّعْرَ الْمُعاصر"؛ بل ونظمت منه، وكان أول ما نظمت منه قصيدتها "الكوليرا" عَامَ ١٩٤٧مُ إِثْرُ ظُهُور هذا الوباءِ في مصر آنداك، فكانت ميلادا للقصيدة الجديدة، وكانت قد سَبقتها مَحَاوِلَاتِ عِديدة لأبي شادي وناجي وباكثير والسياب ولويس عوض وسواهم، إلا أن القصيدة الجديدة لم يكتمل نموها إلا على يدي شاعرتنا.

قَالَتْ في صدر ديوانها "شطايا ورماد" متهكمة: "كأن الشعر لا يستطيع أن يكون شعرا إن خرجت تفعيلاته على طريقة الخليل، وحرر الشاعر من طغيان الفطرين a transaction of the transaction of the second

واستنكرت الشاعرة القافية الموجدة، ولمارميت الشاعرة بجحودها للتراث الشعرى الأصيل كتبت عام ١٩٦٨م في ديوانها "شجرة القمر" تقول:

لم أدع يوما إلى الاقتصار على الشعر الحر، وإنى لعلى يقين من أن تيار الشعر الحر سيتوقف في يوم غير بعيد، وسيرجع الشعراء إلى الأوزان الشطرية. وليس معنى هذا أن الشعر الحر سيمُوت، وإنما سيبقى قائما يستعمله الشاعر لبعض أغراضه دون أن يتعصب له، أو يترك الأوزان العربية الجميلة.

-0-

وأخيرا أقول: إن نازك شاعرة مُجَدَّدَة، وهي أقرب ما تكون إلى مدرستى البولغ والمهجرة والحصائد العرب تظهر في الموضوح: كَالْمَانِي وَالْحَسَّائِسُ الْأَبُوللية فِي إبداع الكثير مَن الشعراء العرب تظهر في وضوح: كَالْمَانِي وَالْمَيْرِانِي يَوْسُفُ بَشْيَرُ والفِيْتُورِي ومحيى الدين فارس، بل والعواد والقرشي، وسواهم.

ومع ذلك فللشاعرة ولهؤلاء الشعراء شخصياتهم المتميزة المستقلة المبدعة

हर्ने सुरिस्ती कुछ काम्युर्ग हर्ना होते । अस्तु कर्णा संस्ति । अस्ति हर्गान्ता र

وارد من النصر الاعتراضة المشاكد العالمي البدائمة المدار الاعتراضة المن الاعتراضة المن المنارضية المنارضة المنا المنارضي شاكري من عراضي والمناه الاعتراضية الاعتراضية المناوسة المناوسة المنارضي المنارضية المنارضية المنارضية المنارضي الاعتراضية المنارضية المنارضية المنارضية المناوسة المناوسة المنارضية المنا

man J. Say

Control of the control of the control of the first of the control of the control

The little of the following street, the first of the first of the part of the

الخفاجي شاعرا عن الخفاجي يقول الكاتب والمفكر الكبير الأستاذ البشير بن سلامة وزير الشئون الثقافية الأسبق في تونس

ليس من اليسير الكتابة عن الدكتور محمد عبد المعم خفاجي في هذا المجال الضيق لإبراز مسيرته الأدبية والفكرية والثقافية طيلة عقود طويلة أصبح من خلالها، على مر الأيام، وجها من وجوه مصر المشرقة المشهورة في بلده وفي العديد من الأقطار العربية. ولا غرو فقد قال عنه زكي أبو شادى: "إنه ظاهرة فذة في تاريخ التخلفة العربية.

وليس من السهل الإلمام بسعة ما دون وما كتب وهو الذي نشر مـا يربو على الخمسمائة كتاب، شعرا ونثرا، عدا المخطوط، تناول فيها بالدرس والبحث فنونا من الأدب والفكر والثقافة. فقد كتب في الدين وفي التاريخ والأدب والنقد والتقسير والحديث والبلاغة والنحو واللغة وغير ذلك من المواضيع التي يطول ذكرها؛ وقد تولى عن حدارة الإلماع إليها بالدراسة الوافية مؤلف هذا الكتاب.

ولكن محمد عبد المنعم خفاجي ليس ذاك الأديب والشـاعر الغزير التأليف، المعزول عن الدنيا، المتفاعل أو المأزوم أمام الورقة البيضاء فقط، إنه الإنسان بأبعاده المُتِعددة، وإنه رجل الفكر التائق إلى الارتباط بالحياة في أسمى معانيها.

هو الإنسان يشعرك عندما تلتقى به، حتى لأول مرة، بعفوية تنبع من الفؤاد فتنفذ إلى قلب محدثه، ويبهرك ببساطة فيها سمو ضارب في أعماق الشعب المصرى، وفيها آثار الكفاح من أجل العيش والاستماتة في سبيل العمل الفكرى، ولو كان ذلك بوسائل لا تدعمها أية جهة مرموقة. هو بذلك أنموذج من روح الشعب المصرى، الفواحة إنسانية، الناطقة بعبء حضارات تركت بصماتها، لينا ومرحا ودماثة أخلاق

هو أيضا رجـل الفكر، الشاعر بدوره كمصرى معتز بحضارته، وفي لثقافته، مرتبط بمجتمعه أشد الارتبـاط، ولكنـه مـع ذلك، كمـا قـال المستشـرق المجـرى جرمانوس "كثير الصراحة، كثير السخط على محسـوبيات الرؤساء"؛ وإن هـو لا يميـل إلى جعل الفكر بابا لتصفية الحسابات ونصب العراك والخصام. وهو إلى ذلك مؤمن بأن دوره كمثقف لا يملى عليه أبدا التقوقع والانكماش، فتراه لا يني يعمل في رابطة الأدب الحديث على الانفتاح على سائر الشعوب العربية، يحتفل بهذا الشاعر أو يقيم ذكرى لهذا الأديب سواء كان من العراق أو السعودية أو تونس أو غيرها.

لقد فهم محمد عبد المنعم خفاجي، ربما أكثر من غيره من المصريين أن عظمة مصر ليست فقط في إشعاع عباقرتها على سائر الأمة العربية بل في احتضانها لأفذاذ هذه الأمة مثلما فعلت جماعة أبولو مع أبي القاسم الشابي وعملت الكثير من الأوساط المصرية على تبني أفذاذ أصبحوا منها واليها.

هده هي الصورة البارزة التي يتركها محمد عبد المنعم خفاجي في ذهن كثير من التونسيين، صورة المحرك النشيط، مع ثلة من الأدباء، لرابطة الأدب الحديث، سليلة جماعة أبوللو، وهي الرابطة الدائبة على ربط الصلات الثقافية بسائر الأقطار العربية.

· -r-

وللأديب الكبير الناقد الأستاذ حسنى سيد لبيب كتاب عن الخفاجي بعنوان الخفاجي شاعرا، صـدر عـن رابطـة الأدب الحديـث عـام 1998م، وفــي كتــاب "الخفاجي" الأدب الحديث- الجزء الثاني دراسة عن "الخفاجي شاعرا".

وقد كتبت رسالة جامعية في كلية اللغة العربية بالقاهرة عام 1990م عن الخفاجي شاعرا للباحث محمد العربي ونال صاحبها عليها درجة الماجستير في الأدب والنقد.

وشعر الخفاجي في مضمونه يمثل فكرا متحررا من أغلال التبعية والحداثة، مرتبطا بالأصالة والتراث، مسايرا لفكر البعث الروحي الأكبر، وهو في شكله يمثل نسيجا ثائرا على أغلال القيود الفنية التي تخاصم أصول العمود الشعري، مع الحرص على الوحدة العضوية للقصيدة، وعلى الموسيقي، وعلى العاطفة الصادقة، والتجربة الشعرية الملهمة، وعلى كل أصول العمودية والمعاصرة معا.

ومن حيث المذهب فهو يمثل ارتباطا وثيقا بـين العموديـة والرومانسـية الجديدة التي تجمع بين الأصالة والوجدان الشعرى وروح المعاصرة.

ومن حيث الموضوع فهو يتضمن قصائد عدة في مختلف جوانب الدين والحياة والروح والوجدان والطبيعة.

وللخفاجي دواوين عديدة صدر منها سبعة عشر ديوانيا ولديه عشرة دواوين

مخطوطة والدواوين التي صدرت منها:

أحلام الذكري

الشعر في مواكب العصر

وحي العاطفة	1987
أحلام الشباب	1969
أحلام السراب	1979
الديوان الإسلامي	1977
نغم من الخلد	1977
على الضفاف	1941
أشواق الحياة	19.40"
أغنيات من عبقر	1944
نشيد الذكري	1944
نشيد الصحراء	طبعة أولى ١٩٤٧ - طبعة ثانية ١٩٨٨ / مسرحية
ملحمة السيرة النبوية الخا	الدة ١٩٨٨
حلام المساء	1944
صداء الذكريات	1949
حلام الأمس	199+
نشودة إلى الغد	1997
	1 3 31

1997

1441

ويقول الأستاذ: أحمد زكى عبد الحليم ﴿عَنَّ، وَيُوَاٰنَ التَّعْفَاجِّيَّ "أَعَنَّيَات من عبقر"

نحن نقض أمام أستان الله الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي بانحناءة تقدير في أي مجال يكتم عبد المنعم خفاجي بانحناءة تقدير في أي مجال يكتم عبد الدين أقاموا قواعد من فرسان الكلمة الدين أقاموا قواعد البيت الثقافي المصرى الذي نستظل جميعا به ونرتوي من ينابيعه، فهو أحد ورواد عصر البنوير حيث كتيبر في رامان طة حنيين وأحدث أمين وعباس العقاد وأحمد حسن البنويرة حين المعالمة ومان القالم في يمينه يعطيه حقه من المعالمة ومان القالم في يمينه يعطيه حقه من الأمتاذية والمعلم المعالمة المعالمة المعلم وقدرت الدكتور خفاجي على البعيد، فلما أسعدتني الأقدار واقتربت منه، أحببته أكثر، وقدرته أكثر وأكثر. فهو في تواضع شديد بدينين على الإجرين من تهر علمه المان وقدرته أكثر وأكثر. فهو في

ودبوان أغيبات عن عقر هبو الديوان الثامن لشاعرتا أواديبنا الكبير، وكان ديوان الأولى قد صدر في عام ١٩٣٦ تحت عنوان (وحي العاطقة)، ثم جاء بعده ديوان (احلام الشباب)، فلما تقدمت الأيام كانت له (طلوات على الضفاف)، وأكد من بعده أن (أشواق التعياة) متجددة في قلبه، ومن فيض ضميره ونبله قدم لنا (الديوان الإسلامي)، ثم جاءت أغنياته الأخيرة التي جاوزت الأربعين، لتقطف لنا من كل بستان زهرة جهو يتجدث عن مصر، وعن الوطنية، وعن عيد سيناء، وعن ذكرى دنشواى الثمانين، وهن عروس النيان، وهو كذلت يضحننا بعواطفه إلى ذكرى دنشواى الثمانين، وهن عروس النيان، وهو كذلت يضحننا بعواطفه إلى يتحدث إلى الطبق الهاسمين، وإلى يوم الديلاد، وإلى لحن الأرض، ثم ينشد تشيد الذكرى وهو يتحدث إلى الطبق الهاسمين، وتجمل مته إلى مجاله الأصيل وهو مجال الإنسانية والوفاء والإخلامي، الذي يجدننا من خلالة عن مجمود تنافي النارودي، وأحمد لطفى السيد، وعباس مجمود بالتقاف، وأحمد رئاني السردة وعلى محمود طه،

المنتم فقائدي من عدد وارا الرائعة في المنتم والمنتم المنتم والتم المنتم والتم المنتم والتم المنتم والتم المنتم و معلم المنتمد وي المنتم المنتم المنتم في المنتم والمنتم المنتم المنتم وي المنتم والمنتم وي المنتم وي ال وقد أهدى شاعرنا الكبير ديوانه إلى: القلب الحسون الذى أظلني بحياته وعطفه وحبه أربعين عاماً. ثـم ولى وغاب، كما يغيب الشهاب في دجى الليل. إلى زوجتي.

ونطل مع الشاعر الكبير على بعض المعاني، مثل قصيدته (أنا مصري) التي يقول فيها:

> تلك مصر النيل والأرض معا هي شاب، هي شيخ، أجمعا هي فلاح، وجندي، ومن فوق أرض المجد يرعى مصنعا هی دواری وبیتی، وقریتی هي من أفديهمو يا وطني فإذا تحدث عن العقاد فأنه يقول: عباس والشعر في قيثاره وتر غنى فأسكرت الدنيا أغانيه سارت روائعه كالشمس وانطلقت تطوى الخلود وتحيا في نواديه كل اليراعات من ينبوعه اغترفت تبارك الله روح القدس يحميه الفراد ودع الحب الكبير في حياته، فإنه يقول: (ثريا) طويت العمر في ألق الفجر وسرت إلى الرحمن في عبق الزهور لك الخلد والرضوان يا خير زوجة ⁷مِن الله ربي من له أبدا أمري سلام إلى لقيا، وداع إلى رؤى

فراق إلى قرب، وصال بلا هجر. وعن ديوان الخفاجي "أغنيات من عبقر يقول د. على صبح اشتهر وادى عبقر بالتفوق والإبداع للحن. ومن تشبه بهم من الأنطال الشحعان الذين قاموا بأعمال فوق طاقة البشر، وحاء ديوان الشاعر الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي يحمل عنوانا تراثيا يرجع فيه إلى عبقر، ليعود بالشعر الحديث إلى حقله الخصيب وتراثه الخالد، فمنه تفجرت ينابيع الشعر العبقرى، وفي ساحته استقامت اللغة العربية وتهذبت متونها وتنافس عباقرة الشعراء في سوق عكاظ وانعقدت القبة الحمراء ليحتكم إليها الشعراء، وعنها كتبت المعلقات بماء الذهب حول الكعبة المشرفة.

من عبقر استمد الشاعر ينابيعه الشعرية من روافدها ليعيد إلى الشعر العربى الحديث إشراق الديباجة وجزالة الألفاظ واستقامة الوزن وعدوبة القافيـة ورتابـة الإيقاع وروعة الصورة وشرف المعنى ونبل الغاية والأغراض.

من عبقر تغنى الشاعر وهو يعيش أحداث عصره فى تجاربه الذاتية، تغنى بأغنيات فى تجارب معاصرة لنماذج إنسانية رفيعة عاشت عصرها لتؤدى دورها الحضارى، وهذه التجارب فى الديوان نبعت من وجدانه الصادق، واستمدت روافدها من مخزونه الشعرى والتراثى العريق الذى اتسع له أكثر من ثلانمائة كتاب نحتها من تراثنا اللغوى والفكرى والتاريخى، فكانت شخصيته التراثية فى كل لفظة وأسلوب وصورة وبناء فنى وقالب شعرى خليلى ليظل الحاضر بالماضى موصولا فى أصالة وانتماء وعراقة واتزان مع كل جديد، يتلاءم مع القيم الفنية والخلقية الحضارية فيعيش المبدع والقارئ وهو مملوء بالوفاء والاعتزاز بتراثه ولغته وحضارته الفكرية والإسلامية التى تتجاوب مع الحياة فإذا تحدث عن مصر رأى أنها جزء من الوطن الإسلامي الكبير:

أنا ابن حضارات سمت عشتها في عزة يا وطني أنا أفديك تراثا خالدا مطأ الدنيا سنا من قدم

وحمل الأزهر في أصالة وعراقة رسالة الإسلام فيصمود، ولا زال محراب العلم واللغة والدين:

الأزهــر المعمــور هــذا مجــده

هـ و حـارس الإسـلام لم يستسـلم فـى ألـف عـام ظـل ضـوؤك بـاهرا وعلى العصـور لصوء هديك ننتمى وأحيت العراقة والأصالة قلب الشاعر الذي يخفق بالحب الصادق لزوجته التي رحلت عنه في وفاء وانتماء:

كسانت منساى وطيسف أفراحسي

وكل سعادتي في وحدتي ودعائي

سأظل أمسسح بسالدمع معسارفي

شــوقا إلى الأحبــاب والأتـــراب

والأمة الإسلامية هي وطن الشاعر الكبير فضم ديوانه شعرا عن الشرق الأقصى والشرق الأوسط والمغرب الأقصى عن رواده ومفكريه وعن جهاده ودفاعه عن الإسلام وسجل الرواد والعلماء في شعره الذي أدوا دورهم الحضاري كما أدى السلف الصالح قبلهم في عراقة وانتماء وأصالة، فالديوان نموذج إنساني رفيع، وضحت فيه معالم الشخصية الخفاجية التراثية العريقة.

ومن شعر الخفاجي قصيدة "المنصورة"

فى يديها على المدى الصولجان خشع الدهر فى حماها، وأصغت وأكساليل النصر في مفرقيها شهدته ضفافيها الخصر وازاد ولويس فى القيد يحيا أسيرا وصبيح قد بات يحرسه، والد طبع الحسن قبلية في محيا إيه (منصورتي) محطمة العد والربيع الجميل وشاك بالور وانحنى النيل عند ساقيك يجرى وانحنى النيل عند ساقيك يجرى أيسة مصورتي مدينية أحسلا أيسة مصورتي مدينية أحسلا أيست ذوب الجميال وعسرس حيام قلبى عليك حيد مشوق حيام قلبى عليك حيد مشوق

ولها قام المجد والمهرجان العلاها الدنيا، ودان الزمان مسن بقايا هالاته لقمان أست بالألاء سحره الشطئان أيسن منه القصور والإيوان؟ هم، وماست في شاطئيها الحمان وان طوبي لك المني والجنان د، وحياك الزهور والأقحوان قاده الشوق والهوي اللهفان مي لأنت النشيد، والألحان مي لأنت النشيد، والألحان مي لأنت النشيد، والألحان أسها عنك أم غضا رضوان؟ مسده للطبعة الرحمان أسها عنك أم غضا رضوان؟ بمغانك ها المام ولها ولها ولها ولها المهان والسها عنك أم غضا رضوان؟

كيف يناى عن أيكه الكروان؛ يا عصافير وارقصى يا قيان ملهمى أنت إن عصانى البيان طار بى نحوك الهدوى النشوان يتسولاك بسره والحنان الرعان والموامى والرعان والتنهى الماضى كله والهدوان وانتهى الماضى كله والهدوان وأنا في أمان إذ قادها الريان ودى فاستيقظ الوسنان ودى فاستيقظ الوسنان لبنى النيل في الحضارة شان يا العال والجدود والأوطان حرقد كان ذلك المهرجان حمد والمعراة المهرجان حمد قد كان ذلك المهرجان

يشهد الله لم أغسب عسك يوما أنسا بسالروح حساضر فسأعيدى وطن الشعر والهسوى والأمساني وتلقيست دعسوة مسن كريسم عصره عصرك الجميسل فمرحى كل ما فوق الأرض حولي ضحوك أمسان مسارت أمسل مسا أرى هنسا وخيسال مساح بسالبعث هساتف عقسرى عادت الدنيا والحيساة وأضحى عادت الدنيا والحيساة وأضحى عادت الدنيا والحيساة وأضحى النيسان والعربسي السائت الانسان والعربسي السائت



الباب الخامس شعراء أبوللو الجديدة



أبوللو الجديدة

في عام ١٩٨١م دعا د. مختار الوكيل ود. عبد العزيز شرف ود. محمد عبد المنعم خفاجي إلى إحياء جماعة أبوللو باسم أبوللو الجديد.

وكان لذلك صداه في أنحاء العالم العربي، ورددته الأنباء في كل مكان.

وتولى رياسة أبوللو الجديدة د. مختار الوكيل. ولما توفى فى السادس من نوفمبر عام ١٩٨٨م اختير لرياستها الدكتور عبد العزيز شرف، وأبوللو الجديدة هى الشقيقة الصغرى لرابطة الأدب الحديث (١٩٢٩ - ١٩٩٩).

والرابطة تعد أقدم الروابط الأدبية في العالم العربي.

ينضوي تحت لوائها أعلام الفكر والأدب والشعر والنقد في مصر والعـالم العربي.

وقد أسهمت الرابطة في الحركة الأدبية المعاصرة إسهاما فعالا.

وأصدرت الرابطة سلسلة ثقافية باسم البعث الجديد وأكـثر من مائتي كتـاب لأدباء من مصر والعالم العربي والمهجر.

واستمرت الرابطة تعمل حتى اليوم في خدمة الأدب والثقافة والشعر، وصارت أقدم الجماعات الأدبية وأشهرها في مصر والعالم العربي.

وقد تولى رياستها منذ الخمسينات:

١- الأديب محمد ناجى شقيق الشاعر إبراهيم ناجى (١٩٥٣ - ١٩٥٨)، وكان نائبه
 هو الناقد الكبير الأستاذ مصطفى عبد اللطيف السحرتي.

٢- مصطفى عبد اللطيف السحرتي (١٩٥٨ - حتى وفاته في ١٩ مايو ١٩٨٣).

٣- د. محمد عبد المنعم خفاجي من ١٩٨٣م حتى الآن.

وقد أصدرت الرابطة مجلتها "ليالى الأدب" عام ١٩٥٥م، ثم أصدرت مجلتها "الحضارة" عام ١٩٨٣م، ورئيس تحرير هذه المجلة هو الناقد الصحفى الكبير د. عبد العري شرف رائد جماعة أبوللو الجديدة بعد وفاة د. محتار.

وتضم الرابطة نحو خمسمائة عضو من مصر والعالم العربي، ومنهم أعلام الأدب والشعر والنقد.

الشاعرة جليلة رضا

-1-

لمصر في الشعر النسوى أو شعر المرأة في العصر الراهن أثر كبير، فإذا كانت نازك الملاتكة في العراق وسعاد الصباح في الكويت وفدوى طوقان في الأردن، أو قل في فلسطين، وسلوى الحوماني في لبنان، فإننا نرى في مصر من الشاعرات الكثير من الأسماء اللامعة حيث تشتهر في محيط الأدب أسماء كبيرة في هذا المجال.. فلدينا: الشاعرة الأبوللية المبدعة جميلة العلايلي، التي أسهمت في أبوللو إسهاما فعالا منذ قيامها عام ١٩٣٣، ولدينا الشاعرات ملك عبد العزيز ووفاء وجدى ونور نافع ونجاة شاعر وتوجدى ونور

ولدينا شاعرة نعتز بها، ويفخر الأدب والشعر المصرى بإبداعاتها، ونساهى بمواهبها شاعرات العروبة، وهي الشاعرة المصرية حليلة رضا.

فجليلة رضا الشاعرة النابهة، تقف بجوار نازك الملائكة وف دوى طوقان، وشهيرات النساء الشاعرات في الوطن العربي كله، وقد عاشت في معترك الحياة الأدبية والشعرية، طيلة النصف الثاني من القرن العشرين.

-1-

وجليلة رضا شاعرة أبوللية - رومانسية، تسير على نهج الشعراء الأبولليين الرواد، وتسبح في تيارهم، من مثل: إبراهيم ناجي، وعلى محمود طه، وصالح جودا، والشابي والهمشرى والصيرفي، وعامر بحيرى، وغيرهم. وقرأت للامرتين، وهيجو في الفرنسية التي تجيدها، كما قرأت شعراء المدرسة المهجرية، وأخذت عنهم، وبخاصة إيليا أبو ماضى، وتقول: إنني شاعرية أبوللية حقا، وناجى هو أستاذى الأول .. وأخذت من شوقى، ومن رواد الشعر العربي الحديث أنغامها وألحانها.

وشعرها حافل بالوجدانيات والوطنيات. وشعر الطبيعة وبمختلف أحاسيس المرأة وعواطفها ومشاعرها الصادقة، وبروح عالية من التصوف.. ويتميز بالحوار

^(۱) توفیت الشاعرة فی ۱۹۹۱/٤/۱۱م.

القصصى، وبلغة الحكاية، وبموسيقى هامسة، فيها روح مصر ووجدانها، وتعابير شعبها المبدع الخلاق.

وقد شهد لها جمهرة النقاد بالشاعرية الطلقة الموهوبة، وبتجاربها العميقة، ولغتها الرقراقة وعاطفتها الحارة، وتعابيرها الشعبية الحلوة.

-٣-

وتبدأ رحلة الشاعرة الفنية مع الشعر بديوانها الأول "اللحن الباكي"، الذي قدم له الشاعر الكبير أحمد رامي، الذي نوه بخيالها اليقظ، وبأنغامها الحزينة الباكية.. ويجىء ديوانها الثاني "اللحن الثائر" معبراً عن مشاعر وطنية عالية، وفي الديوان العديد من القصائد الوجدانية التي تنم عن مشاعر مرهفة، ولا عجب فالفن هوايتها، والشعر روايتها، ومصر حكايتها، إنها هي هي بنت مصر، وما أجمل قصيدتها "أمي" في هذا الديوان، وتقول في مطلعها:

لفظــة ضــاعت علــي ثغــرى
وفـــي سمعـــي صداهــــا
وخيـــــــالات نعيـــــم
أيـــن مـــن عينـــي رؤاهـــا
كيـــف أنســـي طيفـــها
الحلــو علـــي مــر الســنين
كيــف أنســي وهـــي أفــراح

ثم يجيء ديوانها الثالث "الأجنحة البيضاء" حافلا بالشعر الوطني والقومي وبشعر المرأة والحب والألم والشعور بالغربة وبكل أحلام المرأة الشاعرة ومشاعرها نحو الرجل والولد والبنت والأسرة . وفي هذا الديوان تتضح الصورة، صورة الشاعرة الأصيلة الموهوبة الخلاقة .. المبدعة، التي تملك زمام الفن، وزمام الكلمة. وزمام الموسيقي واللحن ..

وفى ديوانها الرابع "أنا والليل" صور كثيرة رائعة من الشعر القومى والوطني والوصفى، وتعبر فيه عن أحزان مصر وأفراحها .. وفى الديوان روائع مـن الشعر الوجدانى الحافل بالألم والأمل، وبنعيم الحب وعذابه، وبحلاوة اللقيا ومرارتها، وبأحزان الشعور بالغربة، ومن أجمل قصائده: أنا والليل وحدتى إسكندرية في الشتاء - عندما تنام القاهرة - الزهرة الذابلة الصيف.

إلى مسرحيتها الشعرية "خدش في الجرة" المعبرة عن روح مصر ونهوضها من آثار العدوان الثلاثي عليها، وبدء البناء الوطني الكبير على أرضها.

وفى ديوانها السابع "العودة إلى المحارة" روح الشاعرية الجياشة بكل تجارب الفن والحياة، وبشتى عواطف المرأة ومشاعرها، ومختلف آلامها وآمالها .. ومن قصيدتها "مأساة عصفورة" إلى قصيدتها "عندما يموت الشاعر" وقصيدتها "الشاعر والفكرة" و"إلى شجرة"، و"جاء الخريف" و"الروابي الحالمة"، و"الأصل والصورة"، و"الكوخ الأخضر" ..، وغيرها، نلاقي الشاعرة، التي عاشت مع الطبيعة والذات الأمل والألم ومع الحرمان والغربة، والأرق والحزن، ومع الليل والدجى والسحر والقمر والسهر والأرق، ومع أحلام العداري، وهمسات المحبين، ومع هموم الناس وأحزانهم وأشجانهم ..

-٤-

يمكننا أن نعد جليلة رضا من شاعرات الرقة العاطفية، ولقد غنت للحرية، والإنسان، والضفاف الخضر، والوادى الممسرع، والنيسل الزاخس، والقريسة الوادعسة، والفلاح الدؤوب، وغنت للعصفورة في عشها، وللهزار فوق الغصن، والعندليب في الروض المعشوب، والزهرة النضرة، وفي قصيدة: "مأساة عصفورة" ما أجمل ما تقول الشاعرة على لسان العصفورة:

مساء الخسير بسا أختسى

مساء الخسير بساجسارة

وقفست هنسا علسي الشسباك

اســــــــهارة

وتقص العصفورة للجارة قصتها .. خرجت من العش تجمع الحب لأبنائها الصغار، وعادت فلم تجد العش ولا الأبناء ولا الشجرة وتستعطف الجارة أن تبتني عشا جديدا على شباكها الأخضر.. إنها قصة إنسانية دامية .. هده هي الشاعرة جليلة رضا، وتلك هي شاعريتها المبدعة الأصيلة التي يمثل شعرها الروح المصرية بكل جمالها وجلالها وبساطتها، والتي ملأت سمع العصر شدوا والتي قل أن نجد لها نظيرا في شعر شاعراتنا العربيات.

وهتافها بمصر ونيلها وبالقرية المصرية وسحرها، وبالطبيعة في ربوع الوادى وفتنتها، وبكل قيم الإنسان الطمـوح من حق وعدل وحرية وسلام .. يملأ دواوينها بأجمل القصائد وأحلى الأبيات.



الباب السادس مدرسة الشعراء الإسلاميين



مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي

الأدب الإسلامي صياغة للأصول الأولى للمقاييس والقواعد التي يأخذ بها الأدباء والنقاد والدارسون للأدب، وهو إبراز للرؤية الإسلامية للأدب، وتفصيل الحديث عن مهمته؛ فما الأدب الذي نريده لمجتمعاتنا الإسلامية؟ وما مهمته؟ وأين تقع القيم الفنية فيه؟ وما مقدار اهتمامنا بها؟ وما المكانة التي سنعطيها للأدب في ساحاتنا العملية؟ وكيف ننظر إليه وسط تطلعاتنا إلى التقدم؟ وكيف نتعامل مع الأجناس الأوربية الحديثة والجديدة؟ وماذا نأخذ من مداهب الأدب الغربي وماذا نتاك.

-إن طبيعة العمل الأدبى وعلاقته بالعقيدة هي أهم الجوانب فيه، وهي الأم للأدب قديما، وهي الخلفية الفكرية للأدب حديثا.

ومسوغات نظرية الأدب الإسلامي عديدة، وحاجة المجتمع الإسلامي المعاصر إلى هذا الأدب ماسة على أن مصطلح الأدب الإسلامي مصطلح جديد قديم، فالحضور الإسلامي في تراثنا الأدبي، ومواقف نقادنا القدماء من العلاقة بين الأدب والإسلام، معروفة.

إن الأدب الإسلامي هو الذي يستطيع مثلا أن يفحم مؤلف كتاب"آيات شيطانية"، وأن يرد على هؤلاء الشياطين الجدد المتاجرين بـالأدب فـى سـوق التغريب والعلمانية والمادية الجدلية والإلحاديات العجيبة في عصرنا.

والأدب الإسلامي إضاءة للأعمال الأدبية التي تصدر عن قيم الإسلام ومثله وآدابه، والتي تعزز روح الانتماء في صدور الشباب، والتي تؤكد دعائم الوحدة بين الشعوب العربية والإسلامية، والتي تعزز روح الإنسانية ومثلها الشريفة بين شعوب العالم.

محمد إقبال شـاعر الإسـلام

-1-

محمـد إقبـال شـاعر الإسـلام (24 مـن ذي الحجـة 1289 - 19 مـن صفـر 1802هـ: 2 ديسمبر 1848 - 21 من أبريل 1978) ..

ولد في مدينة سيالكوت في إقليم البنجـاب، من أسرة برهمية دخلت في الإسلام، وأب صالح شمله بحنانه.

حفظ القرآن، وأكمل تعليمـة الابتدائي والثانوي، وأتم دراسته بالكلية الحكومية بلاهور (عاصمة البنجاب)، وعين مدرسا للتاريخ والفلسفة في الكلية الشرقية بلاهور، ثم مدرسا للغة الإنجليزية بالكلية الحكومية، وسافر في بعثة حكومية إلى لندن عام ١٩٠٥م وحصل على درجة علمية في الفلسفة والاقتصاد .. ورحل إلى ميونيخ بألمانيا، فنال من جامعتها الدكتوراه في الفلسفة، وعاد إلى لندن لحضور الامتحان النهائي في الحقوق فحصل على درجة في القانون، وعمل أستاذا في حامعة لندن لتدريس اللغة العربية، وطاف بعواصم أوربا، وأخذ يكتب عن الإسلام استصرى الطويلة، ويحاض عنه وعن حضارته وأعلامه في كل مكان، وذاعت شهرته في أوربا، وفي عودته من أوربا إلى بلاده مر بصقلية، وتذكر الحضارة الإسلامية وقارها، فبكي مستعبرا، وكتب قصيدته:

أعيني هذا آوان البكاء نشدتكما الله: لا تبخلا وما شئتما من دم فاسكبا سحائب دمع كقطر الندى فأني أرى يومنا من بعيد ويا لوعة القلب مما أرى وللعرب كانت هنا دولة ومثوى حضارة أم القرى

عمالقة البيد خاضوا البحار فكانت لأسطولهم ملعبا قصور الأباطرة المالكين دانت لتوحيدهم سجدا أعود إلى الهند مستعبرا يا نبل ذكرى لمجد خلا

-۲-

--وعاد إقبال إلى موطنه رائدا للفكر الإسلامي، ومناضلا في سبيل الحرية الوطنية، ومدافعا عن شعبه المسلم، وأخد ينتصر لقضايا الحرية في وطنه، وصار عضوا عاملا في كل التنظيمات الوطنية والسياسية، من بينها: مؤتمر المائدة المستديرة، وحزب الرابطة الإسلامية، وألف العديد من الكتب من بينها:

- في جامع قرطبة، ترجمه إلى العربية نثرا أبو الحسن الندوي.

- حديث الربيع، ترجمه كذلك إلى العربية نثرا أبو الحسن الندوي.

- في مدينة رسول الله، ترجمه كذلك إلى العربية نثرا أبو الحسن الندوي.

- وترجم قصائد من شعره إلى العربية شعرا كل من الصاوي شعلان، ود. عبد الوهاب عزام، ومحمد حسن الأعظمي، وعبد العليم القباني .. وغيرهم.

وفكر إقبال الإسلامي فكر متميز، حيث كان داعية إلى بعث الحضارة الإسلامية، وقيام المجد الإسلامي والمد المحمدي، والأثر القرآني مرة أخرى.
يقول إقبال من ترجمة الشيخ الصاوي شعلان – رحمه الله –:
الصين لنا، والعرب لنا

الصين لنا، والعرب لنا والهند لنا، والكون لنا أضحى الإسلام لنا دينا وجميع الكون لنا وطنا توحيد الله لنا نور أعددنا الروح له سكنا دعا إقبال إلى دولة مستقلة لمسلمى الهند وتشمل المناطق ذات الأغلبية المسلمة، فكان الأب الروحي لباكستان، وفي محاضرته التي ألقاها في الاحتفال السنوي لحزب الرابطة الإسلامية في مدينة الله آباد في ديسمبر سنة ١٩٣٠م..

يقول إقبال: "أرجو تأييدكم وموافقتكم على أن تتكون من مقاطعات البنجاب والحدود الشمالية والسند وبلوخستان دولة واحدة .. وقامت باكستان بعد وفاة إقبال بنحو تسع سنوات، وذلك في الحادي عشر من شوال سنة ١٣٦٦هـ -الثامن والعشرين من أغسطس سنة ١٩٤٧م.

وقد عنى بإقبال، وتقديمه لقراء العربية، الدكتور عبد الوهاب عزام - رحمه الله -، وكتبت عنه دراسات وبحوث ومؤلفات ورسائل كثيرة .. وآخر ما صدر عن إقبال كتاب "مع إقبال" للأديب الإسكندري عبد اللطيف الجوهري، وفي هذا الكتاب "مع إقبال شاعر الوحدة الإسلامية" تناول المؤلف نشأة إقبال ودراسته وأدبه وصلاته بالعالمين العربي والإسلامي، وبالمجتمع الإنساني كافة، وفي الكتاب دراسة لشاعرية إقبال، وعرض لروائع من أدبه وشعره، ولآراء بعض الأدباء والمفكرين فيه.

<u>-٤-</u>

خلف إقبال تسعة دواوين نظمها شعرا بالأوردية والفارسية، ومن أهمها: بيام مشرق أو رسالة المشرق، وديـوان مسافر، وأسرار خـودى أى أسرار الذاتية، وجـاويد نامة أى الكتب الخالدة وهو شبيه بالكوميديا الإلهية لدانتي ورسالة الغفران للمعرى .. وهذه الدواوين كلها باللغة الفارسية..

ومن دواوينه: ديوان ضرب كليم وهو بالأوردية .. وتحمل هذه الدواوين كلها فكر إقبال وفلسفته التي تأثر فيها بجلال الدين الرومي (٦٠٤- ٢٧١هـ).

وكتابه "تجديد بناء الفكر الديني في الإسلام" يحمل الكثير من أصول فلسفته وفكره المضيء الذي أسدى به للعرب وللإسلام وللإنسانية فضلا لا ينسي .. ويدا لا تجحد.

شاعر .. من مكة

إبراهيم أمين فوده .. ولد بمكة المكرمة عام ١٣٤٢هـ.

وعائلات "فوده" بالحجاز ومصر والمغرب والسودان والشام ينحدرون من أصل واحد من بنى هاجر تمتد منازلهم من قرية "فوده" على بعد عشرين كيلومتر من "أبقيق" بالمنطقة الشرقية "الإحساء" حتى "العلا" شمال "المدينة المنورة" وهناك في مهاجرهم قرية "فوده" قرب أم درمان بالسودان و"جبل فوده" بصعيد

تخرج من المعهد العلمي السعودي عام ١٣٥٧هـ وطلب العلم على يد والده فضيلة الشيخ محمد أمين فوده الذي درس بكتاب أبيه الشيخ إبراهيم فوده بمكة، وبالمدرسة الشدية بمكة في العهد العثماني، وبمدرسة الفلاح بمكة في العهد الهاشمي، ودرس بالمسجد الحرام، إلى جانب كل ذلك .. وشغل مناصب عدة في العهد السعودي منها وكيل رئيس القضاء وإمام المسجد الحرام، ومدير المعارف العام ورأس لجانا إضافية منها رئيس اللجنة العليا لترقية وتأديب كبار الموظفين التي كان أعضاؤها المديرين العامين في ذلك العهد إلى غير ذلك.

وعمل سكرتيرا لديوان التفتيش بوزارة المالية ثم مفتشا مركزيا بالطائف، ثم سكرتيرا لإدارة وزارة المالية، ثم سكرتيرا أول لإدارة عموم وزارة المالية، ثم مديرا عاما للإذاعة.

وكان أول مدير عام للإذاعة السعودية، عين رسميا في هذا المنصب بدرجة مدير المالية العام عام ١٣٧٠هـ، وكانت رتبة مدير المالية العام تمتاز عن رتب المديرين العامين آنذاك - قبل عهد الوزارات. وفي مدة إدارته صدر المرسوم الملكي التأسيسي للإذاعة الذي جعلها هيئة مستقلة تتبع رئيس مجلس الوزراء وحين بدأ نظام الوزارات أعطى المدير العام للإذاعة مرتبة وكيل وزارة، وفي مدة إدارته أيضا صدرت اللوائح الداخلية للإذاعة التي نظمـت الإدارات المختلفـة بها واختصاصاتها.

وآخر عمل له في الدولة هو ممثـل لوزارة المالية والاقتصاد الوطنـي لدي مجلس الوزراء ومجلس الشوري ووزارة الخارجية. اشترك أثناء عمله الحكومي في هيئات مختلفة وكلف برحـلات رسمية وقـام بأعمال إضافية إلى جانب عمله الأساسي في الإشراف على مطبعة الحكومة وإلى جانب عمله بوزارة المالية وأثناء ذلك وبعده قـدم مرئيات حـول التطوير الإداري لقيت القبول.

وشارك في كل النشاطات المحلية المختلفة فكان أول رئيس لمجلس إدارة نادى الوحدة الرياضي بمكة وفي ذلك الوقت صدر أول نظام داخلي لنادى رياضي بالمملكة، وكان أمين عام لجنة إصلاح مدارس الفلاح التي اجتمعت بحدة إلى غير ذلك من الهيئات والمناصب العامة.

وشارك بمقالات وقصائد في الصحف والمجلات المحلية منذ ما قبل عام ١٣٥٨هـ وأجريت معه عدة مقابلات صحفية وإذاعية وتليفزيونية.

وألقى عددا من المحاضرات والأحاديث والأمسيات الشعرية في الإذاعة ورابطة العالم الإسلامي والجامعات والأندية الرياضية والثقافية وإدارة التعليم بمكة والمدارس كانت أولاها في منتدى جمعية الإسعاف الخيرى عام ١٣٥٨هـ، وهـو طالب في مدرسة تحضير البعثات التي أكملها ولم يواصل الابتعاث.

اختیر رئیسا لنادی مکة الثقافی الأدبی بالانتخاب لثلاث دورات متتالیـة منـد تأسیس النادی.

وصدرت له رسائل أربع:

-حديث إلى المعلمين.

-المهمة الصعبة.

-الرياضة والهدف.

-الشاعر المحسن.

كما صدرت له دواوين خمسة:

-مطلع الفجر.

-محالات وأعماق.

-صور وتجاريب.

-حياة وقلب.

-تسبيح وصلاة.

وشعره يمثل الأصالة والعمودية والالتزام الشعرى. والمحافظة علىي روح الإسلام وفكره دائمافي كل ميدان. وكل موضوع .

الدكتور عبد العزيز شرف والرومانسية في ديوانه "إلى نبع الحب"

-1-

فى بدء عصر النهضة فى أوربا جهد الأدباء، فى إحياء الأدب الإغريقى واللاتينى القديم وفى تقليده، وسمى الأدب الذى أبدعوه، وهو أدب القرن السابع عشر والثامن عشر، أدبا كلاسيكيا، وقد حرصت الكلاسيكية على جودة الصياغة وفصاحة التعبير، وخضعت للأصول والقواعد المرعية فى اللغة والأدب، واستوحت الآداب القديمة واتخذتها نماذج تحتذى. أعمل الأديب الكلاسيكى عقله إعمالا شديدا فى إنتاج أدبه، ولذا عيب على الشاعر الكلاسيكى أنه يضحى بالعاطفة المشبوهة فى سبيل الدقائق الذهبية والوثبات الفكرية ولم يخلف هذا الأدب شعرا غنائيا ولا قصصيا، بل شعرا مسرحيا، وتمثلت الكلاسيكية فى أدب راسين وكورتى ومهيم من كتاب المسرح.

وسنم كثير من الأدباء في أوربا الكلاسيكية، وأخدوا يتخلصون من قيودها وصنعتها عائدين إلى الطبيعة والريف، وحياة البساطة والحرية، فظهرت الحركة الرومانسية في الأدب والنقد والشعر، وتتلخص دعوة الرومانسية في الأدب فيما يلي: 1 - تحطيم القيود الكلاسيكية والرجوع إلى الـدوق والعاطفـة والوحـي والإهـام ومحاولة التجديد ولو كان فـي ذلك خروج على المواضعات اللغوية والقواعد

- ٢- ترك المدينة إلى الريف وإلى الطبيعة والرسم بحمالها الحر البسيط.
- العناية بالطابع الشخصى وما يتبعه من ألوان العواطف والشعور، ومن ثم اتجهوا إلى الشعر الغنائي العاطفي.
 - ٤- التحرر من العالم المادى)إلى العوالم المثالية:
- ٥- البساطة في كل شيء: في التفكير والتعبير والتدوق والشعور، وترك النفس على
 سجيتها، واتباع الفطرة والطبع الخالص.

ومن ثم صار الأديب والشاعر الرومانسي لا يستوحى إلا نفسه والهام ذوقه وصدى عاطفته، وأصبح يستلهم أدبه من الطبيعة والعواطف الإنسانية.

-1-

وقد قامت الرومانسية في إنجلترا ثم في ألمانيا وفرنسا ثم في أسبانيا وإيطاليا، والتيار الفلسفي الذي قامت عليه هو التيار العاطفي، وجمهور الرومانسية هم الطبقة الوسطى، بعد أن كان جمهور أسلافهم هم الطبقة الارستقراطية، ومن ثم فقد نهضت الطبقة الوسطى في ظل الرومانسية، وبدأت تسترد حقوقها ومكانتها.

ونهض الشعر الغنائي في ظل الرومانسية للاعتداد بالفرد ومشاعره، فصار تعبيرا عن الانفعال أو عن التصور في أعلى درجات إيقاعه اللغوى، ومن ثم ولد الشعر الغنائي في مفهومه الحديث في الأدب الأوربي، وضعف شأن المدح التقليدي، وهان شأن الشعر الحكمي والتعليمي، وتكونت الوحدة العضوية للقصيدة، فأصبحت القصيدة ذات بنية حية تنمو من داخلها في اتساق تام نحو نهايتها، على نحو ما ذهب إليه جوته وأوسكار وايلد ولسنج.

وقد خلط الشعراء الرومانسيون مشاعرهم بمناظر الطبيعة، ودعوا في شعرهم إلى الأصالة، وكرهوا التقليد، حتى كان هوجو وهو من شعراء الرومانسية يقول: يجب أن يحدر الشاعر من النقل عن أي شاعر آخر.

ويلح الشعراء الفرنسيون الرومانسيون في التعبير عن ذواتهم، وعن فلسفة الألم التي تنطوى عليها جوانحهم، وازدهرت الرومانسية في القرن التاسع عشر، وقد عارضها بعض النقاد في أوربا، وأخذوا على أصحابها إسرافهم في التشاؤم والنحيب والتعنى بالألم والفناء والأطلال والتبرم بالحياة، ألم يقل الشاعر الرومانسي: إنني أحب الألم البشرى? وألم يقل شاعر آخر: المرء طفل معلمه الألم، ولا شيء يسمو بنا إلى العظمة كما يسمو الألم؟.

-٣-

ودعوة أبوللو لا تبعد عن دعوة الرومانسية هذه .. فقد دعا أدباؤها ونقادها ي:

- ١- الثورة على التقليد، والدعوة إلى الأصالة والفطرة الشعرية والعاطفة الصادقة وإطلاق النفس على سجيتها، وإلى الطلاقة الفنيسة، والبعد عن الافتعال وإلى التناول الفنى السليم للفكرة والمعانى والموضوع.
- ٢- البساطة في التعبير والتفكير، وفي اللفظ والمعنى والأخيلة، ويتبع ذلك التحرر
 من القوالب والصبغ المحفوظة وأساليب القدماء ..
- ٣- تركيز الأسلوب، والرجـوع إلى النفس والـذات وإلى العاطفة الإنسانية الصادقة.
 والاتجاه إلى الثعر الغنائى العاطفى، وإلى التأمل الصوفى.
 - ٤- الغناء بالطبيعة الجميلة وبالريف الساحر.
 - ٥- الغناء بالوحدة والألم والسأم والقلق النفسي والعذاب الروحي.
 - ٦- العناية بالوحدة العضوية للقصيدة، وبالانسجام الموسيقي.

وهذا الاتجاه العام لمدرسة أبوللو هو نفس الاتجاه الرومانسي في الآداب الأوربية.

وفى ظل الرومانسية نهض الشعر الغنائى، لأنه شعر ذاتى لا موضوعى، وتكونت الوحدة العضوية للقصيدة، وظهرت شخصية الشاعر فى قصيدته واضحة، وكان جوته وهو من رواد الرومانسية فى الغرب يقول: "يجب أن يحدر الشاعر من النقل من أى شاعر آخر"، لأنه يريد أن يكون تعبير الشاعر إنما هو عن ذاته لا عن ذات غيره، فشخصية الشاعر هى كل شىء فى الشعر عند الشعراء الرومانسيين، ومن بينهم جوته وشكرى.

وألح الشعراء الرومانسيون في التعبير عن ذواتهم وعن فلسفة الألم التي تنطوى عليها جوانحهم.

وقد ازدهرت الرومانسية. في القرن التاسع عشر الميلادي ..

(٤)

والنزعة الرومانسية يغذيها في نفس الشاعر الدكتور عبد العزيز شرف حياته في الريف مع الطبيعة الجميلة، والمشاهد الفاتنة والحقول الواسعة، والأفق الممتد، والسماء الزرقاء، والنجوم الفضية .. وكل ذلك مما يغرس في نفسه حب الطبيعة والهيام بها، والفناء فيها، وفي الديوان قصائد كثيرة تتحدث عن الطبيعة وتناجيها، وتهتف بها ..

يقول من قصيدته "مدينة الأحلام": وحينمــا يغــرد الــزرزور ويهتف المزمار بالأحزان إذ تموت ليســــــعق الديحــــــور فــــى طيفــــك المســـحور وحينما يغرد الزرزور في مدينة الأحلام ليبصر الحديقة التسي انتسهت تسذوب لحظسة لترشسف السسلام إلى قصائد ومقاطع كثيرة من قصائد في الديوان تتحدث عن الطبيعة بلهضة وحب وهيام، حتى ألفاظ الشاعر يستمدها من الطبيعة، فيقول مثلاً من قصيدتــه (إيزيس) - ص١٩ من الديوان: في خمائل الشعور.. في جدائل الحسان بحثت عنك .. في الزمان والمكان لعل شعرك الجميل .. كالصفاء.. كالأمان يدلنسي .. عليسك فسي الأزمسان وفي القصيدة نفسها يقول: أهـــواك يـــا إيزيــيس فــــى مراكـــب الأنغـــام .. ويسا بنسات الحسور، تلحــن لي فــي وجنـــات النـــور

يعانق العصفور في رحابها الأنسام... في مدانــــن الزهـــور

.......فر .. يطـــــــير فــــى العــــالم المســـحور،

يذوب في نشيدها كفطرة من نور

وحين يتحدث عن محبوبته يقول: وهــــــدى الصبيـــــــــة

تعيــش بحلــم الــورود كــوردة

إن الطبيعة والريف وجمالها الأثيري يأخذان بعقل الشاعر ووجدانه كـل مأخذ وهذا شأن الشاعر الرومانسي دائما وأبدا ..

وما أجمل ما يقول الشاعر من قصيدة حب عنوانها "لا تغضبي":

مجنونتي .. مجنونتي .. لا تغضي

إن كنت أوشك أن أمر واختسى

فأنــا أحبــك .. قلتــها .. وأقولهـــا

يا حلوتي .. يا منية القلب الصبي

عيني تقول: أحبها .. ومشاعري

تهفو إلى الوجه الحبيب الطيب

تـهفو إلى حلـم اللقـاء .. لحظــة

أنسسي هنسالك مسا ألم بمركبسي

قدكدت أغرق باحبيبة ساعة

في بحر عينيك العميق الملعب

كم كنت أهتف .. يا حبيبة عانقي

أحلامنا الخضراء .. لا تتعذبسي

إلى آخر هذه القصيدة الجميلة المعطرة بشذى الحب والأحلام، والديوان كله "من نبع الحب" قصيدة حب، والحب ولا ريب موضوع غنائي ذاتي أن وقف الشاعر منه موقفا رومانسيا. فلا عجب أن يكون الشاعر الرومانسي الترعية والهنوي والمذهب، يقول الشاعر:

بعد لیل عاد حلمی، عاد لی حبی وقلبی

ورأيت الحب أنغاما أصيئت بين ركبى

هي أنغام نشاوي، طاهرات حالمات

تملأ الكون انتصارا هز عطف الكائنات

ويقول أيضا:

وكانت نبع إلهامي.. وآمال وأحلامي

تطير النفس أشتواقا لرؤينة ظلتها النيامي

وفي الذكري لها خفق أحـزان بأيـامي

تطمئن بأن الحب معدن عمرنا السامي

والشاعر الرومانسي حين يتحدث عن وطنه وعن القيم الإنسانية. يمزج ذلك دائما بالحب، وبأحلام العدريين، كما كان يفعل صالح جودت مثلا، وكمــا فعــل الدكتور الشاعر صاحب الديوان، يقول من قصيدته "إيزيس" أيضا:

إيزيـــس .. يـــا إيزيـــس!

يسا شسوقا أبسدى الأشسجان،

كسادت تطوينسي نسيران البركسان

وقـــــرأت كتــــاب المـــــوت

وعسبرت بحسسار الليسسل

عـــــبر ســـطور الأبديـــــ

اقـــــرأ قــــدام النـــور

مــن ســفر "خروحـــى" أغيــــة

وأغنى فجسر "نسهار" الإنسسان ..

فجـــــــر الحريــــــة

وفى قصيدته "مازلت يا وطنى .. النهار" يقول الشاعر: تتوسد الصدر الحنسون، تنسام فسى الجفسون الأمسين وعلى جنياح الخصب تسبيح فسى بحسيرات السنين

وهنـــاك فـــى المرســـى: تغنـــى أغنيـــات لا تلــــين نحيا على أمــل الربيـع - الحلـم - فـى الفجـر الجنـين

نهر الحياة يصوغنا في كل أيسوم من جديد من ألف ألف لا ترال نعانق الفجس الجديد

ولأنـــهم لا يعلمـــون بأننــا عشــاق مصــر نمضـي لنصنـع دائمـا فجـر الحيـاة لكــل حـر

لا تحزني - يا مصر - إن طال الجهاد ليسوم نصر إن عاش شعبك ضائقا، فاليسر آت بعد عسر

يسا مصسر كجسد كحسق لاح، فعسانقي إشسراق فجسر

وكذلك نجد في قصيدته "الكنانة الخضراء" يقول فيما يقول فيها: كنـــــانتي الخضــــراء ..

تمــد رأسـها إلى الســماء

وتدرف الدمسوع فسي فرعسين

يحملان حلم أمها إلى العلاء

فسوق معساني الحسزن والبكساء

يقيم حلمنا العظيم في الأحشاء

مـــــارة

ومشعلا . للحسب فسي السسماء

يا مصريا علية المكان

يـــا قمـــة التـــاريخ للإنســـان لـــــــن يـــــــهزم الإنســــــان

والحيرة والعذاب والشك والريب والسراب كلها لغة الرومانسيين، وما أكثر ما نجد الشاعر الرومانسي الأبوللي، بن رابطة الأدب الحديث، الدكتور عبد العزيز شرف، يلقى قراءه بعذاباته وآلامه وأشجانه وأحزانه، وكان الشعر بكاء وحزن ودموع...

يقول فيما يقول .. من قصيدته "حيرة":

هــل حقــا أنــك تــهوانى ويعـانق قلبـك قلبـى الحـانى وترانـــى أجلـــى أغنيـــة رتلــــها روح الأكـــــوان أم أنــك جنــت تخــبرنى؟ مــا عــاد الهجــر بإمكــانى

ومن قصيدته "شك" يقول"

هـل حقـا إنــك تعشــقنى! فلمـــاذا الشــك يعــانقنى! هــل حقـا إنــك تــهوانى فلمــاذا الحــب يؤرقنـــي!

ويستمر المنولوج الداخلي في استرساله، فتقول حبيبته له:

ولمساذا حبسك حسيرتي ولمساذا صمتسك يرهقنسي هـل حقا إنسك تحلسم بسي أم أنسك جنست تفسارقني هـل أحيا فـي أوهـي وهـم فـي أحلسي حسب يرهقنسي ويرد على هذه الحيرة شاعر "من نبع الحب" فيقول:

فى صمت الليل أحن إليك وأنا جسى روحسا تحرقنسي

إلى آخر هذا الحوار النفسي، المنولوج الداخلي كما يصح أن نسميه ..

الشاعر: هلال ناجي وديوان "مرفأ الذكريات"

وعرفنا في هلال ناجي، من دواوينه: "ساق على الدانبوب"، "الفجر آت يا عراق"، "أغنية حزن إلى كركوك".

ويحدد لنا معالم شخصيته، وسمات شاعريته.

وقد عرفنا هلال ناجى شاعرا أنيق الأسلوب، عميق الفكرة رمزى الصورة غالبا، يسير فى فى اتجاه قومى عربى واضح، تتضح الرؤية الشعرية فى أغلب قصائده، ويضع يده على موضوعه الفنى، وعلى عناصر هذا الموضوع الداتية، دون لبس أو عناء.

وفى هذا الديوان إضافات كثيرة على هذه الصورة، فقد أصبحت القصيدة عند هلال ناجى، مكتملة البناء الفنى، واضحة الشخصية الذاتية، ظاهرة التعبير عن ملامح الشاعر الداخلية وتفكيره الوجداني. وصارت تجربة القصيدة، ووحدتها العضوية، وإلهامها الشعرى، وأداؤها الفكرى والتعبيرى وكل قيمها الفنية، أقرب إلى الاكتمال، وأوفى بمطالب القصيدة، وضروراتها، وتمتمات وشيها وكل مقوماتها الشخصة.

وعندما نريد أن نحده الإضافات الجديدة لشاعرية هلال ناجى، التى يعطينا إياها هذا الديوان الجديد، نرجع إلى قصيدة مثل قصيدته "وعاء الزهر" التي نظمها الشاعر في استكهولم.

وكان قد زار المتحف الوطنى في هذه العاصمة الجميلة، فشاهد وعاء زهر عربي، أضخم من حجم الرجل، يشمخ بردائه المصفر عند باب قاعة من قاعات المتحف، وهو من صنع فنان أندلسي في القرن.الثاني عشر الميلادي، ووقع في أيدى أسرة اسبانية بعد محنة الأندلس، ثم انتقل بعد قرون إلى بروسيا، وامتلكته أميرة بروسية، تزوجها ملك السويد، وحملته معها فيما حملت من هدايا زواجها، وآت هذه القطعة الفنية النادرة أخيرا إلى المتحف الوطني في السويد:

وفى مطلعها يتحدث الشاعر عن رحلته خارج وطنه وزيارته استكهولم، واسترعت انتباه الشاعر هلال ناجى، وهو يقف أمامها، ويتأملها، فى صمت وخشوع، فى تموز عام ١٩٦٣م، وكان بينها وبين الشاعر حديث صامت طويل تسجله هذه القصيدة:

عندمـــا لفـــت القلـــوع ركـــابى وطوتنــى البحــار عــن أحبـــابى ومضـت بـى الأيـام فـى كــل درب

نضحته السهاء بالأطيساب

في جنان السويد طياب شيرابي

ورشــفت الرحيــق دون حســاب

ثم ينتقل، مباشرة. إلى المتحف وتفكيره في زيارته فيقول: قلت أمضى إلى المتاحف ألقسي

ما حوته من الفنون العجساب

وهو في كل ذلك يقتضب ويفاجئ ويقص ويسجل، وذلك مغفور للشاعر ما دام في مقدمة قصيدته. ثم يبدأ في التأنى، وينظر في عمق "وتأخذ شاعريته في الانطلاق والانعتاق، فيقول في وصف الطبيعة المجلوة في صباح ذلك اليوم الذي سار فيه إلى المتحف الوطني:

كان صبحا موشحا بغياوم

كوشاح الحسناء دون اجتلاب

طرزتــه مــن الإلــه أكــف

معجــزات فــي فنــها الخـــلاب

مـد فـوق الخليـج معطــف نــور

زركشـــته نواســـم مـــن غــــاب

وتراءى الجمال من كــل ركــن

فقباب تسدور حسول قبساب

ورفسوف الطيسور تشسمخ حينسا

ثـم تـهوى مـن حـالق كالشـهاب

فيي اقستران الطبيعسة الخسلاب

والصورة هنا واضحة في رؤيتها الشعرية، صورة صباح ذلك اليوم الموشح بالغيوم، الغيوم الجميلة، التي تشبه وشاح الحسناء، وصورة الأفـق المدبـج بـهدا التطريز العجيب الـدى نسجته أكف الإله، في إعجاز فني خلاب، والخليج الدى كانما مد الله فوقه معطف نور زركشته نواسم الغاب، والجمال يتراءى في كل ركن، فقباب تـدور حـول قباب، والطير يرف ويشمخ محلقا أو هاويا من الأفق كالشهاب، وقلوع السفن تجيء الخليج خلف قلوع وترسم منظرا فريدا باسما. كل ذلك في شاعرية متألقة ونسج أخاذ، وخيال شرود، ووعى وتسجيل كاملين لكل روائع المنظر العجب لصباح ذلك اليوم، ولمناظره الفريدة في رؤيا البصر، وهي صورة متألقة بهيجة لا مثيل لها في إشعاعها وجمالها ..

وقادت الشاعر خطواته إلى المتحف، ودلفه، وتنقل بين قاعاته، وهنا يحـدث الحدث الفني، وتجيء المفاجأة الرابعة، ويدوى في سمع الشاعر همس وعاء الزهر العربي له ومناجاته إياه:

وانتهى بى المسير فى خير دار

زخــــرت بـــالفنون والآداب

كسان صبحسا موشسحا بغيسوم

كوشاح الحسناء دون اجتلاب

حـین دوی فـی مسـمعی حفیــف

مسن وعساء شسهدته فسي البساب

والشاعر يصور المفاجأة هنا في ذروة وقعها، وشدة تأثيرها، وذلك بدء العمل الفني الحقيقي. ويأخذ الشاعر في تصوير لقائه لهذا الوعاء الأندلسي، وشوقه إليه، وحنانه له، وصدى ذلك، العميق في نفسه:

الوعياء العجيب كيان شموخيا

رغم يتمم وصفرة فيي الثيباب

كلقــاء الأعـراب للأعــراب

في صحارى شديدة الأجداب

كان شوقى إليه كان خشوعى كان شوقى البسداب كان توقى لصوته الجسداب وأتسانى كلامه مثسل وحسى حملته الأحقساب للأحقساب

ونقف هنا عند أبعاد الصوت: الشموخ والصفرة في الثياب واليتم، وشوق الشاعر إلى هذا الوعاء الزهري، وخشوعه أمامه، وصمته حيال صوته الجذاب، وفرحه بعد فرحة لا تعادلها إلا فرحة العربي بلقاء العربي، في صحراء شديدة الأجداب، وإنصاته لحديثه الرائع كأنما هو وحي حملته الأحقاب للأحقاب .. وهي كلها لقطات فنية نادرة.

وكان لابد للشاعر بعد ذلك من أن يسجل حديث وعاء الزهر، فماذا همس به في أذن الشاعر، وماذا قصه عليه .. يقول هلال ناجى يكمل الصورة الشعرية لهذا الحدث الكبير، والتجربة الطريفة:

أيسهاذا الحفيسد، يسا بلبسل الشسعر

أتساني وقسد سسئمت اغسترابي

لا تذرني ظمأن كالكأس للخمسر

كشـــوق الســـقاة للأعنـــاب

كحنسين الفسراش للأطيساب

وكحلسم الرعساة بالأعشساب

حملتني الأكيف في شبه قيهر

لملبوك الإفرنيج فيي الأحقياب

وأرانسي مسن بعسد عسز وحيسدا

كالبعسير المفسرود بسين الروابسي

أتقرى الخطى، ففسى كسل قسرن

عربسي أشسيمه فسي الركساب

هو عندي كالحلم كالأمل الحلو

كفيسض مسن الأمساني العسذاب

ىم يمضى عجلان فى شبه سهو

عــن همومــی وغربتــی ومصـــابی

ضاع عمرى قبـل الصبـاح وعـادت

كالحــات الهمــوم تطــرق بـــابى

والحديث هنا عن الغربة والوحدة والضياع والفراغ والحنين، وعن الأحقاب التى طواها وعاء الزهر فى شبه قهر، والأكف تحمله، متنقلا بين ملـوك الإفرنج، وعن فرح الوعاء بلقاء عربى، وقد لا يتأتى له هذا اللقاء إلا كل قرن من الزمان، وكيف يخلفه الزائر العربى فى شبه سهو عن همومه وغربته ومصابه؛ وعن شباب الوعاء الذى ضاع قبل الصباح، وعادت الهموم تطرق بابه .. وهو حديث فى صميم العمل الفنى، وكله جدة والهام نادر.

ويتابع الشاعر الحديث مأخوذا مبهورا. فيقول:

یا سمیری وصاحبی وخلیلی

ونجيى من بعد طول اغتراب

أيسن قوميي هسل مزقتسهم صسروف

داميسات بأشسرس الأنيسساب؟

أم ترانى شطحت فسالقوم قومسي

فسى شمسوخ وعسزة وجنساب

فلماذا إذن يعيشون هملا

دون رأى أو ســطوة أو جـــواب

ولمساذا إذن أضساعوا عزيسزا

دون درء لأوهـــن الأســـباب

ضاع قومي في الداجيات وعادت

كالحسات الأعسوام تطسرق بسابي

والسؤال هنا عن التاريخ، تاريخ قومه العرب في الأندلس وأين هم، وماذا صنعت بهم السنون، وكيف يعيشون، وكيف ضاعوا في الداجيات؟ سؤال مثير عن عرب الأندلس، وكيف بددتهم صروف الليالي، وذهبوا مع الأيام وكالحات الأحداث. وكان لابد من هذا السؤال، بعد أن تحدث الوعاء عن نفسه، عن وحدته وغربته وكابته: وهو في صميم العمل الفني الذي تناوله الشاعر. وينتقل الشاعر أثر ذلك إلى تسجيل صدى هذا البحث الدامي في نفسه.

فيقول:

في رفيف الضحي طويـت كتـابي

وهرقت النبيد من أكوابسي

عاد صبحی دجی، وعاد نهاری

نابغيا يثسير بسالهم مسا بسي

(أيـن قومـي؟) تـدق كــالهم بــابي

فيى مقيلي وفرحتيي واكتئابي

يـا وعـاء الزهـور، هـاك جوابـي:

بات قومى فيي فرقية واحتراب

مزقتــهم مــن الخــلاف نيـــوب

وتوارت أمجادهم في الضباب

وبدلك تنتهى القصيدة، التى ضمت تجارب شعرية عميقة، تدور حول وحدة الشاعر فى رحلته إلى أوروبا، وقطعه لهذه الوحدة برشف الرحيق دون حساب، وبتفكيره فى زيارة المتحف الوطنى، وحول وصفه لصباح ذلك اليوم الجميل، ووقوفه أمام وعاء الزهر وجها لوجه فى متحف استكهولم، وحول حديث الوعاء إلى الشاعر، وصدى ذلك الحديث العميق فى نفسه .. وذلك كله من صميم البنية الفنية للتجربة التى عاناها وعاشها واستلهمها.

والقصيدة في رأيي قمة الشعر المعاصر، وفيها صدى عميق للشعور القومي العربي في نفس الشاعر، وتماثل سيبية البحتري في وصف إيوان كسرى، وقصيدة الشاعر في ديوانه: "ساق على الدانوب" في جمل عربي رآه في حديقة الحيوان نفنا

وإذا كنا نريد تمييز هلال ناجى بشىء فإننا نؤثر أن نميزه بقصيدته "وعاء الزهر" فهى وشى من عبقرية ونسج من شاعرية محلقة مبدعة صناع. فالفكر الشعرى والتجربة والصورة الشعرية بأدواتها من موسيقى وخيال وألفاظ وتعابير فنية. والعاطفة، وروح الشعر وجوهره ولبه وخالصه، متميزة فيها كل التمييز، مصورة فيها بوضوح شديد.

وهي من الشعر العمودي الذي يجمع بينه وبين الشعر الحر قصائد هذا الديوان.

شاعر الملاحم كامل أمين 1910 -

شاعر موهوب، من أعضاء رابطة الأدب الحديث، وهي حي يعيش مع المرض حتى اليوم. (ص۲۹۳ – ۳۰۵). أول دواوينه الشعرية هو "نشيد الخلود" وله من الملاحم: -ملحمة السموات السبع. -ملحمة عين جالوت. -ملحمة حطين. --وغيرها. وصدر له ديوان ثان هو "الأشواق". وفي كتابي "الشعر والتجديد" أوردت له عدة قصائد، منها: -الإعصار ص٤٣٠. -الشرط الأول ص٤٣٥. -یشتری مقبرة ص٥٠٦. -عید ص۸۰۵. وهي التي يقول منها: هل كنت تتبرع لولا الحزن أغنية فمسن رأى ميتسا بسالموت محمسود ومن رأى قبل شعرى في الدموع غني لقــال للديــن فيــها أنــت عبــ قولوا لمن أوصدوا دوني صحافتهم لا تحسبوا أن باب الخليد مستدود إن عشــتم لقــد أوعشــته لكــم أذقتكم كيف يشوي اللحم سفود(ا

⁽¹⁾ السفود: الشواية.

وفوقكم مجلس الآداب مسهدود

وعلمتكم يميني كيف تسكتكم

مدرسة الشعر الجديد

-1-

كل تراثنا الشعرى يتمثل في القصيدة العربية العمودية التي ورثناها عن امرى القيس وحسان وجرير والبحترى والمتنبى والبارودى وشوقى وأضرابهم من الشعراء الدين أغنوا الشعر العربي، ولقصوه بالأخيلة الطريفة، والمعانى الجديدة، والأغراض المنوعة، والأساليب العربية الأصيلة، وبالموسيقى المأثورة ذات التفاعيل الارتكازية العدبة، التي كشف عن أصولها الخليل بن أحمد (-١٧٠ه)، ولفيف ممن تابعوه من نقادنا الأصلاء، الذين أضافوا إلى أوزانه أوزانا أخرى شبيهة بما كشف عنه الخليل من بحور.

إن كل هذا التراث الشعرى الأصيل جزء من كيان القصيدة العربية، التي لا تسمى قصيدة شعرية حتى تكون أبياتها من بحر شعرى واحد، وحتى تلتزم فيها قافية واحدة.

وإن كان شعراؤنا المعاصرون بتأثير الرغبة في التجديد، وتسهيلا على أنفسهم من قيود الفن والتزامات، جازوا لأنفسهم أن تشتمل القصيدة على عدة أوزان، إذا تعددت مواقفها وأفكارها، ونظموا من ذلك قصائد عدة، من أشهرها قصيدة "الشاعر والسلطان الجائر" لإيليا أبي ماضي.

كما أجازوا كذلك تعدد القوافى فى القصيدة الواحدة، مجاراة لفى الموشحات الأندلسى، وتحرروا بذلك من سلطان القافية. فجعل الكثير منهم لكل مقطع قافية. إذا كان كل مقطع يمثل تبارا فكريا متميزا فى القصيدة.

ومع ذلك بقى للقصيدة العمودية سلطانها العظيم لموسيقاها المؤثرة. ونعمها الموقع، وجمالها الفي الأخاذ. والفن هو الفن، لابد فيه من القيود، والمثل الفرنسي المشهور يقول: "لايحيا الفن بغير قيود"، فمن خلال القيود الفنية تظهر عبقرية الشاعر وموهبته الأصيلة، وعمق تكوينه الفني المتميز.

ومع ذلك في تراثنا الشعرى: نظام الأرجوزة، وعكس البحور المعروفة، والأوزان التي أحدثها المولدون، والموشحات والمسمط، والمربعات وما شاكلها... وفيه كذلك الكثير مما أضيف إلى هذا التراث في مختلف العصور، وبخاصة في عصرنا الحديث .. ومنه تنويع القافية، وتنويع الوزن في القصيدة الواحدة، كما ذكرنا، مع بقاء الروح الشعرى الأصيل للقصيدة، وبقاء هيكلها العربي العمودي ذي التأثير الموسيقي الرفيع.

-1-

وبدأت مدارس الشعر الجديد تدعو إلى التجديد في القصيدة الشعرية: فدعا مطران ومدرسة "أبوللو" إلى "الشعر المرسل" المطلق مـن الـتزام القافية، وإلى الشعر الحر، لتصبح القصيدة العربية - كما يقولون - أكثر مرونة وطواعية فيما يرى الشاعر، وليمكن استخدامها في الشعر القصصي والمسرحي والملحمـي الطويل النفس، ولتكون أكثر تعبيرا عن ذاتية الشاعر ومشاعره العميقة.

حجج كثيرة، برروا بها هذا التحديد، وإن كان شوقى قد طوع القصيدة العمودية، فجعلها صالحة للشعر القصصى والمسرحى، وكذلك فعل أبو ماضى وعزيز أباظة وعلى باكثير وغيرهم.

والقافية لم تحل بين الشعر العربي القديم والحديث وبين ظهور الملاحم فيه، ومن مثل ذلك قصيدة ابن المعتز (٢٤٧ - ٢٩٦هـ) أو ملحمته في ابن عمه الخليفة المعتضد بالله العباسي (٢٧٩ - ٢٨٩هـ)، وقصيدة ابن عبد ربه الأندلسي (٣٠٠ - ٣٥٥هـ)، وملحمة حافظ (س٣٢٠هـ) في الخليفة الأموى الناصر لدين الله (٣٠٠ - ٣٥٠هـ)، وملحمة حافظ إبراهيم (١٨٧٢ - ١٩٣٢) العمرية، وملحمة أحمد محرم (-١٩٤٥) المشهور "الإلياذة الإسلام، وغيرهـا: فالشاعر

الموهبوب لا تعوقه أبدا قيود الوزن والقافية، كما يقول الدكتور أحمد زكى أبـو شادى (١٨٩٢ - ١٩٩٥) في مقدمة ديوانه "الينبوع".

ولكن الداعين إلى التجديد، وباسمه، تحدثوا عن هـذا الشعر الجديد، وإن لم يحـددوه، وإن اختلفوا في فهمه وتصـوره، ومن بينهم العديد من الكلاسيكيين الاتباعيين، كالزهاوي والرصافي (-١٩٤٥).

والكثـير من الرومانسيين، كمطـران (-١٩٤٩)، وعبد الرحمــن شـــكرى (-١٩٥٨)، وإبراهيم عبد القادر المازني_ -١٩٤٩). والعقاد (-١٩٦٤)، وغيرهم.

ودعا أحمد أمين (١٨٨٦ - ١٩٥٤) إلى التجديد في عنصري الوزن والمعنى معا، ليكون الشعر مع العصر.

ورأى الزهاوى أن القافية في القصيدة تمثل حركة النادب في نهاية كل مقطع من مقاطع حزنه.

ورأى د. زكى المحاسني (-١٩٧٣) في كتابه "نظرات في أدبنا المعاصر" أن وحدة القافية في القصيدة العربية تشبه شكل الصحراء العربية، نفسها، التي تمتد ساحة منها وراء ساحة، في تماثل كامل، يشبهه سرد القصيدة العربية - الجاهلية.

وهناك شاعر من رواد النهضة الشعرية في فرنسا هو "لويس أراجون" نظم بعض قصائده على نهج قريب مـن النهج الشعرى العربي. وعد ذلك كشفا جديدا، فقسم بيته إلى مصراعين وقفاهما تقفية عربية.

-٣-

وبدأت الدعوة إلى الشعر الجديد أو الحر، أو المنطلق - على اختلاف في اسمه - تظهر بين بعض النقاد والشعراء المعاصرين، ومن بينهم مطران (-١٩٤٩)، وأبو شادى (-١٩٥٥).. وإن لم يحددوا معنى هذا الاصطلاح تحديدا تاما، والأرجح أنهم أرادوا به الشعر المتحرر من بعض القبود الفنية الصعبة، كالوزن والقافية.

على أن هذه الدعوة تأثرت في أكثر الأمر بمذهب الشاعر الأمريكي "والت هوتمان" الذى هجر الأوزان في معظم شعره، وكذلك لم يهتم بالقافية، ووجه جل اهتمامه إلى الإيقاع الموسيقي للشعر، وكان بعض الشعراء في أوروبا قد شكوا في ضورة الوزن للشعر، وإن لم يلق رأيهم أنصارا كثيرين في أمريكا وفي بلجيكا، بل لم يصادف رأيهم نجاحا يذكر في إنجلترا وفرنسا

وفي عام ١٩١٧ نشر "اليوت" ديوانا شعريا خرج فيه على نظام الشعر القديم وزنا وقافية، وعنوانه "أوراق العشي".

ونظم من الشعر الجديد مايكوفسكي وبعض الشعراء.

ونحن نعلم أن في أوربا مدارس أدبية تتبنى تحطيم القديم بحثا عن شيء جديد، من مثل مدرسة التعبيرين، ومدرسة العبثيين، وغيرهما. وفي مجموعة "فجر الإنسانية" التي أصدرها الشعراء التعبيريون صدى لذلك.

ومع ما وصلت إليه القصيدة العمودية من تخفيف القيود الفنية المفروضة فيها على أيدى المعاصرين لم يكن هناك حاجة أو ضرورة إلى شيء آخر، مع أن الفن هو الفن لابد فيه من القيود، ولا يحيا الفن بغير القيود، بل إن الفن عند نيتشه هو اللعب بالقيود والمهارة في هذا اللعب.

ولا ننسى أن القصيدة العمودية بعروضها الموروثة قد قلدها الشعر الفارسي والتركي، بل والعبرى أيضا كما أنها استخدمت فيي كـل أنـواع الشـعر: الغنـاني والقصصي والملحمي والمسرحي، وبذلك صارت مطواعة للتعبير عـن مطالب الحيـاة وأفكار الشاعر.

ولقد غالى بعض الرعاة إلى الشعر الحر، فزعموا أن عمود الشعر قد انتهى إلى الأبد، وانتهت معه القصيدة العمودية إلى غير رجعة كما يتصورون وانتهى معها الشعراء العموديون بلا رثاء أو بكاء أو وفاء، كأنما هم أعداء، لا يستريح شعراء الشعر الحر إلا إذا أجهزوا عليهم. ودعا لويس عوض إلى تحطيم عمود الشعر تحطيما كاملا. ورأى بعض أبواقه أن الشعر هو الشعر الجديد. وما عداه ليس شعرا على الإطلاق.

-£-

والخروج على الوزن الشعرى مع ملاحظة تنغيمات موسيقية خاصة يسمى شعرا حرا عند أبى شادى والسحرتى، الذى يقول: ليسس الشعر الحر ضربا من الفوضى، بل أن له صناعة فنية تخلق إيقاعـات موسيقية، وإن خالفت الإيقاعـات التقليدية الموروثة. وسماه السحرتى شعر اليـوم والشعر الحر ثم صار الشعر الحر فى رأى نازك الملائكة فى كتابها "قضايا الشعر المعاصر" لا يطلق إلا على تنويع التفعيلات فى أشطر القصيدة، ولبا كثير ومحمد فريد أبو حديد، وسهير القلماوى وأبى شادى، ولويس عوض، والمازني، وغيرهم تجارب كثيرة تمثل أولية الشعر الجديد أو الشعر الحر.

ومن الشعراء الدين ينظمون الشعر الحر من يتـأثرون بالطريقـة القديمـة، فيلتزمون في أحيان كثيرة القافية، كـنزار قباني والفيتـورى ومنهم من يتركها كنازك الملائكة، وبدر شاكر السياب، والبياتي.

وكان بعض الذين ينظمون منه يقيدون أنفسهم بالشكل الهرمي، فيبدأون البيت الأول بتفعيلة، والثاني بتفعيلتين، والثالث بثلاث، والرابع بأربع، والخامس بخمس تفاعيل. ثم يعودون في البيت بعده إلى أربع تفاعيل، فثلاث فالنتين، فواحدة. والكثير لا يقيد نفسه بهذا الشكل الهرمي فيختار بحرا من البحور ذوات التفعيلة الواحدة ويجعل البيت مستقلا بمعناه سواء أداه الشاعر بتفعيلة أو بأكثر، فقد يكون البيت عندهم عشر تفاعيل وقد يكون تفعيلة واحدة.

ومن شعراء الشعر الجديد - الحر - من لا يقيد نفسه ببحـر مـن البحـور، ويتوهم موسيقي داخلية خاصة به ينظم عليها قصيدته ..

وهكذا صار الشاعر (الحر) لا يتقيد بنظام التفاعيل العروضية، ولا يقيد البيت الشعرى بنظام الشطرين، وكأن التفعيلة العروضية هي الأداء الموسيقي للشعر الجديد، ولذلك يسمى شعر التفعيلة، وإن كان البعض يترك التفعيلة نهائيا باسم التجديد.

کیلانی سن*د* ۱۹۲۵ - أول نوفمبر ۱۹۷۹

شاعر موهوب، وموهبة نادرة نظم الشعر العمودى والشعر الحر؛ وأحاد إجادة بارعة، وأغلب شعره من الشعر الجديد (الحر)، ولذلك صغته في المدرسة الجديدة.

من مواليد محافظة أسيوط من قرية أبو محمد، حصل على الشهادة العالية من كلية اللغة العربية جامعة الأزهر، ثم حصل من الكلية ذاتها على الدكتوراه عام 1974م.

عمل بالتدريس وبعد حصوله على الدكتوراه عين مدرسا في كلية التربية بالفيوم التابعة لجامعة القاهرة - وهو من أعضاء رابطة الأدب الحديث الفدامي.

صدر له من الدواوين:

-قصائد في القنال ١٩٥٦.

-في العاصفة ١٩٦٠.

-قبل ما تسقط الأمطار 1973.

-في انتظار المطر ١٩٧٦.

ورسالته للدكتوراه هي عن حازم القرطاجني شاعرا وهي مطبوعة في الهيئة العامة للكتاب، وله ابن واحد هو خالد كيلاني حسن سند.

كتبت عنه في الجزء الثاني من كتابي "الأدب العربي الحديث" ص221-281.

كما كتبت عنه في كتابي الشعر والتجديد (١٤٥ - ١٤٨، ٤٩٧).

وله كتب ودراسات أدبية مطبوعة، منها:

-ذو الرمة.

-تجارب شعرية.

-إلى دراسات أدبية كتبها لطلابه في كلية التربية بالفيوم ومن شعره قصيدته الأولى من ديوانه "قبل ما تسقط الأمطار"، ويقول منها:

أقسم أني ما قصرت سرت، جريت، مشيت على الشوك مشيت ما قصرت ما وفرت ضياء العين ما وفرت اسكن الطرقات المكتظة بالأحجار ما تركت لي أن اختار وأنا كالعصفور وزندي لا يصمد وسط التيار مع الأشرار یا کلماتی: يا خيمات تحميني من وهج الصيف أو الأمطار مما يرفع رأسي زهوا أنى ما سطرت الأحرف لغوا ما دنست طريق الشعب

الدكتور كمال إسماعيل

شاعر جاء من عبقر

وفى يمنى يديه ديوان جديد من نظمه، يمثل صفـوة ما انتهى إليه الشاعر من مفهوم لعصرية الشعر، بالعودة إلى الأعراف الموسيقية للجنس الشعرى، والرجـوع إلى الصوت والكلمة والتراكيب بوصفها البناء الشعرى.

القصيدة عنده بناء لغوى تمسحه يد شاعر متدوق بكف من حرير، لتعود بهذا البناء إلى عبقرية الشاعرية وأصالتها .. وعمودية القصيـدة عنده الدعامة الكبرى لفن الشاعر:

وتحيا في عمرود الشعر لاهنذا النذي يفرري

وشاعرنا د. كمال إسماعيل في هـذا الديـوان "الانتسـاب إليـها" أي إلى الوطن الحبيب مصر، التي لا تبرح ذهنه وفكره ومخيلته أبدا في حله وترحاله، يعرف للشعر قدره، ويعـود به إلى منابعه الأولى، ليرسمه لحنا جميلا، وإلهاما روحيا خالصا خالدا.

المضمون هـ و الانتماء والوفاء والولاء لمصر، والتصوير لكل ملامح الفكر والثقافة والحياة والطبيعة والحضارة فيها،وللقاهرة الأسطورة الخالدة الرابطة على ضفتى النيل، آخذة بالأمر ساحرة فتانة .. وحسبك أن نقرأ مثل قصيدة: حاضرة ألف عام أو مصر في الضوء الساطع، أو الانتساب إليها، أو مصر اليوم، أو أدخلوها بسلام. وغيرها، فلسوف تجد قلبا ينبض بكل معانى الحب للوطن التليد.

الديوان كله نغم شعرِي أخاذ، لحن جميل، فيه من رمزية الرمزيين الكثير من الأصباغ والألوان، تقرأ في قصيدته "الفاكرة الأولى":

> فقلت: أأنت ما ترلنك ما لرميه، همل آرثسر حمل عمد منه سمون أ

ويسترسل في حوار عميق بينه وبين من يسمون أنفسهم المجددين. أأنـــت نـــزار قبـــاني الأطــــراب والمزهــــر والسترصيع فسى الأسسطر أاليسوت ونعسى العصسر وتضميين مسن المساضى مسن اليونسان والقيصسر

ويسترسل في الرد على هؤلاء:

فقلت: لأنف شميانزى نــزار فيــك مــــتحضر وبـــدر شاكرالســـياب متبـــوع ومـــــتقطر وإن كـان نــزار عارفــا بـــازيف والجوهــــر

ويظل في استرساله في الحوار في لغة عذبة عميقة، شعره إلهام لا صنعة:

وقد أشسارت لشعرى وهسى قائلية أن أصرف الشعر في بيست التفساعيل وقد أرتني به بيتا بني نسسقا الله ألهمنيسسه، رب جسسسبريل ويعرف البعيض فسوق الخير والنيسل

تسع عشر. قصيدة عمودية، وخمس من شعر التفعيلة مجاراة لدعاة التجديد، أربع وعشرون قصيدة، احتواها هذا الديوان الجديد في موسيقاه الشعرية ذات التركيب العمودي.

والصورة الشعرية الجديدة، والبناء الفنى المتلاحم للقصيدة عند الشاعر، والوحدة العضوية، إلى التجربة الشعرية العميقة .. كـل ذلـك صـداه عميـق فـى الديوان. والمضامين والأفكار والمعالى الشعرية عند الشاعر لا تأتى له مــ أول وهلة. بل يغوص عليها غوصا، ليستخرجها من أعماق نفسه ومشاعره، مما يحعلما نقول: انه شاعر الخاصة لا شاعر الجماهير

تحية للديوان وللشاعر د كمال اسماعيل

فتحي سعيد

شاعر عاش ورحل في نضرة الزهر وشعره كان يصوغه من جمال الفجر، وصوره الخلابة كانت تشى به كما يشى بالحسناء شذى العطر .. ذلك هو فتحى سعيد الشاعر المسافر إلى الأبد.

د عشر:	وينه الأحا	في دوا	وقرأناه
--------	------------	--------	---------

فصل في الحكاية	1977
أوراق الفجر	1977
مصر لم تنم	1977
دفتر الألوان	1940
مسافر إلى الأبد	1979
إلا الشعريا مولاي	194.
رباعيات السلوم	194.
بعض هذا العقيق	1481
الفلاح الفصيح ١٩٨٢	مسرحية شعريا
أغنيات حب صغيرة	1947
ثرثرة على مائدة ديك الجن	1988
في كتبه السبعة:	
الغرباء	1977
شوقي أمير الشعراء - لماذا؟	1971
أبو الوفا: رحلة الشعر والحياة	1979
عشاة لک شعاء	194.

عشاق لكن شعراء ١٩٨٠ المجافة والأدب في بلاط الصحافة والأدب ١٩٨٨ السفر على جواد الشعر ١٩٨٨

عن الشعر والشعراء ١٩٨٨

```
قرأناه:
```

كاتبــــا. وأدبيـــا.

وناقـدا.

وصحفيا. كاتب أسلوبه فيه روعة السحر، وانسياب النهر.

وأديب بلاغته فيها صفاء البدر ومعانيه فيها عمق البحر.

وناقد يجيد التحليل والتفسير في حيدة وإنصاف وعدالة حكم.

وصحفى مزج بين حقائق الصحافة وخيال الشعر وبلاغة الفن في تعادل

جيب ..

لكأنما كان فتحى سعيد يتنبأ بنهاية حياته حتى ليقول في ديوانه "أغنيات حب صغيرة" من قصيدته "سأحيا غدا .. أنه سيحيا بعد أن يلقى الردى:

يحيا في مهرجانكم هذا.

يحيا في عقول الجيل الجديد.

يحيا في ضمير الشعب.

يحيا في نبض الوطن.

يحيا في صحف الذكري.

يحيا في تراث الأجيال.

ويقــول:

وتمتم العراف حين قلب اليد

تود أن تعيش، غير أنه سدى

فالموت أينما ذهبت راصدا.

وتعشق الصعود غير أنه القدر.

يشاء غير ما تشاء، لن تفر، خذ الحذر.

ففي الصعود يكمن الخطر.

وسوف تنحو مرة من الردي.

وبعدها تجابه الردي.

أنه ابن الدوقة التى تتبع صفط الحرية مركز إيتاى البارود .. الذى تلقى على والده العالم والمدرس والأستاذ بلاغة الحريرى والمنفلوطى ومصطفى صادق الرافعى وأحمد شوقى، فكتب الشعر صغيرا .. وسارت به الأيام إلى حيث تخرج من قسم الاجتماع فى كلية الآداب ليعمل فى السلوم إخصائيا اجتماعيا لثمانى سنوات..

ثم ليعمل صحفياً في الجمهورية لعام، ثم صحفياً في مجلة الإذاعة والتليفزيون أكثر من عشرين عاماً .. مع رفيق حياته جلال العشرى .. وفيها كتب أجمل الفصول الأدبية الممتعة.

> ثم ليعمل رئيسا لتحرير مجلة الشعر أخيرا وقبل وفاته بعام. إلى عضويته في لجنة الشعر بالمجلس الأعلى للثقافة.

وفى مجلس إدارة اتحاد الكتاب .. وقبيل رحلته الأبدية سافر مع زميله ورفيق حياته جلال العشرى إلى روسيا في زيارة أدبية ممثلا لاتحاد الكتاب.

وعادا من الرحلة حيث مـات جـلال .. ولحـق هـو بـه فـي عـالم الأبديـة بعـد أسابيع قلائل ..

الشاعرة جميلة العلايلي

فى الحادى عشر من أبريل ١٩٩١ لقيت ربها الشاعرة الأبوللية المبدعة جميلة العلايلي، بعد حياة طويلة حافلة بالإبداع الشعرى، فلقد عاشت للشعر، ومع الشعر، ومن أجل الشعر، على امتداد حياتها التى قدمت فيها للأدب العديد من الدواوين الشعرية الرصينة، من أشهرها نبضات شاعرة، كما خلفت العديد من المؤلفات القصصية والأدبية.

وكانت جميلة العلايلي من أسبق الشاعرات إلى الانضمام لجماعة أبوللو منذ قيامها عام ١٩٣٢م.

وأصدرت مجلتها الأدبية الأهداف مند نهايات العقد الخامس من هذا القرن وظلت تصدرها نحو ربع قرن قدمت فيها لقرانها زادا كبيرا من الأدب والشتر والفكر. وقد عاشت مع المرض فترة طويلة في أخريات حياتها، وعانت كذلك الكثير

من الأزمات المالية، بسبب مجلتها وكتبها التي كانت تطبعها على نفقتها الخاصة.

وشعرها الإسلامي والوجداني والصوفي والوطني درة متألقة في جبين الشعر النسوي العصري.

وجدير بالهيئات الأدبية أن تعنى بنشر تراث الشاعرة وحفظه للأجيال.

فهــرس

لصفحة	الموضوع
٥	تصدير
Y	وه مدارسنا الأدبية
٩	سع للمارسة
11	الناب الرول للنارك البات والماء
1.4	مدرسه البعث محمود سامی البارودی
۳۰	محمود سامی اببارودی امیر الشعراء أحمد شوقی
٣٤	أمير الشعراء أحمد شوقي
۳۹	حافظ إبراهيم
£o	أحمد محرم
_	احمد محرم
00	على الحارم
٥٧	الثاعر الماحي
٩٥	الشاعر محمود غنيم
٦٠	أحمد الزين
٦٢	محمد الأسمر
٦٣	محمد الاسمر
35	علية الجعار
٦٧	علية الجعار
. 19	الباب الثاني مدرسة شعراء المهجر
**	مدرسة شعراء المهجر
7A	The second secon
٨٨	do.ei fille
٩٠ .	ميحابيل لليبط زكى قنصل أحد أعلام شعراء المدرسة المهجرة المعاصرة
1.4	زكى قبصل الحدا المدم للسور المسار الباب الثالث مدرسة شعراء الديوان
1.4 -	**************************************
110	مدرسة الديوان . ماد مد، سة شعراء الديوان

الصفحة	الموضوع
١٢٣	المدرسة وحركة التجديد
174	عبد الرحمن شكري رائد مدرسة الديوان
1£1	عبد الرحمن شكري من رواد الشعر
184	شكرى والشعر الحديث
10.	عباس محمود العقاد
174	نظرية الشعر عند العقاد
171	طاهر الجبلاوي وجماعة الديوان للمستحد المستحد المستحدد
175	الباب الرابع مدرسة شعراء أبوللو
140	مدرسة أبوللو
14.	أبو شادي وديوان النيروز الحر
741	ناجي والشعر الغنائي
7.1	حسن كامل الصرفي
۲۱۰	عامر محمد بحيري
710	د. مختار الوكيل
777	اسماعيل سرى الدهشان
777	محمود حسن إسماعيل
777	السحرتي ناقد من جيل الرواد
755	الصيرفي شاعر التجديد
۲۵۱ ِ	
701	
77.	
ירץ	
77'	
77	
<u></u>	الباب السادس مدرسة الشعراء الاسلاميين محمد معالية السادس مدرسة الشعراء الاسلاميين

الصفحة	الموضوع
710	مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي
7.47	محمد إقبال شاعر الإسلام
714	شاعر من مكة
791	الدكتور عبد العزيز شرف والرومانسية في ديوانه إلى نبع الحب
799	الشاعر هلال ناجي وديوان مرفأ الذكريات
٣٠٥	شاعر الملاحم كامل أمين
٣٠٦	مدرسة الشعر الجديد
711	كيلاني سند
717	الدكتور كمال إسماعيل
710	فتحي سعيد
711	الشاعرة جميلة العلايلي

تم بحمـد الله

مع تحيات دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٢٧٤٤٣٨ – الإسكندرية